

○○○政府

112 學年度至 114 學年度

技術及職業教育報告



機關首長：○○○

中華民國 ○ ○ ○ 年 ○ ○ 月 ○ ○ 日



# 目錄

第壹章 緒論 .....	1
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃 .....	1
貳、技術及職業教育之推動重點及具體作法 .....	1
第貳章 ○○○縣市政府所轄各級學校教育概況及分析 .....	1
壹、國民小學階段 .....	1
貳、國民中學階段 .....	1
參、高級中等學校階段 .....	1
第參章 技術及職業教育執行情形 .....	2
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形 .....	2
貳、職業試探教育執行情形 .....	2
參、職業準備教育執行情形 .....	2
肆、職業繼續教育執行情形 .....	2
伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形 .....	2
陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形 .....	3
第肆章 結論 .....	3
附表 .....	5
附表一、國民小學教育概況 .....	5
附表二、國民中學教育概況 .....	6
附表三、高級中等學校教育概況 .....	7

附表四、職業試探教育推動情形 .....	25
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況 .....	26
附表六、國民中學技藝教育辦理情形 .....	27
附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形 .....	28
附表八、產業技術人力專班辦理概況 .....	29
附表九、國際教育推動情形 .....	31
附表十、數位化教學運用情形 .....	32
附表十一、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形 .....	33
附表十二、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形 .....	34
附表十三、技術及職業教育師資實務增能情形 .....	35
附表十四、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形 .....	36

## 第壹章 緒論

### 壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

- 一、區域產業特色分析。
- 二、區域產業人力供需狀況分析。
- 三、強化核心產業人才培育方案。
- 四、其他具體作為（如鼓勵產業進行產學合作（含捐贈教學設施（備）之具體措施））。

### 貳、技術及職業教育之推動重點及具體作法

## 第貳章 ○○○縣市政府所轄各級學校教育概況及分析

### 壹、國民小學階段

- 一、所主管國民小學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數。（請填寫附表一）
- 二、分析新生入學人數變化。
- 三、分析全校少於 50 人之小校變化。

### 貳、國民中學階段

- 一、所主管國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生升學率。（請填寫附表二）
- 二、分析新生入學人數變化。
- 三、分析全校少於 100 人之小校變化。
- 四、上學年國民中學畢業生升學或就業情形。
- 五、其他。

### 參、高級中等學校階段（請填寫附表三）（無主管高級中等學校者，毋需填寫）

- 一、所主管高級中等學校開設各學程之學校數、班級數、學生數、新生入學人數、新生就近入學率、上學年畢業生人數、上學年畢業生就業率、上學年畢業生升學率、上學年畢業生已就業人數、升學類型（公立大學校院、私立大學校院、公立二專、私立二專及其他）、未升學未就業人數等基本概況。
- 二、分析新生入學人數變化與就近入學率。
- 三、分析上學年畢業生流向（含升學類型與原學校類科之關連性）及就業趨勢。
- 四、其他。

## 第參章 技術及職業教育執行情形

### 壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

### 貳、職業試探教育執行情形（請填寫附表四）

- 一、辦理國中學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習。
- 二、辦理國中教師、家長技職宣導或產業參訪。
- 三、鼓勵高中學生至職場體驗及試探情形。
- 四、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形。（請填寫附表五）
- 五、辦理國民中學技藝教育情形。（請填寫附表六）
- 六、鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施（例如：推動職場達人進校教學或師徒制人才培育、落實技職教育宣導活動）。
- 七、對推動職業試探的創新或其他具體作為。

### 參、職業準備教育執行情形（無主管高級中等學校者，毋需填寫）

- 一、所主管高級中等學校推動技術及職業教育之情形。（請填寫附表七）
- 二、推動產業技術人力專班情形。（請填寫附表八）
- 三、分析產業資源投入職業準備教育之情形（例如：經費捐贈、獎學金捐贈、設備捐贈、提供實習機會、提供就業機會等）。
- 四、國際教育推動情形（例如：雙語教育、姊妹校、國外學校參訪、國外學校來訪、學生海外實習或見習等）。（請填寫附表九）
- 五、數位化教學運用情形。（請填寫附表十）
- 六、其他推動職業準備教育創新或具體作為。

### 肆、職業繼續教育執行情形（無主管高級中等學校者，毋需填寫）

- 一、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形（係指所轄學校依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者）。（請填寫附表十一）
- 二、與職業訓練機構合作辦理繼續教育推動情形（係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者）。（請填寫附表十二）
- 三、其他相關之創新或具體作為。

### 伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形（無主管高級中等學校者，毋需填寫）

- 一、提升教師實務能力。（請填寫附表十三）
- 二、提升教師創新教學能力（例如：創新教學行動研究、創新教材教法、創新實作教學、翻轉教學、PBL 教學、師徒制教學、線上線下混合、智慧教學等）之

具體措施。

三、其他教師實務增能具體作為。

#### 陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

列舉挹注技術及職業教育年度經費編列及執行情形。(請填寫附表十四)

### 第肆章 結論

112 學年度至 114 學年度推動技術及職業教育之省思



## 附表

附表一、國民小學教育概況

項目	112 學年度				113 學年度				114 學年度			
	國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市) 立	私 立	總 計
<b>校 數</b>												
年 級	一年級											
	二年級											
	三年級											
	四年級											
	五年級											
	六年級											
<b>班級數總計</b>												
年 級	一年級											
	二年級											
	三年級											
	四年級											
	五年級											
	六年級											
<b>學生數總計</b>												
上學年 畢業生人數												

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。
3. 依各縣市政府實際所管轄之學校數、班級數及學生數計算。

附表二、國民中學教育概況

項目	112 學年度				113 學年度				114 學年度				
	國	直轄 市/縣 (市)	私	總	國	直轄 市/縣 (市)	私	總	國	直轄 市/縣 (市)	私	總	
	立	立	立	計	立	立	立	計	立	立	立	計	
校數													
年級	七年級												
	八年級												
	九年級												
班級數總計													
年級	七年級												
	八年級												
	九年級												
學生數總計													
上學年畢業生	畢業生人數												
	畢業生升學人數												
	畢業生升學率												
	畢業生已就業人數												
	畢業生已就業率												
	畢業生未升學未就業人數												
	畢業生未升學未就業率												

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數\*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。
4. 依各縣市政府實際所管轄之學校數、班級數及學生數計算。

附表三、高級中等學校教育概況

一、高級中等學校開設各學程之校數、班級數、學生數統計表

1. 高級中等學校校數統計表

學制別	112 學年度					113 學年度					114 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

2. 高級中等學校班級數統計表

學制別	112 學年度					113 學年度					114 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

3. 高級中等學校學生數統計表

學制別	112 學年度					113 學年度					114 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

備註：

- 1.102 年 7 月 10 日《高級中等教育法》公布實施，高級中等學校得辦理「普通科」、「專業群科」、「綜合高中」、「實用技能學程」及「進修部」等學程，故本表以「學程別」為架構；高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。
- 2.本表所稱高級中等學校，不包括特教學校及法務部所設之矯正學校。
- 3.大專院校附屬高級中等教育者納入開設校數統計，但學生數為 0 者之學制則不列入開設校數統計。



































附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			112	113	114
國民 中 等 學 校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數			
	2	辦理職業試探相關教師研習之學校數			
	3	學校辦理職業試探相關教師研習 (總計教師參與人次)			
	4	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)			
	5	學生參與產業參訪總人數			
	6	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數			
	7	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數			
高級 中 等 學 校	1	辦理職場體驗之學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)			
	2	學生參加職場體驗之總人數			
	3	與鄰近中小學合作辦理職業試探課程數之次數			
	4	參與高級中等學校適性學習社區教育資源 (均質化實施方案學校數)			
地方 政 府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數			
	2	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數			
	3	辦理適性和就近入學宣導次數			

備註：本表不含國民中學技藝教育辦理情形。

附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	設立中心數			
2	中心開設職群數			
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次			
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次			
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數			
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數			
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次			
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次			
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數			
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數			
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數			

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 技職校院：技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數			
2	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數			
3	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數			
4	參與國中技藝教育（抽離式）學生數			
5	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數			
6	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數			
7	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數			
8	參與國中技藝教育（專案編班）學生數			
9	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數			
10	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數			
11	國中辦理技藝教育宣導之校數			
12	與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數			
13	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數			

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 職群數：依「教育部國民中學技藝教育課程實施參考指引」所列之 15 類職群辦理之總職群數。
3. 技職校院：技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	參與校外競賽得獎數 (科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)			
2	參加技能(藝)競賽得獎數			
3	赴產業實習總人數			
4	結合產業之教學活動場次			
5	學校與產業合作家數			
6	學校與大學合作課程數			
7	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
8	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
9	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
10	與產業共同規劃特色課程學校數			
11	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
12	遴聘業界專家辦理協同教學教師數			
13	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
14	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
15	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
16	辦理海外實習之學校數			
17	開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心等			
18	辦理職場體驗的學校數			
19	辦理職場體驗的群科數			

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 參與技能競賽得獎數：學生參加政府單位主辦之縣市級(含)以上之技能競賽獲獎總人次。
3. 開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心：中央與地方開設之基地數或專業技術教學中心均列入計算範圍。
4. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表八、高級中等學校產業技術人力專班辦理概況

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	校數			
2	辦理班次			
3	學生數			
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）			
5	參與技能競賽得獎數			
6	學校與產業合作家數			
7	結合產業之教學活動場次			
8	學校與大學合作課程數			
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
11	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
12	與產業共同規劃特色課程學校數			
13	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
14	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數			
15	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
16	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
17	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
18	辦理海外實習之學校數			
19	辦理職場體驗之學校數			
20	辦理職場體驗之群科數			
21	畢業後學生留任原合作機構人數			
22	畢業後學生留任原合作機構比率			
23	畢業後學生至非合作機構就業人數			
24	畢業後學生至非合作機構就業比率			
25	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數			
26	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率			
27	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數			
28	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率			

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。
3. 畢業後學生留任原合作機構比率：畢業學生留任原機構人數/高級中等學校產業技術人力專班畢業學生總人數。
4. 畢業後學生至非合作機構就業比率：畢業學生至非合作機構人數/高級中等學校產業技術人力專班畢業學生總人數。
5. 畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率：畢業學生銜接至合作技專校院就讀人數/高級中等學校產業技術人力專班畢業學生總人數。
6. 畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率：畢業學生銜接至非合作技專校院就讀/高級中等學校產業技術人力專班畢業學生總人數。
7. 本表所稱產業技術人力專班，包括建教合作、產學攜手、契合式人力專班或其他型式等方式推動及進行。
8. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表九、高級中等學校國際教育推動情形

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	辦理雙語課程之學校數			
2	辦理國際教育之學校數(進行國際交流、姊妹校參訪、海外實習等)			
3	訂定學校國際化之發展願景、目標、策略及行動方案於校務發展計畫或國際教育推動計畫之學校數			
4	建置外語／雙語服務校園及網站(頁)之學校數			
5	訂定國際化人力培力之鼓勵機制之學校數			
6	提供外語／雙語化之各類行政文件與表單之學校數			
7	依據「國際教育議題實質內涵」發展學校國際教育之課程數			

備註：

高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表十、高級中等學校數位化教學運用情形

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	建立教學社群之學校數			
2	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平臺參與之學校數			
3	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平臺上傳之學生數			
4	運用數位教學之學校數			
5	運用 AI（Artificial Intelligence）輔助教學之課程數			

備註：

高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表十一、高級中等學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	開設校數			
2	開設班級數			
3	參與學生數			
4	合作機構數			
5	校外實習時數			
6	學校及合作機構共同規劃科目數			
7	學校及合作機構共同規劃課程比率			
8	業界專家協助教學科目數			
9	業界專家協同教學參與率			

備註：

1. 課程比率：共同規劃科目數/全部科目數。
2. 協同教學參與率：協同教學科目數/全部科目數。
3. 所轄學校有依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者，應填寫編號 6~9 項。
4. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表十二、高級中等學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	開設職業訓練機構數			
2	開設班級數			
3	學生數			
4	校外實習時數			

備註：

1. 本表係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者。
2. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表十三、高級中等學校技術及職業教育師資實務增能情形

編號	指標項目	學年度		
		112	113	114
1	教師參與實務增能相關社團數			
2	教師參與實務增能相關社團人數			
3	教師參與專業學習社群人次			
4	產學合作件數			
5	教師參與廣度研習人數			
6	教師參與深度研習人數			
7	教師參與深耕研習人數			
8	開設「教師運用 AI (Artificial Intelligence) 研習」之課程數			

備註：

1. 教師參與專業學習社群人次：係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員人次。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。
2. 廣度研習：指學校配合發展特色及教師教學領域，與機構共同規劃辦理為期三日至五日之研習活動。
3. 深度研習：指學校配合教學領域，由同校或跨校有意願之教師組成團隊，與機構共同訂定研習主題，進行為期十日或三十日之研習活動。
4. 深耕研習：指任職滿六年以上之學校專任教師，以帶職帶薪及下列方式之一，進行二個月以上一年以下之連續性或周期性研習。
5. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表十四、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	類別	編號	推動工作	配合款/ 自籌款	經費額度	執行情形扼述	備註
	職業試探	1					
		2					
		3					
	職業準備	4					
		5					
		6					
	職業繼續	7					
		8					
		9					
	師資增能	10					
		11					
		12					

備註：

經費額度：地方政府投入技職教育經費之推動工作之經費額度，各推動工作之經費額度請依經費來源分類，分別為教育部計畫配合款（配合款）金額及地方政府自行編列款金額（自籌款）；例如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。