

國教署、直轄市、縣(市)政府
106 學年度至 108 學年度
技術及職業教育報告書

機關首長：○○○

中華民國 ○ ○ ○ 年 ○ ○ 月 ○ ○ 日

目錄

前言	3
第壹章 000 政府所轄各級學校教育概況及分析	3
壹、國民小學教育概況	3
貳、國民中學教育概況	3
參、高級中等學校教育概況 (請填寫附表三)(無所轄高級中等學校者，毋需填寫)	3
第貳章 區域產業發展現況分析	4
壹、區域產業特色分析	4
貳、區域產業人力供需狀況分析	4
參、000 政府強化核心產業人才培育方案	4
肆、其他具體作為(如鼓勵產業進行產學合作(含捐贈教學設施(備)之具體措施))	4
第參章 技術及職業教育執行情形	4
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形	4
貳、職業試探教育執行情形	4
參、職業準備教育執行情形 (無所轄高級中等學校者，毋需填寫)	4
肆、職業繼續教育推動執行情形 (無所轄高級中等學校者，毋需填寫)	5
伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形 (無所轄高級中等學校者，毋需填寫)	5
陸、000 政府挹注技術及職業教育經費編列及執行情形	5

第肆章 技術及職業教育發展願景及策略	6
壹、發展技術及職業教育之願景及特色	6
貳、提升技術及職業教育之策略及作法	6
參、檢討與改善方向	6
結語	6
附表	7
附表一、國民小學教育概況	7
附表二、國民中學教育概況	8
附表三、高級中等學校教育概況	9
附表四、職業試探教育推動情形	27
附表五、國民中學技藝教育辦理情形	28
附表六、職業試探或體驗示範中心執行現況	29
附表七、高級中等學校推動技術及職業教育之情形	30
附表八、產業技術人力專班辦理概況	32
附表九、職業準備教育數位化運用情形	34
附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形	35
附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形	36
附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形	37
附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形	38

前言

敘述 000 政府對技術及職業教育的推動重點與方向

第壹章 000 政府所轄各級學校教育概況及分析

壹、國民小學教育概況

- 一、描述所轄國民小學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、應屆畢業生人數 (請填寫附表一)
- 二、分析新生入學人數變化
- 三、分析全校少於 50 人之小校變化

貳、國民中學教育概況

- 一、描述所轄國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、應屆畢業生人數、應屆畢業生升學率 (請填寫附表二)
- 二、分析新生入學人數變化
- 三、分析全校少於 100 人之小校變化
- 四、描述應屆國民中學畢業生升學或就業情形
- 五、其他

參、高級中等學校教育概況 (請填寫附表三)(無所轄高級中等學校者，毋需填寫)

- 一、描述所轄高級中等學校開設各學程之學校數、班級數、學生數、新生入學人數、新生就近入學率、應屆畢業生人數、應屆畢業生就業率、應屆畢業生升學率、應屆畢業生已就業人數、升學類型(普通大學四年制、獨立學院四年制或二年制、技術學院四年制或二年制、專科學校二年制)、未升學未就業人數、等基本概況
- 二、分析新生入學人數變化與就近入學率
- 三、分析應屆畢業生流向 (含升學類型與原學校類科之關連性)及就業趨勢
- 四、其他。

第貳章 區域產業發展現況分析

壹、區域產業特色分析

貳、區域產業人力供需狀況分析

參、OOO 政府強化核心產業人才培育方案

肆、其他具體作為(如鼓勵產業進行產學合作(含捐贈教學設施(備)之具體措施))

第參章 技術及職業教育執行情形

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

貳、職業試探教育執行情形 (請填寫附表四)

一、國民中學技藝教育辦理情形 (請填寫附表五)

二、設立職業試探或體驗示範中心之執行情形 (請填寫附表六)

三、各階段學生職業認識探索課程、適性發展及職涯規劃課程開設之情形

四、OOO 政府鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施。

五、OOO 政府對推動職業試探的創新作為

六、其他具體作為

參、職業準備教育執行情形 (無所轄高級中等學校者，毋需填寫)

一、所轄高級中等學校推動技術及職業教育之情形(特色課程、跨領域課程、業界專家協同教學、產學合作、校外實習、海外實習、Maker 基地、職場體驗、校外競賽、企業參訪)(請填寫附表七)

二、產業技術人力專班(建教合作班、就業導向專班、產學攜手班、契合式人力專班等) 辦理之情形 (辦理學校數、開辦班次、學生數、特色課程、跨領域課程、業界專家協同教學、產學合作、校外實習、海外實習、Maker 基地、職場體驗、校外競賽、企業參訪)(請填寫附表八)

三、分析產業於職業準備教育階段投入之資源(業界專家協同教學、課程規劃、實習課程規劃提供實習與就業機會、專題製作、捐贈設備或經費、職場體驗、企業參訪等)。

四、建構跨領域學習環境

五、職業準備教育數位化運用情形(教師社群、數位學習平台、產學合作平台、師生

學習歷程檔案 e-Portfolio 等)(請填寫附表九)

六、地方政府對推動職業準備教育之創新作為

七、其他具體作為

肆、職業繼續教育推動執行情形 (無所轄高級中等學校者，毋需填寫)

一、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形(係指所轄學校依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者) (開設校數、班數、學生數、合作機構數、實習時數、業界師資參與數)(請填寫附表十)

二、與職業訓練機構合作辦理繼續教育推動情形(係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者) (開設機構數、班別、學生數、實習時數)(請填寫附表十一)

三、其他具體作為

伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形 (請填寫附表十二)(無所轄高級中等學校者，毋需填寫)

一、提升教師實務能力(教師深耕服務、教師深度實務研習、產學合作、遴聘業界師資等)

二、提升教師教學創新能力 (如創新教材教法、創新實驗教育、創新之實作能力教學方式、翻轉教學、師徒制教學、PBL 教學、教師專業社群、鼓勵課程及教學之研究、觀課制度)之具體措施

三、其他具體作為

陸、000 政府挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

列舉 000 政府挹注技術及職業教育年度經費編列及執行情形 (請填寫附表十三)

第肆章 技術及職業教育發展願景及策略

壹、發展技術及職業教育之願景及特色

貳、提升技術及職業教育之策略及作法

參、檢討與改善方向

結語

附表

附表一、國民小學教育概況

項目	106 學年度				107 學年度				108 學年度			
	國 立	直轄市/ 縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄市/ 縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄市/ 縣(市) 立	私 立	總 計
校數												
班級數												
一年級												
二年級												
三年級												
四年級												
五年級												
六年級												
總計												
學生數												
一年級												
二年級												
三年級												
四年級												
五年級												
六年級												
總計												
應屆畢業 生人數												

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數(以 9 月 30 日有學籍之學生為準)，不含補校人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目	106 學年度				107 學年度				108 學年度			
	國 立	直轄市/ 縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄市/ 縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄市/ 縣(市) 立	私 立	總 計
校數												
班級數												
七年級												
八年級												
九年級												
總計												
學生數												
七年級												
八年級												
九年級												
總計												
應屆畢業生 人數												
應屆畢業生 升學人數												
應屆畢業生 升學率												
應屆畢業生 已就業人數												
應屆畢業生 未升學未就 業人數												

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數(以 9 月 30 日有學籍之學生為準)，不含補校人數。
2. 應屆畢業生升學率=應屆畢業生升學人數/應屆畢業生人數*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、高級中等學校教育概況

一、高級中等學校開設各學程之校數、班級數、學生數統計表

1. 高級中等學校校數統計表

學程別	106 學年度					107 學年度					108 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群(職業)科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

2. 高級中等學校班級數統計表

學制別	106 學年度					107 學年度					108 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群(職業)科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

3. 高級中等學校學生數統計表

學制別	106 學年度					107 學年度					108 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群(職業)科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

備註：

1. 102 年 7 月 10 日《高級中等教育法》公布實施，高級中等學校得辦理「普通科」、「專業群科」、「綜合高中」、「實用技能學程」及「進修部」等學程，故本表以「學程別」為架構。
2. 高級中等學校校數未納計大專院校附設高級中等學校、特教學校、監獄進校。
3. 部分高級中等學校同時設有普通科、綜合高中、專業群科、實用技能等學程或進修部 2 種以上類別。
4. 大專院校附屬高級中等教育者納入開設校數統計，但學生數為 0 者之學制則不列入開設校數統計。

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校日夜間及進修部等核定之全校編制班之班級總數及學生總人數(以 9 月 30 日有學籍之學生為準)。
2. 新生就近入學率=指新生戶籍於學校所在縣市內之比率。
3. 應屆畢業生升學率=應屆畢業生升學人數/應屆畢業生人數*100%。
4. 應屆畢業生升學就業資料可採「高級中等學校應屆畢業生升學就業概況調查」資料，資料以畢業後 9 月 30 日之事實為準。
5. 少數畢業生聯絡不上，無法得知現況者，請歸「未升學未就業」

附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			106	107	108
國民 中等 學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數			
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率			
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數			
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率			
	5	學校辦理職業試探相關教師研習， 總計教師參與人次			
	6	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)			
	7	學生參與產業參訪總人數			
	8	辦理八年級高級中等學校參訪學校數			
	9	辦理八年級高級中等學校參訪學校數比率			
高級 中等 學校	1	辦理職場體驗之學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)			
	2	學生參加職場體驗之總人數			
地方 政府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數			
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率			

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數

附表五、國民中學技藝教育辦理情形

學年度

編號	指標項目	106	107	108
1	辦理國中技藝教育(抽離式)國中學校數			
2	辦理國中技藝教育(抽離式)國中校數比率			
3	辦理國中技藝教育(抽離式)之職群數			
4	辦理國中技藝教育(抽離式)班級數			
5	參與國中技藝教育(抽離式)學生數			
6	辦理國中技藝教育(專案編班)學校數			
7	辦理國中技藝教育(專案編班)校數比率			
8	辦理國中技藝教育(專案編班)之職群數			
9	辦理國中技藝教育(專案編班)班級數			
10	參與國中技藝教育(專案編班)學生數			
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數			
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數			
13	國中辦理技藝教育宣導之校數			
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率			
15	與技職校院合作辦理技藝教育學校數			
16	與技職校院合作辦理技藝教育校數比率			
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育學校數			
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育校數比率			

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數(含完全中學、高中附設國中部)
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表六、職業試探或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		106	107	108
1	設立中心數			
2	中心開設職群數			
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次			
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次			
5	寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總次數			
6	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次			
7	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次			
8	聘用技職校院師資參與中心教學師資數			
9	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數			
10	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數			

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學

附表七、高級中等學校推動技術及職業教育之情形

編號	指標項目	學年度		
		106	107	108
1	參與校外競賽得獎數(科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)			
2	參加技能(藝)競賽得獎數			
3	赴產業實習總人數			
4	結合產業之教學活動場次			
5	學校與產業合作家數			
6	學校與大學合作課程數			
7	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
8	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
9	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率			
10	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
11	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率			
12	與產業共同規劃特色課程學校數			
13	與產業共同規劃特色課程之校數比率			
14	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
15	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率			
16	遴聘業界專家辦理協同教學教師數			
17	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
18	遴聘業界專家辦理協同教學校數比率			
19	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
20	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率			
22	辦理海外實習之學校數			
23	開設 Maker 基地之學校數			
24	辦理職場體驗的學校數			
25	辦理職場體驗的校數比率			
26	辦理職場體驗的群科數			

備註：

1. 課程數為開設的科目數量
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數

3. 參與技能競賽得獎數： 學生參加政府單位主辦之縣市級(含)以上之技能競賽獲獎總人次
4. 開設 Maker 基地之學校數： 中央與地方開設之基地數均列入計算範圍

附表八、產業技術人力專班辦理概況

編號	指標項目	學年度		
		106	107	108
1	校數(辦理建教合作班、就業導向專班、產學攜手專班、契合式人力專班等)			
2	辦理班次(建教合作班、就業導向專班、產學攜手班、契合式人力專班等)			
3	學生數(參與建教合作班、就業導向專班、產學攜手專班、契合式人力專班等)			
4	校外競賽得獎數(科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)			
5	參與技能競賽得獎數			
6	學校與產業合作家數			
7	結合產業之教學活動場次			
8	學校與大學合作課程數			
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率			
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率			
14	與產業共同規劃特色課程學校數			
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率			
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率			
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數			
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
20	遴聘業界專家理協同教學學校數比率			
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數比率			
24	辦理海外實習之學校數			
25	辦理職場體驗之學校數			
26	辦理職場體驗之校數比率			
27	辦理職場體驗之群科數			

編號	指標項目	106	107	108
28	畢業後學生留任原合作機構人數			
29	畢業後學生留任原合作機構比率			
30	畢業後學生至非合作機構就業人數			
31	畢業後學生至非合作機構就業比率			
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數			
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率			
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數			
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率			

備註：

1. 產業技術人力專班：係指建教合作班、就業導向專班、產學攜手班、契合式人力專班等。
2. 課程數：開設的科目數量
3. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10/31 日仍留任者
4. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數

附表九、職業準備教育數位化運用情形

編號	指標項目	學年度		
		106	107	108
1	建立教學社群學校數			
2	推動建立數位教學平台數(包括 MOOCs 系統)			
3	學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台參與學校數			
4	學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台參與教師人數			
5	學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台參與學生人數			
6	學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台上傳畢業規劃之學生數			
7	產學合作平台媒合人數			

附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

編號	指標項目	學年度		
		106	107	108
1	開設校數			
2	開設班級數			
3	參與學生數			
4	合作機構數			
5	校外實習時數			
6	學校及合作機構共同規劃科目數			
7	學校及合作機構共同規劃課程比率			
8	業界專家協助教學科目數			
9	業界專家協同教學參與率			

備註：

1. 課程比率：共同規劃科目數/全部科目數
2. 協同教學參與率：協同教學科目數/全部科目數
3. 所轄學校有依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者，應填寫編號 6~9 項。

附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

編號	指標項目	學年度		
		106	107	108
1	開設職業訓練機構數			
2	開設班級數			
3	學生數			
4	校外實習時數			

備註：

1. 本表係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者

附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形

編號	指標項目	學年度		
		106	107	108
1	教師參與實務增能相關社團數			
2	教師參與實務增能相關社團人數			
3	教師參與專業學習社群人次			
4	產學合作件數			
5	教師參與廣度研習人數			
6	教師參與深度研習人數			
7	教師參與深耕研習人數			

備註：

1. 教師參與專業學習社群人次：係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員人次。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等
2. 廣度研習：指學校配合發展特色及教師教學領域，與機構共同規劃辦理為期三日至五日之研習活動。
3. 深度研習：指學校配合教學領域，由同校或跨校有意願之教師組成團隊，與機構共同訂定研習主題，進行為期十日至三十日之研習活動。
4. 深耕研習：指任職滿六年以上之學校專任教師，以帶職帶薪及下列方式之一，進行二個月以上一年以下之連續性或周期性研習。

附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
	1	地方政府投入職業試探教育經費	不含教育部計畫配合款		
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				

備註：

經費額度：編號 1：地方政府投入職業試探教育經費之推動工作之經費額度請填寫不含教育部計畫配合款金額；其餘各項則可包括地方自行編列及中央補助給縣(市)府挹注於技職教育之經費，如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。