

基隆市政府
109 學年度至 111 學年度
技術及職業教育報告



機關首長：謝國樑

中 華 民 國 1 1 3 年 0 5 月 1 3 日

目錄

第壹章 緒論.....	2
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃.....	2
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向.....	3
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法.....	4
第貳章 基隆市政府所轄各級學校教育概況及分析.....	5
壹、國民小學階段.....	5
貳、國民中學階段.....	5
第參章 技術及職業教育執行情形.....	6
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形.....	6
貳、職業試探教育執行情形.....	6
參、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形.....	7
第肆章 結論.....	8
壹、檢討及改善.....	8
貳、機會及挑戰.....	8
附表.....	9
附表一、國民小學教育概況.....	9
附表二、國民中學教育概況.....	10
附表四、職業試探教育推動情形.....	11
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況.....	12
附表六、國民中學技藝教育辦理情形.....	13
附表七、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形.....	14

第壹章 緒論

壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

一、區域產業特色分析。

本市由於地理環境及氣候因素，造就了產業發展的許多不同面向，其在農、漁、商、工等各項產業的發展特性各有其獨特性，然因基隆市 93% 土地屬於山坡地，開發所受法令限制諸多，為提升本市經濟動能，營造良善投資環境，將朝活絡地方產業，促進經濟發展、賡續推動六堵科技園區、大武崙工業區朝升級轉型高值化發展、開發北五堵國際研發新鎮、協助青年創業、輔導並鼓勵本市中小企業發展及提升創新研發能量等，以期活絡經濟及創造就業機會。

二、區域產業人力供需狀況分析。

(一)協助健全農、漁會功能，提供農、漁民良好服務，強化漁港公共設備及公共安全，導入智慧化管理公共設施，保障漁民漁業作業安全。

(二)農業發展部分：

1. 創造青農回鄉之吸引力與環境—公共環境建設與整頓（如：改善山區收訊、交通接駁等設施便利性、步道整修…等）；辦理地方青農課程與工作坊；回鄉青農與地方農業組織之銜接。
2. 農產品精緻化之發展—提升農產品加工能力（如：鄰近食品加工廠之媒合、輔導農場自主加工能力），培育務農戶農業種植與食品科技之專業，協助農耕轉型。
3. 打造都市後花園之意象—規劃精緻型農遊服務，串連基隆地區之山林遺跡等旅遊資源，並參考海外推動農村旅遊行銷手法，推出不同於以往的農村旅遊媒體宣傳，以滿足鄰近大台北地區民眾喜愛多變化，又可深度體驗之遊憩需求。

(三)商業發展部分：

1. 營造市場友善環境：辦理本市 14 座公有零售市場及 4 座攤販集中場之消防設備、排水設施及防漏處理、內部修繕暨美化整修、水電管線修繕及遷移工程、油漆粉刷、耐震結構補強等更新及改善工程。
2. 輔導攤商經營型態轉型：積極輔導各市場攤商參加經濟部舉辦新 5 年計畫-改進傳統市場經營管理-市集品牌塑造暨競爭力提升計畫，除接續先前計

畫提升 傳統市場購物環境以及經營品質的目的外，並配合評選出星級的優良市集與樂活名攤，提供在地且質優料好的商品、傳統美食、特色小吃及市集伴手禮，給予消費者全新的購物體驗，營造樂活友善環境。

3. 舉辦伴手禮相關活動，邀請本市特色伴手禮業者一同參與評選、串聯、媒體宣傳、展售會等相關活動，藉由伴手禮產品生產端與銷售通路間之媒合，以拓展 相關市場通路，進而帶動本市產業之發展。

三、強化核心產業人才培育方案。

- (一)以「海洋教育」為主題，辦理相關特色課程、體驗、教育宣導…等相關活動。
- (二)以「技藝教育」為主題，辦理相關特色課程、體驗、教育宣導…等相關活動。
- (三)持續推動辦理「技藝教育競賽」。
- (四)持續推動辦理「技藝教育暨職業試探」體驗活動。
- (五)協助訪視及推動轄屬學校技藝教育之能量，為有效掌握所屬各級學校技藝教育資源及人力之整合，發展到校輔導機制。

四、其他具體作為（如鼓勵產業進行產學合作（含捐贈教學設施（備）之具體措施）。

舉辦產學交流活動：定期舉辦產學交流論壇、研討會和展覽，促進產學合作夥伴之間的交流互動，分享最新技術和經驗。

貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

一、發展目標:

- (一) 優質教育資源：提供優質的技術及職業教育資源，提升學生專業技能和就業競爭力。
- (二) 整合產學資源：促進技術及職業教育與產業間的緊密合作，以確保教育與就業需求的契合。
- (三) 職業生涯規劃：提供學生全面的職業生涯規劃輔導，引導其探索合適的職業方向及專業培訓。
- (四) 培育人才需求：根據當地產業需求，培育符合市場要求的人才，促進區域經濟發展。

二、推動方向:

產學合作機會：促進產學合作，為學生提供實習機會和產業導向的教育課程。

參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

一、推動策略：

- (一)政策支援：制定相關政策，鼓勵技術及職業教育發展，提供資金支援和優惠政策。
- (二)產學合作：加強與當地企業的合作，促進產學合作專案的開展，確保教育和培訓與產業需求契合。

二、具體作法：

- (一) 設置海事職群區域職業體驗示範中心使職業試探向下紮根。
- (二) 鼓勵市內國中開設技藝教育培養海洋專業人才的啟蒙教育。

第貳章 基隆市政府所轄各級學校教育概況及分析

壹、國民小學階段

雖市立學校班級數維持平穩，均在 650 班左右，學生數維持在 14600 人上下，惟學生畢業人數，畢業學生數由 2,562 人減少為 2,251 人，(附表一)。

貳、國民中學階段

109 學年度至 111 學年度相比，在校數、班級數與學生數均維持平穩，其中，班級數維持在 230 班上下，學生數在 5300 至 5500 人左右。(附表二)。

第參章 技術及職業教育執行情形

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

本市依據國民中學技藝教育實施辦法設立國民中學技藝教育推動小組，由產業代表、學者專家、教師、教育行政人員、家長代表 15 人共同組成，協助本市技藝教育之規劃、審查及評鑑等事項，亦召開多次技藝推動會議凝聚本市產業發展及人才培育方向，規劃策進作為。

貳、職業試探教育執行情形

一、設立三所區域職業試探及體驗示範中心

為利本市落實生涯發展及職業試探向下紮根之精神，並增進國中小學生對職業世界認識，由教育部及市政府經費共同挹注成立，與市內的基隆商工及德育護理管理學院、新北市莊敬高職與業師共組夥伴關係，提供設計職群、電機電子職群、商管職群及藝術職群等多項課程，試營運相關執行績效(附表四)。

二、辦理國中學生參與職業認識探索及職涯規劃課程

國中各校透過生涯教育，規劃於彈性課程及班級活動時間，帶領國中心年級學生實際到高職進行參訪，透過試探與實作的經驗增進學生對生涯發展的具體認識，並辦理社區高職參訪及實作課程(附表三)。

三、本府鼓勵社區、教師、家長、產業共同參與職業試探教育之推動

為拓展八年級學生對於職業世界的了解，鼓勵學校結合鄰近社區之企業構及家長之力，以參訪或到校講演方式增進工作型態及職場實解，供九年級學生選修技藝教育課程及未來生涯抉擇之參考(附表三)。

四、本市國民中學技藝教育課程修習率平穩維持 30%

本市歷年國三學生約有 30%左右參加抽離式技藝班或技藝專班，透過各國中「技藝教育學生遴選與進路輔導委員會」遴選及家長同意後，遴選技藝表現優異或對技藝學習較具性向、興趣之學生參與，相關數據請參閱(附表五)。

五、地方政府對推動職業試探的創新作為

(一)研擬本市技藝人才培育計畫

盤點市內產業發展重點辦理研討會議與教師增能，規劃本市技藝教育重點發展方極發展本市技藝特色課程，永續培養人才。

(二)技藝教育競賽成果發表活動結合在地元素展現課程學習成果

結合地方產業特色，融入學校在地元素，規劃動靜態體驗活動，充分提供

參與嘉賓認識技術及職業教育之機會。

參、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形(見附表六)

第肆章 結論

壹、檢討及改善

本市配合中央政策與法規，積極進行人才培育，近年更透過產業盤點研擬策進作為，育成具備實作力、創新力及就業力之技藝專業人才，以下為本市檢討及改善：

- 一、技藝水準評估與提升：定期對基隆市技藝教育業務承辦人爰進行評估，並提供相應的培訓和支援，提升其業務知能。
- 二、技藝交流與合作：積極促進基隆市與其他地區以及國際間技藝領域的交流與合作，借鑑和吸收其他地區的優秀技藝經驗，推動技藝文化的多元發展。

貳、機會及挑戰

一、技職領域的機會：

- (一)產業需求增加：隨著科技進步和產業結構調整，對技術工人和技職人才的需求逐漸增加，提供了大量就業機會。
- (二)技能獲得與提升：技職教育體系不斷完善，提供了學生學習技能、獲得專業證書和提升職業素質的機會。
- (三)國際交流與合作：技職教育的國際化合作日益頻繁，學生有機會赴國外交流學習，拓展國際視野。

二、技職領域的挑戰：

- (一)技術更新與轉型壓力：技術快速更新，技職人才需要不斷學習、轉型，面臨轉型壓力和學習成本。
- (二)人才培養不足：技職人才的培養需要長期穩定的投入和政策支援，面臨人才培養不足的挑戰。
- (三)國際競爭壓力：國際間技職教育競爭激烈，本地技職人才需要具備國際競爭力，不斷提升自身技能水平。

附表

附表一、國民小學教育概況

項目	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
	市(市)立	私立	市(市)立	私立	市(市)立	私立
校數	39	0	39	0	39	0
班級數總計	667	0	666	0	654	0
一年級	106	0	113	0	113	0
二年級	118	0	107	0	110	0
三年級	120	0	121	0	103	0
四年級	102	0	118	0	116	0
五年級	108	0	100	0	115	0
六年級	113	0	107	0	97	0
學生數總計	14525	0	14638	0	14683	0
一年級	2336	0	2587	0	2489	0
二年級	2650	0	2329	0	2567	0
三年級	2631	0	2652	0	2317	0
四年級	2198	0	2624	0	2592	0
五年級	2253	0	2195	0	2566	0
六年級	2457	0	2251	0	2152	0
上學年畢業生 人數	2562	0	2457	0	2251	0

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
	市(市)立	私立	市(市)立	私立	市(市)立	私立
校數	15	0	15	0	15	0
班級數總計	230	0	230	0	240	0
七年級	77	0	75	0	76	0
八年級	78	0	77	0	81	0
九年級	75	0	78	0	83	0
學生數總計	5479	0	5301	0	5585	0
七年級	1770	0	1678	0	1743	0
八年級	1855	0	1771	0	1865	0
九年級	1854	0	1852	0	1977	0
上學年畢業生人數	2301	0	2297	0	2191	0
上學年畢業生升學人數	2189	0	2276	0	2159	0
上學年畢業生升學率	95.00%	0.00%	99.00%	0.00%	98.00%	0.00%
上學年畢業生已就業人數	11	0	10	0	9	0
上學年畢業生已就業率	0.004	0	0.004	0	0.004	0
上學年畢業生未升學未就業人數	11	0	10	0	13	0
上學年畢業生未升學未就業率	0.004	0	0.004	0	0.005	0

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
			109	110	111
國民中等學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數	15	15	15
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率	1	1	1
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數	15	15	15
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	1	1	1
	5	學校辦理職業試探相關教師研習(總計教師參與人次)	455	462	423
	6	辦理產業參訪學校數(參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	15	15	15
	7	學生參與產業參訪總人數	1586	1430	1330
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數	15	15	15
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率	1	1	1
	10	辦理九年級學生至高級中等學校生涯試探之學校數	15	15	15
	11	辦理九年級學生至高級中等學校生涯試探之學校數比率	1	1	1
高級中等學校	1	辦理職場體驗之學校數(參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	0	0	0
	2	學生參加職場體驗之總人數	0	0	0
	3	與鄰近中小學合作辦理職業試探課程數之次數	0	0	0
	4	辦理專業群科特色招生之學校數	4	4	4
	5	參與高級中等學校適性學習社區教育資源(均質化實施方案學校數比率)	1	0	1
地方政府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數	15	15	15
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率	1	1	1
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數	15	15	15
	4	辦理適性和就近入學宣導次數	15	15	15

附表四、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	設立中心數	3	3	3
2	中心開設職群數	6	6	6
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次	4208	4383	4799
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次	0	0	62
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數	58	39	18
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數	0	0	57
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	1055	474	450
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	0	0	1330
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	4	5	6
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	0	0	0
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	2	3	2

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表五、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育(抽離式)國中學校數	15	15	15
2	辦理國中技藝教育(抽離式)國中校數比率	1	1	1
3	辦理國中技藝教育(抽離式)之職群數	10	11	11
4	辦理國中技藝教育(抽離式)班級數	52	47	48
5	參與國中技藝教育(抽離式)學生數	646	621	622
6	辦理國中技藝教育(專案編班)學校數	1	1	0
7	辦理國中技藝教育(專案編班)校數比率	0.06	0.06	0
8	辦理國中技藝教育(專案編班)之職群數	4	4	0
9	辦理國中技藝教育(專案編班)班級數	1	1	0
10	參與國中技藝教育(專案編班)學生數	20	20	0
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	4	3	0
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數	1	1	2
13	國中辦理技藝教育宣導之校數	15	15	15
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	1	1	1
15	與技術型高中(高職)與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數	15	15	15
16	與技術型高中(高職)與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率	1	1	1
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數	0	0	0
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率	0	0	0

附表六、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
108	1	108 學年度技藝教育計畫、營隊、研習等業務專家審查費與講課鐘點費	700	辦理 108 學年度技藝教育計畫、寒暑期營隊、教師研習活動等業務專家審查費與講課鐘點費用	
109	2	推動國中小技藝教育各項業務	860	辦理 109 學年度技藝教育計畫、寒暑期營隊、教師研習活動等業務專家審查費與講課鐘點費用	
110	3	推動本市國中小技藝教育各項業務	910	辦理 110 學年度技藝教育計畫、寒暑期營隊、教師研習活動等業務專家審查費與講課鐘點費用	110 年度增加編列新台幣 30 萬元以支應本市 3 所職探中心各項設備維護費用。
111	4	補助本市 3 所區域職探中心水電費、設備維護費與國中技藝教育設備改善費用	910	辦理 111 學年度技藝教育計畫、寒暑期營隊、教師研習活動等業務專家審查費與講課鐘點費用	