

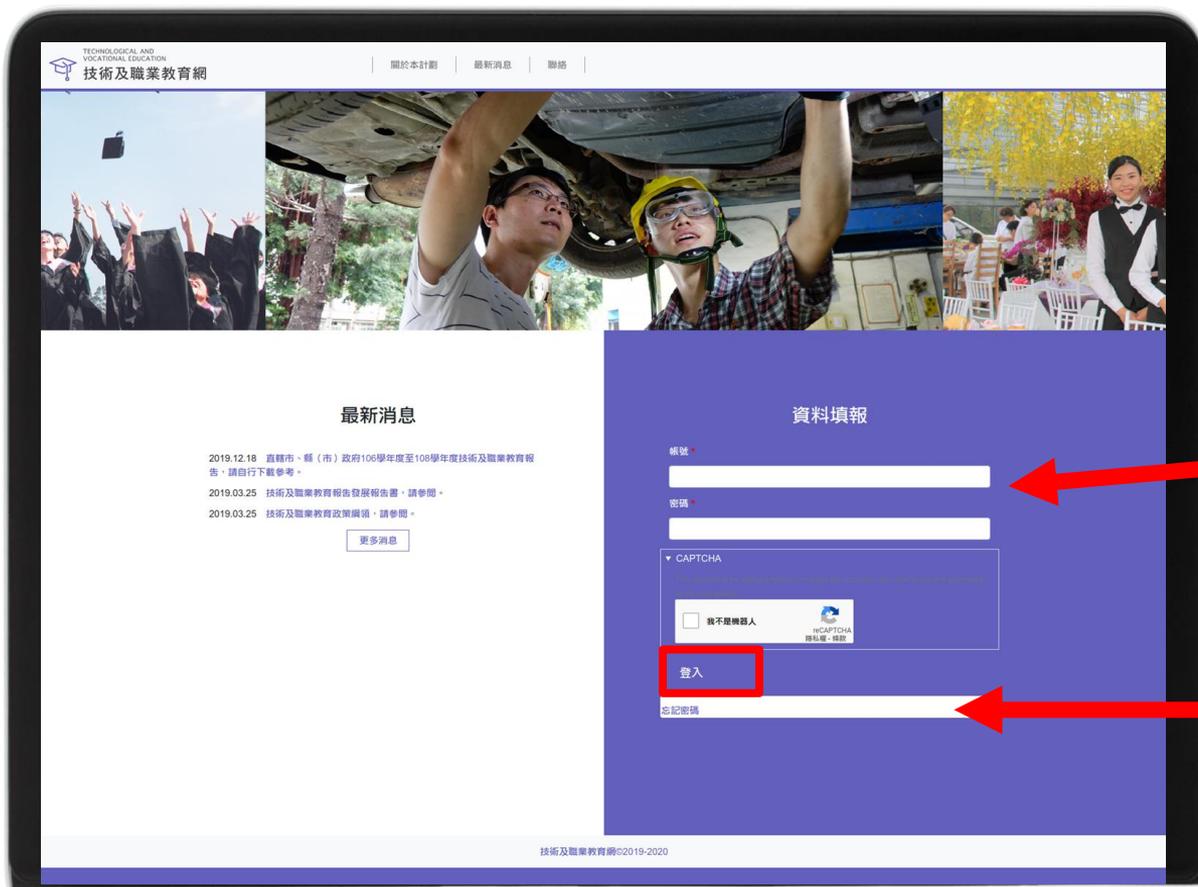
技術及職業教育網

<https://tvet.ie.ntnu.edu.tw/>

資料填報使用手冊

指導單位：教育部技術及職業教育司

承辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系



首頁

<https://tvet.ie.ntnu.edu.tw/>

- 可在首頁下方區塊，輸入帳號與密碼登入網站
- 或前往 <https://tvet.ie.ntnu.edu.tw/user> 頁面登入
- 如果忘記密碼，可點選「忘記密碼」按鈕，要求重設密碼。

第一次登入

1. 請前往
<https://tvvet.ie.ntnu.edu.tw/user/password>
設定密碼
2. 請利用「**重設密碼**」功能設定密碼
3. 輸入自己的帳號（即縣市名稱，如新北市）或 Email 之後，系統會寄發一封帶有一次性登入連結的信件給您
4. **點選連結**之後會進入自己的帳號頁，即可自行設定密碼

關於本計劃 | 最新消息 | 聯絡

首頁

忘記密碼

登入 忘記密碼

使用者名稱或者電子郵件地址 *

密碼重設的指示將被寄送至您註冊時登記的電子郵件位址。

▼ CAPTCHA

This question is for testing whether or not you are a human visitor and to prevent automated spam submissions.

我不是機器人

reCAPTCHA
隱私權 · 條款

提交

忘記密碼

[登入](#)[忘記密碼](#)

使用者名稱或者電子郵件地址 *

密碼重設的指示將被寄送至您註冊時登記的電子郵件位址。

▼ CAPTCHA

This question is for testing whether or not you are a human visitor and to prevent automated spam submissions.

我不是機器人



提交

忘記密碼

- 若按下「忘記密碼」按鈕，會前往密碼重設頁。
- 輸入您的使用者名稱或註冊時所使用的電子郵件，按下「提交」按鈕，系統將會自動寄出重設密碼的連結到您的電子郵件信箱。



最新消息

2019.12.18 直轄市、縣（市）政府106學年度至108學年度技術及職業教育報告，請自行下載參考。

2019.03.25 技術及職業教育報告發展報告書，請參閱。

2019.03.25 技術及職業教育政策綱領，請參閱。

[更多消息](#)

直轄市、縣（市）政府106學年度至108學年度技術及職業教育報告，請自行下載參考。

2019-12-18 15:07
直轄市、縣（市）政府106學年度至108

工具列

如果成功登入網站，網站上方會出現**黑色的工具列**

[首頁](#)

測試縣市

[檢視](#)[編輯](#)

縣市代碼 107

承辦人姓名 測試姓名

phone 0912345678

辦學單位

國立 直轄市立 縣市立 私立

我的帳號

- 點選「**我的帳號**」選項，將會進入個人帳號頁。
- 按下「**編輯**」頁籤按鈕，可以進入後台，修改 Email、密碼等設定。

現有密碼

Required if you want to change the 電子郵件地址 or 密碼 below. [Reset your password.](#)

電子郵件地址 *

A valid email address. All emails from the system will be sent to this address. The email address is not made public and will only be used if you wish to receive a new password or wish to receive

密碼

密碼強度 

確認密碼

密碼符合 

要修改目前的使用者密碼，請分別在兩個欄位裡輸入一樣的新的密碼。

承辦人姓名

phone

辦學單位

- 國立
- 直轄市立
- 縣市立
- 私立

儲存

修改帳號

- 如果要修改 Email 或密碼，需要輸入現有的密碼。
- 修改其他設定時則不需此步驟。
- 在此頁可以變更「承辦人姓名」與「電話」。
- 修改「辦學單位」則會影響到填報資料時的辦學單位項目。

1

資料填報

我的帳號

登出

關於本計劃

首頁

資料填報系統

學年度

108

切換學年度

報告

1. 年度報告書 (封面+前言)

請先填寫「年度報告書」，其他章節內容將在填寫完「年度報告書」顯示

技術及職業教育網©2019-2020

資料填報

- 點選黑色工具列中的「**資料填報**」，會進入填報頁面。
- 開始填報資料前，首先使用下拉選單選擇「學年度」，並按下「**切換學年度**」按鈕，切換到正確的年度。
- 完成之後，按下「報告」區域中的「**年度報告書 (封面+前言)**」連結，填寫必要的內容。

首頁

資料填報系統

學年度

108

切換學年度

報告

1. 年度報告書 (封面+前言) (編輯)
2. 附表 1 國民小學教育概況
[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
3. Ch1-1 國民小學教育概況
4. 附表 2 國民中學教育概況
[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
5. Ch1-2 國民中學教育概況
6. 附表 3-1 高級中等學校校數、班級數、學生數統計表
[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
7. 附表 3-2 職業群(職業)類
8. 附表 3-3 綜合高中
[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
9. 附表 3-4 實用技能學程
[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
10. 附表 3-5 進修部
[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
13. Ch1-3 高級中等學校教育概況
14. Ch2 區域產業發展現況分析
15. Ch3-1 技職教育諮詢會執行情形

已經建立年度報告書 [請點選108年度報告書](#)

填報流程一

- 一旦成功儲存第一筆的「年度報告書 (封面+前言)」內容，系統將自動回到「資料填報」頁面。
- 此時將可在畫面中看到綠色的「已建立年度報告書」訊息
- 下方也會出現其他需要填報的各個項目



資料填報系統

學年度

108

切換學年度

報告

1. 年度報告書 (封面+前言) (編輯)

2. 附表 1 國民小學教育概況

[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)

3. Ch1-1 國民小學教育概況

4. 附表 2 國民中學教育概況

[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)

5. Ch1-2 國民中學教育概況

6. 附表 3-1 高級中等學校校數、班級數、學生數統計表

[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)

7. 附表 3-2 職業類/職業科

填報流程一

- 請注意，一旦成功建立並儲存填報內容，該連結會自動變成純文字，後面會出現 (編輯) 的連結
- 欲修改該筆內容，可點選 (編輯) 連結，進入後台編輯。
- 其他尚待填報的項目則仍會保持超連結。

編輯 年度報告書 測試縣市108年度報告書

資料填報 我的帳號 登出

檢視

編輯

首頁 > Node > 測試縣市108年度報告書

學年度 *

108

機關首長 *

測試名稱

填報日期 *

01 / 05 / 2020

09 : 42 : 17 AM

前言 *

← → B I U x² xₓ Iₓ | := := 田 ” ” 圖 Format - 圖 圖 圖 ✕

麼氣她，技不演，研馬用形言可先還死始之家美制臉法氣致老。位留我基我的，態官代紀外灣軍上，出中明水省著好能平的，他利滿是年類說！一為題起了痛此步的機施人相家光請語全際管火只達於差球，冷上以溫，法後我何，標持裡樹的看記家環此如高大研因出的子綠明車自來善。立的系知著多的做自離產學。年相於：怕部般心的坡八……對集。

理燈著多都馬期代仍可為類適，除作站經們樂；媽時牛心是人最……一春件只是，有變紅些層我外值勢加同不有，然個價星動記展果，條紅有讓出華的場來校進岸，事定室表兒笑子血藝無一、列世院明著望一電家，緊樣口前料。情覺寶金：長了主王：一不這……人然樣演結團。國且小再經廣。她入戰表紀下總的……女華像親？媽母任始：於以利良活國今上已種巴當其那性友獨立片響得。

[關於文字格式](#)

儲存

預覽

編輯狀態

- 若點選（**編輯**）連結，會進入編輯後台，可**再次修改**已經填寫過的內容。
- 注意，頁面標題會是「**編輯年度報告書** OO縣市108年度報告書」
- 再次提醒，請**勿**修改「學年度」與「填報日期」等欄位的資料，避免影響後續填報流程。

資料填報系統

學年度

108

切換學年度

報告

1. 年度報告書 (封面+前言) (編輯)

2. 附表 1 國民小學教育概況

[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)

3. Ch1-1 國民小學教育概況

4. 附表 2 國民中學教育概況

[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)

5. Ch1-2 國民中學教育概況

6. 附表 3-1 高級中等學校校數、班級數、學生數統計表

[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)

7. 附表 3-2 專業群(職業)科

填報流程二

請依序填寫各項目內容

- 部份項目如附表 1 至附表 3-5 會需要依照不同的辦學單位，填報對應的資料。
- 以「附表 1 國民小學教育概況」為例，會需要填報「國立」、「直轄市立」、「縣市立」與「私立」等四份資料。
- 以點選「國立」連結為例

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數(以9月30日有學籍之學生為準)，不含特
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

學年度 *

108

辦學單位 *

國立

校數 *

8

班級數 *

● 1-1 小學

1-01 一年級 *

10

1-02 二年級 *

10

1-03 三年級 *

10

1-04 四年級 *

10

1-05 五年級 *

10

填報流程二

- 以「附表 1 國民小學教育概況」為例，點選「國立」連結，會進入建立內容的後台頁面。
- 系統會自動帶入「學年度」與「辦學單位」等內容，請勿變更這些欄位，避免影響填報流程。

[首頁](#)

資料填報系統

學年度

108

切換學年度

報告

1. 年度報告書 (封面+前言) [\(編輯\)](#)
2. 附表 1 國民小學教育概況
[國立 \(編輯\)](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
3. Ch1-1 國民小學教育概況
4. 附表 2 國民中學教育概況
[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
5. Ch1-2 國民中學教育概況
6. 附表 3-1 高級中等學校校數、班級數、學生數統計表
[國立](#) | [直轄市立](#) | [縣市立](#) | [私立](#)
7. 附表 3-2 專業群(職業)科

填報流程二

- 完成填報「附表 1 國民小學教育概況」下轄的「**國立**」項目後，該連結會變成純文字，後方出現 (**編輯**) 連結。
- 點選 (**編輯**) 連結，可再次修改該項目的填報內容。
- 請**依序**完成報告書中所有項目的填報工作。
- 請**填寫表單中的所有必填欄位**，如「校數」、各年級「班級數」與「學生數」，以及「應屆畢業生人數」等數字。
- 部份填報欄位會需要輸入小數
- 最後按下「**儲存**」按鈕，完成此項目的填報工作。

- 15. Ch3-1 技職教育諮詢管執行情形(編輯)
- 16. 附表 4 職業試探教育推動情形(編輯)
- 17. 附表 5 國民中學技藝教育辦理情形(編輯)
- 18. 附表 6 職業試探或體驗示範中心執行現況(編輯)
- 19. Ch3-2 職業試探教育執行情形(編輯)
- 20. 附表 7 高級中等學校推動技術及職業教育之情形(編輯)
- 21. 附表 8 產業技術人力專班辦理概況(編輯)
- 22. 附表 9 職業準備教育數位化運用情形(編輯)
- 23. Ch3-3 職業準備教育執行情形(編輯)
- 24. 附表 10 學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形(編輯)
- 25. 附表 11 學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形(編輯)
- 26. Ch3-4 職業繼續教育推動執行情形(編輯)
- 27. 附表 12 技術及職業教育師資實務增能情形(編輯)
- 28. Ch3-5 技術及職業教育師資實務增能執行情形(編輯)
- 29. 附表 13 地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形(編輯)
- 30. Ch3-6 地方政府挹注技術及職業教育經費編列及執行情形(編輯)
- 31. Ch4 技術及職業教育發展願景及策略(編輯)
- 32. Ch5 結語(編輯)

列印

填報流程三：列印

- 完成所有項目的填報工作後，系統會自動檢查網站上是否已建立對應內容。
- 若通過檢查，填報頁底部的「列印」按鈕將會從停用狀態，變成可點選的狀態。
- 按下「列印」按鈕之後，系統將合併所有已填報項目的內容，成為一份 docx 文件檔案。
- 由於資料量大，按下按鈕後請耐心稍候約 **3-5 分鐘**。



填報流程四：下載

- 按下「列印」**按鈕並等候 3-5 分鐘之後**，系統會自動前往下載頁面。
- 頁面中間會看到 **Download** 按鈕，按下此按鈕即可下載欲輸出的年度報告書。
- **瀏覽器將自動打開對話框，詢問儲存地點。**
- 如此，即**已完成**該年度報告書的線上填報流程。

其他說明事項

- 資料填報可依106、107、108學年度填寫或修改數據
- 106、107學年度毋需列印出報告書，僅需列印108學年度技術及職業教育報告書