

嘉義縣政府

109 學年度至 111 學年度

技術及職業教育報告



機關首長：翁章梁

中華民國 113 年 2 月 28 日



目錄

第壹章 緒	
論	1
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃	1
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向	2
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法	3
第貳章 所轄各級學校教育概況及分析	4
壹、國民小學階段	4
貳、國民中學階段	8
第參章 技術及職業教育執行情形	14
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形	14
貳、職業試探教育執行情形	14
參、職業準備教育執行情形	21
肆、職業繼續教育執行情形	21
伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形	21
陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形	21
第肆章 結論	22
壹、檢討及改善	22
貳、機會及挑戰	22
附表	23
附表一、國民小學教育概況	23
附表二、國民中學教育概況	24
附表三、高級中等學校教育概況	25

附表四、職業試探教育推動情形	25
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況	26
附表六、國民中學技藝教育辦理情形	27
附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形	28
附表八、產業合作專班辦理概況	28
附表九、職業準備教育數位化運用情形	28
附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形	28
附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形	28
附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形	28
附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形	28

第壹章 緒論

壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

一、區域產業特色分析。

嘉義縣是台灣的糧倉，因有北回歸線通過，氣候宜人、土壤肥沃，有完整的水資源及穩定的用電支持。因健全的生活型態，許多民眾從四面八方遷移至嘉義從事耕作及商業行為，糖、米、漁業、花卉及山林資源的出口外匯表現也相當亮眼，曾經是台灣最富庶的縣市。近來隨著精密科技園區及新農業等高科技產業之發展，中美貿易大戰台商回流趨勢，放眼全國多數縣市已無大面積土地可供投資，唯獨嘉義縣位處於台灣西部科技廊帶上，縣內有高鐵、高速公路及東西向快速道路串連，交通便利。

嘉義縣除境內目前已開發及開發中的工業區包含：民雄、頭橋、朴子、義竹、嘉太、中埔、水上、大埔美、馬稠後及布袋水產加值園區，近來設置園區皆以低污染、低耗能、低耗水及高產值的三低一高產業為目標。大埔美精密機械園區定位為智慧型產業園區，引進精密機械、光學製品及塑膠製品、汽車及電子產業。馬稠後產業園區周邊支援機能完整，高速路網便捷，學研群聚成型，吸引高科技產業並培育地區傳統型產業技術升級，創造研發與量產並重的產業環境，並有國內首創智慧健康照護園區，主要引進產業為：醫藥生物及精緻農業科技、環保能源科技、運動休閒器材、精密機械科技及精緻文化及數位內容科技轉型升級之傳統產業。

111 年為因應中美大戰及協助台商產業鏈回流發展需求，經濟部核定核定開發「中埔公館產業園區」及「水上南靖產業園區」，主要引進化學製品製造業、汽車及其零組件製造業等產業。國科會設置嘉義科學園區於 112 年 5 月 22 日動土，為強化南台灣科技廊帶的實力園區，將農工大縣邁向智慧產業重鎮，利用現行 AI、5G 物聯網、無人載具、航太產業、智慧照護的科技升級，導入精準醫療、智慧醫材、農業生醫及人工智慧等，引進精準健康、智慧農業、智慧載具及數位科技等新興科技產業。同年，國家中山科學研究院配合中央政策發展國防自主與國機國造，在嘉義縣民雄鄉打造航太院區已於 112 年 12 月 5 日動土，東側是中科院研發中心，預計 114 年底完工，西側將在 114 年至 117 年興建標準廠房、廠棚、測試場，提供廠商進駐營運量產，形成航太與無人機產業園區，進而提高嘉義縣整體經濟發展並形成區域創新生態系。

嘉義縣正在大步轉型向前，朝著工農大縣發展，縣府依縣內各區域產業特色，將嘉義縣分為「嘉中都心」、「嘉北副都心」及「嘉西、嘉東生活核心」等區域，其中「嘉中都心」以文化創意產業為基礎，發展出觀光、數位內容、智慧城市、智慧醫療照護等產業鏈；「嘉北副都心」以智慧機械產業為基礎，發展出航太、智慧輔具與精密醫材，以及電動車等產業鏈；「嘉西、嘉東生活核心」，以新農業為基礎，導入地方創生，發展中草藥、海洋生技、養生食品，以及長期照護等產業鏈等，充分顯示本

縣對於發展的積極與產業佈局規劃，打造本縣成為讓企業滿意，縣民安心的產業環境。

二、區域產業人力供需狀況分析。

依據主計處 110 年本縣就業者之行業別統計資料顯示，本縣就業者之行業以「服務業」最多，佔 47.2%，其中以批發及零售業人數最多，次為「工業」，佔 31.6%，其中以「製造業」最多。另依據勞動部勞動力發展署 111 年就市場概況年報-新登記求職及求才次數分析，本縣之區域人力供給(求職端)以「基層技術工及勞力工」最多，次為「事務支援人員」，再為「機械設備操作及組裝人員」；區域人力需求(求才端)以機器設備操作及組裝人員」最多，次為「服務及銷售工作人員」，再為「基層技術工及勞力工」，經交叉比對，本縣人力供需狀況仍有些微落差，造成部分職缺因招募不易、技能落差、人員流動等因素而呈現較高需求次數。

三、強化核心產業人才培育方案。

鑒於技職教育實為厚植人力資本與地方發展之重要基礎，為加強本府與區域產業發展之鏈結，翁章梁縣長於 109 年創新成立勞工暨青年發展處，專責協助企業端與勞工端進行就業媒合，並同步發展青年公共參與、青年創業及返鄉發展事務，另為落實「產學訓用合一」之政策，勞工暨青年發展處於 110 年開始與本縣創下連續 11 年獲頒教育部「技職之光」殊榮之吳鳳科技大學，透過「留人留才精準就業計畫」全方位強化產業人才培育，除辦理各產業園區、工業區之人才需求整合，更深入調查職能需求進行核心能力培訓調研，並與大埔美、馬稠後、民雄頭橋工業區廠協會簽訂精準就業產學策略聯盟合作備忘錄，規劃更具前瞻且客製化之課程與人才培育計畫，讓技職教育更加契合業界廠商之實際需求。

四、其他具體作為。

勞工暨青年發展處於 110 年起與吳鳳科技大學合作辦理「留人留才精準就業計畫」，於 111 年與大埔美、馬稠後、民雄頭橋工業廠協會簽訂精準就產學策略聯盟合作備忘錄，深入調查聯盟成員共通性職能需求，規劃職業安全衛生及 AutoCAD 基礎電腦製圖各 30 小時訓練課程，並藉由問卷方式調查轄下各高中職實習、產學、建教合作需求調查，預計於 112 年度與具合作意願之學校，辦理主題式人才培育計畫，期能即早培養青年學子具備業界實務經驗，縮短學用落差，進而協助其畢業即就業。

貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

本縣位處嘉南平原，為重要農業產區，幅員遼闊、依山傍海，擁有豐富的自然資源和純樸質美的人文底蘊。本縣在縣長翁章梁的帶領下，逐漸轉型為農工大縣，在當前北臺灣產業發展已漸趨飽和，位處南臺灣的嘉義縣具有十分良好的發展契機，除已開發完成的大埔美工業區外，尚有馬稠後、布袋水產加值、中埔公館、水上南靖、民雄航太與嘉義科學園區等 6 大產業園區規劃及開發中，未來將提供超過 6 萬個以上的工作機會。

在「點亮嘉義囡仔的未來」願景下，以「深化技藝教育，接軌在地產業」為目標，讓每

一位想回嘉的嘉義囡仔在未來都能順利回嘉就業，做為嘉義縣未來重要的人力擔當。

參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

為落實國中生涯發展及技職教育規劃，培養種子教師以提升本縣國民中學辦理生涯發展及技藝教育之成效，以達十二年國教適性揚才之目標。本縣提出以下的策略：

- 一、推動生涯發展，經由教學及活動，協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- 二、辦理職業試探、技藝教育及相關競賽，提升學生學習興趣與基礎技能養成。
- 三、提供身心障礙學生生涯探索與職業試探機會。
- 四、辦理生涯發展及技藝教育相關研習以增強本縣國中校長、生涯發展教育業務承辦人、教師及專兼輔教師等人之相關正確知能及各職群之認識。

根據上述推動策略，本縣具體作法如下：

- 一、為提供國中學生進行多元試探及性向，本縣每學年度皆向教育部國民及學前教育署申請生涯發展計畫(共有 26 所縣立國中及 1 所私立國中申請)。各校將課程內容融入生涯發展之議題學習主題及實質內涵，除須依照期程完成學生生涯檔案及評量外，亦須辦理高職參訪、在地產業參觀及職業達人開講等相關活動，並進行升學進路宣導活動。另，可由學校自行設計相關活動及學習單。
- 二、為落實適性揚才之目標，每學期補助縣立國中三年級申請開辦抽離式技藝教育課程，提交本縣國民中學技藝教育推動小組審查後，核定各校開辦職群與經費。技藝課程開班數(含自辦式及合作式)以各國中核定班級數為上限，開設職群以不同職群為原則，方便學生進行多元試探，亦可供學生作為生涯規劃及畢業進路之參考。
- 三、為增強本縣國中生涯發展教育業務及技藝教育之承辦人、及專兼輔教師等對於相關業務之專業知能且順利協助國中小學生生涯規劃，引導學生適性發展，辦理推動國中生涯發展及技藝教育宣導。
- 四、為提升本縣國中小學教師對於職業認識與探索課程及教學活動設計等能力，結合本縣兩所職業試探中心課程，辦理兩場「推動生涯發展教育宣導職業試探實務研習」，希冀透過研習活動增加縣內國中小教師對職業試探中心之認識，並多加善用職業試探中心資源。
- 五、為響應「技術及職業教育政策綱領」將職業試探教育向下扎根，本縣多數國小皆有辦理在地產業參訪，助學生及早進行職業探索。且積極鼓勵本縣國小學生報名參加本縣兩所職業試探中心的體驗課程，增加學生多元經驗與拓展學生視野。
- 六、辦理「身心障礙學生適性輔導安置及跨階段轉銜安置教學參訪活動」以協助國中應屆身心障礙畢業學生認識跨階段轉銜安置之學校，並選擇適合自己之學校及科別就讀。

第貳章 嘉義縣政府所轄各級學校教育概況及分析

壹、國民小學階段

一、所轄國民小學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數。

109 學年度本縣國民小學共計 124 校，110 學年度減少 1 所國民小學，計 123 校，111 學年度減少 2 所國民小學，計 121 校，皆屬縣立學校。109 學年度本縣國民小學實際班級總數為 1207 班，學生數為 17770 人，新生數為 2743 人，應屆畢業生為 3337 人。110 學年度本縣國民小學班級數共計 1197 班，學生數為 17571 人，新生數為 2928 人，應屆畢業生為 3134 人。111 學年度本縣國民小學班級數共計 1203 班，學生數為 17658 人，新生數為 2920 人，應屆畢業生為 2844 人。應屆畢業生人數逐年減少，但新生人數卻逐年增加。

二、分析新生入學人數變化。

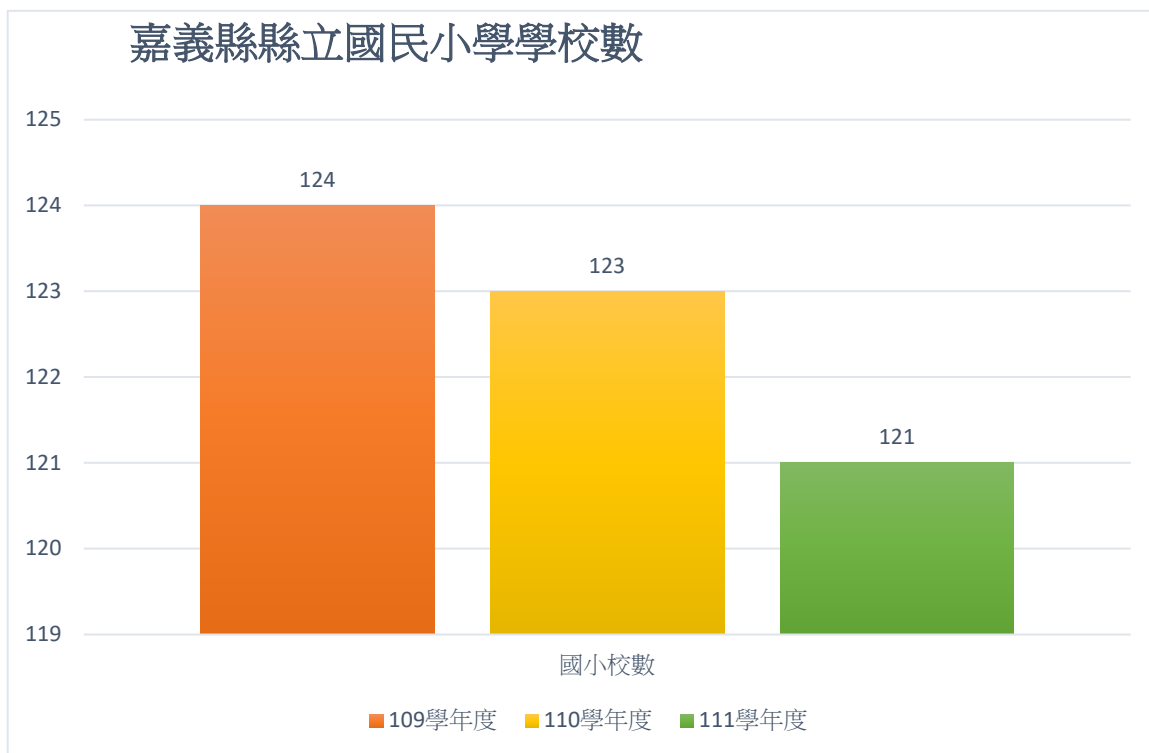
109 學年度新生入學人數為 2743 人，110 學年度新生入學人數為 2928 人，110 學年度新生入學人數較 109 學年度新生入學人數增加 185 人；111 學年度新生入學人數為 2920 人，雖較 110 學年度新生入學人數減少 8 人，但相較於 109 學年度新生入學人數仍增加 177 人。

三、分析全校少於 50 人之小校變化。

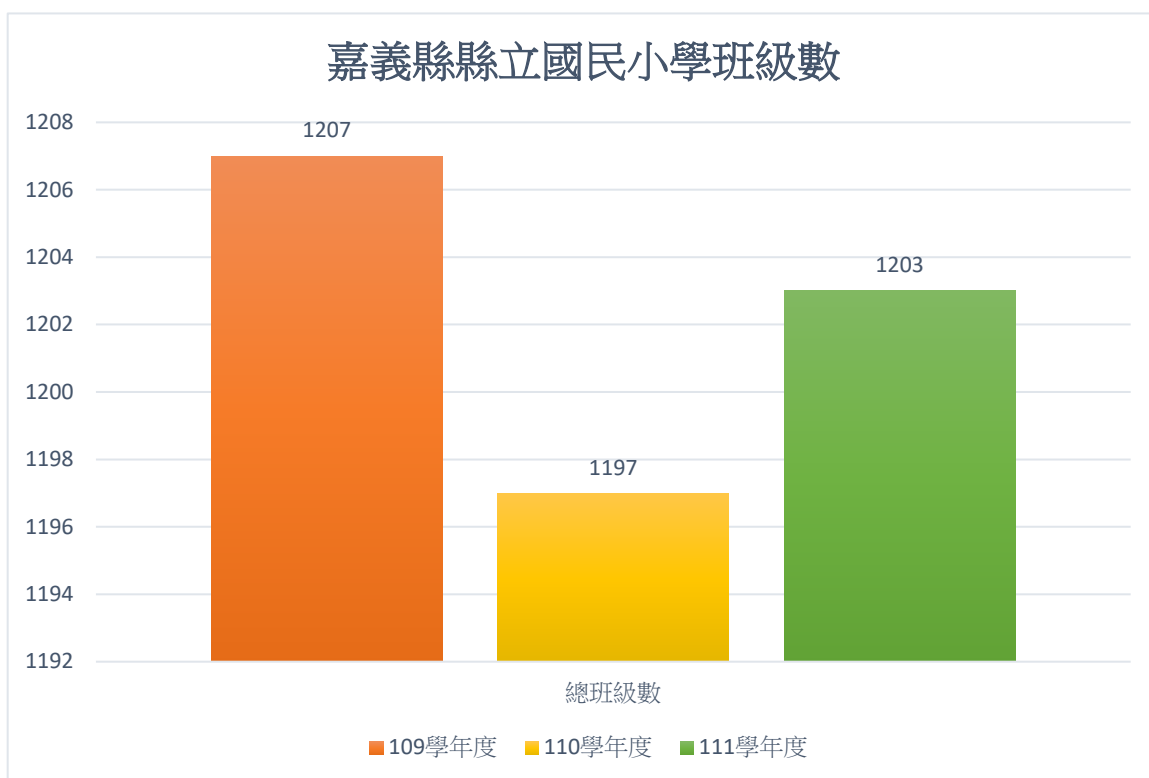
109 學年全校少於 50 人的校數共有 54 所，最少人數學校為 8 位學生。較 108 學年 53 所，多了 1 所。110 學年全校少於 50 人的校數共有 54 所，最少人數學校計 9 位學生。與 109 學年一樣。111 學年全校少於 50 人的校數共有 51 所，最少人數學校計 6 位學生，較 110 學年少 3 所。人數少於 50 人的學校佔全縣學校比例分別為：109 學年度 43.55%到 110 學年度 43.90%及 111 學年度的 42.15%。

四、其他。

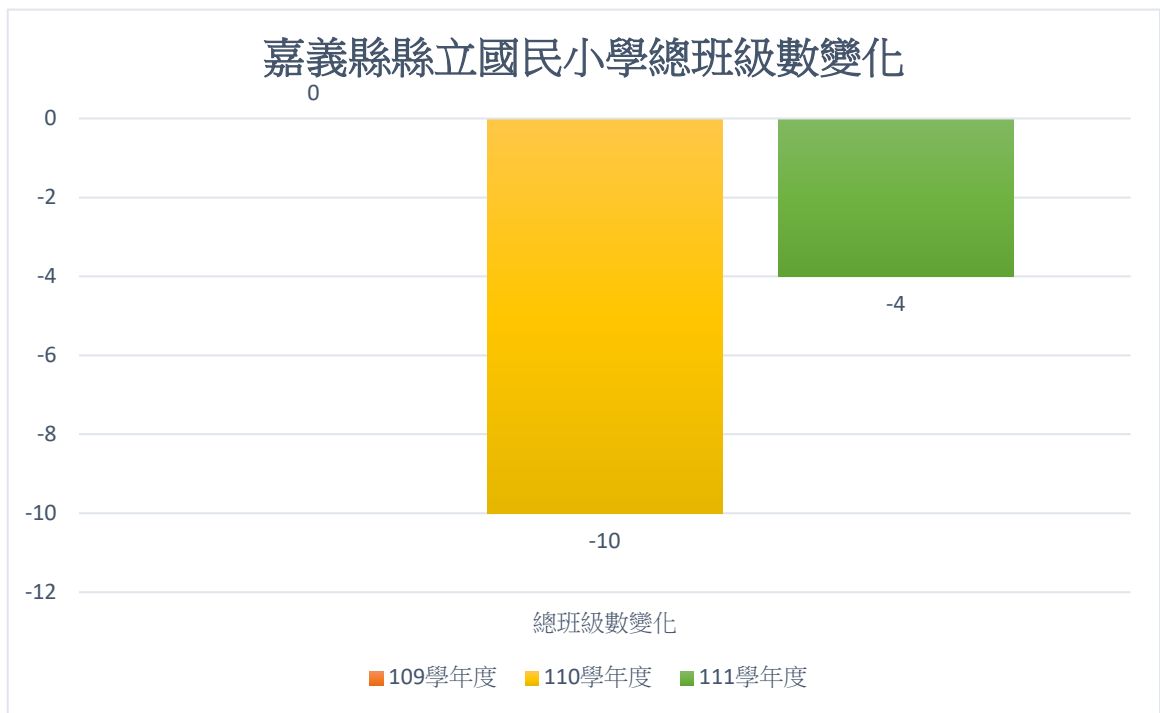
相關數據呈現如圖一至圖七：



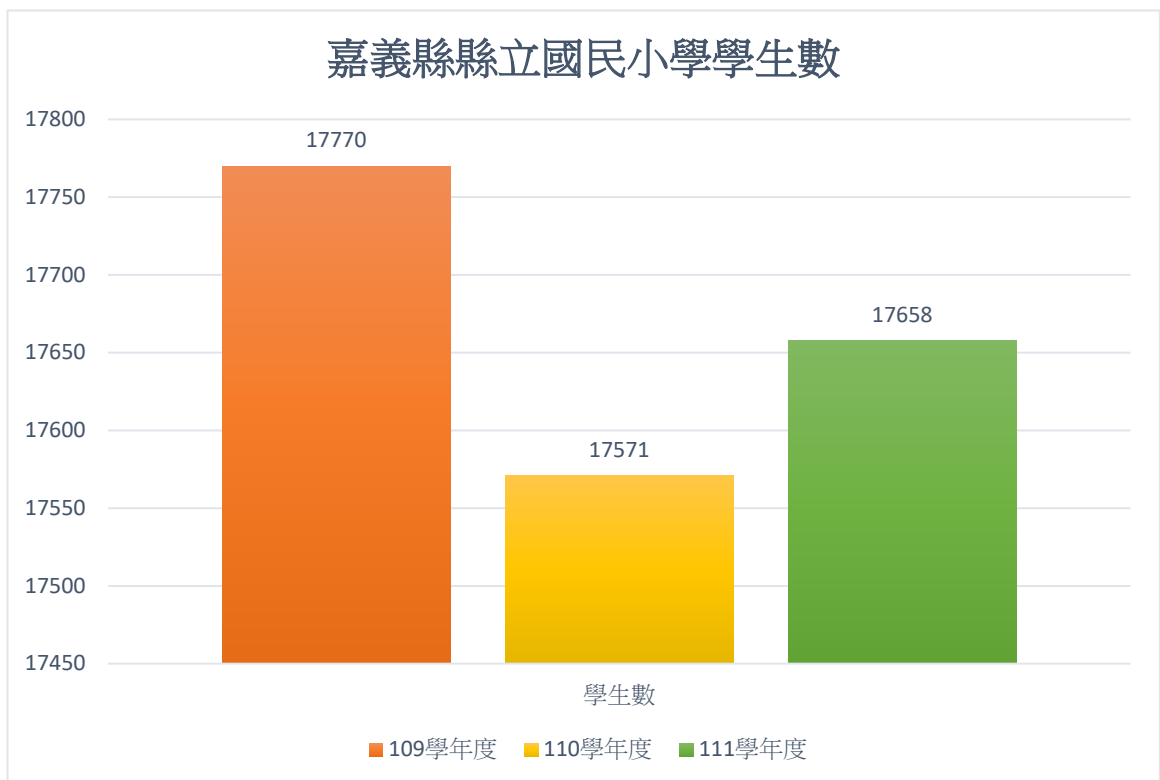
圖一：嘉義縣縣立國民小學學校數



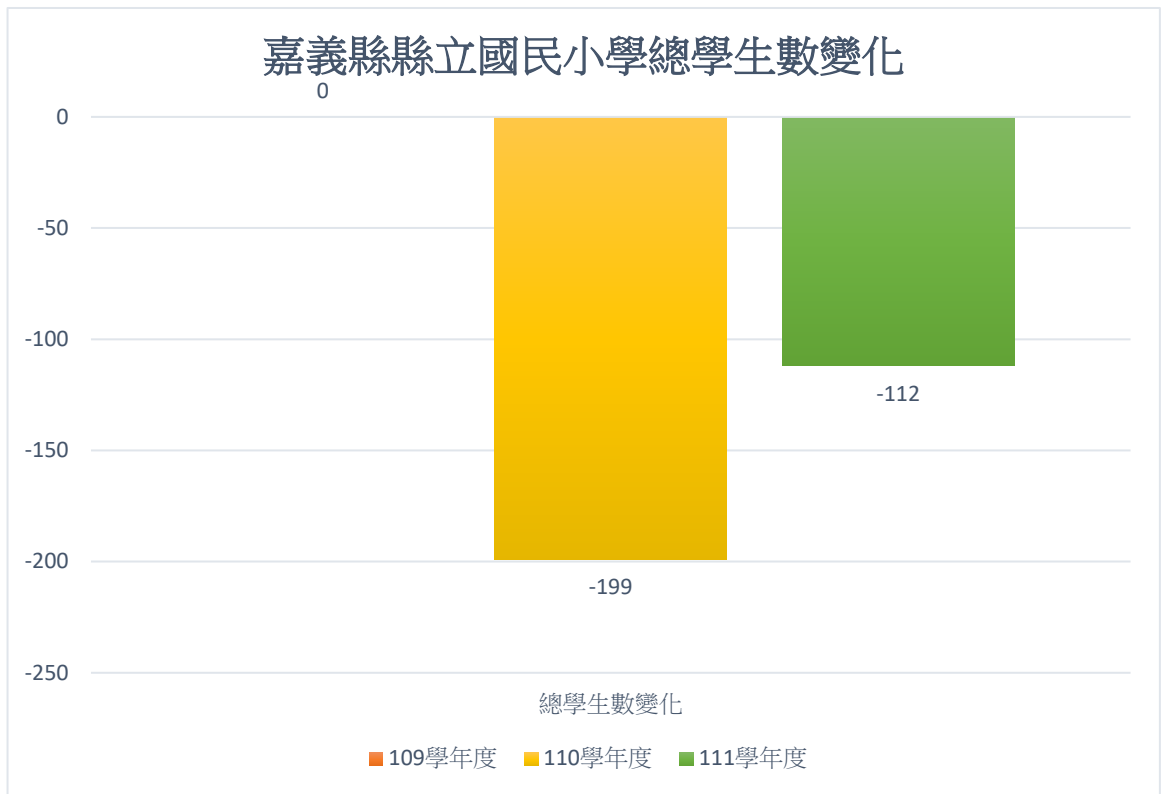
圖二：嘉義縣縣立國民小學班級數



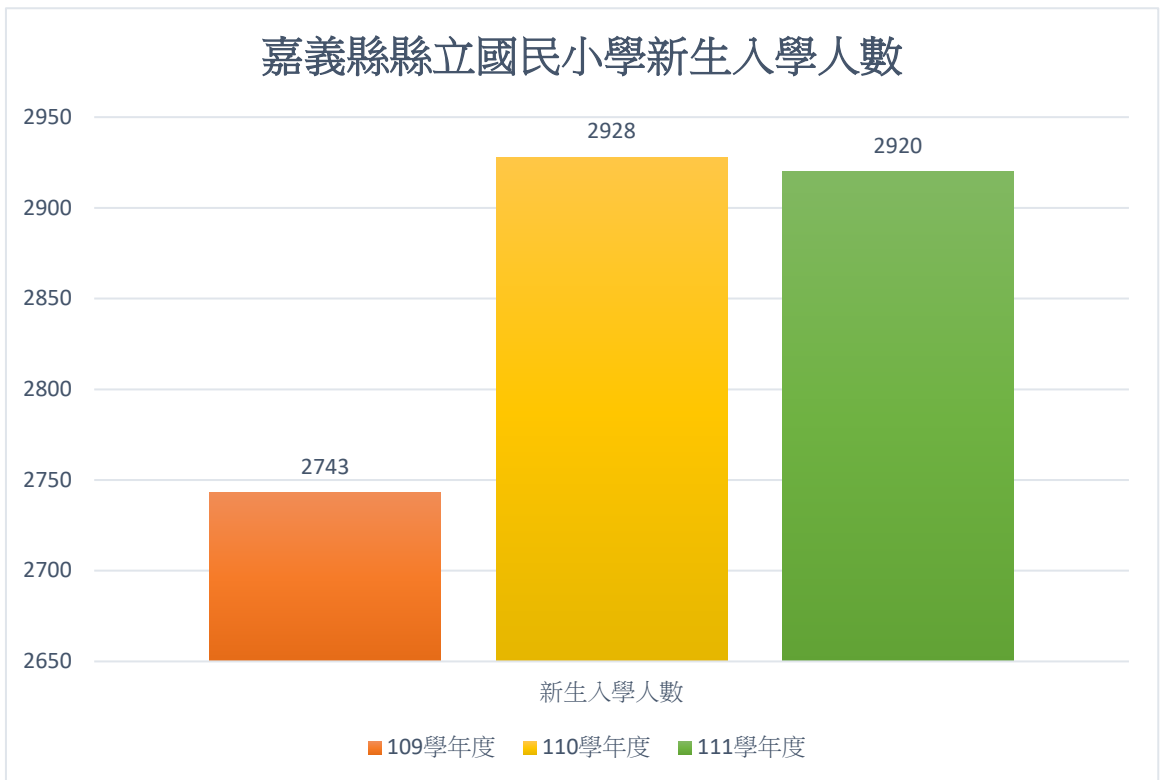
圖三：嘉義縣縣立國民小學總班級數變化(以 109 學年度班級數為基準)



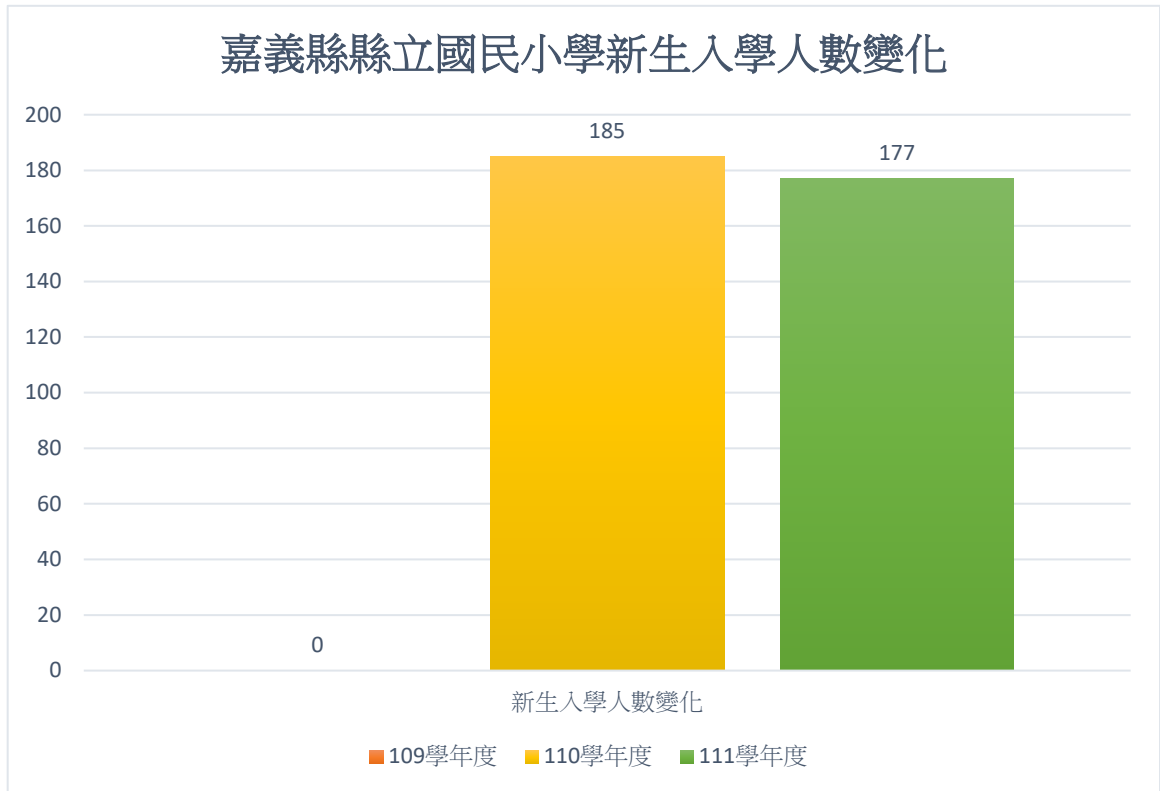
圖四：嘉義縣縣立國民小學學生數



圖五：嘉義縣縣立國民小學總學生數變化(以 109 學年度總學生數為基準)



圖六：嘉義縣縣立國民小學新生入學人數



圖七：嘉義縣縣立國民小學新生入學人數變化(以 109 學年度新生入學人數為基準)

貳、國民中學階段

一、所轄國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生升學率。(請填寫附表二)

109 學年度國中班級數共計 412 班，含縣立學校 380 班，私立學校 32 班。學生人數共計 9990 人，含縣立學校 8679 人，私立學校 1311 人。新生入學人數共計 3094 人，含縣立學校 2647 人，私立學校 447 人，應屆畢業生共計 3750 人，含縣立學校 3363 人，私立學校 387 人。

110 學年度國中班級數共計 397 班，含縣立學校 365 班，私立學校 32 班。學生人數共計 9219 人，含縣立學校 7945 人，私立學校 1274 人。新生入學人數共計 2877 人，含縣立學校 2449 人，私立學校 428 人，應屆畢業生共計 3570 人，含縣立學校 3119 人，私立學校 451 人。

111 學年度國中班級數共計 378 班，含縣立學校 346 班，私立學校 32 班。學生人數共計 8625 人，含縣立學校 7367 人，私立學校 1258 人。新生入學人數共計 2659 人，含縣立學校 2247 人，私立學校 412 人，應屆畢業生共計 3214 人，含縣立學校 2809 人，私立學校 405 人。

109 至 111 學年度本縣國中校數並未變更，皆維持 28 校，其中縣立學校共計 26 所，為 2 所完全中學，21 所國中及 3 所實驗學校(中小學)，另有 2 校為私立國中，

惟班級數及學生人數均逐年下降，下降比例約 6-7%。

二、分析新生入學人數變化。

109 學年度新生入學人數為 3094 人，含縣立學校 2647 人，私立學校 447 人，110 學年度新生入學人數為 2877 人，含縣立學校 2449 人，私立學校 428 人，110 學年度新生入學人數較 109 學年度新生入學人數減少 217 人；111 學年度新生入學人數為 2659 人，含縣立學校 2247 人，私立學校 412 人，111 學年度新生入學人數較 110 學年度新生入學人數減少 218 人。

從 109 學年到 111 學年可看到班級數共減少 35 班、新生人數均逐年遞減，每年約減少 210 多位新生。

三、分析全校少於 100 人之小校變化。

109、110 學年度全校未達 100 人之學校計 4 所，其中 3 所縣立國中皆為極偏地區學校，各校學校人數如下：

- (一)豐山實驗教育學校，109 學年度國中學生數 13 人、110 學年度國中學生數 14 人。
- (二)大埔國中小，109 學年度國中學生數 26 人、110 學年度國中學生數 30 人。
- (三)阿里山國中小，109 學年度國中學生數 34 人、110 學年度國中學生數 26 人。
- (四)私立同濟高中國中部，109 學年度國中學生數 82 人、110 學年度國中學生數 70 人。

111 學年度全校未達 100 人之學校計 7 所，其中 3 所為極偏地區學校、3 所為偏遠地區學校；同濟高中國中部於 112 學年度起停止招生，將轉型為社區高中，各校人數如下：

- (一)豐山實驗教育學校，國中學生數 15 人
- (二)大埔國中小，國中學生數 33 人
- (三)阿里山國中小，國中學生數 27 人
- (四)布袋國中，國中學生數 83 人
- (五)東榮國中，國中學生數 92 人
- (六)昇平國中，國中學生數 93 人
- (七)私立同濟高中國中部，國中學生數 39 人

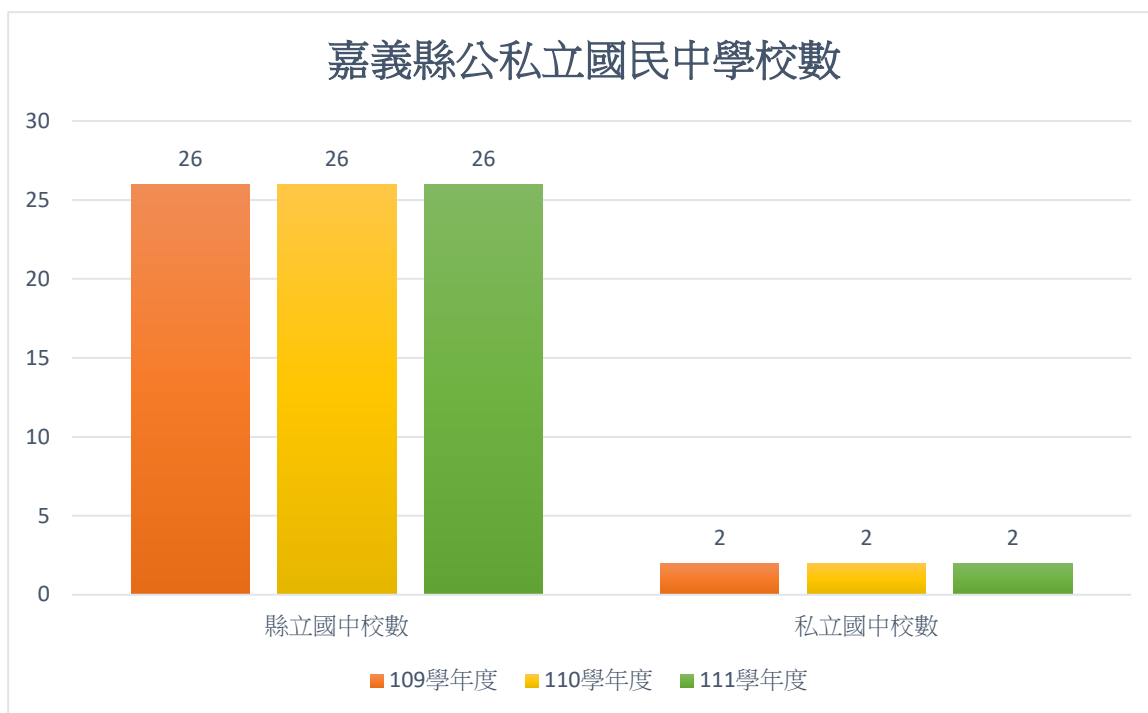
四、上學年國民中學畢業生升學或就業情形。

109 學年度應屆畢業生升學人數 3744 人，佔應屆畢業生人數 99.84%，共有 4 人選擇就業，佔 0.11%，未升學未就業計 2 人，佔 0.06%。110 學年度應屆畢業生升學人數 3563 人，佔應屆畢業生人數 99.81%，共有 3 人就業，佔 0.08%，未升學未就業計 4 人，佔 0.11%。111 學年度應屆畢業生升學人數 3202 人，佔應屆畢業生人數 99.63%，共有 9 人就業，佔 0.28%，未升學未就業計 3 人，佔 0.09%。

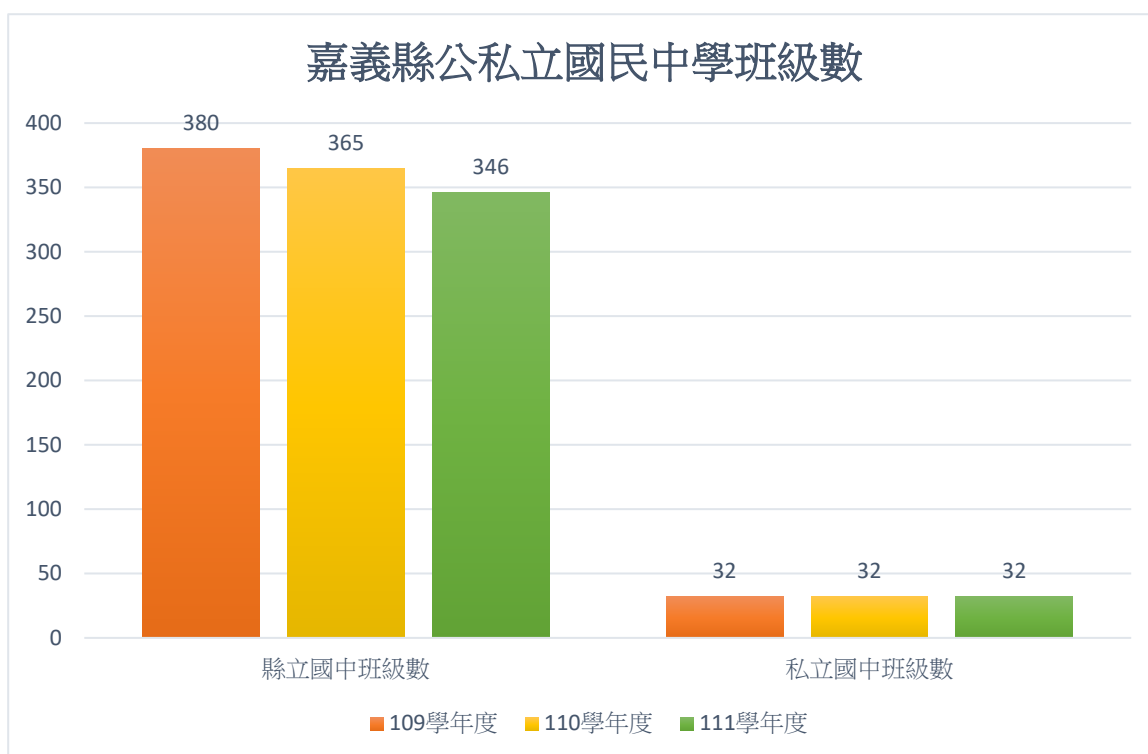
本縣畢業生 99%以上皆選擇升學，就業人數平均約為 0.16%，未升學未就業人數

約為 0.087%。由上述數據得知，本縣大多數學生仍以升學為優先選擇。
五、其他。

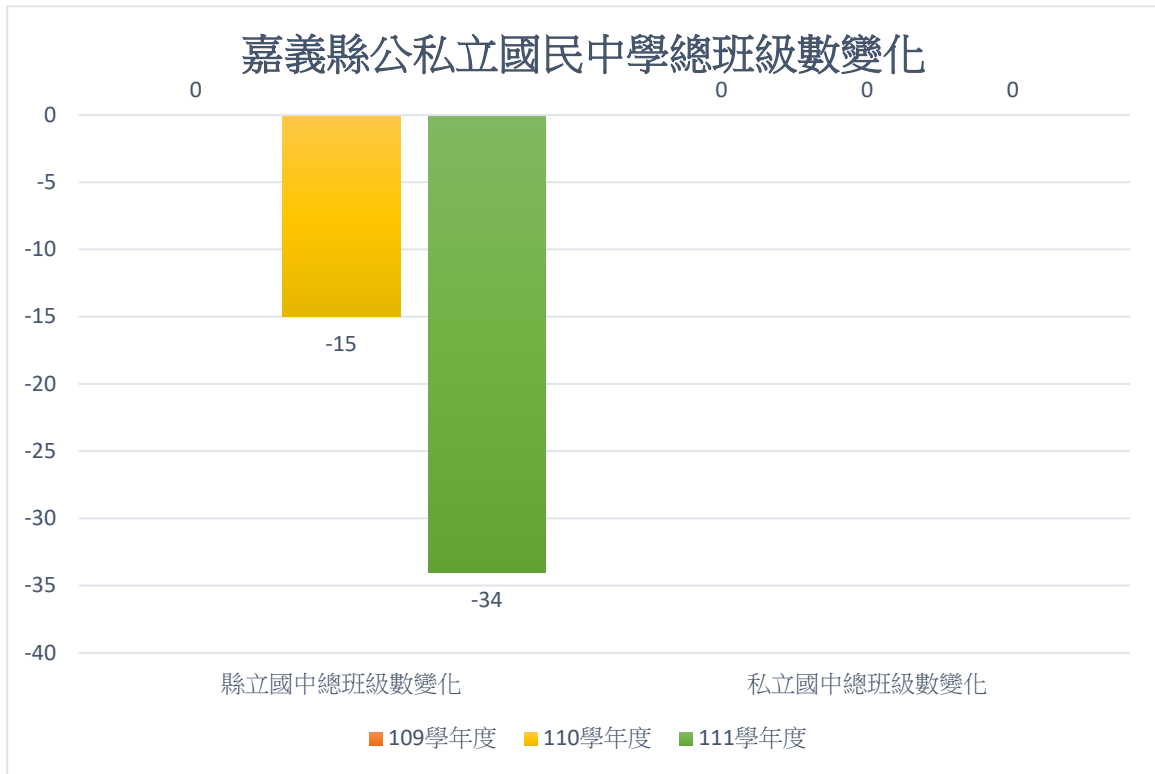
相關數據呈現如圖八至圖十四：



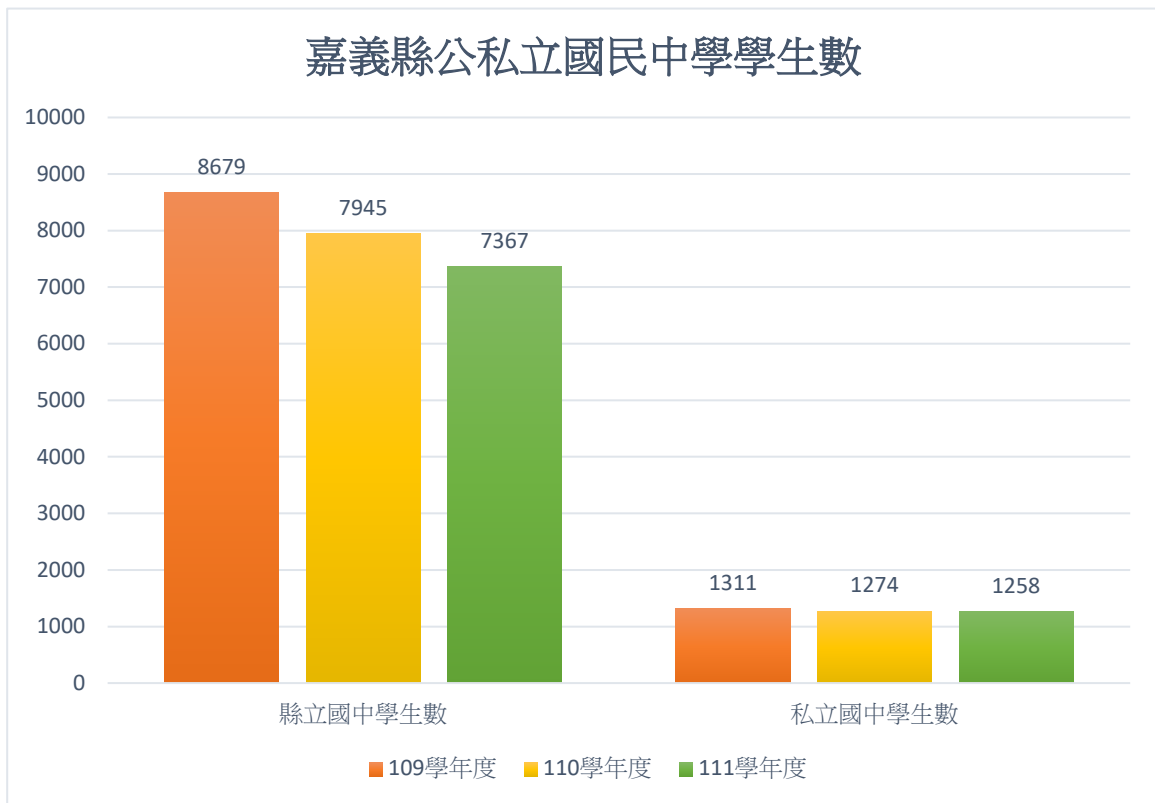
圖八：嘉義縣公私立國民中學學校數



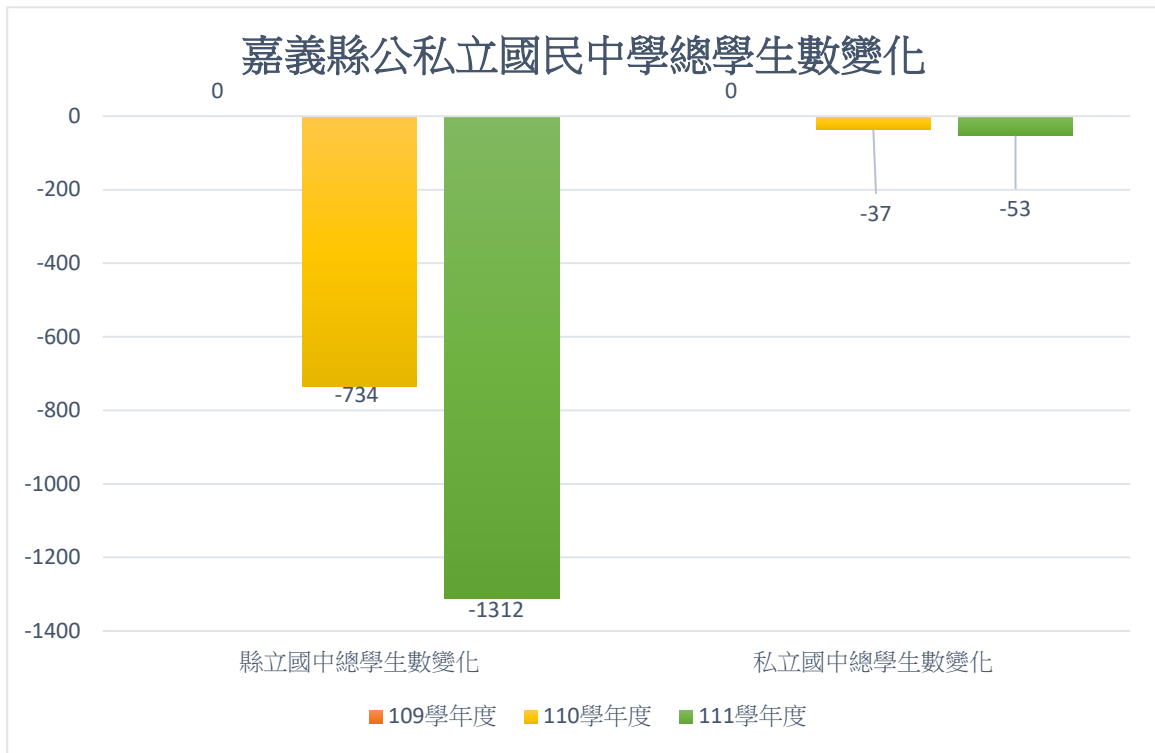
圖九：嘉義縣公私立國民中學班級數



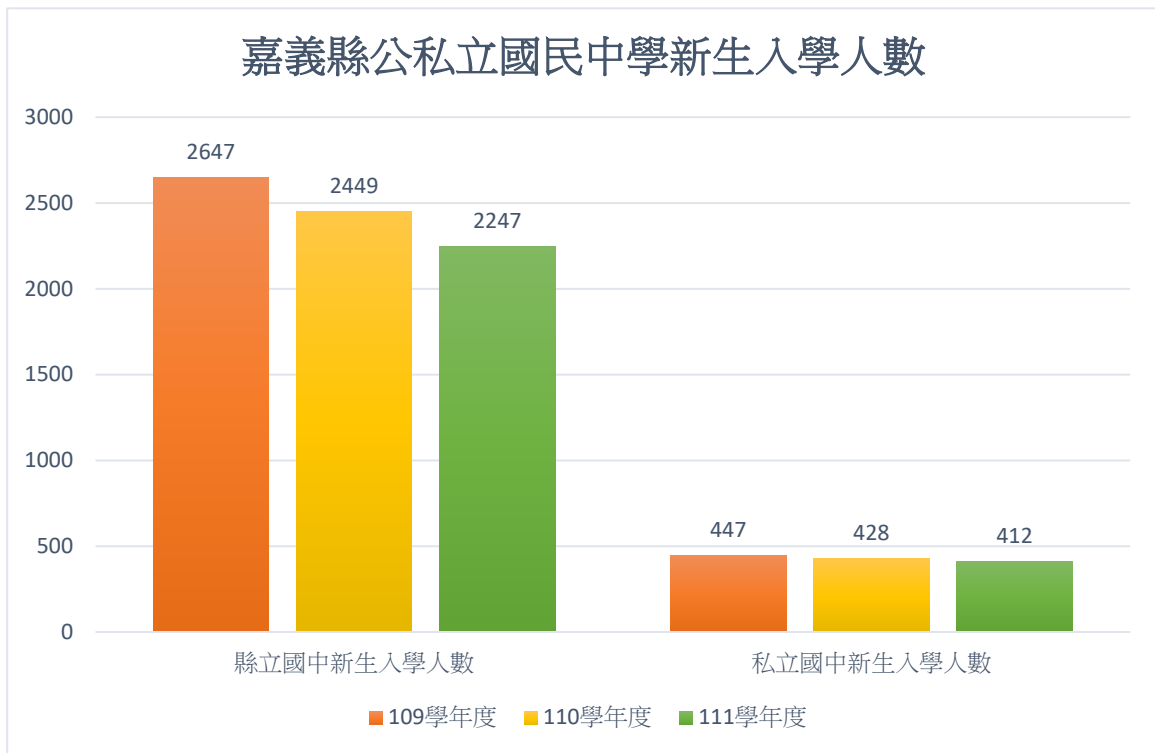
圖十：嘉義縣公私立國民中學總班級數變化(以 109 學年度班級數為基準)



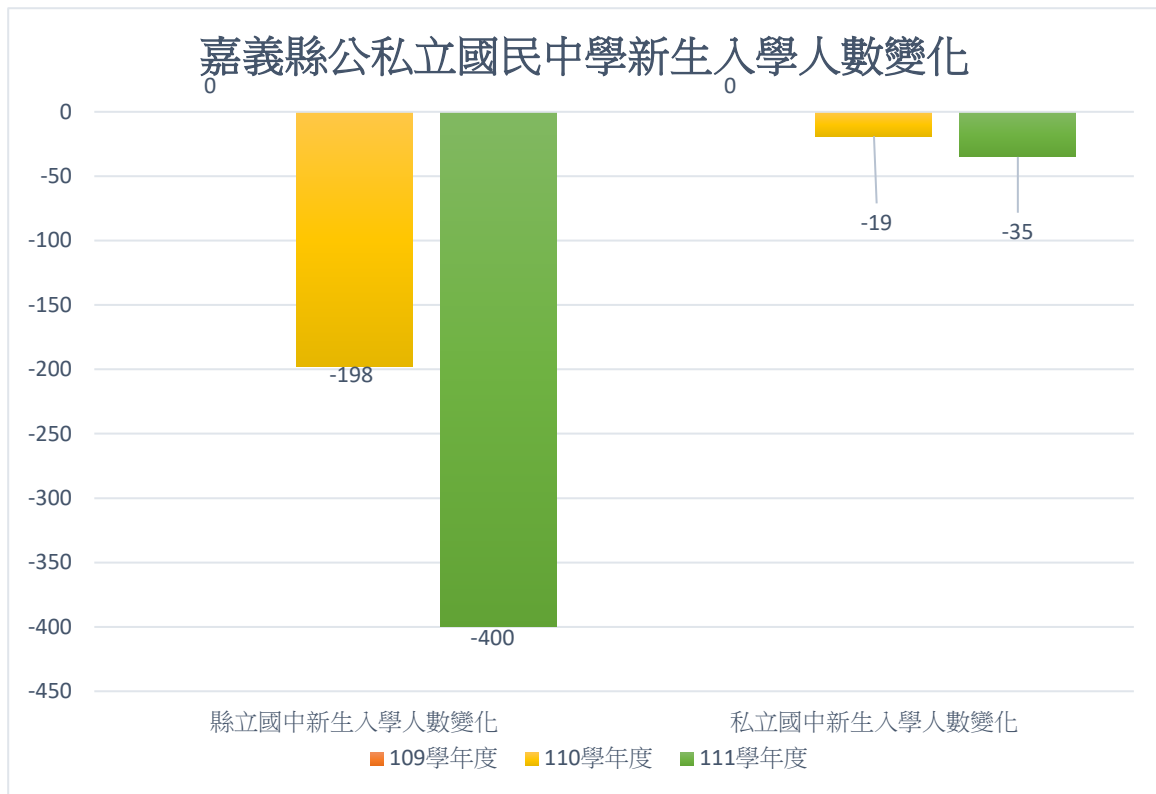
圖十一：嘉義縣公私立國民中學學生數



圖十二：嘉義縣公私立國民中學總學生數變化(以 109 學年度總學生數為基準)



圖十三：嘉義縣公私立國民中學新生入學人數



圖十四：嘉義縣公私立國民中學新生入學人數變化(以 109 學年度新生入學人數為基準)

第參章 技術及職業教育執行情形

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

本縣 109-110 學年度設置「生涯發展教育及技藝教育推動委員會」(以下簡稱本會)，其成立宗旨在規劃辦理生涯發展教育及技藝教育，目標如下：

- 一、推動生涯發展教育融入教學及活動，協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- 二、透過教學及活動，協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
- 三、協助學生建立生涯教育檔案，提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。
- 四、建立正確的工作價值觀及高尚的職業道德，開創幸福的人生。
- 五、辦理職業試探、體驗教育及相關成果展與競賽，提升學習興趣與基礎技能養成。

本會組織以教育處處長為召集人，督導全縣生涯發展教育與技藝教育之辦理，下設副召集人及執行秘書各一人分別由副處長及學生事務及特殊教育科科長擔任，協助規劃課程及活動企劃，制定本縣生涯發展教育及技藝教育推動實施計畫。本組織設委員 11 人，遴選專家學者及本縣高中職與國中校長擔任，配合承辦生涯發展教育及技藝教育相關活動、參與各項會議之召開、相關計畫之審查，本委員會每年召開二次，每年遴選委員成立該委員會。

本縣為規劃、審查及評鑑本縣技藝教育之相關工作，於 111 學年度設置「國民中學技藝教育推動小組」，召集人、副召集人及執行秘書 3 人，分別由教育處處長、副處長及學生事務及特殊教育科科長擔任，另聘任 10 位委員，含專家學者 2 人、學校校長代表 3 人(高中、國中及國小各 1 人)、主任與教師代表 3 人及家長代表 2 人。

本縣為促進技術及職業教育(以下簡稱技職教育)專業發展，提供技職教育相關事項之諮詢，落實技術及職業教育法第八條規定，於 112 年 6 月 2 日訂定「嘉義縣政府技職教育諮詢會(以下稱本會)設置要點」，本會任務如下：

- 一、提供技職教育政策之諮詢。
- 二、提供訂定技職教育發展報告之諮詢。
- 三、其他技職教育相關事項之諮詢。

貳、職業試探教育執行情形(請填寫附表四)

- 一、辦理國中學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習。

為使本縣學子了解自身興趣及能力，並多方探索各行各業工作所需技能及特質，本縣共 27 所國中皆申請教育部國教署生涯發展教育計畫，辦理生涯達人講座、產業或技職院校參訪，並將生涯發展之議題學習主題及實質內涵融入課程內容中。

(一)辦理產業及技職院校參訪活動

本縣多數國中、國小皆有舉辦職場參觀活動，帶領學生實際到訪體驗

真實的職場環境，且嘉義縣為農業大縣，其中農漁業皆頗具盛名，各校與在地鄰近產業接軌，讓學生可以就近進行職場探索及體驗，各校參訪內容如下：

- 1、漁業：東石國中帶領學生體驗虱目魚產銷課程，學習處理魚貨並進行包裝冷凍；布袋國中安排參觀文蛤產業、牡蠣養殖，體驗串蚵殼、剝蚵及曬鹽工作介紹。
- 2、農業：貴林國小帶領學生到市占率約全國七成的台灣鯛魚苗場，讓學生認識鯛魚苗養殖過程與相關產銷經驗分享；柳林國小參訪地瓜田了解種植地瓜的方式、不同品種地瓜外形特徵、判別地瓜成熟與否及相關病蟲害防治，並讓學生實際體驗採收地瓜；三和國小參觀蘭花產銷事業，實地參觀園區設備，並介紹高科技檢測之標準作業流程；隙頂國小則帶領學生參觀製茶廠，了解製茶設備、採茶及製茶等相關流程和注意事項。

配合生涯發展教育計畫，各校將帶領7年級學生進行產業參訪、8年級學生至社區高級中等學校進行專業群科參訪，協助學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，做為未來生涯發展與進路選擇之參考。

(二)辦理身心障礙學生適性輔導安置及跨階段轉銜安置教學參訪活動

本縣辦理「身心障礙學生適性輔導安置及跨階段轉銜安置教學參訪活動」以協助國中應屆身心障礙畢業學生認識跨階段轉銜安置之學校，並選擇適合自己之學校及科別就讀。

二、辦理國中教師、家長技職宣導或產業參訪。

為增強本縣國中生涯發展教育業務及技藝教育之承辦人、及專兼輔教師等對於相關業務之專業知能且順利協助國中小學生生涯規劃，引導學生適性發展，本府每年皆辦理生涯發展及技藝教育相關研習以增強本縣國中校長、生涯發展教育業務承辦人、教師及專兼輔教師等人之相關正確知能。研習內容大致如下：

- (一)生涯闖關教案及活動設計工作坊，分為教師場1場及學生場2場，讓教師能夠有機會將課本上知識轉化生動闖關活動，更可以讓學生實踐平日課本所學到之知識，以落實生涯發展教育。並透過生涯闖關活動，協助學生了解不同職群學習主題及職場特質。
- (二)推動國中生涯發展及技藝教育知能研習，宣導生涯技藝教育知能理念與內涵、全國技能競賽3D數位遊戲藝術項目說明與實作，增強參加人員專業知能及了解技藝教育相關競賽之競賽內容並進一步鼓勵學生積極報名參賽。
- (三)辦理生涯技藝教育專題演講，邀請大甲高工簡慶郎校長分享「12年國教下的生涯發展與技職教育」。並邀請本縣抽離式技藝教育課程之合作高職－民雄農工簡

介該校各科(含食品加工科、生物機電產業科、園藝科、電機科、機械科及汽車科等)學習內容及實際操作體驗，藉此使參與人員進一步了解並應用於輔導學生適性發展。

- (四)辦理職業試探實務研習，與本縣 2 所職探中心合作開設 2 場研習，透過全程參與 2 天的研習即可試探 4 個職群(設計職群、餐旅職群、藝術職群及電機與電子職群等)，讓參與人員能至少初步認識 4 個不同職群的課程內容，並鼓勵各國小積極報名參加職業試探課程。

109 至 110 學年度間適逢新冠疫情升溫，並未辦理相關參訪。待疫情趨緩 111 學年度本縣舉辦「國中校長暨國中資優班教師外埠參訪活動」，帶領本縣國中校長、國中生涯輔導業務主管或承辦人一同前往本縣大林國中傑出校友所經營之世紀離岸風電設備股份有限公司與世紀綠能工商參訪，除希望透過交流分享提升本縣之國中生涯技藝教育品質外，亦期望可以提供本縣校長及輔導教師更貼近業界需求及更多元的資訊，以給予學生更適切的建議。

三、深化技專校院及產企業的鏈結，鼓勵技高學生產企業見習實習，強化學生多元展能：無所轄技專校院與技術型高中。

四、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形。(請填寫附表五)

為增進國民中小學學生對職業與工作世界之認識、提供國民中小學學生職業試探與興趣探索之機會、培育學生具備良好工作態度與建立正確職業價值觀，本縣設立 2 所職探中心，第 1 所職探中心在 106 學年成立，設置於本縣新港國中，於 106 年 6 月 12 日完成揭牌啟用儀式。開設設計、餐旅 2 職群職業試探課程及體驗活動，內容有平面多媒體設計、觀光英語、導遊及餐飲烘焙等課程；本縣第 2 所職探中心於 109 學年度成立，設置於本縣水上國中，並於 110 年 10 月 18 日完成揭牌開幕儀式。水上國中職探中心開設電機與電子、藝術職群等職業試探課程及體驗活動，內容包含水電服飾與無塵衣體驗、電腦組裝、水電佈線、拍攝及剪輯影片、彩繪布袋戲偶與操作等等豐富課程，而本縣職探中心服務對象大多為國小(5-6 年級學生)，亦開放少數名額予本縣國中 1 年級學生。另職探中心建構粉絲專頁提供瀏覽課程訊息跟確認報名狀況。

本縣職探中心授課方式以淺顯易懂、具體生動、簡易活潑的方式，授課內容第一部分為職群概況介紹、學習內涵及職場之發展和應用，第二部分為體驗活動，讓學生在做中學，將理論與實務做結合；最後透過作品發表、展示及分享省思活動，了解在體驗過程當中的情緒感受和想法，增加對職群認識的廣度，以及興趣的多元性和彈性，培養適性發展。

本縣職探中心 109 至 111 學年度辦理梯次、參與學生數與補助經費如下表：

表. 109 至 111 學年度辦理梯次、參與學生人次與補助經費一覽表

	109 學年度	110 學年度	111 學年度
辦理梯次	44	115	126
參與學生人次	914	1998	2456
補助經費	648 萬 2,445 元	330 萬元	288 萬元

五、辦理國民中學技藝教育情形。(請填寫附表六)

本縣 109 至 111 學年度每學年約有 5 成以上的學生修習技藝教育課程，且 109 年度至 111 年度中央補助地方一般性補助款-技藝教育項目均獲得滿分，顯示本縣落實辦理技藝教育並能協助學生試探及選擇技職教育。

(一)技藝教育課程

為推動多元適性發展、極力推動技職教育，本縣持續開辦技藝課程，廣納各界資源，持續與嘉義地區技職院校合作，共同為嘉義的孩子開創一片技職的天空，落實技職扎根，讓學生習得一技之長，也為嘉義縣留住人才。

本縣 26 所縣立國中均開設九年級技藝教育課程，落實學生多元適性發展、啟發多元智能。分為合作式及自辦式，合作學校皆為私立萬能工商、私立東吳高職、國立嘉義高工、國立民雄農工、國立東石高中及私立崇仁醫專等 6 所學校，辦理情形如下：

- 1、109 學年度共開設 180 班 13 職群，參加人數共計 3912 人。第一學期共開設 95 班，含合作式 81 班，自辦式 14 班，選習總人次 2084 人；第二學期技藝教育課程共開設 85 班，含合作式 72 班，自辦式 13 班，選習總人次 1828 人。
- 2、110 學年度共開設 149 班 12 職群，選習人數共計為 3019 人。第一學期共開設 81 班，含合作式 70 班，自辦式 11 班，選習學生共 1619 人。第二學期共開設 68 班，含合作式 59 班，自辦式 9 班，選習學生共 1400 人。
- 3、111 學年度共開設 156 班 12 職群，選習人數共計為 3213 人。第一學期共開設 83 班，含合作式 70 班，自辦式 13 班，選習學生共 1706 人。第二學期共開設 73 班，含合作式 61 班，自辦式 12 班，選習學生共 1507 人。

表. 109 至 111 學年度技藝教育課程辦理情形一覽表

	109 學年度 第一學期	109 學年度 第二學期	110 學年度 第一學期	110 學年度 第二學期	111 學年度 第一學期	111 學年度 第二學期
自辦式 開班數	14	13	11	9	13	12
合作式 開班數	81	72	70	59	70	61
總開班數	95	85	81	68	83	73
職群數	12	13	12	12	12	12
選習人數	2084	1828	1619	1400	1706	1507
選習比例	65.33%	57.30%	56.93%	49.23%	64.20%	56.70%
開班經費	753 萬 5,000 元	672 萬元	643 萬 4,500 元	580 萬 4,000 元	689 萬 7,000 元	609 萬 4,000 元

※上表選習比例僅採計本縣縣立國中 9 年級學生，均未含私立學校國中 9 年級學生數。

(二)技藝教育專案編班

本縣文化刺激少，家長多屬務農或勞工階級且弱勢家庭(單寄親、隔代教養、中低收入戶)學生偏高；家長社經地位不高，部分負責生計之家長離鄉工作，對孩子的課業也較不要求，因此相對造成教育落差，亟需學校給予多元照顧，發展各項潛能，使學生在學業能力之外的他項潛能得以發揮，習得專業技能，因此本縣積極鼓勵各校申辦技藝教育專案編班(以下稱技藝專班)，使學生獲得正向經驗，增加學生的自信，以培育適性發展之國民。

109 至 111 學年度本縣技藝專班開設情形如下：

- 1、109 學年度本縣共開設 4 班技藝專班，分別為中埔國中、梅山國中、過溝國中及民雄國中。除過溝國中為申辦每週 7 節外，其餘 3 校皆申辦每週 14 節。中埔國中，上學期為餐旅職群、動力機械職群；下學期為電機與電子職群、設計職群。梅山國中，上學期為餐旅職群、商業與管理職群；下學期為家政職群、電機與電子職群。過溝國中，上學期為家政職群；下學期為餐旅職群。民雄國中，上學期為設計職群、餐旅職群；下學期為電機與電子職群、家政職群。

表.109 學年度申辦技藝專班學校一覽表

編號	國中學校	學期合作單位/申辦職群及節數				學生數	核定經費
		學期	合作單位	申辦職群	節數		
1	中埔國中	上	萬能工商	餐旅、動力機械	14	18	194 萬 1,200 元
		下	萬能工商	電機與電子、設計	14		
2	梅山國中	上	東吳高職	餐旅、商業與管理	14	15	194 萬 1,200 元
		下	東吳高職	家政、電機與電子	14		
3	過溝國中	上	東吳高職	家政	7	18	96 萬 0,200 元
		下	東吳高職	餐旅	7		
4	民雄國中	上	萬能工商	設計、餐旅	14	17	194 萬 1,200 元
		下	萬能工商	電機與電子、家政	14		

2、110 學年度本縣共開設 3 班技藝專班，分別為中埔國中、梅山國中及民雄國中。除梅山國中改為申辦每週 7 節外，其餘 2 校皆申辦每週 14 節。中埔國中，上學期為餐旅職群、動力機械職群；下學期為電機與電子職群、設計職群。梅山國中，上學期為商業與管理職群；下學期為餐旅職群。民雄國中，上學期為家政職群、動力機械職群；下學期為電機與電子職群、餐旅職群。

表.110 學年度申辦技藝專班學校一覽表

編號	國中學校	學期合作單位/申辦職群及節數				學生數	核定經費
		學期	合作單位	申辦職群	節數		
1	中埔國中	上	萬能工商	餐旅、動力機械	14	15	194 萬 1,200 元
		下	萬能工商	電機與電子、設計	14		
2	梅山國中	上	東吳高職	商業與管理	7	15	156 萬 1,000 元
		下	東吳高職	餐旅	7		
3	民雄國中	上	萬能工商	家政、動力機械	14	15	194 萬 1,200 元
		下	萬能工商	電機與電子、餐旅	14		

3、111 學年度本縣共開設 2 班技藝專班，分別為中埔國中及梅山國中。中埔國中申辦每週 14 節，上學期為餐旅職群、動力機械職群；下學期為電機與電子職群、設計職群。梅山國中申辦每週 7 節，上學期為餐旅職群；下學期為商業與管理職群。

表.111 學年度申辦技藝專班學校一覽表

編號	國中學校	學期合作單位/申辦職群及節數				學生數	核定經費
		學期	合作單位	申辦職群	節數		
1	中埔國中	上	萬能工商	餐旅、動力機械	14	15	194 萬 1,200 元
		下	萬能工商	電機與電子、設計	14	15	
2	梅山國中	上	東吳高職	商業與管理	7	16	156 萬 1,000 元
		下	東吳高職	餐旅	7	16	

(三)辦理技藝競賽及成果展

每年皆辦理技藝競賽及頒獎典禮暨成果發表會，期望藉由這一系列活動，提供本縣國中學生及教師相互觀摩、分享教學經驗的機會，使成績優異同學可依技優甄選入學辦法升讀高中職校，以吸引更多具實作導向型學生的參與。其中每年的技藝競賽頒獎典禮暨成果展皆由縣長主持，表揚本縣國中技藝競賽得獎學生，及獲得全國技藝教育績優人員殊榮的教師或學生。技藝教育成果展分為動態表演及靜態成果，由各國中展現包含電機與電子、商業與管理、家政、餐旅、食品、設計、動力機械、農業、機械、化工、藝術、醫護等不同職群的學習成果，活動現場將由學生親自講解介紹於技藝課程所學之成果，以鼓勵學生努力學習技藝，並能找到自己的興趣並適性發展，一技在身，亮麗一生。

六、鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施（例如：推動職場達人進校教學或師徒制人才培育、落實技職教育宣導活動）。

為宣導十二年國民基本教育、適性輔導相關資訊，並藉由職業達人經驗分享，使學生及家長更加了解該職業所需知識與技能，協助本縣國中學生適性入學，本縣於111學年度辦理國民中學生涯發展教育職業達人分享座談會，邀請了解學校與技職發展等代表與現場出席者對談產業與人生規劃的方向，透過最新訊息的傳遞，讓學生、家長與現場教師未來選擇能有更清楚的認識。

「學達人x新趨勢」職涯達人分享交流會分為普通型高中場及技術型高中場2場次，技術型高中場介紹高職現有群科、未來升學或就業之途徑、產學攜手計畫、建教合作，如何適性選擇群科等議題；普通型高中場則從適性選擇，到國中會考的意義、適性擇校、高中課程規劃(如：彈性課程、多元選修課程及自主學習等)，大學入學各管道選才，期望學生具備哪些能力？要如何培養及養成？等等……

除邀請專家學者來分享外，還特別邀請在地畢業學子將自身的經歷及自己面臨重大生涯抉擇時的如何考量等經驗一同分享給現場的家長及學子們，分別是東石高中機械科畢業且參加本縣在地產業產學合作計畫，科大畢業即就業的工程師及竹崎高

中畢業經由繁星入學管道進入頂尖大學電機系就讀的應用工程師。

七、對推動職業試探的創新或其他具體作為。

首度辦理嘉義區高級中等學校教育博覽會暨學生社團成果發表，邀請嘉義區高中職、南區各大技專院校及中正預校等 27 校於本縣朴子體育館內設置攤位，透過實際體驗電腦繪圖、雷雕機、VR 美術展、機器人、電腦驗光機、紅外線靜脈儀及外科刷牙等多元活動，使嘉義區國中學子能初步了解各高中職特色課程內容。

博覽會各區活動型態與進行方式如下：

(一)特色課程體驗區：各校依開設職群科別設置攤位，每校 1 個攤位，依特色進行創意布置，展示內容為各校各科辦學特色及教學成果展示，請以動態體驗內容為主。

(二)社團成果展示區：

1、攤位體驗：各高中社團依其社團特色或社團課程學習成果進行攤位之布置展示。

2、動態展演：各高中社團可採團體演出方式(如戲劇、舞蹈、演唱、音樂演奏、旗鼓等)，或以能符合該社團之特色或課程內容相關表演方式辦理。

(三)宣導區：各單位依宣導內容設置攤位，每單位 1 個攤位。

希望能透過特色課程的體驗，讓本縣學生思考與探索適合自己的升學進路，達到適性揚才的目標外，也特地針對嘉義區的高中學生，提供社團成果發表的機會，因目前的升學制度，有多元的入學管道，學生升學不再只有透過考試，多元能力的展現也十分重要，透過舞台區及攤位區的規劃設計，讓學生能展現平日社團課程學習成果，並在每一個歷程中，提升學生學習動機與團隊合作能力。

參、職業準備教育執行情形

無所轄高級中等學校。

肆、職業繼續教育執行情形

無所轄高級中等學校。

伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形

無所轄高級中等學校。

陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

本縣每年一般性補助款補助技藝教育 1450 萬元外，另編列縣配合款於生涯發展及技藝教育辦理，109 年度經常門 269 萬 5 千元及資本門 39 萬元，110 年度經常門 277 萬 4 仟元，111 年度經常門 287 萬 2 仟元及資本門 8 萬等經費挹注，顯現本縣於技藝教育之重視。

第肆章 結論

壹、檢討及改善

本縣雖致力於轉型農工大縣，但現階段仍以傳統農漁業為主，且老年人口比例為全國第一。除此之外，本縣轄屬高中僅有 2 所縣立普通型高中，技術型高中及技專院校皆為不同管屬，導致資源較難以整合，又嘉義區域核心區劃分為嘉義市，多項因素影響下造成嘉義縣人口外流，加之少子化的影響下，本縣學生數皆逐年下降，各項產業亦面臨無法尋覓到優秀人才等困境。又依據教育部統計資料顯示大專校院休退學比例為 15.3%，高中職學生中離比例為 2.11%，其中主因多為與工作或志趣不合有關，亦有高達 55% 大學生自認選錯科系，只把學科讀好已經不符合現代的升學趨勢，因此本縣力倡將職業試探教育及技藝教育向下扎根，讓本縣學子皆能及早思考與探索適合自己的未來之路。

貳、機會及挑戰

鑒於北臺灣產業發展已漸趨飽和，位處南臺灣的嘉義縣具有十分良好的發展契機，當前除了已開發完成的大埔美工業區外，尚有在開發中的馬稠後、布袋水產增值、中埔公館、水上南靖、民雄航太與嘉義科學園區等 6 大產業園區，進駐產業別如下：智慧製造、智慧機械、電子光學、金屬製品、機械設備、電子零組件（不含半導體製造）、電子產品及光學製品、電腦、汽車及其零組件、智慧健康醫療、藥品及醫用化學製品、前瞻數位醫療、精準健康及智慧載具和健康食品、升級傳產、智慧農業、食品、飼品、飲料、冷凍冷藏水產製造業、水產品製造業、水產品批發業，及其他低污染、批發業及倉儲業等產業。而本縣勞工暨青年發展處委託吳鳳科技大學協助進行「嘉義縣廠商就業促進與園區職能培訓調研計畫」調查本縣大埔美工業園區及馬稠後工業園區內廠商所需之職能需求以及各職能所需人數。參酌此成果報告，用以規劃實用技能學程之開設，期望能使本縣學生兼顧學業與就業，將優秀人才留在嘉義。

另，亞洲無人機 AI 創新應用研發中心設置於本縣，配合此項資源與本縣溪口國中之設備，本府亦補助該校辦理無人機體驗活動，供本縣國小 5、6 年級學生進行體驗試探，該活動內容包含無人機概述(含組裝、空拍及飛行等)、民航法規及空域管制等等，助本縣學生早日接觸未來趨勢並拓展視野。

附表

附表一、國民小學教育概況

項目		109 學年度	110 學年度	111 學年度
		縣立	縣立	縣立
校數		124	123	121
班級數總計		1207	1197	1203
年級	一年級	191	199	200
	二年級	211	193	199
	三年級	204	209	195
	四年級	201	203	206
	五年級	195	198	203
	六年級	205	195	200
學生數總計		17770	17571	17658
年級	一年級	2743	2928	2920
	二年級	3159	2756	2929
	三年級	3038	3181	2757
	四年級	2854	3026	3175
	五年級	2840	2855	3033
	六年級	3136	2825	2844
上學年畢業生人數		3337	3134	2828

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目		109 學年度				110 學年度				111 學年度			
		國 立	直轄 市/縣 (市)立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市)立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市)立	私 立	總 計
校 數		0	26	2	28	0	26	2	28	0	26	2	28
班級數總計		0	380	32	412	0	365	32	397	0	346	32	378
年 級	七年級	0	117	11	128	0	115	11	126	0	105	10	115
	八年級	0	122	10	132	0	121	11	132	0	117	11	128
	九年級	0	141	11	152	0	129	10	139	0	124	11	135
學生數總計		0	8679	1311	9990	0	7945	1274	9219	0	7367	1258	8625
年 級	七年級	0	2647	447	3094	0	2449	428	2877	0	2247	412	2659
	八年級	0	2842	413	3255	0	2652	439	3091	0	2462	418	2880
	九年級	0	3190	451	3641	0	2844	407	3251	0	2658	428	3086
上 學 年 畢 業 生	畢業生人數	0	3363	387	3750	0	3119	451	3570	0	2809	405	3214
	畢業生升學人數	0	3357	387	3744	0	3112	451	3563	0	2797	405	3202
	畢業生升學率	0	99.82	100	99.84	0	99.77	100	99.81	0	99.57	100	99.63
	畢業生已就業人數	0	4	0	4	0	3	0	3	0	9	0	9
	畢業生已就業率	0	0.12	0	0.11	0	0.1	0	0.08	0	0.32	0	0.28
	畢業生未升學未就業人數	0	2	0	2	0	4	0	4	0	3	0	3
	畢業生未升學未就業率	0	0.06	0	0.05	0	0.13	0	0.11	0	0.11	0	0.09

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、高級中等學校教育概況

無所轄高級中等學校。

附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
國民 中 等 學 校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數	27	27	27
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率	96.4	96.4	96.4
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數	12	10	14
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	42.9	35.7	50
	5	學校辦理職業試探相關教師研習 (總計教師參與人次)	681	837	1074
	6	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公 民營事業機構始計入)	13	14	15
	7	學生參與產業參訪總人數	1774	1685	1785
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數	27	27	27
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率	96.4	96.4	96.4
	10	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數	23	23	25
	11	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探學校數比率	82.1	82.1	89.3
地 方 政 府	1	辦理技職教育宣導活動 (含成果展) 之參與學校數	26	26	26
	2	辦理技職教育宣導活動 (含成果展) 之參與校數比率	92.9	92.9	92.9
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數	0	0	1
	4	辦理適性和就近入學宣導次數	56	56	56

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數。

附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	設立中心數	1	2	2
2	中心開設職群數	2	4	4
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次	907	1950	2443
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次	0	24	0
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數	2	6	4
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數	0	5	0
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	31	72	114
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	0	54	0
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	2	9	6
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	0	0	0
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	2	6	3

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數	26	26	26
2	辦理國中技藝教育（抽離式）國中校數比率	100	100	100
3	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數	13	12	12
4	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數	180	149	156
5	參與國中技藝教育（抽離式）學生數	3912	3019	3213
6	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數	4	3	2
7	辦理國中技藝教育（專案編班）校數比率	15.4	11.54	7.7
8	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數	6	6	5
88.	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數	4	3	2
10	參與國中技藝教育（專案編班）學生數	68	45	31
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	0	0	0
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數	2	2	3
13	國中辦理技藝教育宣導之校數	26	26	26
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	100	100	100
15	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數	23	23	23
16	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率	88.5	88.5	88.5
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數	0	0	0
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率	0	0	0

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數（含完全中學、高中附設國中部）。
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形

無所轄高級中等學校。

附表八、產業合作專班辦理概況

無所轄高級中等學校。

附表九、職業準備教育數位化運用情形

無所轄高級中等學校。

附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

無所轄高級中等學校。

附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

無所轄高級中等學校。

附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形

無所轄高級中等學校。

附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
111	1	嘉義區高中教育博覽會暨學生社團成果發表	1000	邀請嘉義區高中職、南區各大技專院校及中正預校等 27 校設置攤位展示該校的特色課程。	
109	2	技藝教育課程	1543	109 學年度共開設 180 班。	
109	3	技藝教育專案編班	679	109 學年度共開設 4 班技藝專班。	
109	4	技藝競賽暨成果展	106	共 26 所國中，6 所高職參加	
109	5	技藝教育設備	52	共 6 所學校申請 14 項設備	
109	6	職業體驗及試探中心	649	含新港國中辦理經費與水上國中建設經費	
109	7	生涯發展教育及出版品	245	共 27 所國中申辦	
110	8	技藝教育課程	1560	110 學年度共開設 149 班。	
110	9	技藝教育專案編班	654	110 學年度共開設 3 班技藝專班。	
110	10	技藝競賽暨成果展	128	共 26 所國中，6 所高職參加	
110	11	技藝教育設備	60	共 6 所學校申請 14 項設備	
110	12	職業體驗及試探中心	396	含新港國中與水上國中辦理經費	
110	13	生涯發展教育及出版品	293	共 27 所國中申辦	
111	14	技藝教育課程	1560	111 學年度共開設 156 班。	
111	15	技藝教育專案編班	596	111 學年度共開設 2 班技藝專班。	
111	16	技藝競賽暨成果展	132	共 26 所國中，6 所高職參加	
111	17	技藝教育設備	74	共 3 所學校申請 8 項設備，其中大埔國中小申請之木工車床由縣款進行補助	
111	18	職業體驗及試探中心	742	含新港國中與水上國中辦理經費	
111	19	生涯發展教育及出版品	462	共 27 所國中申辦	

備註：經費額度：編號 1：地方政府投入職業試探教育經費之推動工作之經費額度請填寫不含教育部計畫配合款金額；其餘各項則可包括地方自行編列及中央補助給縣（市）府挹注於技職教育之經費，如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。