

臺南市政府
109 學年度至 111 學年度
技術及職業教育報告



機關首長：黃偉哲

中 華 民 國 1 1 3 年 2 月 2 9 日

目錄

第壹章 緒論	4
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃	4
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向	7
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法	7
第貳章 臺南市政府所轄各級學校教育概況及分析	9
壹、國民小學階段	9
貳、國民中學階段	9
第參章 技術及職業教育執行情形	11
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形	11
貳、職業試探教育執行情形（請填寫附表四）	11
陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形	14
第肆章 結論	15
壹、檢討及改善	15
貳、機會及挑戰	15
附表	16
附表一、國民小學教育概況	16
附表二、國民中學教育概況	17
附表四、職業試探教育推動情形	18
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況	19

附表六、國民中學技藝教育辦理情形.....20

附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形.....21

第壹章 緒論

壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

一、區域產業特色分析

- (一)臺南除擁有歷史人文內涵之外，在科技、創新研發上都具有相當程度的優勢，本市在現有的基礎上，除了持續扮演促進產業發展的推手外，南科、沙崙已是臺南經濟發展雙引擎等規劃建置，建立產業交流互動平臺，強化產業競爭力，以期加速招商並吸引投資，藉此創造更多就業機會；另順應全球節能減碳潮流，推動陽光電城 3.0，以展現綠色產業發展能量外，也持續開發工業區及老舊工業區更新；未來電動車及綠能科技等先端技術應用的需求將大幅成長，本市亦將持續針對半導體產業、綠能產業、電動車產業等為目標發展。
- (二)另依照產業別分析三大方案投資臺南之企業，主要集中在金屬加工、電子機械、橡塑膠化學、食品紡織、汽機車等，皆為臺南既有優勢產業。
- (三)南部科學園區：

台積電 3 奈米與 5 奈米半導體先進製程落腳南科，吸引化學、製程、設備、矽晶圓等中下游供應商就近服務，南科營業額已連續 3 年破兆，112 年 10 月整體營業額已達 1 兆 2174 億元，超越竹科及中科，儼然躍居成為全台灣半導體生產的第一大重鎮；另外南科三期已於 2023 年 7 月動土，預計 2026 年完成開發，預計可創造 392 億元年產值及 4,900 個就業機會。

除此之外，中間則有「泛南科發展」的區域，像是麻豆工業區，加上七股科技工業區也陸續啟動，未來還有新市產業園區，有利於科技業上下游、製造業廠商與南科進行串聯。

(四)沙崙綠能科學城：

「沙崙智慧綠能科學城」是配合經濟部「5+2 產業創新計畫」，由中央領軍、地方合作開發的產業重鎮，於 105 年正式宣布建置臺南沙崙智慧綠能科學城，作為臺灣綠能產業研發與展示之基地。現以資安暨智慧科技研發大樓、綠能科技示範場域、臺灣智駕測試實驗室及中央研究院南部院區作為發展核心，不僅匯集中央產學研各部會進駐提供智慧、資安、綠能科技多元服務外，大臺南會展中心、台南三井 OUTLET PARK、台糖沙崙智慧綠能循環住宅園區、沙崙醫療服務與創新園區、陽明交通大學臺南校區亦座落於此，讓科學城與產業應用端結合，奠定亞太綠能基礎。

二、區域產業人力供需狀況分析。

(一)臺南市 109 年人力資源

1. 勞動人口：本市 109 年底勞動力人口為 1,013 千人，就業人口計有 974 千人，其中男性 544 千人，女性 430 千人。
2. 勞動人口年齡分布：本市勞動力人口年齡層分配以 35~39 歲 138 千人，占勞動力人口 13.62%最高；40~44 歲 137 千人，占勞動力人口 13.52%次高；30~34 歲 116 千人，占勞動力人口 11.45%再次之。
3. 就業者行業分布：本市就業人口行業以從事「服務業」為主計 488 千人，占就業人口 50.10%；「工業」420 千人占就業人口 43.12%次之；「農、林、漁、牧業」66 千人占就業人口 6.78%再次之。
4. 就業者職業分布：本市就業人口職業分配以從事「技藝有關工作人員、機械設備操作及勞力工」378 千人，占就業人口 38.81%最高；「服務及銷售工作人員」186 千人，占就業人口 19.10%次之；「技術員及助理專業人員」125 千人，占就業人口 12.83%再次之。

(二)臺南市 110 年人力資源

1. 勞動人口：本市 110 年底勞動人口為 979 千人，就業人口計有 941 千人，其中男性 522 千人，女性 419 千人。
2. 勞動人口年齡分布：本市勞動力人口年齡層分配以 40~44 歲 135 千人，占勞動力人口 13.79%最高；35~39 歲 130 千人，占勞動力人口 13.28%次高；45~49 歲 116 千人，占勞動力人口 11.85%再次之。
3. 就業者行業分布：本市就業人口行業以從事「服務業」為主計 461 千人，占就業人口 48.99%；「工業」417 千人占就業人口 44.31%次之；「農、林、漁、牧業」63 千人占就業人口 6.70%再次之。
4. 就業者職業分布：本市就業人口職業分配以從事「技藝有關工作人員、機械設備操作及勞力工」368 千人，占就業人口 39.11%最高；「服務及銷售工作人員」176 千人，占就業人口 18.70%次之；「技術員及助理專業人員」126 千人，占就業人口 13.39%再次之。

(三)臺南市 111 年人力資源

1. 勞動人口：本市 111 年底勞動人口為 989 千人，就業人口計有 953 千人，其中男性 527 千人，女性 426 千人。
2. 勞動人口年齡分布：本市勞動力人口年齡層分配以 40~44 歲 138 千人，占勞動力人口 13.93%最高；35~39 歲 124 千人，占勞動力人口 12.50%次高；45~49 歲 123 千人，占勞動力人口 12.47%再次之。
3. 就業者行業分布：本市就業人口行業以從事「服務業」為主計 473 千人，占就業人口 49.59%；「工業」416 千人占就業人口 43.64%次之；「農、林、漁、牧業」65 千人占就業人口 6.77%再次之。
4. 就業者職業分布：本市就業人口職業分配以從事「技藝有關工作人員、機械

設備操作及勞力工」364 千人，占就業人口 38.16%最高；「服務及銷售工作人員」186 千人，占就業人口 19.49%次之；「技術員及助理專業人員」133 千人，占就業人口 13.97%再次之。

三、強化核心產業人才培育方案

(一)辦理多元人才培育訓練，縮短職能落差，促進人力充分運用：

針對不同市民需求及產業類別，因地制宜辦理多元訓練課程，以縮短參訓者職能落差，提升工作職能促進就業。辦理勞工職能提升訓練(含勞工領袖大學)；訓後辦理各項就業媒合服務，以提升就業成功人數，參與 TTQS(人才發展品質管理系統)評核。

(二)產業創新研發補助計畫地方型 SBIR：

持續爭取辦理協助本市中小企業持續投入創新研發活動及輔導廠家。

(三)持續推動臺南中小企業服務團業務：

持續專案辦公室及服務窗口運作，辦理功能性輔導計畫整合宣導，進行本市中小企業關懷諮詢、訪視及企業個案診斷輔導、輔導業者撰寫與申請研發資源補助計畫、辦理企業研發計畫書撰寫研習營；另辦理「臺南市青年創業及中小企業信用保證專案貸款」，協助轄內創業青年及中小企業融資。

(四)建置綿密就業服務網絡：結合勞動部勞動力發展署雲嘉南分署及各區公所設置就業服務據點，就近服務廠商，開發職缺；另提供數位就業服務，使民眾就業需求得到便利服務，縮短媒合時程，並聯合轄區內高中、職學校及全國大專院校，建構就業服務網絡。

(五)贏地創新育成基地：

為大台南溪北地區創業培育的重要據點，持續發掘輔導潛力新創團隊及有志創業者，透過業師諮詢及陪伴式輔導、辦理創業交流及課程等活動、工作坊或黑客松，增進創業者實力逐步成長茁壯，並辦理成果發表會及帶領團隊參展，擴散創新成果及商機媒合開發，同時串連各方創業資源，擴大產業創新發展環境，逐步吸引人才至本市創業就業。

(六)青農輔導計畫：

開設農民學堂課程，針對農民生產、儲運、行銷、經營管理開辦課程；輔導青年農民返鄉從事農業獲取相關種植技術及行銷技巧；提供農民取得經營資金及土地資訊，縮短青年農民從農摸索時間，增加農民收益，永續農業經營。

(七)鼓勵農村發展及活化再生：

透過培根課程凝聚共識，輔導社區居民當家作主，以實現農村再生願景，提升社區生活、生產及生態價值。

(八)成立「文創 PLUS—台南創意中心」：

透過提供文創業者有關財務、法律、行銷、產業轉型等諮詢服務，及辦理文創基礎認知、行銷及文案撰寫等課程及名人講座交流活動，促進文創產業發展，並提供展演空間及場地服務，以創意產業類別為主，為文創人才提供展演機會，讓文創業者在創業路上無後顧之憂。

(九)建構表演藝術平臺：

策辦本市在地劇場技術人才培育計畫、行政人才培育計畫及舞蹈人才培育計畫等，建立人才資料庫並媒合市場就業機會，逐步建構臺南表演藝術平臺。

貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

本市為推動技職教育，主動洽在地技職校院、產業合作舉辦技職博覽會、教師認識技職教育體驗、學生職業試探等，並推動技藝/職業在地特色課程，以增進不同學制間轉銜機制暢通化及彈性化，培育「適應產業變遷及具競爭力」之專業人才；同時透過體驗學習與趣味實作方式，增進不同學制間轉銜機制暢通化及彈性化，提供國中、小教育更多職業試探的機會，以達到學生適性學習與發展之目標，研發更創新之教學模式及問題導向之跨域學習型態，讓技職教育向下扎根，落實適性揚才與多元展能的理念。

參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

一、推廣在地特色

鼓勵各校結合在地產業、文化及校本特色，規劃辦理在地特色技藝課程，讓學生得以學習在地產業技能，繼而予以延續及創新。

二、在地資源利用

強調實地觀摩體驗、互動式教學活動、產業職場參觀、簡易設備操作課程等多元形式，以利工作技能及經驗之傳承。可結合社區發展協會、技職校院、職訓中心或民間機構資源辦理，俾利課程結構體系化。

(一)公部門：

- 1.勞動部勞動力發展署雲嘉南分署、臺南市政府勞工局：協助提供專業人才或技術支援相關活動，並邀請廠商參加技職博覽會攤位設置；可作為本市產業參與技職教育之橋樑。
- 2.臺南市經濟發展局：可協請提供本市產業結構、人才需求等統計及分析，作為本市技職發展方向參考；可作為本市產業參與技職教育之橋樑。
- 3.臺南市政府工商策進會：可作為本市產業參與技職教育之橋樑。

(二)技職校院：

- 1.普通型高中附設專業群科、技術型高中、綜合型高中專門學程（以下簡稱高職）、五專、科技大學等各學至學校。

2.聯盟關係：與本市或鄰近縣市之高中職、五專及科技大學密切合作國中技藝教育、暑期國中小師生體驗技職或職業試探等相關活動。

(三)職業試探與體驗示範中心（簡稱職探中心）技職教育及職業試探推動中心（簡稱技推中心）：

1.職探中心：分別於後甲國中(電機電子及餐旅職群)、六甲國中(食品及設計職群)及安順國中(藝術及農業職群)各設置 1 所。

2.技推中心：於佳里國中 (水產及醫護職群)設置 1 所。

3.由職探中心/技推中心與高中職或業界合作開發課程或營隊(以國中技藝教育課程為基底)，提供國小 5、6 年級學生體驗學習。

三、強化學校課程

(一)規劃互動式教學活動、設備資源及產業職場參觀、簡易設備操作課程等，以增進教師認識技職類科未來發展，進而提供學生升學進路輔導，以適性升學或就業。

(二)各校應結合種子教師資源於學校課程規劃中，加強認識工作世界的類型及其內涵、瞭解社會發展階段與工作間的關係、培養對不同類型工作的態度，及瞭解工作對個人的意義及社會的重要性等，推動尊嚴勞動教育與建立學生正確工作價值觀。

四、增進職涯探索機會

為增進國中小學生對工作世界及技職教育的認識，啟發國中生學習技能的興趣，預計設置不同職群、交通便利、在地特色之本市職探/技推中心，各中心辦理 2 個職群之體驗課程內容，在學期中及寒暑假期間辦理國中小學生職業試探活動或營隊。透過職業探索特色發展、技職產學聯盟、結合在地產業研發教學活動等策略，積極打造優質之在地暨產業發展與職業教育學習環境，規劃適合國中小學生需要且多樣化的體驗課程，讓技職教育向下扎根。

第貳章 臺南市政府所轄各級學校教育概況及分析

壹、國民小學階段

一、所轄國民小學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數。(請填寫附表一)

(一)校數：

- 1.直轄市立國小：109 學年度有 209 校，110 至 111 學年度有 210 校。
- 2.私立國小：109 至 111 學年度有 1 校。
- 3.以上校數不含國私立學校附設國小部。

(二)班級數：

- 1.直轄市立國小：自 109 學年度之 3,859 班，110 學年度之 3,918 班，111 學年度之 4,025 班，共增加 166 班。
- 2.私立國小：自 109 至 111 學年度，皆為 24 班。
- 3.綜上，本市國小 109 至 111 學年度總班級數，共增加 166 班。

(三)學生人數：

- 1.直轄市立國小：自 109 學年度之 86,572 人，110 學年度之 88,010 人，111 學年度之 91,038 人，共增加 4,466 人。
- 2.私立國小：自 109 學年度之 1,003 人，110 學年度之 1,000 人，111 學年度之 1,012 人，共增加 9 人。
- 3.綜上，本市國小 109 至 111 學年度總學生人數，共增加 4,475 人。

二、分析新生入學人數變化。

(一)直轄市立國小：自 109 學年度之 14,672 人，110 學年度之 15,688 人，111 學年度之 15,470 人，共增加 798 人。

(二)私立國小：自 109 學年度之 179 人，110 學年度之 176 人，111 學年度之 180 人，共增加 1 人。

(三)綜上，本市國小 109 至 111 學年度總新生人數，共增加 799 人。

三、分析全校少於 50 人之小校變化。

本市國小全校少於 50 人之小校 109 學年度計 34 校，110 學年度計 35 校，111 學年度計 35 校，共增加 1 校。

貳、國民中學階段

一、所轄國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生升學率。(請填寫附表二)

(一)校數：

- 1.直轄市立國中：109 學年度有 62 校，110 至 111 學年度有 63 校。
- 2.私立國中：109 至 111 學年度有 1 校。
- 3.以上校數含本市完全中學國中部，餘國私立學校附設國中部未列計。

(二)班級數：

- 1.直轄市立國中：自 109 學年度之 1,444 班，110 學年度之 1,425 班，111 學年度之 1,366 班，共減少 78 班。
- 2.私立國中：109 至 111 學年度皆為 27 班。
- 3.綜上，本市國中 109 至 111 學年度總班級數，共減少 78 班。

(三)學生人數：

- 1.直轄市立國中：自 109 學年度之 37,061 人，110 學年度之 36,653 人，111 學年度之 34,671 人，共減少 2,390 人。
- 2.私立國中：自 109 學年度之 936 人，110 學年度之 935 人，111 學年度之 865 人，共減少 71 人。
- 3.綜上，本市國中 109 至 111 學年度總學生人數，共減少 2,461 人。

二、分析新生入學人數變化。

- (一)直轄市立國中：自 109 學年度之 12,207 人，110 學年度之 11,991 人，111 學年度之 10,303 人，共減少 1,904 人。
- (二)私立國中：自 109 學年度之 315 人，110 學年度之 315 人，111 學年度之 251 人，共減少 64 人。
- (三)綜上，本市國中 109 至 111 學年度總新生人數，共減少 1,968 人。

三、分析全校少於 100 人之小校變化。

本市國中全校少於 100 人之小校 109 學年度計 11 校，110 學年度計 12 校，111 學年度計 13 校，共增加 2 校。

四、上學年國民中學畢業生升學或就業情形：分析如下表

類別	109 學年度	110 學年度	111 學年度
上學年度畢業生升學學生人數	13,139	12,733	12,648
上學年度畢業生升學比率	99.39%	99.42%	99.41%
上學年度畢業生就業學生人數	46	44	42
上學年度畢業生就業比率	0.35%	0.34%	0.33%
上學年度畢業生未升學未就業人數	35	30	32
上學年度畢業生未升學未就業比率	0.26%	0.23%	0.25%

第參章 技術及職業教育執行情形

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

一、依據技術及職業教育法，本市於 104 年 8 月 13 日函定「臺南市技職教育諮詢會設置要點」，並組成技職教育諮詢會，提供本市技職教育政策、工作計畫、技職教育發展報告及其他技職教育相關事項之諮詢。本市置委員十七人至十九人；其中一人為召集人，由本府教育局局長兼任；一人為副召集人，由本府教育局局長指派該局副局長兼任，其餘委員聘請政府機關代表、學者專家、社會人士、業界、學校代表、教師團體代表及產業公（工）會代表擔任，本會委員任期二年、無給職，本會開會時應有過半數之委員出席，決議事項應有出席委員過半數之同意。本會置執行秘書一人，由該局學輔校安科科長兼任，承召集人之命，辦理本會有關業務。

二、109 至 111 學年度期間召開情形如下：

學年度	開會日期	諮詢內容	備註
109	109.9.22	1.本市 110 年度及 111 年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心未來設置及規劃 2.本市 2021 技職博覽會規劃	第三屆
110	110.11.16	1.本市 2022 技職博覽會規劃 2.本市技職教育推動情形報告與推動諮詢	第四屆
111	111.7.20	1.本市 2023 技職博覽會規劃 2.本市技職教育推動情形報告與推動諮詢	第四屆

貳、職業試探教育執行情形（請填寫附表四）

一、辦理國中學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習。

(一)暑期國中學生職涯體驗課程(一日)或體驗營(二日):結合在地技職校院之均質化計畫等學生職業探索活動辦理，參與對象為本市各國中具技職傾向但尚未定向之二至三年級學生，以實地觀摩體驗、互動式教學活動、簡易設備操作課程等形式，增進學生認識職群機會，並進行融入特色主題實作體驗職涯試探或體驗課程；110 年度因疫情停辦，體驗課程 111 年度計辦理 11 場次 220 人次參加，112 年度辦理 10 場次 205 人次參加；體驗營 111 年度計辦理 12 場次 280 人次參加，112 年度 12 場次 260 人次參加。

(二)推動國中生涯發展教育：因應十二年國民基本教育之重大議題，本市配合教育部國民及學前教育署推動「生涯發展教育」相關學生社區高中專業群科參訪、生涯輔導、家長職業達人講座、認識在地產業等等適性發展活動、學生

生涯檔案建置與應用、國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理等計畫等，109 學年度本市國中計辦理 1,231 場次、110 學年度技辦理 1,533 場次、111 學年度計辦理 1,526 場次。

(三)辦理全市性志願選填輔導專業知能成長研習：由本局委託仁德文賢國中、歸仁國中及沙崙國中於 109 學年度至 111 學年度共辦理 9 場次。

二、辦理國中教師、家長技職宣導或產業參訪。

(一)辦理國中小教師認識技職教育活動：國中部分與技專校院合作，國小部分與本市職探中心/技推中心，規劃不同職群提供教師進行體驗課程，增進教師對各職業類科知認識，110 年度至 112 年度國中部分共辦理 18 場次 355 人次參加，國小部分共辦理 25 場次 353 人次參加。

(二)另每年度提供觀光工廠資訊彙整表予學校供參，並補助每校至多 1 萬 5000 元進行參訪，鼓勵教師與學生共同參加學習，111 年度計 30 校 900 人參加，112 年度計 42 校 1100 人參加，另本市目前計有 21 所觀光工廠。

三、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形。(請填寫附表五)

(一)本市於 105 學年度獲教育部國教署核定於後甲國中設置第 1 間國民中學區域職業試探與體驗示範中心(以下簡稱職探中心)開設餐旅及電機電子職群；106 學年度於六甲國中設置第 2 間職探中心開設食品及設計職群；107 學年度於安順國中設置第 3 間職探中心開設農業及藝術職群。本市另自籌經費於佳里國中設置本市技職教育及職業試探推動中心(以下簡稱技推中心)，開辦水產群及醫護職群，並自 111 學年度正式營運。

(二)109 至 111 學年度期間辦理情形如下：

學年度	職探中心/技推中心數	職群數	場次、人次合計
109	3	6	233 場次，5123 人次
110	3	6	308 場次，5,626 人次
111	4	8	432 場次，8,697 人次

四、辦理國民中學技藝教育情形。(請填寫附表六)

(一)國中技藝教育抽離式課程

由本市公私立國高中與本市公私立技術型高級中等學校或具豐富經驗之業師合作開設技藝教育課程，並透過校內遴選具技藝傾向之學生，根據學生學習意願，規劃職群及課程內容，送教育局審查核定經費，並於學年度結束後交付成果報告。透過中央補助充實開設技藝教育課程學校之相關教學設備，維護教學品質。109 學年度共核定 64 校申辦共開設 227 班計 4,562 人參與，110 學年度共核定 64 校共開設 212 班計 4,264 人參與，111 學年度共核定 64

校共開設 210 班計 4,629 人參與。

(二)國中技藝教育專案編班

由本市市立國高中與本市公私立技術型高級中等學校合作開設技藝教育專案編班，並透過校內遴選具技藝傾向之學生，根據學生學習意願，擇 2 至 3 個職群規劃 2 至 3 個主題課程，送本府教育局初審後送教育部國民及學前教育署複審核定經費，並於學年度結束後交付成果報告。109 學年度共核定 6 校申辦共開設 6 班計 116 人參與，110 學年度共核定 4 校共開設 4 班計 73 人參與，111 學年度共核定 3 校共開設 3 班計 50 人參與。

(三)技藝教育競賽

為加強學生學習動機與興趣，增進學習成效及提升技能水準，每年於 1、2 月寒假期間辦理國中技藝教育競賽，提供選讀國中技藝教育課程或專案編班之學生報名參加，藉由競賽活動，展現學生技藝教育學習成果。每學年度約約 600-700 人參賽，109 學年度 205 位學生獲獎，110 學年度 204 位學生獲獎，111 學年度計 189 位學生獲獎。

五、鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施。

(一)「社區師傅」職場生活體驗教育暨適性輔導方案：自 105 年開辦以來，已陪伴超過 250 位孩子找到自己的興趣、優勢能力及自我價值，並已開發友善店家 100 多間，類別含單車、汽機車、餐飲、樂器、桌遊、手作、繪畫、美容美髮、水族館等。

(二)家長職業達人講座

本市 109 學年度至 111 學年度生涯發展教育計畫，由本市 76 校公私立國高中規劃「家長職業達人講座」等職業試探活動，邀請學生家長入校分享職業專業及工作甘苦談，提供該校師生了解各行各業以及協助學生生涯規劃，109 學年度共辦理 152 場次計 22,318 人次參與，110 學年度共辦理 163 場次計 23,913 人次參與，111 學年度共辦理 228 場次計 21,644 人次參與。

七、對推動職業試探的創新或其他具體作為。

(一)舉辦技職博覽會：

1. 為提供國高中學生多元職業試探機會，增進學生、家長及老師對技職校院職群科系及職場之瞭解，本市自 105 年起，結合鄰近縣市高中職、技專校院及在地產業，展出 16 類職群概況，以藉此協助學生發掘自己技職性向。
2. 辦理模式：以 16 職群攤位闖關，從中學習質詢特色，展示技職升學管道、技職校院特色表演，並結合辦理技優人員表揚暨技藝教育競賽頒獎典禮，及技職達人講座。
3. 辦理成果：109 年至 111 年受疫情影響，改製作技職成果手冊及技職宣

導影片，並轉型辦理 E 化技職博覽會，建置網站供學生瀏覽職群資訊，並印製國中技職教育宣導手冊(含職群介紹、技藝教育競賽第 1 名心得小故事分享等)，同時安排職業達人講座，錄製影片供線上瀏覽。本市 2024 技職博覽會於 112 年 5 月 25 至 27 日假遠東科技大學舉辦，計 28 所技職校院及 6 家單位，設置近約 100 個攤位，參與師生及家長達 4,000 人。

陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

本府教育局於 109 學年度至 111 學年度就「國中生涯發展教育」、「國中技藝教育」、「國中學生職涯探索活動」3 大面向，辦理生涯輔導基本知能、生涯輔導與諮商技術、適性輔導、推動技藝教育課程、技優人員表揚暨技藝教育競賽頒獎典禮及技職博覽會、暑假職涯體驗營隊等課程與活動，詳如附表十三。

第肆章 結論

壹、檢討及改善

- 一、目前本市透過科大端與職探中心辦理暑期國中小學生體驗課程及營隊，活動相當多元及豐富，但仍有名額未滿情形，爰將持續整合技職資源，並開發新穎有趣之體驗及試探課程或活動，以提高學生參加動機；並開發 E 化技職教育資源，提供學生線上學習體驗。
- 二、國中小教師是生涯規劃教育的重要資源，雖已辦理教師認識技職體驗活動，惟資訊日新月異，須持續增進教師針對不同產業之認識，爰後續仍將賡續辦理相關教師體驗活動，並開拓新興產業研習。
- 三、目前本市已有 3 間職探中心、1 間技推中心提供國小 5、6 年級學生試探體驗，惟溪北區學校至 4 所中心之交通車成較遠，將評估增設第 2 所技推中心之可行性，以提供學生就近參加職業試探機會。

貳、機會及挑戰

南部科學園區、沙崙綠能科學城是本市經濟發展雙引擎，也是未來發展趨勢，期望本市在技職教育推動上，能藉由此優勢，多加提供師生至科學園區參訪新興科技產業機會，並鼓勵學生朝向相關領域進行試探學習，培育在地優秀人才。

附 表

附表一、國民小學教育概況

項目	109 學年度				110 學年度				111 學年度			
	國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計	國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計
校 數		209	1	210		210	1	211		210	1	211
班級數總計		3,859	24	3,883		3,918	24	3,942		4,025	24	4,049
年 級	一年級	635	4	639		684	4	688		676	4	680
	二年級	679	4	683		637	4	641		683	4	687
	三年級	705	4	709		694	4	698		657	4	661
	四年級	607	4	611		706	4	710		691	4	695
	五年級	589	4	593		616	4	620		712	4	716
	六年級	644	4	648		581	4	585		606	4	610
學生數總計		86,572	1,003	87,575		88,010	1,000	89,010		91,038	1,012	92,050
年 級	一年級	14,672	179	14,851		15,688	176	15,864		15,470	180	15,650
	二年級	15,872	179	16,051		14,714	177	14,891		15,698	170	15,868
	三年級	16,072	179	16,251		15,908	172	16,080		14,702	168	14,870
	四年級	13,080	156	13,236		16,098	175	16,273		15,915	173	16,088
	五年級	12,494	147	12,641		13,107	156	13,263		16,128	172	16,300
	六年級	14,382	163	14,545		12,495	144	12,639		13,125	149	13,274
上學年 畢業生人數		14,532	170	14702		14,404	163	14,567		12,486	143	12,629

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目	109 學年度				110 學年度				111 學年度				
	國 立	直轄 市/縣 (市)立	私 立	總 計	國 立	直轄 市/縣 (市)立	私 立	總 計	國 立	直轄市 /縣(市) 立	私 立	總 計	
校 數		62	1	63		63	1	64		63	1	64	
班級數總計		1,444	27	1471		1,425	27	1,452		1,366	27	1,393	
年 級	七年級		475	9	484		469	9	478		415	9	424
	八年級		472	9	481		474	9	483		468	9	477
	九年級		497	9	506		482	9	4,691		483	9	492
學生數總計		37,061	936	37,997		36,653	935	37,588		34,671	865	35,536	
年 級	七年級		12,207	315	12,522		11,991	315	12,306		10,303	251	10,554
	八年級		12,341	313	12,654		12,266	313	12,579		12,061	305	12,366
	九年級		12,513	308	12,821		12,396	307	12,703		12,307	309	12,616
上 學 年 畢 業 生	畢業生 人數		12,913	307	13,220		12,499	308	12,807		12,415	307	12,722
	畢業生 升學人 數		12,832	307	13,139		12,425	308	12,733		12,341	307	12,648
	畢業生 升學率		99.37%	100%	99.39%		99.41%	100%	99.42%		99.40%	100%	99.41%
	畢業生 已就業 人數		46	0	46		44	0	44		42	0	42
	畢業生 已就業 率		0.36%	0%	0.35%		0.35%	0%	0.34%		0.34%	0%	0.33%
	畢業生 未升學 未就業 人數		35	0	35		30	0	30		32	0	32
	畢業生 未升學 未就業 率		0.27%	0%	0.26%		0.24%	0%	0.23%		0.26%	0%	0.25%

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以9月30日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%
3. 學生數為0者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
國民中等學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數	76	77	77
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率	100%	100%	100%
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數	76	77	77
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	100%	100%	100%
	5	學校辦理職業試探相關教師研習 (總計教師參與人次)	2,922	3,196	3,821
	6	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	76	77	77
	7	學生參與產業參訪總人數	8,324	5,862	7,609
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數	76	77	77
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率	100%	100%	100%
	10	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數	55	55	58
	11	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探學校數比率	72.37%	71.43%	75.32%
地方政府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數	64	63	64
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率	84.21%	81.84%	83.11%
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數	7	7	7
	4	辦理適性和就近入學宣導次數	105	83	93

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數。

附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	設立中心數	3	3	4
2	中心開設職群數	6	6	8
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次	4,909	5,002	7,695
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次	0	0	0
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數	8	47	50
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數	0	0	0
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	214	624	1002
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	0	0	0
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	19	17	27
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	0	0	0
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	11	10	11

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數	64	63	64
2	辦理國中技藝教育（抽離式）國中校數比率	84.21%	81.84%	83.11%
3	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數	12	13	13
4	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數	227	212	210
5	參與國中技藝教育（抽離式）學生數	4,652	4,264	4,629
6	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數	6	4	3
7	辦理國中技藝教育（專案編班）校數比率	7.89	5.19	3.9
8	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數	12	9	8
9	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數	6	4	3
10	參與國中技藝教育（專案編班）學生數	116	73	50
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	74	77	90
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數	5	5	6
13	國中辦理技藝教育宣導之校數	64	63	64
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	84.21%	81.84%	83.11%
15	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數	50	49	52
16	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率	65.79%	63.64%	67.53%
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數	0	0	0
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率	0%	0%	0%

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數（含完全中學、高中附設國中部）。
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
109 學年度	1	國中生涯發展教育	8,238	本市規劃國中生涯發展教育計畫申辦、審查及訪視，以提供國中學生生涯探索，並依教育部國民及學前教育署規定製作國中生涯輔導紀錄手冊，發送各國中學生使用、志願選填增能研習。	
	2	國中技藝教育	49,754	為讓國中學生體驗技藝職群課程及提供生涯探索機會，本市規劃辦理國中抽離式技藝教育課程、國中技藝教育專班、在地特色產業技藝教育課程、國中技藝教育競賽、國中技藝績優人員。	
	3	強化國中學生職涯探索活動	2,014	為提供國中學生多元職業試探機會，本市辦理技優人員表揚暨技藝教育競賽頒獎典禮及技職博覽會暑假職涯體驗營隊。	
110 學年度	1	國中生涯發展教育	8,343	本市規劃國中生涯發展教育計畫申辦、審查及訪視，以提供國中學生生涯探索，並依教育部國民及學前教育署規定製作國中生涯輔導紀錄手冊，發送各國中學生使用、志願選填增能研習。	
	2	國中技藝教育	48,148	為讓國中學生體驗技藝職群課程及提供生涯探索機會，本市規劃辦理國中抽離式技藝教育課程、國中技藝教育專班、在地特色產業技藝教育課程、國中技藝教育競賽、國中技藝績優人員。	
	3	強化國中學生職涯探索活動	1,986	為提供國中學生多元職業試探機會，本市辦理技優人員表揚暨技藝教育競賽頒獎典禮及技職博覽會暑假職涯體驗營隊。	

111 學年度	1	國中生涯發展教育	8,210	本市規劃國中生涯發展教育計畫申辦、審查及訪視，以提供國中學生生涯探索，並依教育部國民及學前教育署規定製作國中生涯輔導紀錄手冊，發送各國中學生使用、志願選填增能研習。
	2	國中技藝教育	50,633	為讓國中學生體驗技藝職群課程及提供生涯探索機會，本市規劃辦理國中抽離式技藝教育課程、國中技藝教育專班、在地特色產業技藝教育課程、國中技藝教育競賽、國中技藝績優人員。
	3	強化國中學生職涯探索活動	1,988	為提供國中學生多元職業試探機會，本市辦理技優人員表揚暨技藝教育競賽頒獎典禮及技職博覽會暑假職涯體驗營隊。