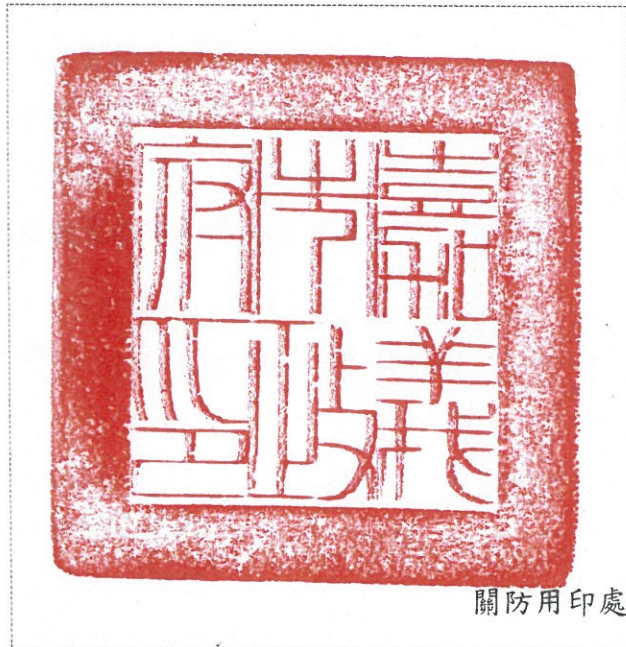


嘉義市政府

109 學年度至 111 學年度

技術及職業教育報告



關防用印處

機關首長：黃敏惠

中華民國 113 年 02 月 28 日

目錄

第壹章 緒論.....	3
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃.....	3
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向	6
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法	6
第貳章 嘉義市政府所轄各級學校教育概況及分析	8
壹、國民小學階段.....	8
貳、國民中學階段.....	11
第參章 技術及職業教育執行情形.....	15
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形	15
貳、職業試探教育執行情形，詳細數據詳見附表四。.....	17
參、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形.....	20
第肆章 結論.....	21
壹、檢討及改善.....	21
貳、機會及挑戰.....	21
附表.....	23
附表一、國民小學教育概況	23
附表二、國民中學教育概況	25
附表三、職業試探教育推動情形	27
附表四、職業試探中心或體驗示範中心執行現況.....	28
附表五、國民中學技藝教育辦理情形	29
附表六、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形.....	30

第壹章 緒論

壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

一、區域產業特色分析。

嘉義市位於台灣西部廊帶上的重要城市，產業結構表現出豐富的文化、教育和觀光資源。服務業是嘉義市經濟的主要支柱，佔經濟產值的大部分。其中，餐飲、住宿、批發和零售業等服務業領域最為活躍。這些行業在提供消費服務的同時，也成為了嘉義市近年來吸引遊客的重要因素之一。

除了服務業外，嘉義市的製造業也具有一定規模。傳統產業如食品、紡織、木材和家具等在製造業中占有一席之地，為當地經濟的重要支柱之一。這些產業傳承著悠久的歷史和文化，同時也注入了嘉義市的獨特魅力。

近年來，嘉義市積極推動文化創意產業、觀光休閒產業和生技醫療產業的發展，以擴大產業多元化和提升城市競爭力。文化創意產業和觀光休閒產業的發展，不僅豐富了城市的文化氛圍，也為當地帶來了更多的旅遊和就業機會。同時，生技醫療產業的發展則提高了城市的科技含量和醫療水平，為嘉義市的產業結構帶來了新的動能。

總體來說，嘉義市在服務業和製造業方面具有明顯的優勢，同時積極發展文化創意、觀光休閒和生技醫療等新興產業，以期進一步提升城市的經濟實力和吸引力，實現可持續發展。

二、區域產業人力供需狀況分析

(一)本市 112 年總人口數 26 萬 3 千人，15 歲以上人口數 22 萬 8 千人，勞動力人口約 12 萬 8 千人，非勞動力人口 10 萬人，勞動參與率為值 56%；勞動力人口中就業者 12 萬 3 千人，失業者 4 千人，失業率 3.1%。

(二)依主計處統計資料嘉義市就業市場中各個職類的供需狀況，以「求供倍數」來看就業市場中各個職類的供需狀況，需求（求才）大於供給（求職）的職業大類最高依序為「技藝有關工作人員」「服務及銷售工作人員」「技術員及助理專業人員」這些職類因求過於供，尋得之工作機會較大。

三、嘉義市政府強化核心產業人才培育方案

受少子化與人口老化的影響，勞工和青年是企業不可或缺的人力資本，更是帶動地方經濟發展最重要的資產，隨著科技產業的發展與本市推動觀光休

間，為能培養在地人才並向下扎根，市府重視並落實技藝教育，於國中階段實施學生適性分流與實作扎根，真正落實十二年國教之適性揚才。推動以實務操作或體驗學習之課程，增進學生體驗職場與實務學習，規劃國中一年級開辦職業試探課程，參觀職業學校或邀請職業學校老師到校分享演講，讓孩子及早找到自己的興趣與亮點，提升學生跨域學習及實務應用能力，建立正確工作態度，培養業界實務經驗之專業人才。

黃敏惠市長最重視教育，為了讓學校教育同步順應時代脈動與社會需求，符應十二年國民基本教育「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的願景，讓孩子能透過技職教育找到自己的興趣並促進未來職涯的發展，使技職教育向下扎根並培育更多的產業人才。本府積極推動並成立青年政策品牌「有事青年實驗室」，這個品牌建構出「公共參與」、「多元培力」、「創新孵化」、「職涯就業」、「創業扶植」五大核心項目，並媒合產、官、學、研合作培育各級優質專業技術人力，落實務實致用精神並強化在地連結，並透過產學合作共同育才，促成本地人才回流，帶動區域發展。

透過技藝教育和產業合作，培育學生的實務能力，並激發青年創業和就業機會。幫助學生更好了解職業生涯選擇，並提供實際的體驗和機會，以提供做出更明智的決定。通過產學合作計畫，媒合在地產業提供技藝體驗、參觀、實習場地，讓學生能夠親身體驗各種職業的工作內容和環境。同時，透過產官學人才培育合作計畫，與大專院校攜手培育產業及社會發展所需的實務人才，確保學生具備應對現實工作挑戰的能力。發揮促進學生在地就業或創業的效益，讓他們在未來的職業生涯中更有競爭力，同時為當地社會和產業的發展做出貢獻。

黃敏惠市長推動「十大旗艦計畫藍圖」，不僅設計城市交通及產業發展，同時以「全齡共享，世代宜居」為目標，提出了「青世代磁吸」、「教育新世代」、「影視新協力」等計畫。透過跨部門合作，致力於打造更適合青年居住的環境，並鼓勵青年以自身的專業與技能回鄉，讓更多的嘉義青年能夠在這個城市找到更多的發展機會，回歸「嘉」生活。透過攜手合作，將嘉義市打造成一座全齡共享、世代宜居的永續城市。

四、其他具體作為（如鼓勵產業進行產學合作（含捐贈教學設施（備）之具體措施））。

黃敏惠市長積極推動各項重大建設，同時透過教育活動、美食文化、塑造城市特色，打造城市新亮點，讓青年的衝勁、壯年的魄力、高年級的智慧融合發揮，打造全齡共享、世代宜居的嘉義市。

(一)108年10月31日與嘉義大學簽訂合作MOU，實踐雙方社會責任的精神之下，雙方締結的合作內容以嘉義市教育綱領「人文第一、科技相佐、精緻創新、國際視野」出發，將嘉義市教育五心政策「大心、用心、安心、開心、動心」落實各項合作內容中，以科技帶動地方產業發展，吸引人口回流，共同推動地方創生。

以六面向、五方式整合區域資源，活絡地方產業，帶動城市發展，包含：(一)師資培育及科普教育(二)運動經濟及資源整合(三)動保醫療及食品安全(四)外語觀光及人文藝術(五)植栽養護及環境美化(六)科技發展及地方創生。並以1.統一窗口、2.資源共享、3.場館互惠、4.專業交流、5.人才培訓等方式具體落實與合作，藉由市府各局處與嘉大系所間的互助，共同攜手人才培育，整合區域資源，活絡區域科學與經濟，提升各學制教育資源與品質，帶動產業技術發展，增進市民健康素養與福祉，落實智慧城市發展。

(二)109年10月19日與國立中正大學雙方簽屬合作意向書，簽署內容包含教育、人文、科學、工程、管理、社會科學、法學等多面向合作，透過市府各局處與中正大學各系所間的合作，共同推動在地認同、人力資源發展、全民運動、健康促進、樂齡學習、犯罪防治以及治安強化，並在勞動、社會福利、心理、政治、傳播與國際關係等面向整合相關資源。

合作也將增進地方產官學研社互助機會，媒合大學教師專業與學生人力，以數理與科普教育，連結在地醫療及健康產業，加強區域醫院合作，積極參與南部地震研究及災害應變，並結合城市議題與場域，輔以科技應用、設計思考、創新思維，打造永續環境。

(三)為落實產、官、學三方合作育才方案，111年3月31日本府促成萬能工商及吳鳳科技大學與嘉義市機車公會合作，簽訂育才方案產官學合作意向書，並媒合多個品牌經銷商產學攜手造就嘉義學子可以做中學，高職畢業即就業並無縫接軌升讀科大產學班。

透過學校學程設計與安排，培養業界需要的人才與技術，高職畢業後如要立即投入職場，機車公會可以協助媒合業界，將過去傳統的師徒制轉型成為產學合作，讓技職教育與業界無縫接軌，對於想繼續升學更加精進的學生也可以

選擇繼續進修，讓學生可以兼顧工作與升學。透過合作新模式讓更多學生兼顧工作與升學，進一步厚實嘉義市的教育力跟競爭力。

貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

- 一、強調務實致用：技職教育的核心理念是務實致用，著重於學習具體且符合實際職場需求的技術與職業態度。著重培養學生解決實際問題的能力，使其在未來就學、就業時能夠充分發揮所學。
- 二、與業界合作：提高校外參訪與業界職人密切合作，讓教學與學生涯探索內容符合目前職場的工作需求。透過業界人士的參與，可以及早了解行業的發展趨勢，調整教學內容，以培養學生具備與時俱進的技能。
- 三、培育實用技能：技職教育的目標之一是培育學生具備實用的技能，探索興趣使其在技藝教育與未來職場上能夠勝任各種工作。因此，教育應著重於實踐操作能力的培養，讓學生能夠熟練應用所學知識解決問題。
- 四、推動跨領域學習：社會的變遷與多元化的職場，需要具備跨領域的知識和技能。因此，從國中技職教育開始推動學生跨領域學習，培養學生多方面的能力，以應對未來職場的挑戰

參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

本府鼓勵學校積極辦理職業探索課程或產業參訪，將職業介紹、產業資訊融入課程中，並強調生涯輔導課程的重要性，包括性向與專長探索，幫助學生更好地了解自己的興趣和能力，從而做出更明智的職業規劃。積極推動職業試探教育，與各公私立高職以及技職校院合作，開展技藝教育相關活動，並鼓勵學校建立與產業界的緊密合作關係，確保教育與實際工作需求相符，以幫助學生更好地了解自己的興趣和能力，從而做出更明智的職業規劃。促進學校與社會的聯繫，確保教育與實際工作需求相符。透過這些具體作法，能夠有效地推動技術及職業教育，為學生提供更多元的發展機會，使其能夠在未來的職場中取得成功。

- 一、**落實技藝教育課程**：與各公私立高職以及技職校院合作，開設多元的職業群類別，讓學生有機會選擇並探索自己的專長與性向。
- 二、**推動生涯發展教育**：辦理職業試探和生涯輔導課程，並安排地方高職參訪體驗，幫助學生透過性向測驗與探索，更好地了解自己的適性與長才。

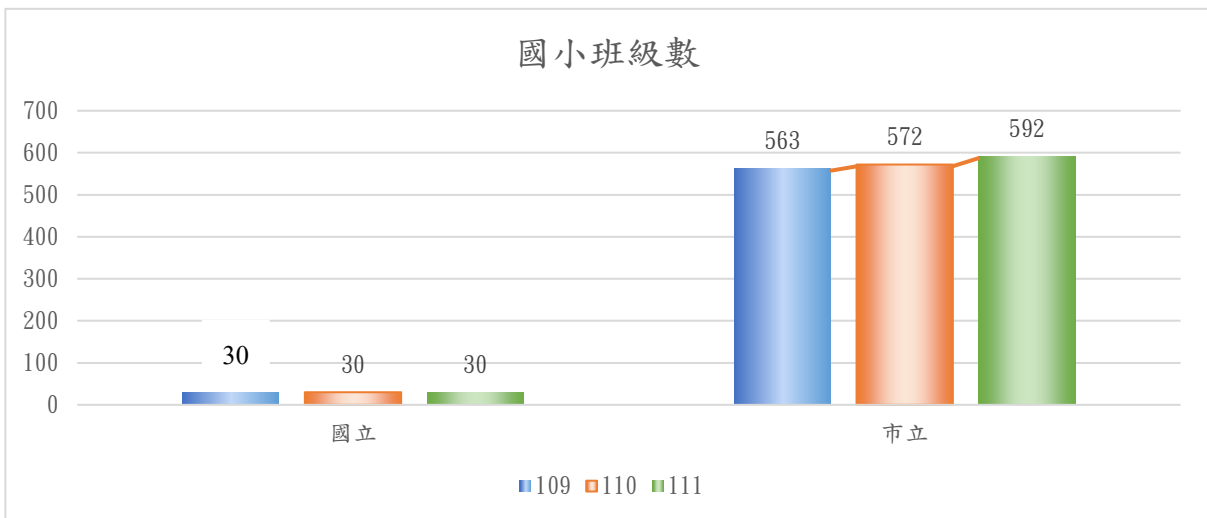
- 三、辦理職業試探及體驗活動：**組織實地參訪、實習或工作體驗，讓學生直接接觸不同職業的工作環境和內容，幫助他們確認興趣與適性。
- 四、辦理大學與技職博覽會：**舉辦展覽，邀請全國各大專院校參展，讓學生透過博覽會了解不同學系及未來工作類別，藉此擴展對未來發展的視野。
- 五、推動社區師傅計畫：**招募社區友善店家，提供個別化職場體驗活動，讓學生透過實際工作體驗學習人際關係和職場禮儀，並從中找到興趣和價值。
- 六、推動青少年生涯探索號計畫：**提供輔導策略，協助未升學未就業青少年建立生涯認知，並針對九年級學生進行預防性的職業輔導，以提升其自我價值和社會參與能力。

第貳章 嘉義市政府所轄各級學校教育概況及分析

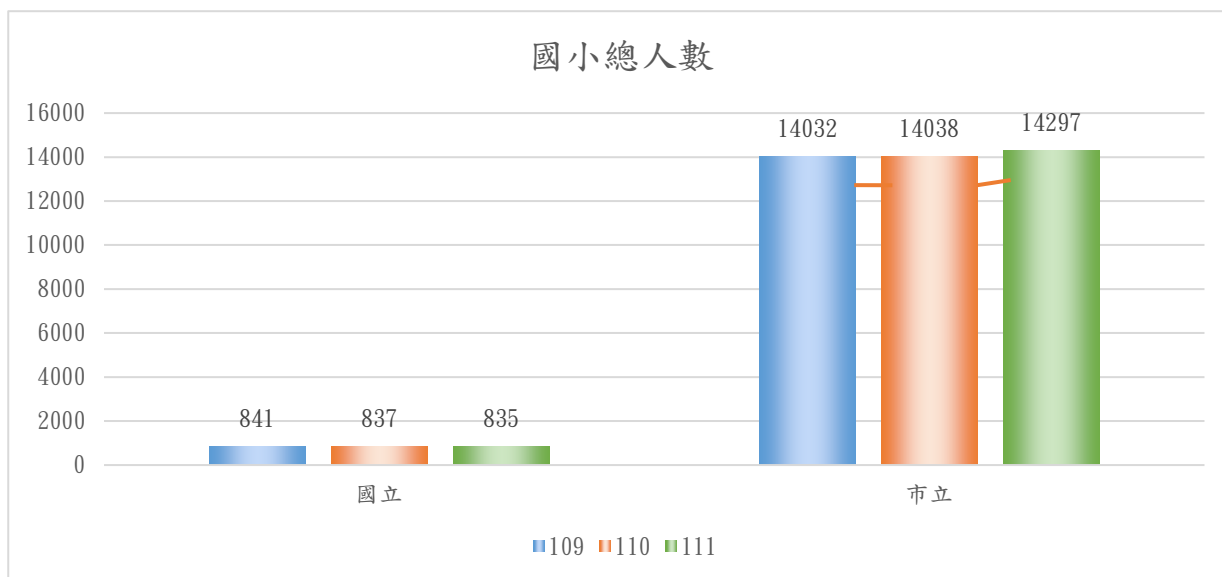
壹、國民小學階段

一、本市國民小學學校數計 20 校，市立國小計 19 校，國立小學計 1 校，無私立小學，109 學年度國小班級總數為 593 班，學生總數 14,873 人，新生數 2,390 人，應屆畢業生為 2662 人；110 學年度國小班級總數為 572 班，學生總數 14,875 人，新生數 2,536 人，應屆畢業生為 2,328 人；111 學年度國小班級總數為 622 班，學生總數 15,132 人，新生數 2,559 人，應屆畢業生為 2,308 人。從 109 學年到 111 學年，學校校數均一樣，但班級數與新生人數均逐年增加

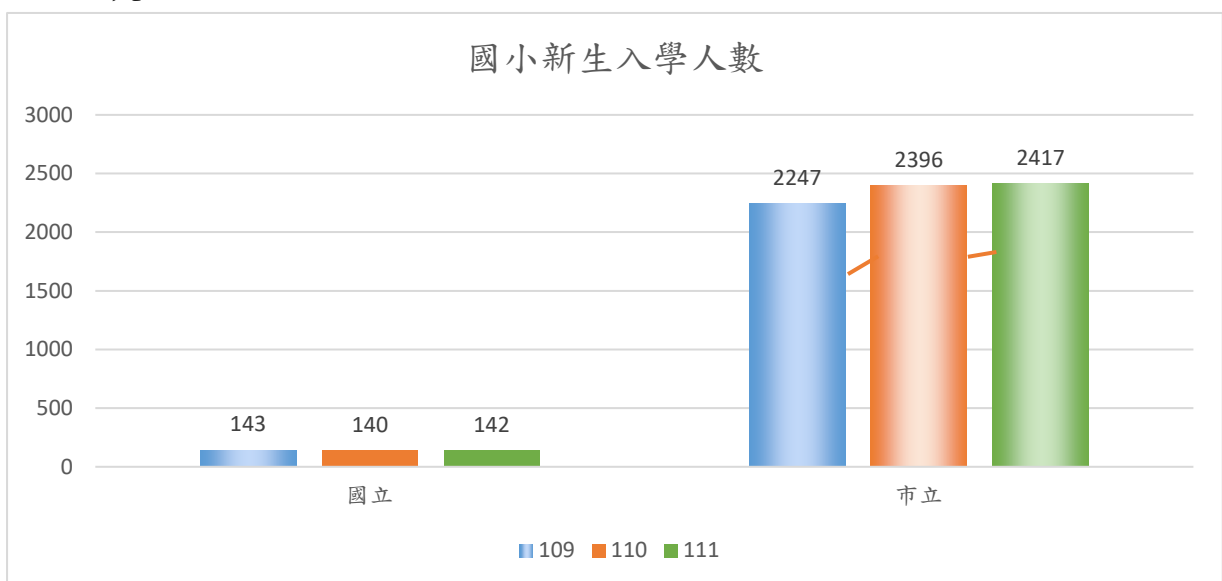
109-111 學年度班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數，詳細數字請見附表一。



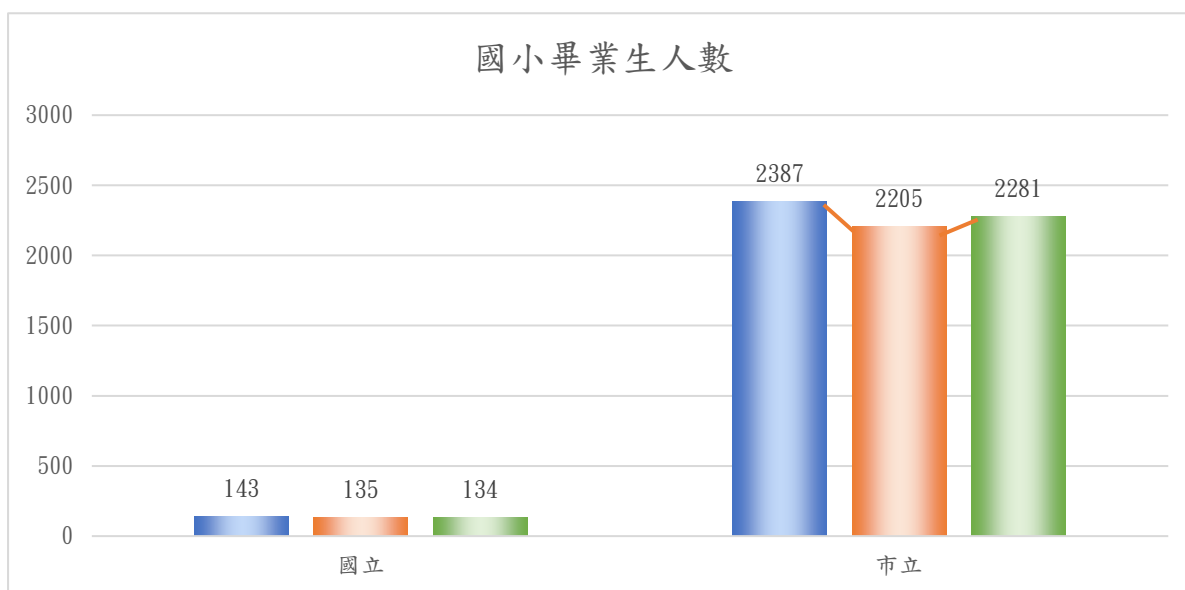
本市 109-111 學年度國小班級數比較，嘉大附小各學年度為 30 班；109 學年度市立國小班級數為 563 班，110 學年度市立國小班級數為 572 班，111 學年度市立國小班級數為 592 班，班級數有逐年增加。



本市 109 學年度國小（含嘉大附小）學生數總計 14,873 人，嘉大附小 841 人，市立國小 14,032 人；110 學年度總計 14,875 人，嘉大附小 837 人，市立國小 14,038 人；111 學年度總計 15,132 人，嘉大附小 835 人，市立國小 14,297 人。



本市 109-111 學年度國小（含嘉大附小），109 學年度新生入學人數總計為 2,390 人，嘉大附小 143 人，市立國小 2,247 人；110 學年度新生入學人數總計為 2,536 人，嘉大附小 140 人，市立國小 2,396 人；111 學年度新生入學人數總計為 2,559 人，嘉大附小 142 人，市立國小 2,417 人。109-111 學年新生入學人數逐年增加。



本市 109 學年度國小（含嘉大附小）畢業生人數計 2,662 人，嘉大附小 143 人，市立國小 2387 人，110 學年度畢業生人數總計 2,328 人，嘉大附小 135 人，市立國小 2,205 人；111 學年度畢業生人數計 2,308 人，嘉大附小 134 人，市立國小 2,281 人。

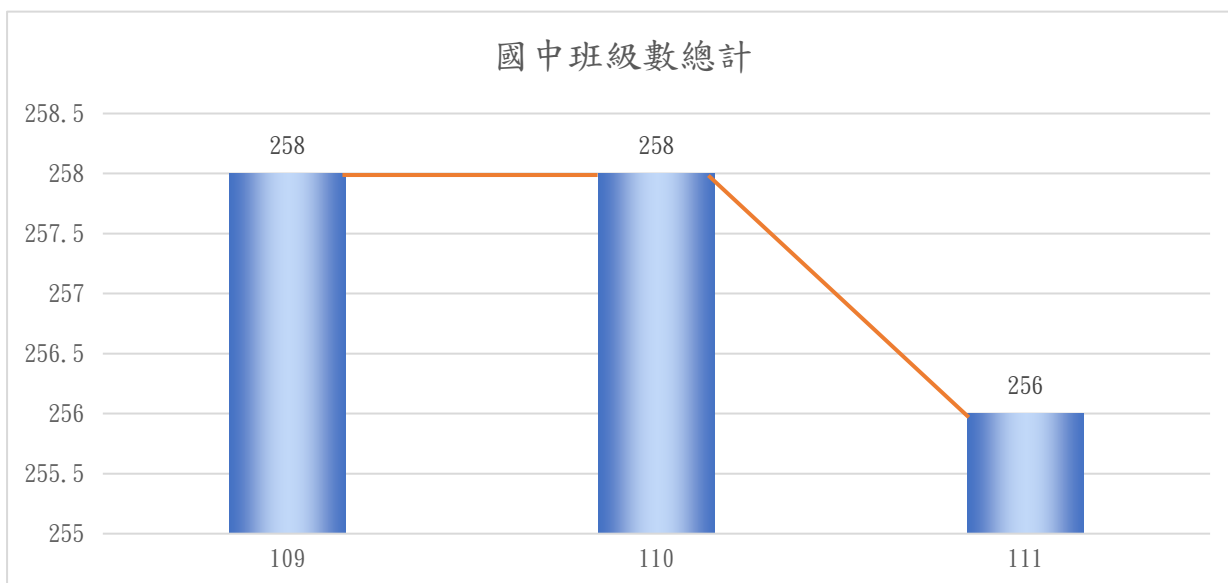
二、分析新生入學人數變化。

本市 109 學年度新生人數總計為 2,390 人，嘉大附小 143 人，市立國小 2247 人；110 學年度新生人數總計為 2,536 人，嘉大附小 140 人，市立國小 2,396 人；111 學年度新生人數總計為 2,559 人，嘉大附小 142 人，市立國小 2,417 人。

110 學年度較 109 學年度新生總數增加 146 人，111 學年度較 110 學年度新生總數增加 163 人。本市 109-111 學年度國小新生入學人數逐年增加，本市會持續鼓勵學校積極辦學，發展特色課程，以吸引家長及學生就讀。

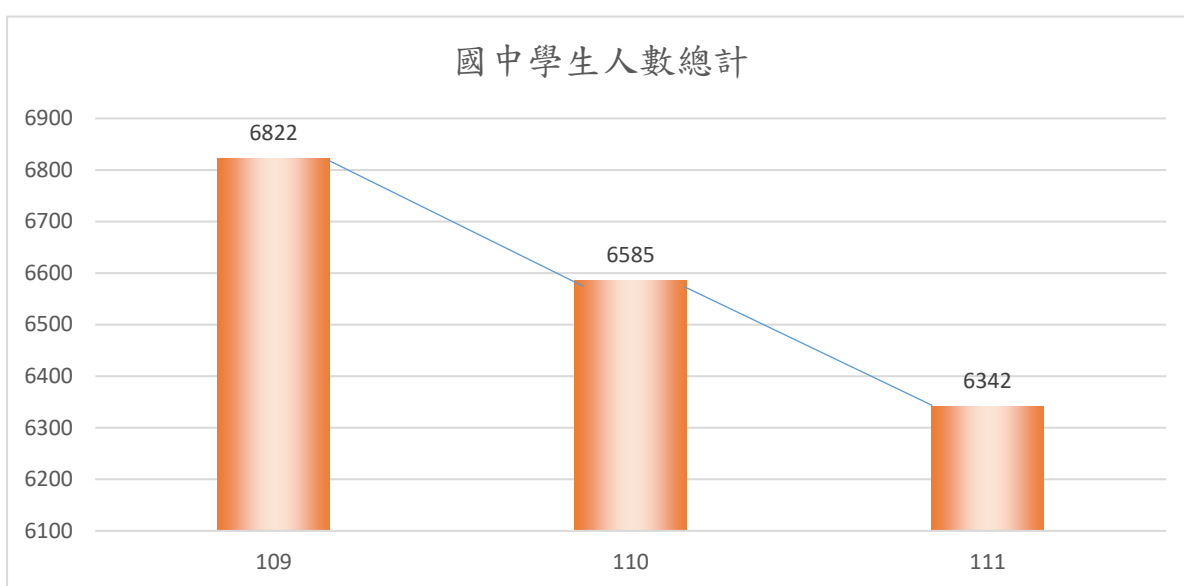
貳、國民中學階段

一、本市國民中學學校數共 8 校，109-111 學年度班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生升學率，詳細數字見附表二。

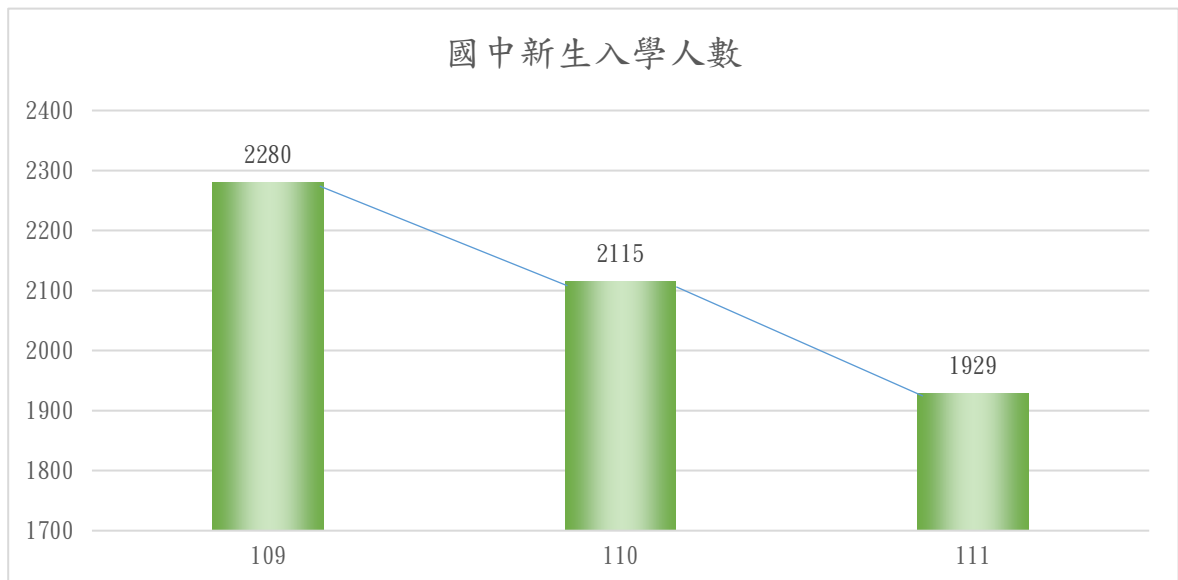


109 學年度國中班級數總計 258 班，110 學年度總計 258 班，111 學年度總計 256 班。

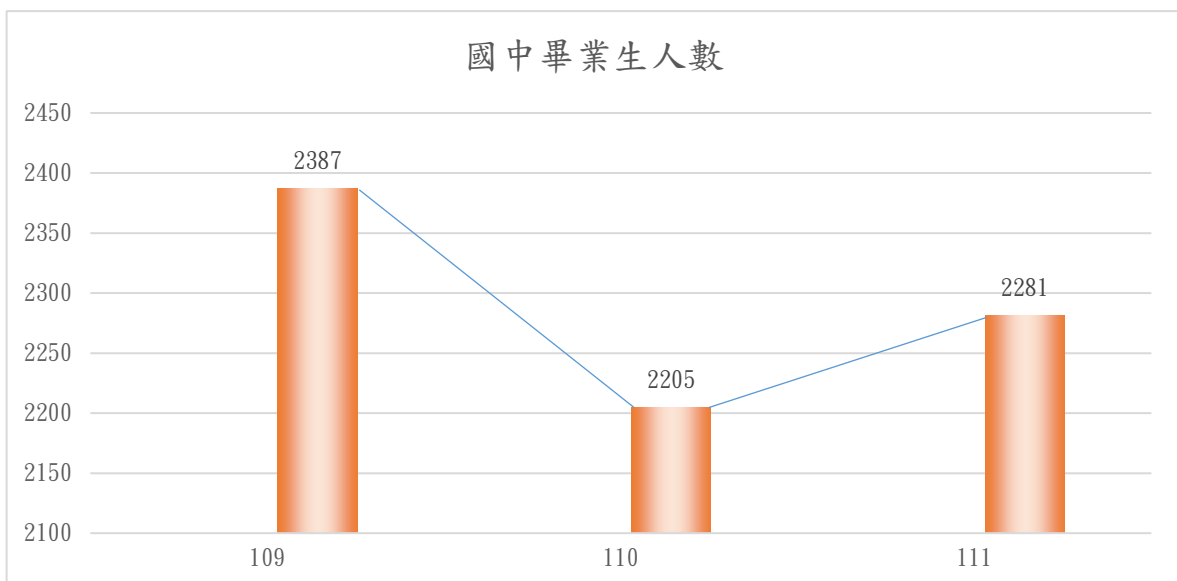
111 學年度較 110 學年度減少 2 班。



109 學年度國中學生數 6,822 人，110 學年度國中學生數 6,585 人，111 學年度國中學生數 6,342 人；110 學年度國中學生數較 109 學年度減少 237 人，111 學年度國中學生數較 110 學年度減少 243 人。



109 學年度國中學生新生人數 2,280 人，110 學年度國中學生新生人數 2,115 人，111 學年度國中學生新生人數 1,929 人，110 學年度國中新生學生數較 109 學年度減少 165 人，本市 111 學年度國中新生學生數較 110 學年度減少 186 人。



109 學年度畢業人數 2,387 人，110 學年度畢業人數 2,205 人，111 學年度畢業人數 2,281 人。

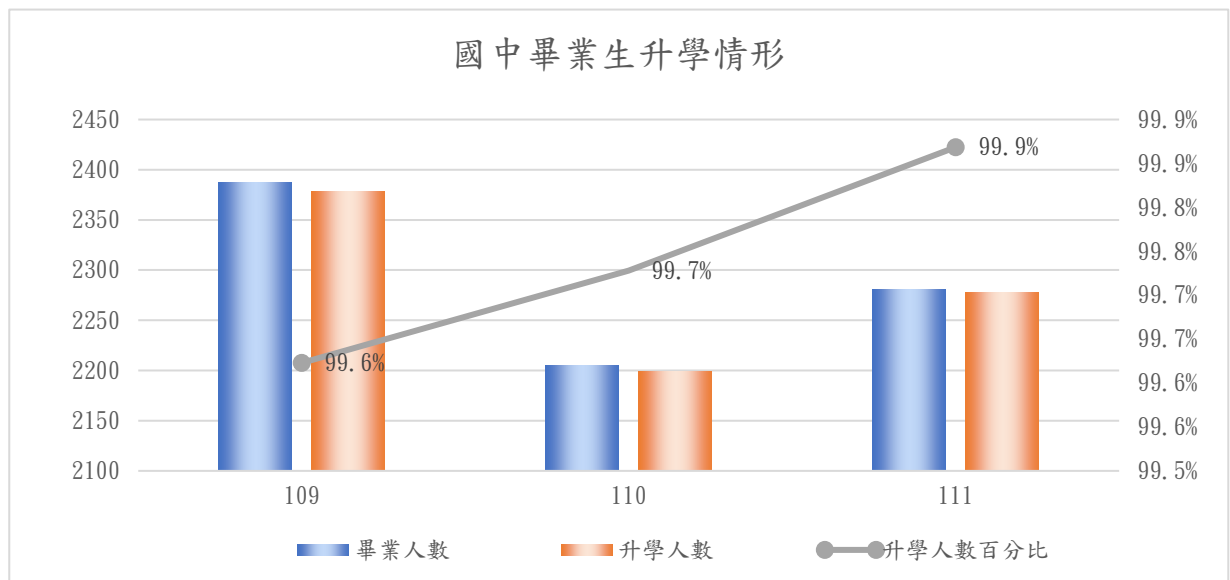
二、分析新生入學人數變化。

109 學年度國中學生新生人數 2,280 人，110 學年度國中學生新生人數 2,115 人，111 學年度國中學生新生人數 1,929 人。

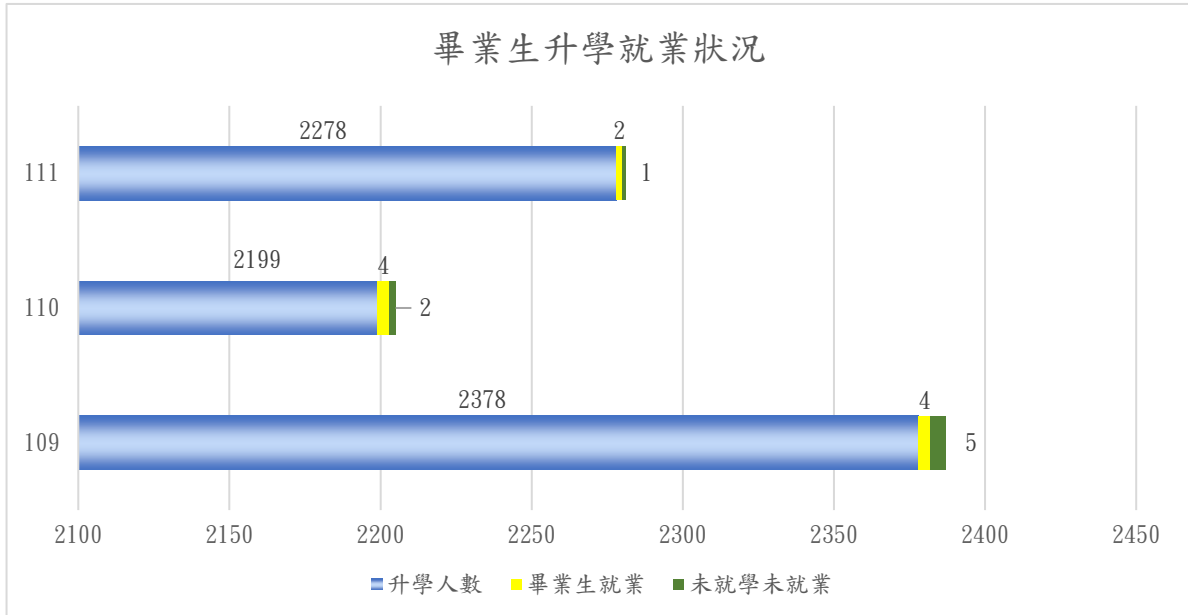
110 學年度國中新生學生數較 109 學年度減少 165 人，本市 111 學年度國中新生學生數較 110 學年度減少 186 人。顯見因少子化衝擊，本市國中新生人數有逐年下降趨勢。

三、分析全校少於 100 人之小校變化，本府無少於 100 人之小校。

四、國民中學畢業生升學或就業情形。



本市 109 學年度畢業人數 2387 人，升學人數 2378 人，升學率 99.6%；110 學年度畢業人數 2,205 人，升學人數 2,199 人，升學率 99.7%；111 學年度畢業人數 2,281 人，升學人數 2,278 人，升學率 99.9%。



本市 109 學年度畢業人數 2,387 人，升學人數 2,378 人，就業人數 4 人，未升學未就業人數 5 人；110 學年度畢業人數 2,205 人，升學人數 2,199 人，就業人數 4 人，未升學未就業人數 2 人；111 學年度畢業人數 2,281 人，升學人數 2,278 人，就業人數 2 人，未升學未就業人數 1 人。

針對未升學未就業之青少年，本府均予以追蹤列管，並辦理青少年生涯探索計畫，以協助青少年進行生涯探索及未來定向。

第參章 技術及職業教育執行情形

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

- 一、本市成立「生涯發展教育及技藝教育推動委員會」，成立宗旨在規劃辦理生涯發展教育及技藝教育，目標如下：
- (一) 培養學生職業興趣，提升自我發展、創造思考及適應變遷能力。
 - (二) 建立學生正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。
 - (三) 國中學校生涯發展教育及藝教育宣導，使各校技藝教育順利推動與運作發展。
 - (四) 發揮統籌規劃功能，並整合轄內職業試探資訊、技藝教育之規劃、審查及評鑑內容，充分揭露技藝教育推動資訊
 - (五) 協助審查本市國民中學開設技藝教育課程、技藝專班、職探中心計畫實施計畫及技藝教育相關審查會議。
- 二、生涯發展及技藝教育等各項業務實施內容及辦理期程如下：

月份	編號	辦理內容
8 月	1	召開生涯發展及技藝教育推動委員會。
	2	審查各校計畫、核定並預撥款項。
	3	審核學年度生涯發展及技藝教育計畫。
	4	生涯教育及技藝教育宣導研習。
9 月	1	印製學生及家長生涯輔導紀錄手冊。
	2	完成統合視導相關資料。
10 月	1	發放學生生涯輔導紀錄手冊予各校，並辦理手冊使用宣導研習。
	2	完成年度生涯發展教育/技藝教育輔導訪視。
11 月	1	完成年度生涯發展教育輔導訪視成果及成績報國教署。
	2	召開第 1 次技藝競賽暨成果展籌備會。
12 月	1	各校完成 8 年級高中職校參訪。
隔年 1、2 月	1	請撥生涯發展第 2 期經費。
	2	辦理技藝教育競賽。
	3	技藝教育競賽暨成果展經費申請。
3 月	1	召開第 2 次技藝教育成果展籌備會。
	2	受理技藝教育設備補助計畫申請。
	3	技藝教育績優人員推薦。

4 月	1	辦理技藝教育成果展暨技藝競賽頒獎典禮。
	2	職探中心計畫申請。
5 月	1	各校協助學生會考後升學就業輔導工作。
6 月	1	各校提出下學年技藝課程申請計畫，受理申請。
7 月	1	辦理生涯發展暨技藝教育研習。
	2	各項經費核結。

三、辦理相關會議

- (一)召開本市 109 學年度國中生涯發展教育計畫審查會議，提報本市各公私立國中 12 校計畫，申請經費 1,415,040 元。
- (二)110 年 12 月 7 日召開 109 年生涯訪視會議。
- (三)召開本市 109 學年度國中技藝教育競賽及成果發表活動籌備會議，確定技藝教育競賽及成果發表活動實施計畫及辦理期程。
- (四)召開 109 學年度生涯發展教育與技藝教育課程訪視會議。
- (五)召開本市 110 學年度國中生涯發展教育計畫審查會議，提報本市各公私立國中 12 校計畫，申請經費 1,608,000 元。
- (六)召開本市 110 學年度國中技藝教育競賽及成果發表活動籌備會議，確定技藝教育競賽及成果發表活動實施計畫及辦理期程。
- (七)召開本市 111 學年度國中生涯發展教育計畫審查會議，提報本市各公私立國中 12 校計畫，申請經費 1,462,042 元。
- (八)召開本市 111 學年度國中技藝教育競賽及成果發表活動籌備會議，確定技藝教育競賽及成果發表活動實施計畫及辦理期程。
- (九)召開 111 學年度生涯發展教育與技藝教育課程訪視會議。
- (十)召開 111 學年度技藝教育推動小組委員會，修正 112 學年度整體技藝教育實施計畫。

貳、職業試探教育執行情形，詳細數據詳見附表四。

一、辦理國中學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習

各校積極推行生涯輔導課程及至高職端參訪等活動，為引導學生深入了解各種職業與專業群科，以及透過職業試探活動，幫助學生發掘個人興趣與天賦，提供學生多元的職業選擇，也鼓勵主動探索未來發展方向。透過適性學習與發展，學生將能更好地適應未來社會與職場的挑戰，實現自我價值與成就感。

109-111 學年度本市 8 所國中皆辦理職業試探與生涯輔導課程，至地方高職參訪體驗與職業試探，生涯輔導課程協助同學性向測驗與探索，了解與發展適性長才。

二、辦理國中教師、家長技職宣導或產業參訪

提高對技職教育的認識：通過宣導和參訪，讓國中教師和家長更深入地了解技職教育的重要性、特色和發展前景。

促進對職業選擇的理解：讓教師和家長了解不同職業領域的需求和特點，以幫助學生更好地選擇未來的職業方向。

109 學年度辦理職業試探相關教師研習共計 215 人，110 學年度辦理職業試探相關教師研習共計 71 人，111 學年度辦理職業試探相關教師研習共計 169 人。

三、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形，詳細數據詳見附表五。

為增進國民中小學學生對職業與工作內容之認識、提供國民中小學學生職業試探與興趣探索之機會、培育學生具備良好工作態度與建立正確職業價值觀，本市於 109 學年度於嘉義國中設立職業試探與體驗示範中心，開辦「設計」與「家政」兩類職群學習課程。服務對象為全市國中(7-9 年級)及國小(5-6 年級)，同時建構粉絲專頁提供瀏覽課程訊息跟確認報名狀況。授課方式以淺顯易懂、具體生動、簡易活潑的方式，授課內容第一部分為職群概況介紹、學習內涵及職場之發展和應用，第二部分為體驗活動，讓學生在做中學，將理論與實務做結合；最後透過作品發表、展示及分享省思活動，了解在體驗過程當中的情緒感受和想法，增加對職群認識的廣度，以及興趣的多元性和彈性，培養適性發展。

109 學年度學期中辦理體驗課程，國小參與共 1283 人次，國中參與人次共 52 人次；110 學年度國小參與共 1358 人次，國中參與人次共 0 人次；111 學年度國小參與共 1307 人次，國中參與人次共 169 人次。

109 學年度辦理寒暑假營隊共計國小 5 場，參與人數 114 人；110 學年度國小 5 場，參與人數 137 人；111 學年度國小 5 場，參與人數 225 人。109 學年度

辦理寒暑假營隊共計國中 4 場，參與人數 53 人；110 學年度國中 7 場，參與人數 36 人；111 學年度國中 4 場，參與人數 159 人。

四、辦理國民中學技藝教育情形，詳細數字請參閱附表六。

(一) 技藝教育課程

109 年學年度技藝教育課程與嘉義高工、嘉義家職、東吳高職、協志工商、萬能工商及興華中學等 6 校合作辦理技藝教育課程，開設機械、土木與建築、設計、電機與電子、動力機械、餐旅、家政、食品、商業與管理等 9 職群，36 班合作班，選習人數共計 620 人，北興國中開設自辦班 1 班。

110 年學年度技藝教育課程，本學期開始試辦醫護職群，與崇仁護理專科學校合作開辦，共開設 10 個職群，33 班合作班，選習人數 556 人，北興國中開設自辦班 1 班。

111 學年度與嘉義高工、嘉義家職、東吳高職、興華中學與崇仁護專等 6 校合作辦理，新增化學職群，共開設 11 職群，31 班合作班，選習人數 546 人，北興國中開設自辦班 1 班。

(二) 技藝競賽

每年辦理技藝競賽，並於各國中輪流舉辦全市技藝競賽頒獎典禮暨成果發表會，由市長主持，表揚國中技藝競賽各職群得獎學生，及本市高職各類金手獎競賽獲獎學生。技藝成果展分為動態表演及靜態成果，由各國中與高職展現包涵電機電子、商業與管理、家政、餐旅、食品、設計、動力機械、機械、化工等類別的學習成果，以鼓勵學生努力學習技藝，並能找到自己的興趣並適性發展。

109 學年度於 109 年 12 月 29 日至 110 年 1 月 7 日辦理技藝教育課程競賽，並與嘉義高工、嘉義家職、東吳高職、協志工商、萬能工商及興華中學等 6 所高職與專科學校合作辦理，共計 9 職群；成果發表及頒獎典禮於 110 年 4 月 14 日由本市玉山國中辦理頒獎典禮暨成果展活動。

110 學年度於 111 年 1 月 2 日至 20 日辦理技藝教育課程競賽，並與嘉義高工、嘉義家職、東吳高職、興華中學、萬能工商及崇仁護專等 6 所高職與專科學校合作辦理，共計 10 職群；成果發表及頒獎典禮於 111 年 4 月 13 日由本市嘉義國中辦理頒獎典禮暨成果展活動。

111 學年度於 112 年 1 月 3 日至 12 日辦理技藝教育課程競賽，並與嘉義高工、嘉義家職、東吳高職、興華中學、萬能工商及崇仁護專等 6 所高職與專科學校合作辦理，共計 11 職群；成果發表及頒獎典禮於 112 年 4 月 12 日

由本市北園國中辦理頒獎典禮暨成果展活動。

(三) 鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施（例如：推動職場達人進校教學或師徒制人才培育、落實技職教育宣導活動）。

1. 推動職場達人進校教學或工作坊體驗等人才培育，讓學生實際接觸職場環境，了解職業需求和實務操作。
2. 落實技職教育宣導活動，提高對技術與職業教育的重視程度，鼓勵學生積極參與相關課程和實習機會。
3. 鼓勵國中小辦理校外教學與產業參訪活動，以及邀請產業界傑出校友、家長、及職業達人到校宣講與分享，促進學生了解多元職業的重要途徑。透過活動，學生可以直接觀察和聆聽職業人士的生活與工作經驗，激發他們對不同職業的興趣，並且獲得實用的職業建議和指導。
4. 建立及公告產(企)業參訪地點(不含各級學校)及職涯宣講人員名單(如：在地優良產(企)業家及技職達人等名單)，能具體引導學校善用資訊並提供媒合機制。

五、對推動職業試探的創新或其他具體作為

(一) 辦理大學與技職博覽會

為提供全國高中職學生多元升學資訊，協助學生依興趣選擇進入最適合學校就讀，每年於3月初辦理技職院校與大學博覽會，多元呈現各學校之特色、招生目標、學校未來發展及入學條件，為青年學子打造經濟且多元的資訊平台，一次滿足家長及學子升學需求。活動邀集全國各大專院校來參展，提供學校平台，開放民眾自由參觀，讓各校展現辦學的能量與創新的作為。

(二) 職業體驗活動

組織實地參訪、實習或工作體驗，讓學生親身感受不同職業的工作環境和工作內容，進一步確認自己的興趣和適性。

(三) 青少年生涯探索號計畫

協助15-18歲未升學未就業青少年向生涯下一階段邁進，爰規劃相關輔導策略、辦理職業試探等，協助其社會參與提升自我價值與生涯發展。

活動中自我探索、建立生涯認知、幫助個案釐清自我特質、興趣專長、能力傾向，並輔導參與政府相關職訓單位培訓課程或是媒合鄰近工作場所實習。

(四) 辦理社區師傅職場生活體驗教育暨適性輔導方案

招募社區友善店家進行個別化職場體驗活動，為創造學校以外的學習場域，透過友善店家之社區師的傳授，讓許多學生從做中學逐步找到興趣、優勢

及價值，從社區師傅的言行風範中學習人際關係與職場禮儀的榜樣，增進社會鏈結與探索生涯發展、提升自我認同與社會化，學習一技之長並促進社會賦歸回歸校園。

參、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

本市每年一般性補助款補助技藝教育 109 年 800 萬元，110-111 年為 650 萬元 112 年調整為 700 萬元，109-111 學年度另有編列 235,000 元補助辦理國中生涯輔導及技藝教育競賽等業務，另編列配合款於生涯發展及技藝教育辦理，109 年度經常門 102 萬 7 仟元及資本門 15 萬元，110 年度 105 萬 4 仟元及資本門 17 萬元，111 年度 105 萬 4 仟元及資本門 17 萬元等經費挹注，顯現本市於技藝教育之重視。

挹注技術及職業教育年度經費編列及執行情形，詳細請參閱附表六。

第肆章 結論

壹、檢討及改善

本市為都會型學區，技職教育在家長及學生間的認同度卻較低。為了提升對技職教育的了解與認同，每年舉辦相關教師研習和親師講座，協助親師生更深入了解技職教育的價值和重要性。透過活動，能夠了解關於技藝教育的最新資訊和趨勢，並探討如何更好地支持學生的發展和職業規劃。

另，為落實暨職教育推動，本府也鼓勵學校舉辦學生參訪產業和職人宣講活動，透過這些參訪和宣講活動，學生有機會增加對不同行業的了解和接觸，從而提升對技藝教育的重視。讓實際的職場體驗能夠啟發學生，幫助他們更認識自己的興趣，為未來的職業發展做好準備。透過這些方式，期望能夠增強家長及學生對技職教育的認同，並促進技藝教育在嘉義市的發展。

貳、機會及挑戰

嘉義市因屬都會型學區，因此在推動技職教育在當前環境中面臨著許多機會和挑戰，說明如下：

一、本市落實技職教育推動上之機會：

- (一) 高中職教育資源：嘉義市內擁有多所高中職學校，學校樂於提供豐富的技藝教育課程和設施供國中生選習使用，為學生提供了優良的學習平台。也助於高職端提供本市國中生參訪及到各校辦理技藝教育推廣講座。
- (二) 大學資源：本市及鄰近有多所大學，這些大學通常與當地產業有著緊密的合作關係，本府與嘉義大學、中正大學及吳鳳科大等簽署合作意向書，從教育、地方資源合作為技藝教育提供了豐富的實習和學習機會。
- (三) 政府支持：本府對於培育青年人才不遺餘力，透過技藝教育和產業合作，培育學生的實務能力，並激發青年創業和就業機會。幫助學生更好了解職業生涯選擇，並提供實際的體驗和機會，通過產學合作計畫，媒合在地產業提供技藝體驗、參觀、實習場地，讓學生能夠親身體驗各種職業的工作內容和環境。同時，透過產官學人才培育合作計畫，與大專院校攜手培育產業及社會發展所需的實務人才，確保學生具備應對現實工作挑戰的能力。對於技藝教育的重視不斷增加，提供了各種政策支持和資源投入，促進了技藝教育的發展。

二、本市在技職教育推動上的所面臨的挑戰：

- (一) 社會觀念壁壘：一些家長和學生仍然對技職教育存在偏見，認為它比普通教育低劣。因此，改變社會對技藝教育的觀念是一個重要的挑戰。
- (二) 技藝教育課程選習：各校安排技藝教育課程的時段可能與其他課程或活動時間重疊，使得學生在選擇上面臨困難。學校的彈性課程、社團時間以及藝術才能班所需的課程，可能會與技藝教育課程衝突，從而影響學生的選習意願，進而對技藝教育的品質和發展構成挑戰。
- (三) 學生選擇壓力：面對普通教育和技藝教育的選擇，一些學生可能會面臨著師長的壓力與自身的困惑，為了幫助學生更好地選擇和面對這個挑戰，需要提供更好的輔導和引導課程。可以從產業參訪、職業試探和生涯發展教育等方面入手，讓學生有機會深入了解不同的職業和行業。

附 表

附表一、國民小學教育概況

項目	109 學年度				110 學年度				111 學年度				
	國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計	
校 數	1	19	0	20	1	19	0	20	1	19	0	20	
班 級 數 總 計	30	563	0	593	30	572	0	602	30	592	0	622	
年 級	一 年 級	5	94	0	99	5	104	0	109	5	103	0	108
	二 年 級	5	101	0	106	5	94	0	109	5	104	0	109
	三 年 級	5	97	0	102	5	102	0	107	5	96	0	101
	四 年 級	5	88	0	93	5	97	0	102	5	102	0	107
	五 年 級	5	86	0	91	5	88	0	93	5	99	0	104
	六 年 級	5	97	0	102	5	87	0	92	5	88	0	93

學生數 總計		841	14032	0	14873	837	14038	0	14875	835	14297	0	15132
年級	一年級	143	2247	0	2390	140	2396	0	2536	142	2417	0	2559
	二年級	144	2453	0	2597	141	2225	0	2366	139	2384	0	2523
	三年級	142	2568	0	2710	141	2441	0	2582	138	2230	0	2368
	四年級	141	2271	0	2412	141	2565	0	2706	140	2443	0	2583
	五年級	136	2165	0	2301	140	2237	0	2377	139	2578	0	2717
	六年級	135	2328	0	2163	134	2174	0	2308	137	2245	0	2382
上學年 畢業生 人數		142	2520	0	2662	135	2328	0	2328	134	2174	0	2308

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目		109 學年度				110 學年度				111 學年度			
		國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄 市 / 縣 (市)立	私 立	總 計	國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計
校 數		0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8
班 級 數 總 計		0	258	0	258	0	258	0	258	0	256	0	256
年 級	七年級	0	88	0	88	0	86	0	86	0	81	0	81
	八年級	0	83	0	83	0	89	0	89	0	87	0	87
	九年級	0	87	0	87	0	82	0	82	0	88	0	88
學 生 數 總 計		0	6822	0	6822	0	6585	0	6585	0	6342	0	6342
年 級	七年級	0	2280	0	2280	0	2115	0	2115	0	1929	0	1929
	八年級	0	2188	0	2188	0	2281	0	2281	0	2127	0	2127
	九年級	0	2354	0	2354	0	2189	0	2189	0	2286	0	2286
上 學 年 畢 業 生	畢業生人 數	0	2387	0	2387	0	2205	0	2205	0	2281	0	2281
	畢業生 升學人數	0	2378	0	2378	0	2199	0	2199	0	2278	0	2278
	畢業生升 學率	0	99.6%	0	99.6%	0	99.7%	0	99.7%	0	0.99%	0	0.99%
	畢業生已 就業人數	0	4	0	4	0	4	0	4	0	2	0	2
	畢業生已 就業率	0	0.1%	0	0.1%	0	0.1%	0	0.1%	0	0.08%	0	0.08%
	畢業生未 升學未就 業人數	0	5	0	5	0	2	0	2	0	1	0	1

畢業生未 升學未就 業率	0	0.2%	0	0.2%	0	0.09%	0	0.09%	0	0.04%	0	0.04%
--------------------	---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
國民中等學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數	8	8	8
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率	100%	100%	100%
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數	4	3	5
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	50%	38%	63%
	5	學校辦理職業試探相關教師研習 (總計教師參與人次)	215	71	169
	6	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	8	8	8
	7	學生參與產業參訪總人數	575	614	765
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數	8	8	8
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率	100%	100%	100%
	10	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數	8	8	8
	11	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探學校數比率	100%	100%	100%
高級中等學校	1	辦理職場體驗之學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	0	0	0
	2	學生參加職場體驗之總人數	0	0	0
	3	與鄰近中小學合作辦理職業試探課程數之次數	0	0	0
	4	辦理專業群科特色招生之學校數	0	0	0
	5	參與高級中等學校適性學習社區教育資源 (均質化實施方案學校數比率)	0	0	0
地方政府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數	8	8	8
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率	100%	100%	100%
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數	1	0	1
	4	辦理適性和就近入學宣導次數	12	12	12

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數。

附表四、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	設立中心數	1	1	1
2	中心開設職群數	2	2	2
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次	1283	1358	1307
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次	52	0	169
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數	5	5	5
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數	4	7	4
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	114	137	225
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	53	36	159
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	6	6	5
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	3	2	1
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	4	9	11

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表五、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數	8	8	8
2	辦理國中技藝教育（抽離式）國中校數比率	100%	100%	100%
3	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數	9	10	11
4	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數	36	33	31
5	參與國中技藝教育（抽離式）學生數	620	556	546
6	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數	0	0	0
7	辦理國中技藝教育（專案編班）校數比率	0	0	0
8	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數	0	0	0
9	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數	0	0	0
10	參與國中技藝教育（專案編班）學生數	0	0	0
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	1	1	1
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數	1	1	3
13	國中辦理技藝教育宣導之校數	8	8	8
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	100%	100%	100%
15	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數	8	8	8
16	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率	100%	100%	100%
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數	0	0	0
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率	0	0	0

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數（含完全中學、高中附設國中部）。
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表六、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
109	1	辦理 109 學年度國中生涯發展教育經費	296	本市各公私立國中 12 校申辦 109 學年度國中生涯發展教育，辦理八年級社區高職參訪，總計申請經費 162 萬 3000 元。	
109	2	109 學年度國一學生生涯發展教育印刷品	22	印發 109 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊及國中生涯發展教育家長手冊給本市各公私立國中國一新生及家長。總計金額 99 萬 9,995 元。	
109	3	辦理「109 年度國中技藝教育充實改善教學設備經費」	47	補助北興國中、南興國中、北園國中及民生國中辦理「109 學年度國中技藝教育充實改善教學設備經費」。總計金額 39 萬 1,499 元。	
109	4	辦理 109 學年度職業試探與體驗中心計畫	193	補助嘉義國中設立職業試探與體驗中心，補助金額 160 萬元	
109	5	109 學年度技藝教育競賽暨成果發表經費	381	110 年 4 月 14 日於玉山國中舉辦 110 學年度國中技藝教育競賽頒獎典禮暨成果發表活動。總計申請經費 101 萬 5,055 元。	
109	6	109 學年度技藝教育課程	0	本市 8 所國中及 6 所高職 109 學年度開辦國中技藝教育課程共 36 班，計 620 人參加，經費總計 681 萬元。	
110	7	辦理 110 學年度國中生涯發展教育經費	226	本市各公私立國中 12 校申辦 110 學年度國中生涯發展教育，辦理八年級社區高職參訪，總計申請經費 160 萬 8,000 元。	

110	8	110學年度國一學生生涯發展教育印刷品	13	印發 109 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊及國中生涯發展教育家長手冊給本市各公私立國中國一新生及家長。總計金額 99 萬 9,995 元。
110	9	辦理「110 年度國中技藝教育充實改善教學設備經費」	35	補助玉山國中、嘉義國中及蘭潭國中、大業國中辦理「110 年度國中技藝教育充實改善教學設備經費」。總計金額 25 萬 0,057 元。
110	10	辦理 110 學年度職業試探與體驗中心計畫	224	補助嘉義國中職業試探與體驗中心，補助金額 160 萬元
110	11	辦理 110 學年度國中技藝教育競賽及成果發表活動	181	110 年 4 月 14 日於玉山國中舉辦 110 學年度國中技藝教育競賽頒獎典禮暨成果發表活動。總計申請經費 104 萬 5,082 元。
110	12	110 學年度技藝教育課程	520	本市 8 所國中及 6 所高職 110 學年度開辦國中技藝教育課程共 33 班，計 556 人參加，經費總計 702 萬元。
111	13	辦理 111 學年度國中生涯發展教育	748	本市各公私立國中 12 校申辦 111 學年度國中生涯發展教育，辦理八年級社區高職參訪，總計申請經費 146 萬 2,042 元。
111	14	辦理 111 學年度職業試探與體驗中心計畫	366	補助嘉義國中設立職業試探與體驗中心，總計金額 161 萬 3,365 元
111	15	111 學年度技藝教育課程	180	本市 8 所國中及 6 所高職 111 學年度開辦國中技藝教育課程共 31 班，計 546 人參加，經費總計 668 萬元。
111	16	辦理 111 學年度國中技藝教育競賽及成果發表活動	220	112 年 4 月 12 日於北園國中舉辦 106 學年度國中技藝教育競賽頒獎典禮暨成果發表活動，總計申請經費 100 萬 1,6600 元。

111	17	111學年度國一學生生涯發展教育印刷品	30	印發 111 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊及國中生涯發展教育家長手冊給本市各公私立國中國一新生及家長。總計金額 99 萬 9,995 元。	
111	18	辦理「111 年度國中技藝教育充實改善教學設備經費」	92	補助北興國中、南興國中、北園國中及民生國中辦理「111 學年度國中技藝教育充實改善教學設備經費」。總計金額 31 萬 6,000 元。	

備註：

經費額度：編號 1：地方政府投入職業試探教育經費之推動工作之經費額度請填寫不含教育部計畫配合款金額；其餘各項則可包括地方自行編列及中央補助給縣（市）府挹注於技職教育之經費，如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。