

○○○政府

109 學年度至 111 學年度

技術及職業教育報告



機關首長：○○○

中華民國 ○ ○ ○ 年 ○ ○ 月 ○ ○ 日



# 目錄

第壹章 緒論 .....	3
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃 .....	3
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向 .....	3
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法 .....	3
第貳章 所轄各級學校教育概況及分析 .....	3
壹、國民小學階段 .....	3
貳、國民中學階段 .....	3
參、高級中等學校階段 .....	3
第參章 技術及職業教育執行情形 .....	4
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形 .....	4
貳、職業試探教育執行情形 .....	4
參、職業準備教育執行情形 .....	4
肆、職業繼續教育執行情形 .....	4
伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形 .....	5
陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形 .....	5
第肆章 結論 .....	5
壹、檢討及改善 .....	5
貳、機會及挑戰 .....	5
附表 .....	6

附表一、國民小學教育概況 .....	6
附表二、國民中學教育概況 .....	7
附表三、高級中等學校教育概況 .....	8
附表四、職業試探教育推動情形 .....	25
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況 .....	26
附表六、國民中學技藝教育辦理情形 .....	27
附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形 .....	28
附表八、產業合作專班辦理概況 .....	30
一、建教合作班 .....	30
二、產學攜手專班 .....	32
三、重點產業專班 .....	34
四、契合式人力專班 .....	36
五、就業導向專班 .....	38
附表九、職業準備教育數位化運用情形 .....	40
附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形 .....	41
附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形 .....	42
附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形 .....	43
附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形 .....	44

## 第壹章 緒論

### 壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

- 一、區域產業特色分析。
- 二、區域產業人力供需狀況分析。
- 三、強化核心產業人才培育方案。
- 四、其他具體作為（如鼓勵產業進行產學合作（含捐贈教學設施（備）之具體措施））。

### 貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

### 參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

## 第貳章 ○○○縣市政府所轄各級學校教育概況及分析

### 壹、國民小學階段

- 一、所轄國民小學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數。（請填寫附表一）
- 二、分析新生入學人數變化。
- 三、分析全校少於 50 人之小校變化。

### 貳、國民中學階段

- 一、所轄國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生升學率。（請填寫附表二）
- 二、分析新生入學人數變化。
- 三、分析全校少於 100 人之小校變化。
- 四、上學年國民中學畢業生升學或就業情形。
- 五、其他。

### 參、高級中等學校階段（請填寫附表三）（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）

- 一、所轄高級中等學校開設各學程之學校數、班級數、學生數、新生入學人數、新生就近入學率、上學年畢業生人數、上學年畢業生就業率、上學年畢業生升學率、上學年畢業生已就業人數、升學類型（普通大學四年制、獨立學院四年制或二年制、科技大學四年制或二年制、專科學校二年制）、未升學未就業人數等基本概況。

- 二、分析新生入學人數變化與就近入學率。
- 三、分析上學年畢業生流向（含升學類型與原學校類科之關連性）及就業趨勢。
- 四、其他。

## 第參章 技術及職業教育執行情形

### 壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

### 貳、職業試探教育執行情形（請填寫附表四）

- 一、辦理國中學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習。
- 二、辦理國中教師、家長技職宣導或產業參訪。
- 三、深化技專校院及產企業的鏈結，鼓勵技高學生產企業見習實習，強化學生多元展能。
- 四、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形。（請填寫附表五）
- 五、辦理國民中學技藝教育情形。（請填寫附表六）
- 六、鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施（例如：推動職場達人進校教學或師徒制人才培育、落實技職教育宣導活動）。
- 七、對推動職業試探的創新或其他具體作為。

### 參、職業準備教育執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）

- 一、所轄高級中等學校推動技術及職業教育之情形。（請填寫附表七）
- 二、推動產業合作專班情形。（請填寫附表八）
- 三、分析產業資源投入職業準備教育之情形（例如：經費捐贈、獎學金捐贈、設備捐贈、提供實習機會、提供就業機會等）。
- 四、國際教育推動情形（例如：雙語教育、姊妹校、國外學校參訪、國外學校來訪、學生海外實習、SDGs教育、推動永續發展目標等）。
- 五、資訊科技教學運用情形。（請填寫附表九）
- 六、其他推動職業準備教育創新或具體作為。

### 肆、職業繼續教育執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）

- 一、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形（係指所轄學校依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者）。（請填寫附表十）
- 二、與職業訓練機構合作辦理繼續教育推動情形（係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者）。（請填寫附表十一）
- 三、其他相關之創新或具體作為。

伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）

一、提升教師實務能力。（請填寫附表十二）

二、提升教師創新教學能力（例如：創新教學行動研究、創新教材教法、創新實作教學、翻轉教學、PBL 教學、師徒制教學、線上線下混合、智慧教學等）之具體措施。

三、其他教師實務增能具體作為。

陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

列舉挹注技術及職業教育年度經費編列及執行情形。（請填寫附表十三）

## 第肆章 結論

壹、檢討及改善

貳、機會及挑戰

## 附表

附表一、國民小學教育概況

項目	109 學年度				110 學年度				111 學年度			
	國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計
校 數												
班級數總計												
年 級	一年級											
	二年級											
	三年級											
	四年級											
	五年級											
	六年級											
學生數總計												
年 級	一年級											
	二年級											
	三年級											
	四年級											
	五年級											
	六年級											
上學年 畢業生人數												

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目		109 學年度				110 學年度				111 學年度			
		國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計
校 數													
班 級 數 總 計													
年 級	七年級												
	八年級												
	九年級												
學 生 數 總 計													
年 級	七年級												
	八年級												
	九年級												
上 學 年 畢 業 生	畢業生人數												
	畢業生升學人數												
	畢業生升學率												
	畢業生已就業人數												
	畢業生已就業率												
	畢業生未升學未就業人數												
	畢業生未升學未就業率												

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數\*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、高級中等學校教育概況

一、高級中等學校開設各學程之校數、班級數、學生數統計表

1. 高級中等學校校數統計表

學制別	109 學年度					110 學年度					111 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

2. 高級中等學校班級數統計表

學制別	109 學年度					110 學年度					111 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

3. 高級中等學校學生數統計表

學制別	109 學年度					110 學年度					111 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

備註：

- 1.102 年 7 月 10 日《高級中等教育法》公布實施，高級中等學校得辦理「普通科」、「專業群科」、「綜合高中」、「實用技能學程」及「進修部」等學程，故本表以「學程別」為架構。
- 2.高級中等學校校數未納計大專院校附設高級中等學校、特教學校、監獄進校。
- 3.部分高級中等學校同時設有普通科、綜合高中、專業群科、實用技能等學程或進修部 2 種以上類別。
- 4.大專院校附屬高級中等教育者納入開設校數統計，但學生數為 0 者之學制則不列入開設校數統計。

















四、實用技能學程

1. 國立

109 學年度													110 學年度													111 學年度																										
指標	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型				校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型				校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型				校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型			
										普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制										專科學校二年制	普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制										技術學院四年制或二年制	專科學校二年制	普通大學四年制	獨立學院四年制										科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制	普通大學四年制
群別																																																				
機械群																																																				
動力機械群																																																				
電機與電子群																																																				
化工群																																																				
土木與建築群																																																				
商業與管理群																																																				
外語群																																																				
設計群																																																				
農業群																																																				
食品群																																																				
餐旅群																																																				
水產群																																																				
海事群																																																				
美容造型群																																																				
藝術群																																																				
實用技能學程總計																																																				















附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
國民中等學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數			
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率			
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數			
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率			
	5	學校辦理職業試探相關教師研習 (總計教師參與人次)			
	6	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)			
	7	學生參與產業參訪總人數			
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數			
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率			
	10	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數			
	11	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探學校數比率			
高級中等學校	1	辦理職場體驗之學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)			
	2	學生參加職場體驗之總人數			
	3	與鄰近中小學合作辦理職業試探課程數之次數			
	4	辦理專業群科特色招生之學校數			
	5	參與高級中等學校適性學習社區教育資源 (均質化實施方案學校數比率)			
地方府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數			
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率			
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數			
	4	辦理適性和就近入學宣導次數			

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數。

附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	設立中心數			
2	中心開設職群數			
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次			
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次			
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數			
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數			
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次			
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次			
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數			
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數			
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數			

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數			
2	辦理國中技藝教育（抽離式）國中校數比率			
3	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數			
4	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數			
5	參與國中技藝教育（抽離式）學生數			
6	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數			
7	辦理國中技藝教育（專案編班）校數比率			
8	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數			
9	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數			
10	參與國中技藝教育（專案編班）學生數			
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數			
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數			
13	國中辦理技藝教育宣導之校數			
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率			
15	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數			
16	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率			
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數			
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率			

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數（含完全中學、高中附設國中部）。
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	參與校外競賽得獎數(科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)			
2	參加技能(藝)競賽得獎數			
3	赴產業實習總人數			
4	結合產業之教學活動場次			
5	學校與產業合作家數			
6	學校與大學合作課程數			
7	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
8	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
9	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率			
10	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
11	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率			
12	與產業共同規劃特色課程學校數			
13	與產業共同規劃特色課程之校數比率			
14	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
15	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率			
16	遴聘業界專家辦理協同教學教師數			
17	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
18	遴聘業界專家辦理協同教學校數比率			
19	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
20	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率			
22	辦理海外實習之學校數			
23	開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心等			
24	辦理職場體驗的學校數			
25	辦理職場體驗的校數比率			
26	辦理職場體驗的群科數			
27	辦理雙語課程之學校數			

28	辦理雙語課程之校數比率			
29	辦理國際教育之學校數（進行國際交流、全球實習或就業）			
30	辦理國際教育之校數比率（進行國際交流、全球實習或就業）			

備註：

1. 課程數為開設的科目數量。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
3. 參與技能競賽得獎數：學生參加政府單位主辦之縣市級（含）以上之技能競賽獲獎總人次。
4. 開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心：中央與地方開設之基地數或專業技術教學中心均列入計算範圍。

附表八、產業合作專班辦理概況

一、建教合作班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數			
2	辦理班次			
3	學生數			
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）			
5	參與技能競賽得獎數			
6	學校與產業合作家數			
7	結合產業之教學活動場次			
8	學校與大學合作課程數			
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率			
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率			
14	與產業共同規劃特色課程學校數			
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率			
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率			
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數			
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
20	遴聘業界專家理協同教學學校數比率			
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數比率			
24	辦理海外實習之學校數			
25	辦理職場體驗之學校數			

26	辦理職場體驗之校數比率			
27	辦理職場體驗之群科數			
28	畢業後學生留任原合作機構人數			
29	畢業後學生留任原合作機構比率			
30	畢業後學生至非合作機構就業人數			
31	畢業後學生至非合作機構就業比率			
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數			
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率			
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數			
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率			

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

## 二、產學攜手專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數			
2	辦理班次			
3	學生數			
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）			
5	參與技能競賽得獎數			
6	學校與產業合作家數			
7	結合產業之教學活動場次			
8	學校與大學合作課程數			
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率			
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率			
14	與產業共同規劃特色課程學校數			
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率			
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率			
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數			
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率			
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率			
24	辦理海外實習之學校數			
25	辦理職場體驗之學校數			
26	辦理職場體驗之校數比率			
27	辦理職場體驗之群科數			

28	畢業後學生留任原合作機構人數			
29	畢業後學生留任原合作機構比率			
30	畢業後學生至非合作機構就業人數			
31	畢業後學生至非合作機構就業比率			
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數			
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率			
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數			
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率			

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

### 三、重點產業專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數			
2	辦理班次			
3	學生數			
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）			
5	參與技能競賽得獎數			
6	學校與產業合作家數			
7	結合產業之教學活動場次			
8	學校與大學合作課程數			
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率			
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率			
14	與產業共同規劃特色課程學校數			
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率			
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率			
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數			
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率			
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率			
24	辦理海外實習之學校數			
25	辦理職場體驗之學校數			
26	辦理職場體驗之校數比率			
27	辦理職場體驗之群科數			

28	畢業後學生留任原合作機構人數			
29	畢業後學生留任原合作機構比率			
30	畢業後學生至非合作機構就業人數			
31	畢業後學生至非合作機構就業比率			
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數			
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率			
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數			
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率			

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

#### 四、契合式人力專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數			
2	辦理班次			
3	學生數			
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）			
5	參與技能競賽得獎數			
6	學校與產業合作家數			
7	結合產業之教學活動場次			
8	學校與大學合作課程數			
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率			
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率			
14	與產業共同規劃特色課程學校數			
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率			
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率			
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數			
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率			
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率			
24	辦理海外實習之學校數			
25	辦理職場體驗之學校數			
26	辦理職場體驗之校數比率			
27	辦理職場體驗之群科數			

28	畢業後學生留任原合作機構人數			
29	畢業後學生留任原合作機構比率			
30	畢業後學生至非合作機構就業人數			
31	畢業後學生至非合作機構就業比率			
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數			
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率			
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數			
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率			

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

## 五、就業導向專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數			
2	辦理班次			
3	學生數			
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）			
5	參與技能競賽得獎數			
6	學校與產業合作家數			
7	結合產業之教學活動場次			
8	學校與大學合作課程數			
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率			
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率			
14	與產業共同規劃特色課程學校數			
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率			
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率			
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數			
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率			
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率			
24	辦理海外實習之學校數			
25	辦理職場體驗之學校數			
26	辦理職場體驗之校數比率			
27	辦理職場體驗之群科數			

28	畢業後學生留任原合作機構人數			
29	畢業後學生留任原合作機構比率			
30	畢業後學生至非合作機構就業人數			
31	畢業後學生至非合作機構就業比率			
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數			
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率			
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數			
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率			

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。

附表九、職業準備教育數位化運用情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	建立教學社群學校數			
2	推動建立數位教學平台數（包括 MOOCs 系統）			
3	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平台參與學校數			
4	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平台參與教師人數			
5	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平台參與學生人數			
6	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平台上傳畢業規劃之學生數			
7	產學合作平台媒合人數			
8	辦理資訊科技融入教學之學校數			

附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	開設校數			
2	開設班級數			
3	參與學生數			
4	合作機構數			
5	校外實習時數			
6	學校及合作機構共同規劃科目數			
7	學校及合作機構共同規劃課程比率			
8	業界專家協助教學科目數			
9	業界專家協同教學參與率			

備註：

1. 課程比率：共同規劃科目數/全部科目數。
2. 協同教學參與率：協同教學科目數/全部科目數。
3. 所轄學校有依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者，應填寫編號 6~9 項。

附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	開設職業訓練機構數			
2	開設班級數			
3	學生數			
4	校外實習時數			

備註：

本表係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者。

附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	教師參與實務增能相關社團數			
2	教師參與實務增能相關社團人數			
3	教師參與專業學習社群人次			
4	產學合作件數			
5	教師參與廣度研習人數			
6	教師參與深度研習人數			
7	教師參與深耕研習人數			

備註：

1. 教師參與專業學習社群人次：係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員人次。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。
2. 廣度研習：指學校配合發展特色及教師教學領域，與機構共同規劃辦理為期三日至五日之研習活動。
3. 深度研習：指學校配合教學領域，由同校或跨校有意願之教師組成團隊，與機構共同訂定研習主題，進行為期十日至三十日之研習活動。
4. 深耕研習：指任職滿六年以上之學校專任教師，以帶職帶薪及下列方式之一，進行二個月以上一年以下之連續性或周期性研習。

附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
	1	地方政府投入職業試探教育經費	不含教育部計畫配合款		
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				

備註：

經費額度：編號1：地方政府投入職業試探教育經費之推動工作之經費額度請填寫不含教育部計畫配合款金額；其餘各項則可包括地方自行編列及中央補助給縣（市）府挹注於技職教育之經費，如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。