



109學年度至111學年度

直轄市、縣(市)政府
「技術及職業教育報告」
填報說明會

111年4月20日





前言



技術及職業教育報告



相關法規

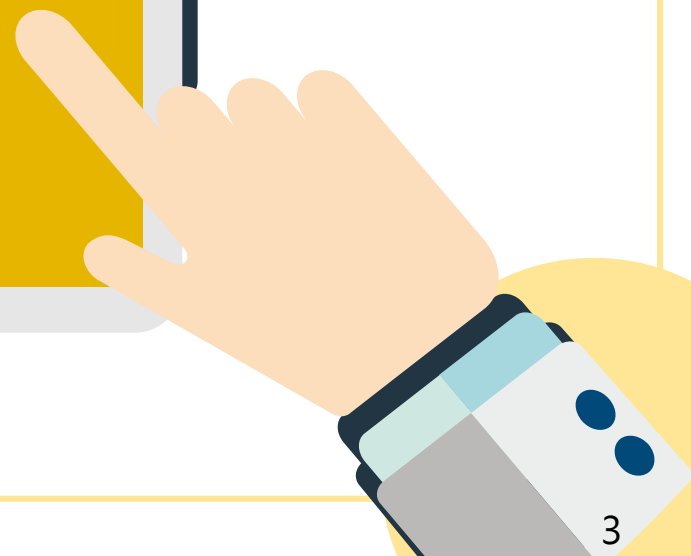
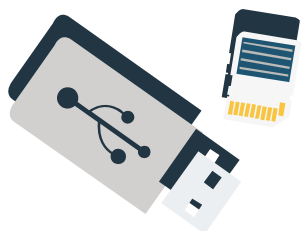


注意事項



PART ONE

前言





前言



《技術及職業教育法》第6條

直轄市、縣（市）主管機關應每三年向中央主管機關提出技術及職業教育報告，由中央主管機關據以訂定技職教育發展報告。



《技術及職業教育法施行細則》第3條第2項

中央主管機關應於直轄市、縣（市）主管機關提出技職教育報告後一年內訂定技職教育發展報告。



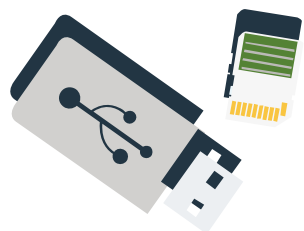
各直轄市、縣（市）政府應於**113年2月28日前**，向教育部提送109學年度至111學年度技職教育報告，爰教育部依法須於114年2月28日前，提出技職教育發展報告。





PART TWO

技術及職業 教育報告



質性描述

量化數據



第壹章 緒論



壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

- 一、區域產業特色分析
- 二、區域產業人力供需狀況分析
- 三、強化核心產業人才培育方案
- 四、其他具體作為(如鼓勵產業進行產學合作(含捐贈教學設施(備)之具體措施))



貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向



參、技術及職業教育之推動策略及具體作法



第貳章 ○○縣市政府所轄 各級學校教育概況及分析



壹、國民小學階段 (請填寫附表一)

- ✓ 所轄學校校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學期畢業生人數。
- ✓ 分析新生入學人數變化、全校少於50或100人之小校變化等。
- ✓ 國中畢業生升學或就業情形。



貳、國民中學階段 (請填寫附表二)

- ✓ 所轄各學制之學校校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學期畢業生人數、就業率、升學率、升學類型、已就業人數、未升學未就業人數等。
- ✓ 分析新生入學人數、畢業生流向及就業趨勢等。



參、高級中等學校階段 (請填寫附表三) 無所轄高級中等學校者，毋需填寫

專業群(職業)科

綜合高中

實用技能學程

進修部



第參章 技術及職業教育執行情形



壹、技術及職業教育諮詢會執行情形



貳、職業試探教育執行情形 (請填寫附表四、五、六)

✓ 附表四、職業試探教育推動情形

✓ 附表五、職業試探中心或
體驗示範中心執行現況

✓ 附表六、國民中學技藝教育辦理情形

- ✓ 辦理國中學生認識專業類科、職涯試探與生涯探索等。
- ✓ 辦理技職教育宣導與產業參訪。
- ✓ 深化技專校院與產企業的鏈結，鼓勵技高學生見習實習。
- ✓ 鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施等。



第參章 技術及職業教育執行情形(續)



參、職業準備教育執行情形 (請填寫附表七、八、九)
無所轄高級中等學校者，毋需填寫

✓ 附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形

✓ 附表八、產業合作專班辦理概況

1. 建教合作班

4. 契合式人力專班

2. 產學攜手專班

5. 就業導向專班

3. 重點產業專班

✓ 附表九、職業準備教育數位化運用情形

✓ 產業資源投入職業準備教育之情形。

✓ 國際教育推動情形。

✓ 資訊科技教學運用情形。

✓ 其他職業準備教育創新或具體作為。



第參章 技術及職業教育執行情形(續)



肆、職業繼續教育執行情形 (請填寫附表十、十一)
無所轄高級中等學校者，毋需填寫

✓ 附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

✓ 附表十一、學校與職業訓練機構合作
辦理職業繼續教育推動情形

✓ 學校自行或與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育專班推動情形。

✓ 其他相關創新或具體作為。



伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形
(請填寫附表十二)
無所轄高級中等學校者，毋需填寫

✓ 附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形

✓ 提升教師實務及創新教學能力。

✓ 其他實務增能具體作為。

第參章 技術及職業教育執行情形(續)

年度, 非學年度



陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形 (請填寫附表十三)
無所轄高級中等學校者, 毋需填寫

地方政府
年度經費

✓ 附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

職業試探教育

辦理職業試探或體驗示範中心、國中技藝教育、技職教育宣導及參訪活動等

職業準備教育

辦理職場體驗及業界實習、推動產學合作專班(如建教合作班、就業導向專班等)、高職優質化、均質化等

職業繼續教育

辦理社區大學、繼續教育專班(如員工進修班、推廣教育班等)等

師資實務增能

教師赴公民營機構研習等

項目僅供參考
請依各縣市政府實際
情形填寫



第肆章 結論



壹、檢討及改善



- ✓ 具體檢討事項。
- ✓ 改善之精進策略。



貳、機會及挑戰



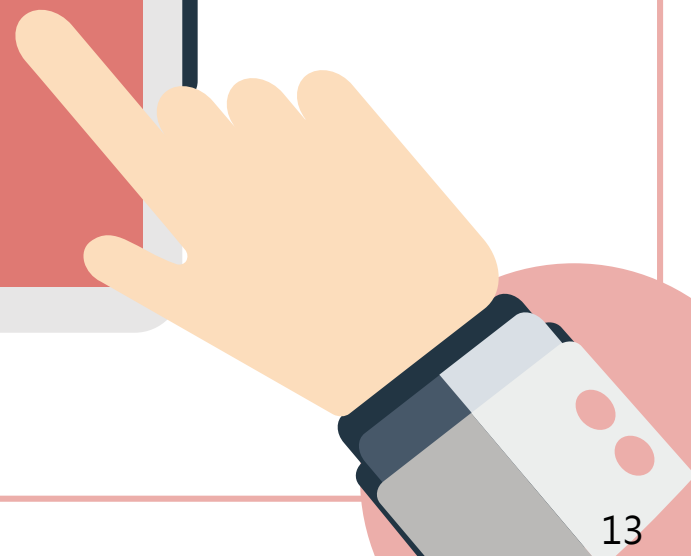
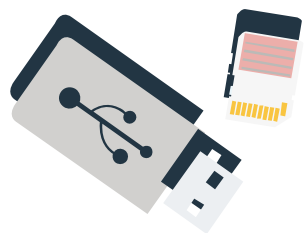
- ✓ 地方優勢機會。
- ✓ 未來面臨之挑戰。





PART THREE

相關法規

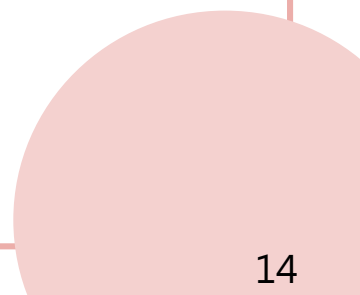




 技術及職業教育政策綱領

 技術及職業教育法

 技術及職業教育施行細則





106學年度至108學年度技術及職業教育發展報告

第一章 職業試探教育

第一節 職業試探教育之發展重點

第二節 職業試探教育之執行情形

第二章 職業準備教育

第一節 職業準備教育之發展重點

第二節 職業準備教育之執行情形

第三章 職業繼續教育

第一節 職業繼續教育之發展重點

第二節 職業繼續教育之執行情形



106學年度至108學年度技術及職業教育發展報告

第四章 技術及職業教育師資實務增能

第一節 技術及職業教育師資實務增能之發展重點

第二節 技術及職業教育師資實務增能之執行情形

第五章 技術及職業教育之經費情形

第一節 教育部、直轄市、縣(市)政府技職教育年度經費之情形

第二節 106年度至108年度技職教育經費情形簡要分析

第六章 技術及職業教育發展之省思及後續推動重點

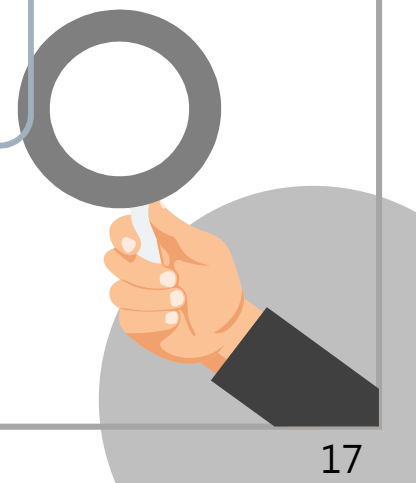
第一節 106學年度至108學年度技職業教育發展之省思

第二節 109學年度及110學年度技職教育之推動重點



注意事項

- 以上各附表內數值由各縣市局處彙整統計後之總和，非單校各一。如需再詳細陳述，請於第壹章至第肆章節內描述。
- 創新作為：不同於以往之事項。
- 具體措施：區域特色發展或跨域課程等。





注意事項

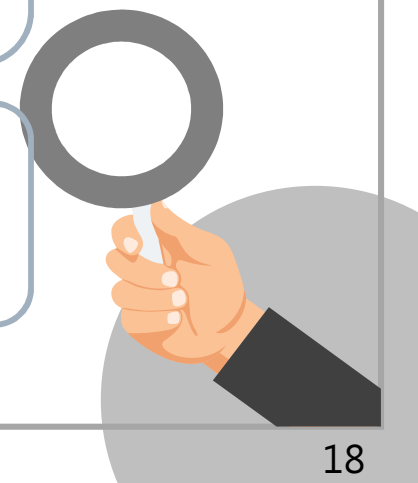
國立臺灣師範大學 工作小組 劉科妤小姐

02-77493367

kkavril621@gmail.com

線上填報系統，將於112年1月開放。

技術及職業教育網 <http://tvvet.ie.ntnu.edu.tw>





THANK YOU

於**113年2月28日前**提報
109學年度至111學年度
技術及職業教育報告

