

花蓮縣政府

109 學年度至 111 學年度

技術及職業教育報告



機關首長：徐榛蔚

中 華 民 國 1 1 3 年 1 月 1 0 日

目錄

第壹章 緒論.....	3
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃.....	3
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向.....	5
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法.....	5
第貳章 花蓮縣縣政府所轄各級學校教育概況及分析	6
壹、國民小學階段.....	6
貳、國民中學階段.....	10
第參章 技術及職業教育執行情形.....	15
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形.....	15
貳、職業試探教育執行情形（請填寫附表四）.....	15
參、職業準備教育執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）.....	16
肆、職業繼續教育執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）.....	16
伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）.....	17
陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形（詳如附表十三）.....	17
第肆章 結論.....	18
壹、檢討及改善.....	18
貳、機會及挑戰.....	18

附表	19
附表一、國民小學教育概況.....	19
附表二、國民中學教育概況.....	20
附表四、職業試探教育推動情形.....	22
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況.....	23
附表六、國民中學技藝教育辦理情形.....	24
附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形.....	25
附表八、產業合作專班辦理概況.....	25
附表九、職業準備教育數位化運用情形.....	25
附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形.....	25
附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形 ...	25
附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形.....	25
附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形	26

第壹章 緒論

壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

一、區域產業特色分析。

1. 花蓮縣位於臺灣地區東部，面積居各縣市之冠，擁有太魯閣國家公園、花東縱谷沿線等自然景觀，除了自然山水與人文地景風貌吸引遊客，同時也藉由節慶活動吸引觀光客到花蓮。觀光為花蓮縣的重要產業，帶動花蓮縣行業的發展與支持著花蓮的就業。花蓮的觀光活動類型可依自然風光類型與藝術文化類型劃分，自然風光類型之相關活動，例如：金針花季、客家桐花季、萬榮鄉箭筍季、卓溪鄉南安花季、鳳林櫻花祭、秀姑巒溪泛舟觀光活動等；藝術文化類型之相關活動，例如：太平洋左岸藝術祭、客庄節慶「客鼓鳴心鼓王爭霸戰」、客家文化節、義民祭文化活動、國際石雕藝術季等活動。
2. 早期珍貴的大理石礦藏，造就花蓮縣石材工業發達，不僅用於國內建材及石雕產業，更有餘力出口。然於 1990 年隨著國內石材加工廠商外移赴中國大陸投資、國內加工成本提高及國內石材礦源不易取得等因素，改採大陸進口石材，在台加工出口，迄今花蓮縣石材加工業仍占全國 70% 以上出口量，為本縣首要之經濟支柱。
3. 花蓮亦是全國重要的農業大縣，迄 111 年底全國有機驗證面積達 13,545 公頃；友善環境耕作面積達 5,863 公頃，合計 19,408 公頃，占國內耕地面積 2.47%，為全國有機占比最高之區域。
而全國首座的「有機農業研究中心」坐落於花蓮縣壽豐鄉，並於今年舉辦揭牌典禮。主要任務為有機農業技術研究、示範推廣與青農教育，同時也肩負起有機農業淨零排放、永續循環的未來發展。在國際上，則將與世界有機農業接軌，成為與各國交流參訪基地，提升台灣在國際研究上的能見度，並引領我國有機農業的進一步發展與升級。
4. 依花蓮縣 110 年產業銷售額觀察，批發零售業是花蓮縣的主要銷售產業，110 年銷售額占全縣產業銷售額的 35.49%，其次是製造業，年銷售額為占 15.84%，其次是電力及燃氣供應業，銷售額占 13.79%，營建工程業占 11.27%，住宿及餐飲業有占 6.24%，不動產業占 4.26%。至於農、林、漁、牧業僅占 0.21%。從數據來看，除了製造業之外，觀光產業的發展對於花蓮縣之批發零售業、營建工程、住宿及餐飲業、不動產業、電力及燃氣供應業有著推

動的角色。

二、區域產業人力供需狀況分析。

1. 以花蓮縣 108 年至 110 年前十大就業人口所工作的行業可以觀察到，批發零售業吸納的就業人數最多約 2 萬 5 千人，這三年每年約增加 1000 人左右；其次是住宿及餐飲業，110 年稍微降低，就業人數約 1 萬 7 千人；再來是營建工程業，這三年也是每年減少約 1000 人左右，110 年就業人數約為 1 萬 6000 人。在這 10 個行業內，近三年僅服務業的批發零售業、醫療保健及社會工作服務業、教育服務業、公共行政及國防與強制性社會安全有成長或持平。
2. 人才是促進產業與文化發展的重要關鍵，根據 109 年各級學校縣市別校數統計結果顯示，本縣共計 5 所大專院校、13 所高中職校、23 所國中，和 103 所小學，大專院校主要分佈於花蓮縣北區，高中職校 19 所多分布於花蓮縣北區，而中區及南區則各 2 所；全縣於靠山區之秀林鄉、萬榮鄉及卓溪鄉無設立國中；境內國小分布較為平均。

三、強化核心產業人才培育方案。

下表為 109~111 學年度抽離式課程(含合作式、自辦式)及專案編班開辦職群人數表，如表中資料顯示，課程參與人數餐旅群為最多，商管群次之。

(單位：人)

	職群	109 學年度	110 學年度	111 學年度
工業類	動力機械群	157	158	172
	電機電子群	170	157	135
	土木建築群	48	22	0
	化工群	0	0	20
	機械群	27	17	22
商業類	商業管理群	255	217	154
	設計群	103	86	88
農業類	農業群	95	147	129
	食品群	207	214	172
家事類	家政群	196	209	186
	餐旅群	418	359	349
醫護	醫護群	77	73	101

四、其他具體作為（如鼓勵產業進行產學合作（含捐贈教學設施（備）之具體措施））。

每年彙整花蓮縣內高職、綜合高中、五專各校師長所提供之校內產學合作、實習與工讀相關資料供各校參閱，並鼓勵學校善加利用各項資源。

貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

技藝教育課程的教學強調生活化，透過實務練習而後導向理論之學習，藉以激發學生的學習興趣、增進學習的自信心、開發內在的潛能，並滿足對技藝學習有興趣學生之學習需求，使具有任何性向的學生都有公平的就學機會，達成適性教育之理想。

參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

透過不同模式(抽離式、專案編班、職探中心)各職群課程的實務學習與操作中，加深學生對生涯發展的試探，尋找未來各個方向與可能，並豐富求學生涯中的學習多元性，也希望藉由技藝教育學程的導引，除了讓學生找到自己的興趣所在，更讓讀書意願較低落的學生找到自己的天賦潛能進而適切發展。

第貳章 花蓮縣縣政府所轄各級學校教育概況及分析

壹、國民小學階段

一、所轄國民小學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數。

1. 本縣所轄國民小學校數共 104 校(國立 1 校、縣立 101 校及私立 2 校)。
2. 班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數如附表一。

二、分析新生入學人數變化。

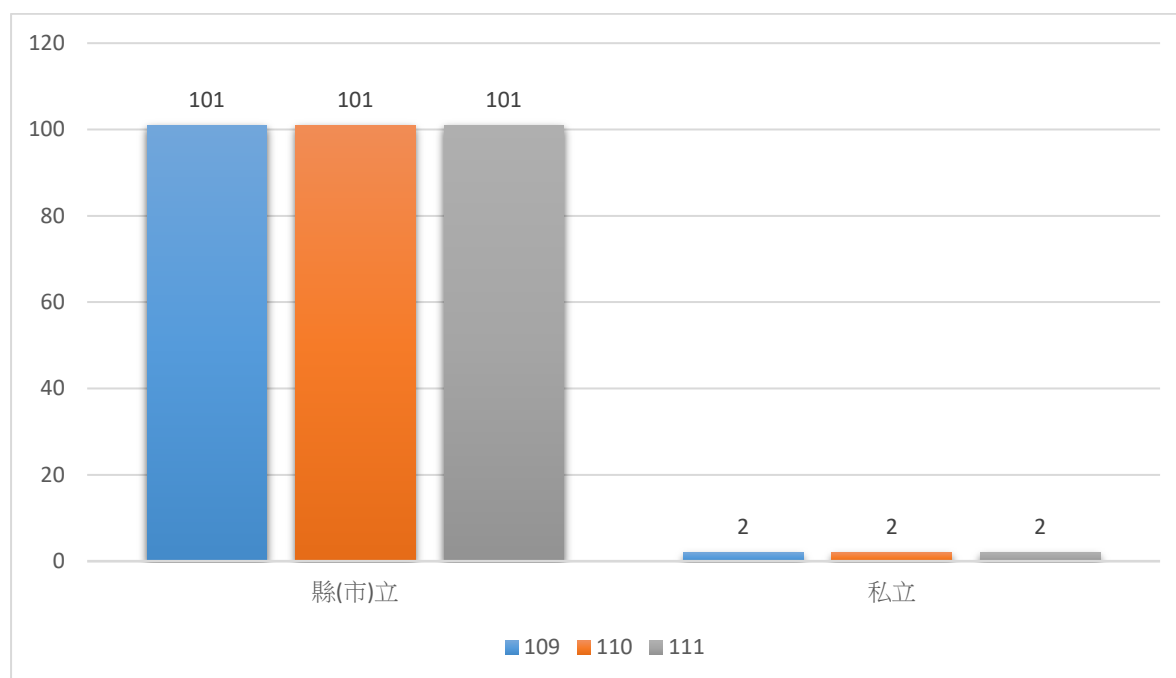
1. 109 學年度國小新生人數總計 2564 人，110 學年度國小新生人數總計 2599 人，111 學年度國小新生人數總計 2699 人。
2. 110 學年度較 109 學年度新生人數增加 35 人，111 學年度較 110 學年度新生人數增加 100 人。
3. 綜上，111 學年度較 109 學年度的國小新生人數淨增加 135 人。

三、分析全校少於 50 人之小校變化。

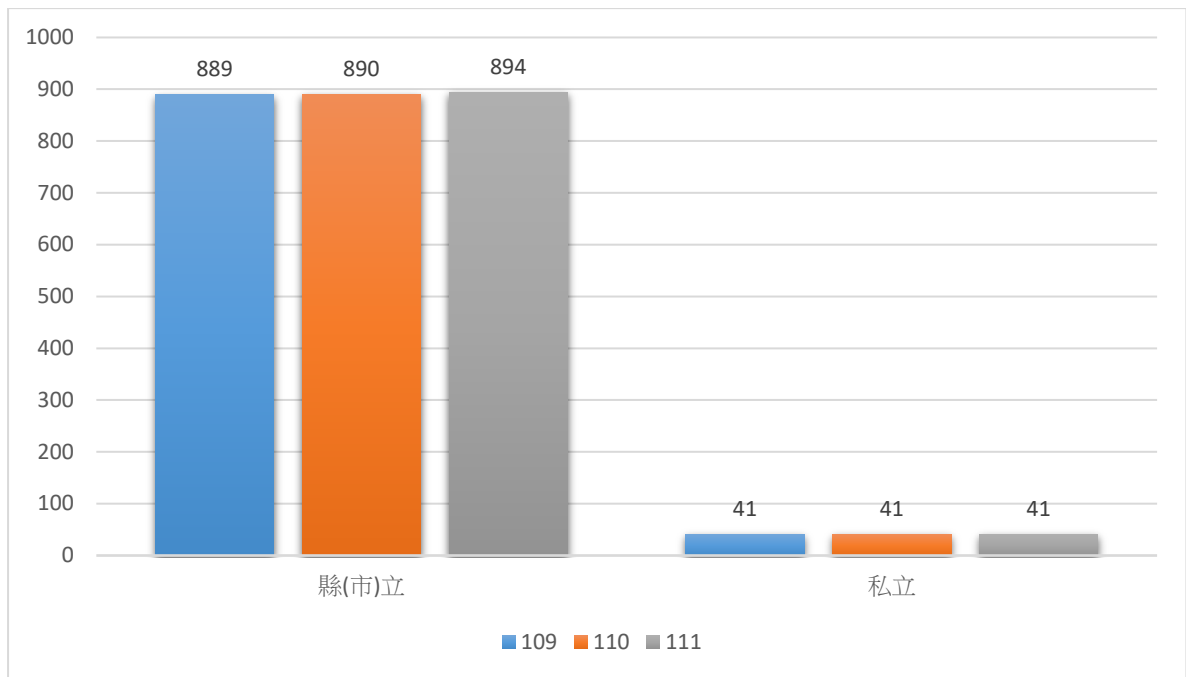
1. 109 學年度全校少於 50 人之小校計 50 校，110 學年度全校少於 50 人之小校計 49 校，111 學年度全校少於 50 人之小校計 48 校。

四、其他

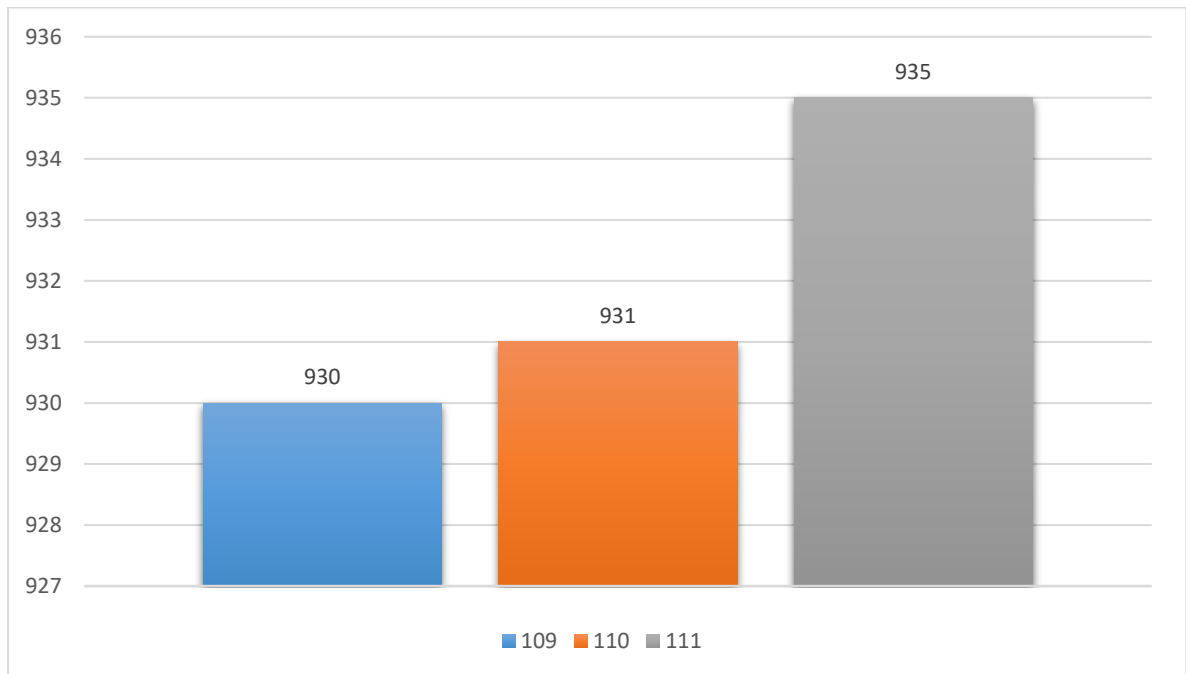
相關數據呈現如圖一至圖七：



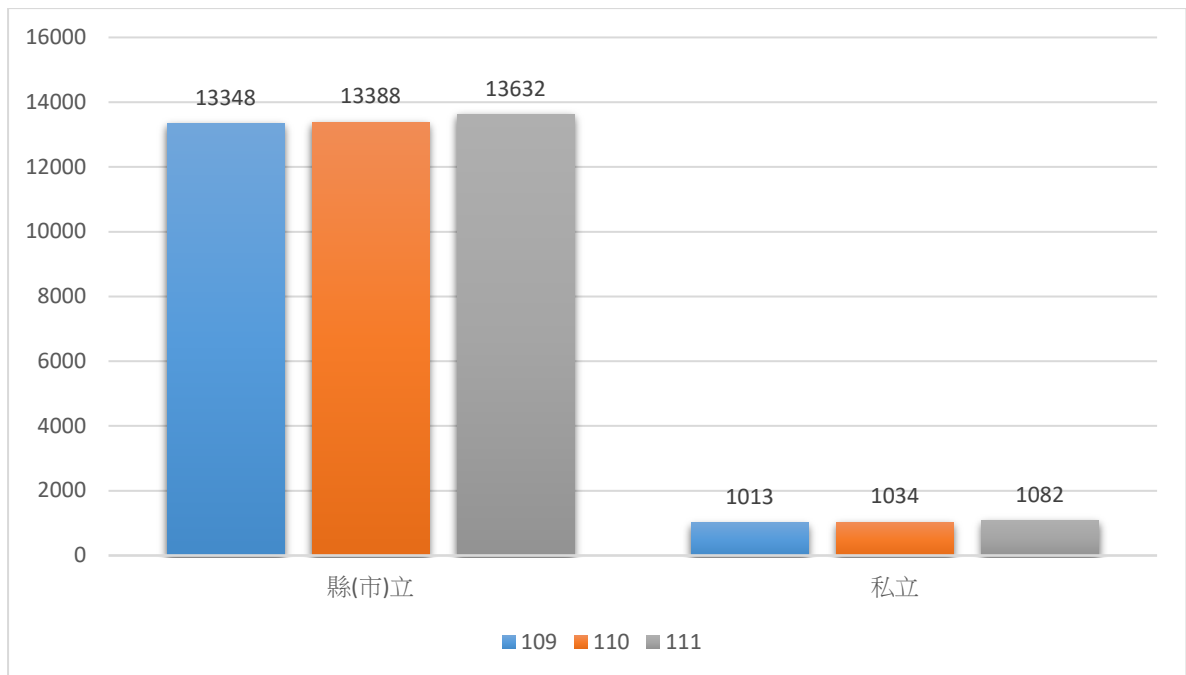
圖一：花蓮縣公立國民小學學校數



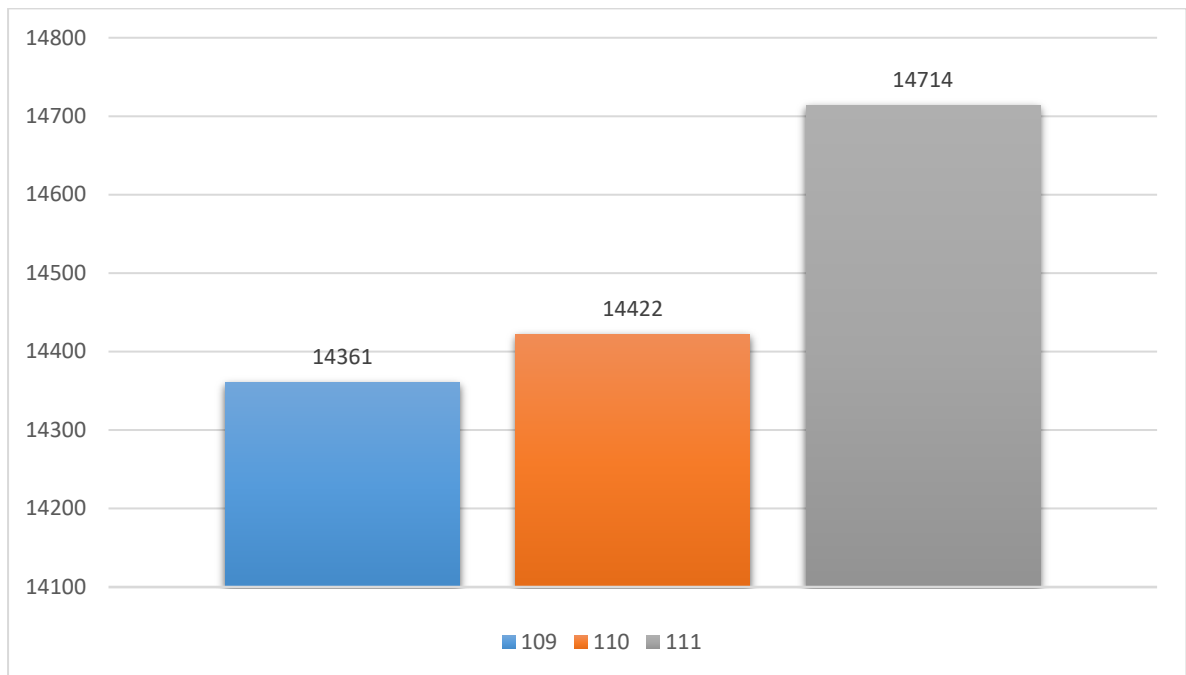
圖二：花蓮縣公私立國民小學班級數



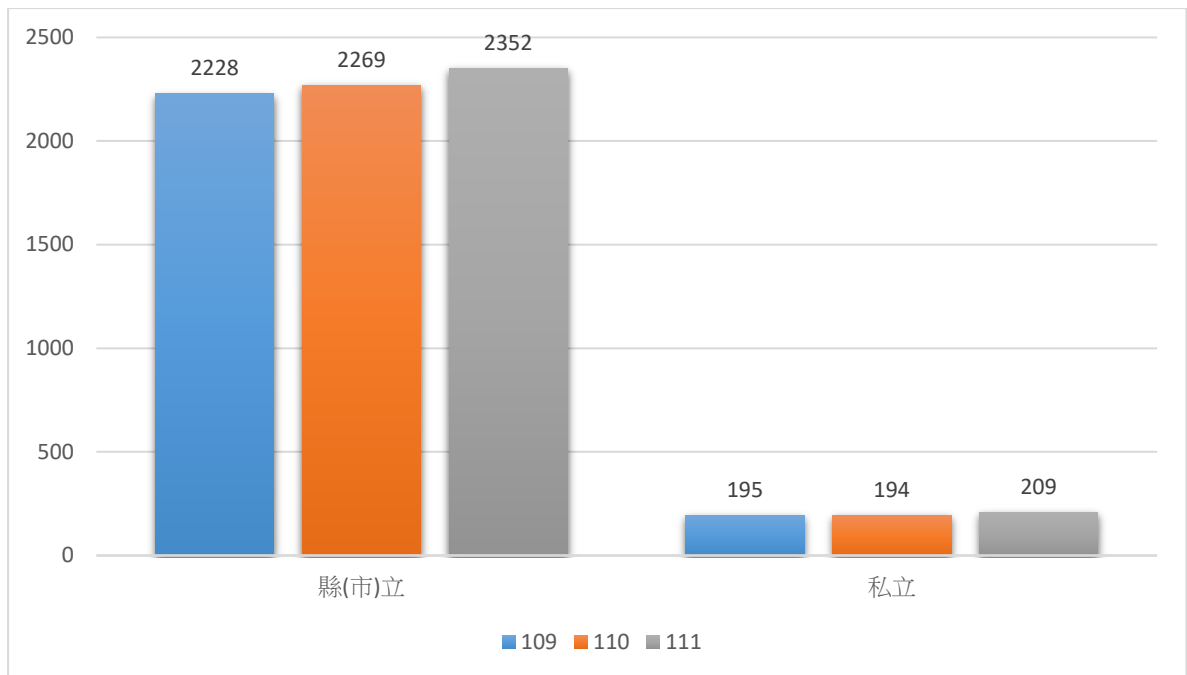
圖三：花蓮縣公私立國民小學總班級數變化



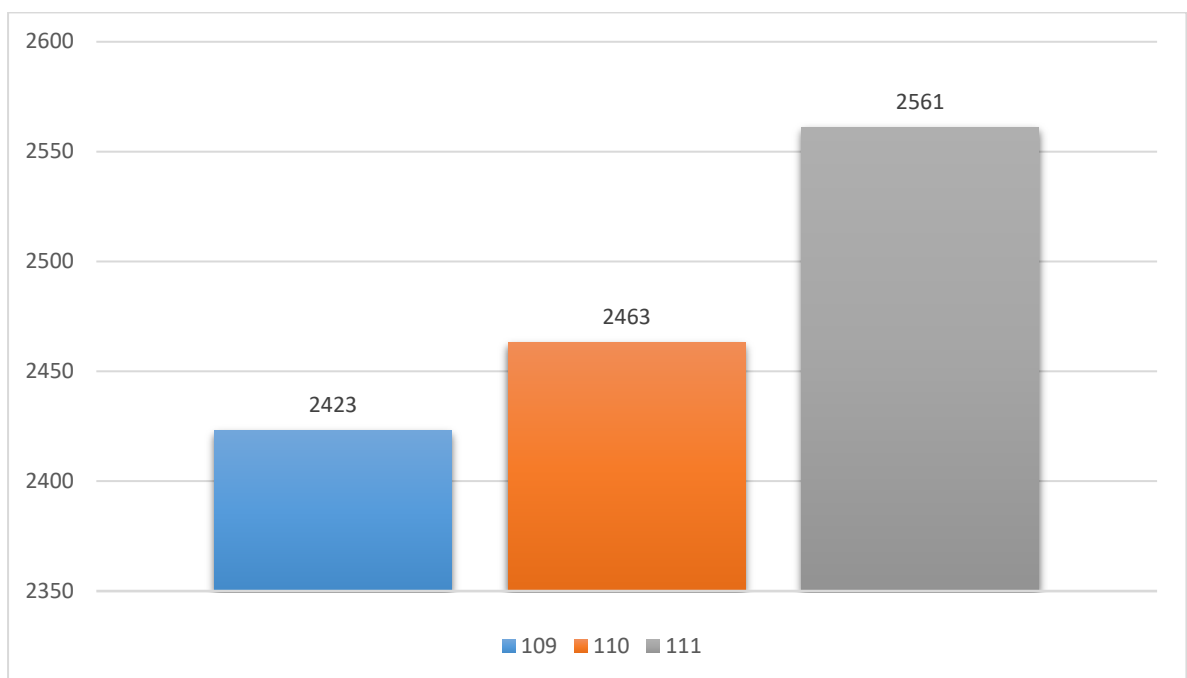
圖四：花蓮縣公私立國民小學學生數



圖五：花蓮縣公私立國民小學總學生數變化



圖六：花蓮縣公私立國民小學新生入學人數



圖七：花蓮縣公私立國民小學新生入學總人數變化

貳、國民中學階段

一、所轄國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生升學率。(請填寫附表二)

1. 本縣所轄國民中學學校數共 25 校(縣立 23 校及私立 2 校)。
2. 班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、應上學年畢業生升學率如附表二。

二、分析新生入學人數變化。

1. 109 學年度國中新生人數總計 2688 人，110 學年度國中新生人數總計 2658 人，111 學年度國中新生人數總計 2457 人。
2. 110 學年度較 109 學年度新生人數減少 30 人，111 學年度較 110 學年度新生人數減少 201 人。
3. 綜上，111 學年度較 109 學年度的國中新生人數減少 231 人。

三、分析全校少於 100 人之小校變化。

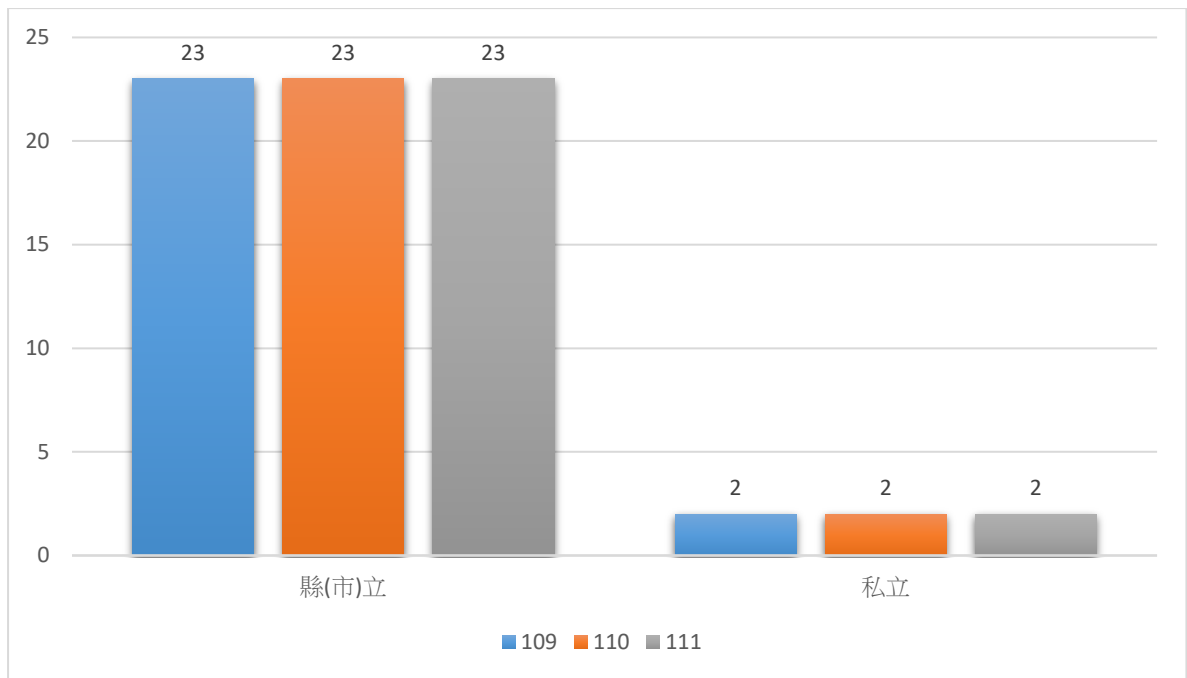
1. 109 學年度全校少於 100 人之小校計 8 校，110 學年度全校少於 100 人之小校計 9 校，108 學年度全校少於 100 人之小校計 9 校，呈現走高趨勢。

四、上學年國民中學畢業生升學或就業情形。

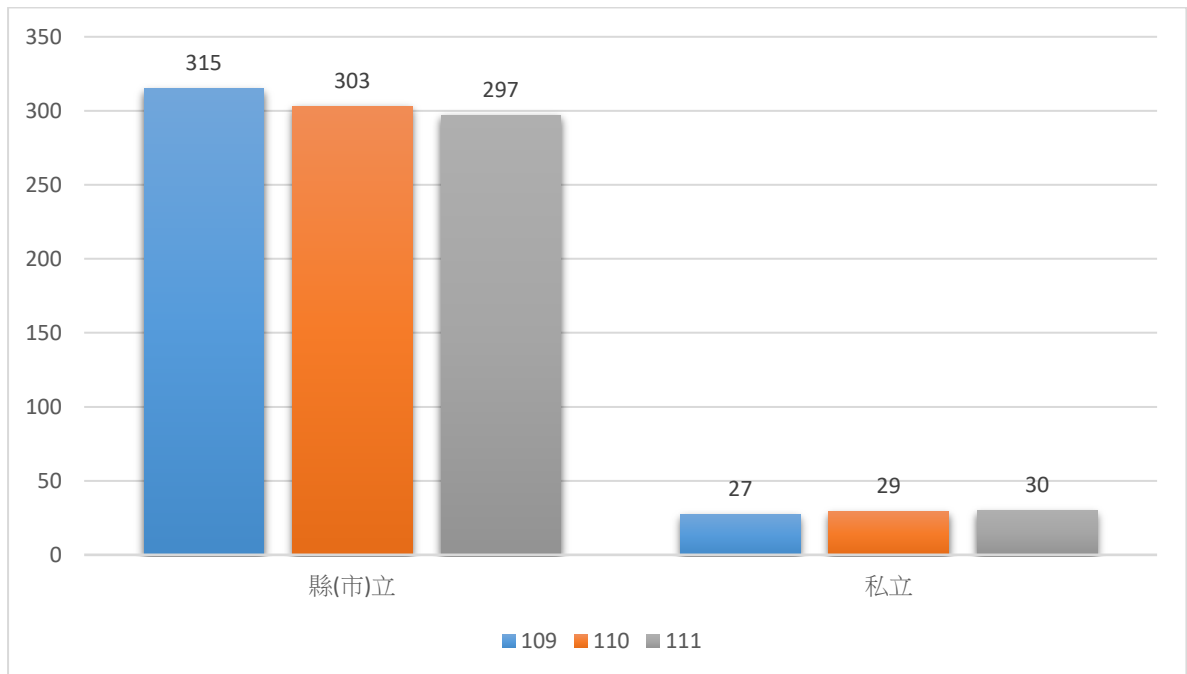
1. 109 學年度之上學年國中畢業生計 2642 人，其中升學 2624 人，就業 3 人，未升學未就業 15 人，升學率為 99.32%；110 學年度之上學年國中畢業生計 2512 人，其中升學 2507 人，就業 2 人，未升學未就業 3 人，升學率為 99.80%；111 學年度之上學年國中畢業生計 2368 人，其中升學 2359 人，就業 4 人，未升學未就業 5 人，升學率為 99.62%。
2. 如上述資料顯示，111 學年度較 109 學年度國中畢業生升學率有上升。

五、其他

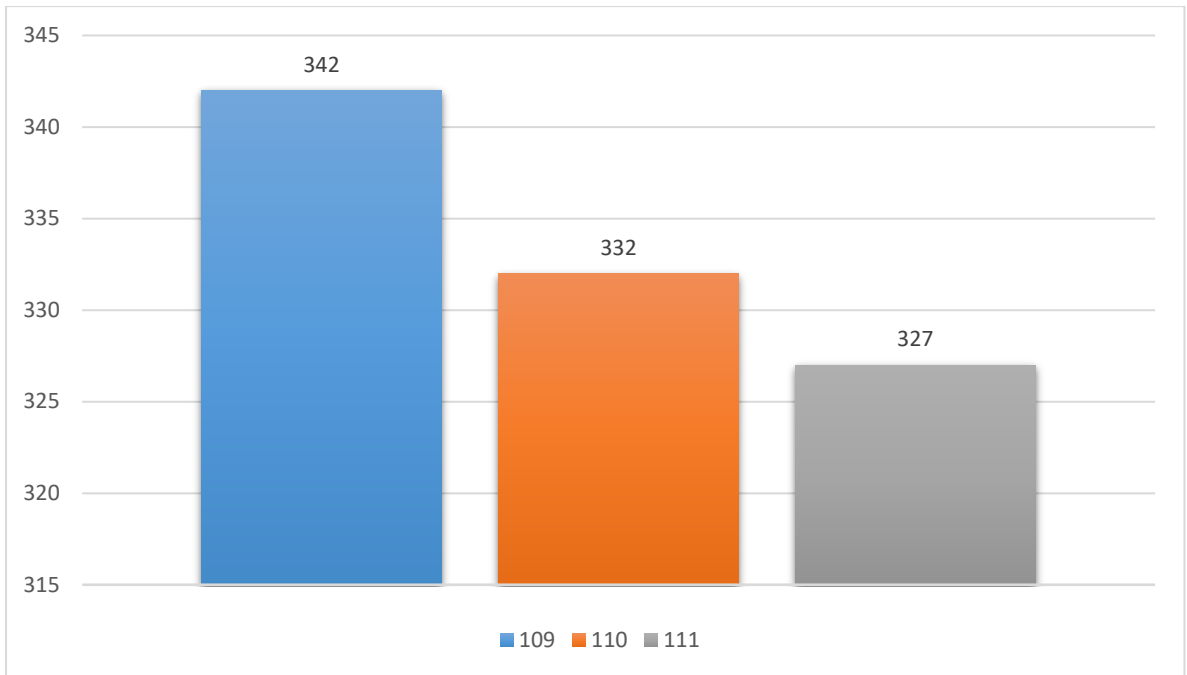
相關數據呈現如圖八至圖十四：



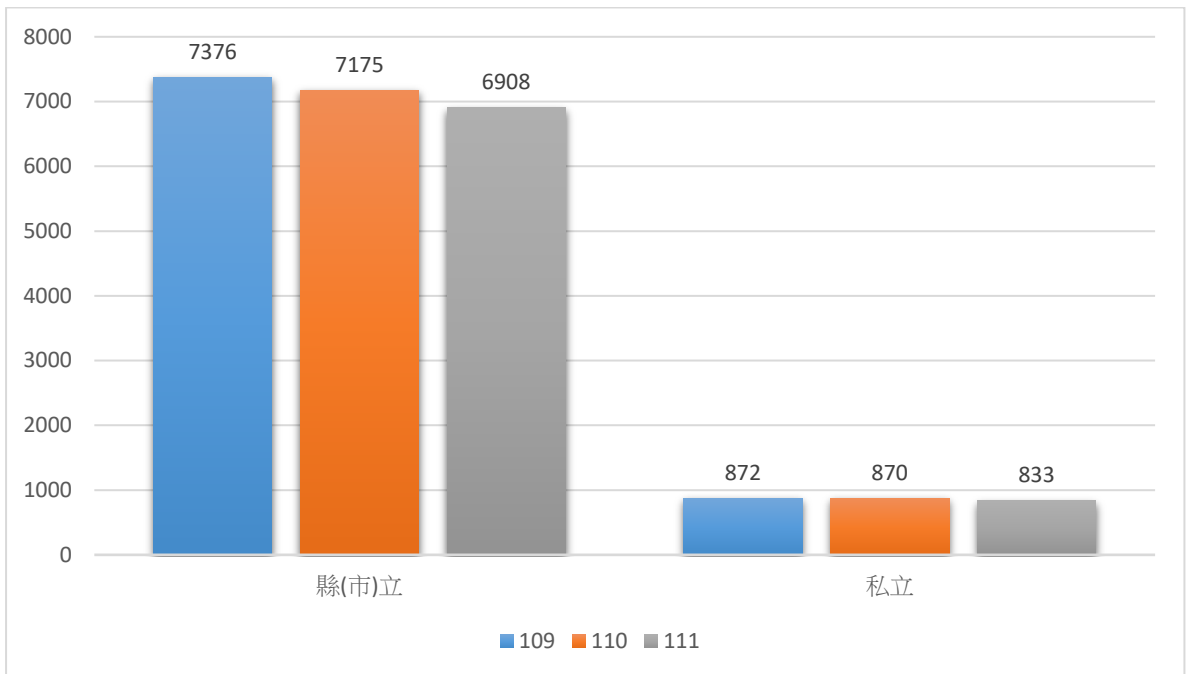
圖八：花蓮縣公私立國民中學學校數



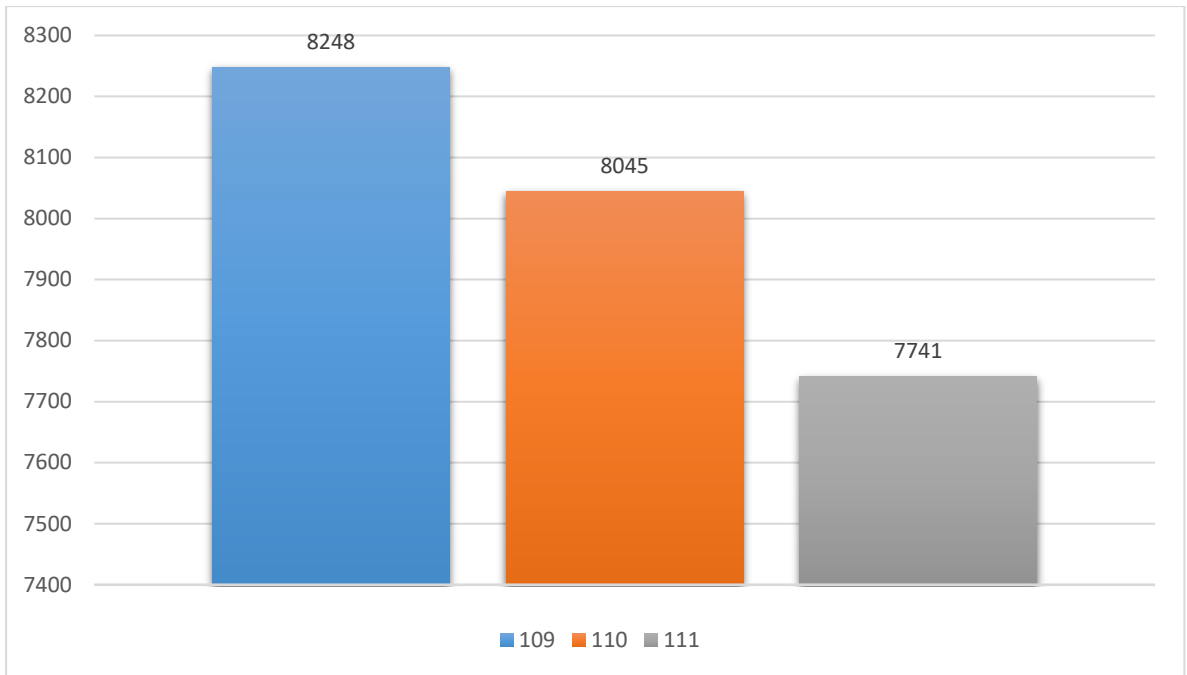
圖九：花蓮縣公私立國民中學班級數



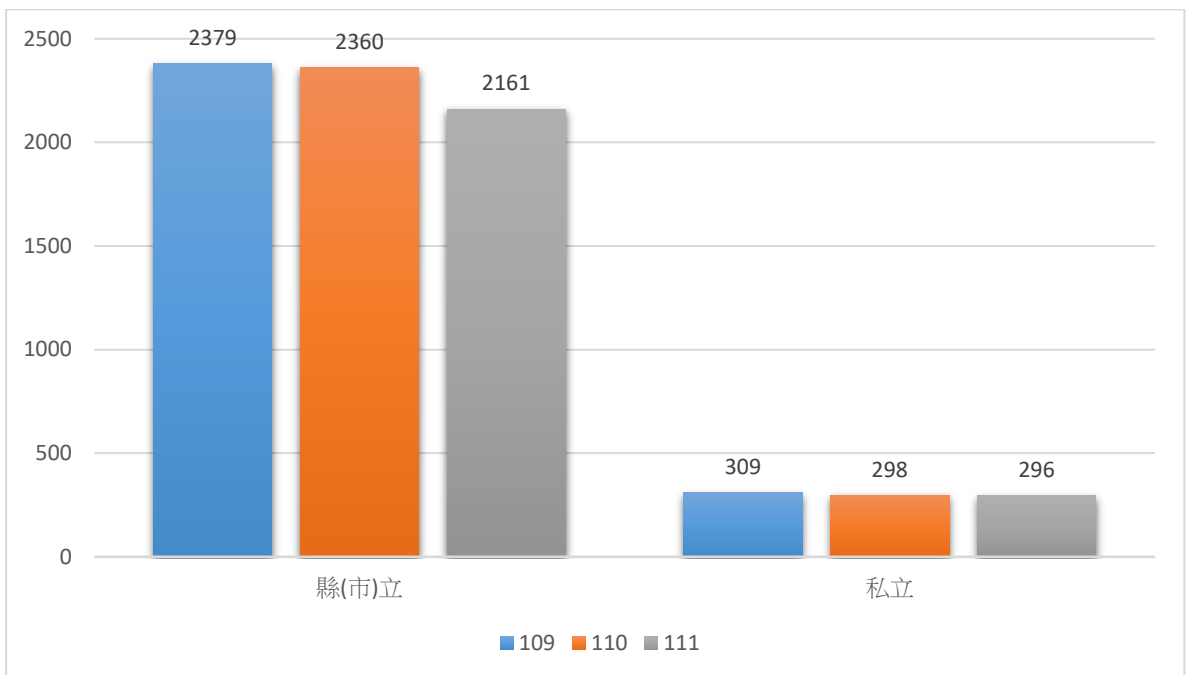
圖十：花蓮縣公立國民中學總班級數變化



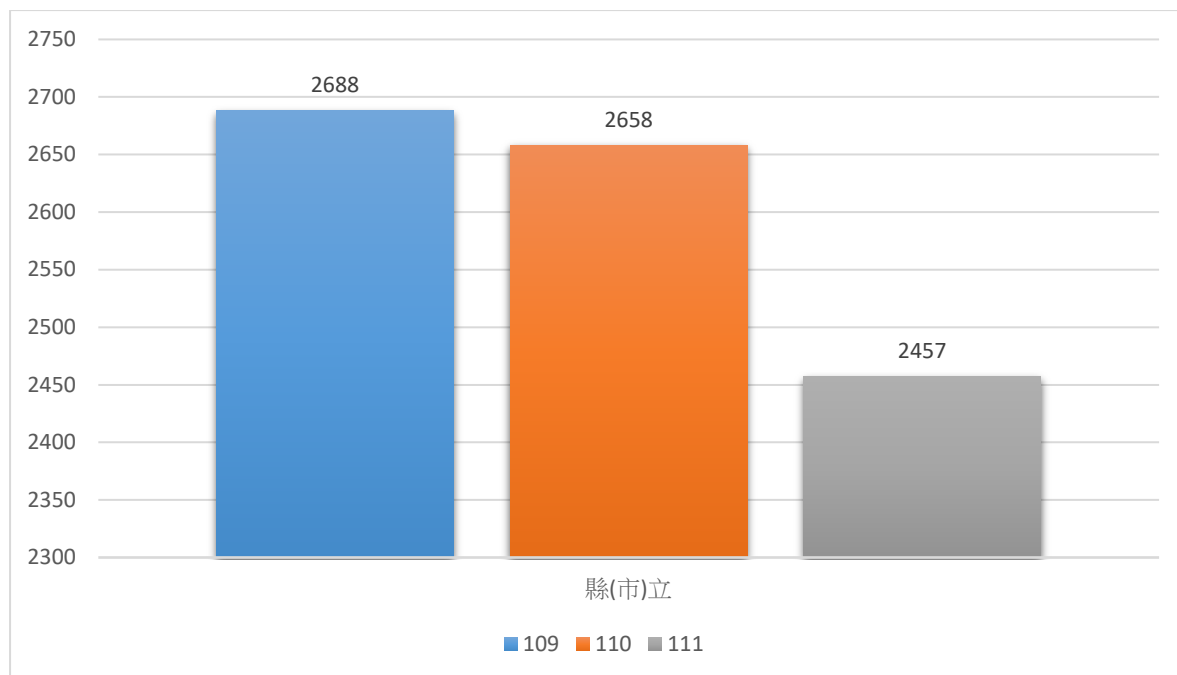
圖十一：花蓮縣公立國民中學學生數



圖十二：花蓮縣公立國民中學總學生數變化



圖十三：花蓮縣公立國民中學新生入學人數



圖十四：花蓮縣公立國民中學新生入學總人數變化

第參章 技術及職業教育執行情形

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

本府每年邀集機關代表、學校校長、主任與教師代表、家長代表及學者專家等組成國民中學技藝教育推動小組，辦理技藝教育之規劃、審查及評鑑等事項。

貳、職業試探教育執行情形（請填寫附表四）

- 一、辦理國中學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習。
- 二、辦理國中教師、家長技職宣導或產業參訪。
- 三、深化技專校院及產企業的鏈結，鼓勵技高學生產企業見習實習，強化學生多元展能。

四、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形。（詳如附表五）

1. 本府於 105 年度起規劃由具備辦理技藝教育經驗且成效良好、能提供適當空間及基本設施，並位處交通便利或具特殊職群需求之國民中學，擔任本縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心，以增進國民中小學學生對職業與工作世界之認識、試探與興趣探索之機會，並配合「教育部國民及學前教育署補助國民中學區域職業試探與體驗示範中心作業要點」申辦。
2. 目前本縣已設立三所國民中學區域職業試探與體驗示範中心，宜昌國中開設農業類食品群及商業類設計群，萬榮國中開設工業類電機與電子群、家事類餐旅群及農業類農業群，玉東國中開設商業類商業與管理群及食品群(109-110 學年度為設計群，111 學年度開設食品群)、家事類家政群及餐旅群，結合本縣觀光產業發展，規劃實作體驗課程，提供本縣國小高年級及國中學生參加。
3. 宜昌國中職探中心已成立 6 年，為了讓學生體驗課程更符應實際職場現況，本府於 109 學年協助該中心添置新設備，使該校重新規劃職探 2.1 課程。

五、辦理國民中學技藝教育情形。（詳如附表六）

1. 本縣所屬 23 所國中皆有辦理合作式、自辦式或專案編班之技藝教育課程。
2. 109 學年度計開設 10 個職群，開班數為 44 班，學生數為 819 人，另玉里國中、美崙國中及國風國中辦理技藝教育專班共 4 班，學生數為 68 人。
3. 110 學年度計開設 10 個職群，開班數為 42 班，學生數為 747 人，另玉里國中、美崙國中及國風國中辦理技藝教育專班共 4 班，學生數為 66 人。
4. 111 學年度計開設 12 個職群，開班數為 42 班，學生數為 669 人，另玉里國中、美崙國中及國風國中辦理技藝教育專班共 4 班，學生數為 81 人。

六、鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施（例如：推動職場達人進校教學或師徒制人才培育、落實技職教育宣導活動）。

1. 為協助學校推動技藝教育適性輔導，辦理「技職教育的發展與未來及職涯選擇」、「技術型高級中等學校及職群類科認識」及「技職教育場域體驗與探索」等教師研習。
2. 透過本縣友善校園計畫，學生輔導諮商中心辦理相關研習活動，供縣內各國中教師了解適性升學、輔導及職群相關資訊。

七、對推動職業試探的創新或其他具體作為。

1. 與花蓮就業中心、台灣世界展望會花蓮青少年中心、和財團法人基督教芥菜種會東區服務中心共同辦理「Job 新手包」提供給縣內高中職及五專輔導室，以協助高級中等學校中途離校學生使用，提升中離學生連結本縣在地資源的可能性。
2. 印製家長宣導單張(與孩子一同認識技職教育與職業世界—花蓮縣高職、五專群科介紹)：讓國中九年級學生及家長利用介紹單張瞭解花蓮縣高職及五專的科別學習及未來就業具體內容。
3. 花蓮縣內高中職、五專參考簡介資料：由本縣國中專任輔導教師團隊彙整本縣 14 所高中職及五專之概況，包含學校交通、設備、制服、科系組別、收費標準及未來升學管道與科系等資料，每校以 PPT 呈現，供縣內各國中輔導工作參用。
4. 本縣配合教育部國教署辦理之各縣（市）生涯發展教育專業人才培訓研習」推薦教育人員參與，除前項人員外，同時邀請有經驗之退休校長及績優學校之教師協助進行生涯發展教育及國中技藝教育實施計畫審查，並擔任年度訪視委員。
5. 適性揚才博覽會暨技藝教育成果展：邀請縣內高中職合辦 4 場次，北區 2 場及中南區各 1 場，於 111 學年度邀請「東華大學自然資源與環境學習仿生與環境工作坊」參展，連結在地大學社群，將科學教育與永續發展的議題納入其中，並安排教學體驗多元職涯探索活動，讓社區內國中學生均能體驗及了解各高中職的特色及科別。

參、職業準備教育執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）

無所轄高級中等學校。

肆、職業繼續教育執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）

無所轄高級中等學校。

伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形（若無所轄高級中等學校者，則毋需填寫）

無所轄高級中等學校。

陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形（詳如附表十三）

1. 國中技藝教育充實改善教學設備：補助辦理技藝教育課程有成效之自辦式國中學校及合作式高中職學校因教學及實作所需設備進行汰舊或增添。
2. 國中技藝教育專案編班：加深學生職涯試探，薦輔技藝表現優異或對技藝發展較具性向、興趣之國中三年級學生。
3. 國中技藝教育課程開辦：基於職業試探的理念，課程主要為試探性質，實作多於理論，使學生可多一些實務之學習，以加深對職業生涯的認識，並培養對工作倫理與職業道德的認識。
4. 國中技藝教育課程競賽及成果展發表活動：透過成果發表及展示活動，相互觀摩，分享教學經驗；技藝競賽提供技藝優良學生發展其志趣與才能、升讀職業學校之機會。

第肆章 結論

壹、檢討及改善

本縣高中職校與大專院校分布以花蓮縣北區為主，因少子化花蓮人口數近年呈負成長，幼年人口數逐漸下滑，中小學學校也將更為集中，台灣各地陸續已有學校撤校或併校。本縣積極於北、中、南區各成立一間職業試探與體驗中心，活化校園並結合特色之地方產業，期能提供花蓮學子更多的職業試探的機會。

貳、機會及挑戰

就 109 學年度及 111 學年度之辦理情形，總結現況發展、遇到的困難及未來推動方向。

1. 職業試探教育執行情形：
 - a. 國民小學階段截至目前本縣已於北、中、南區各成立一間區域職業試探與體驗中心，並持續鼓勵國民中學、國民小學學生參加試探活動(如體驗課程或寒暑期營隊)。
 - b. 國民中學階段開設合作抽離式、自辦抽離式及專案編班三種模式之技藝教育課程外，亦積極推動國民中學生涯發展教育，推展自我覺察及職涯探索等適性輔導課程活動、安排產業參訪，並提供職場實習等產學合作機會，引導學生對未來進路預為規劃。
2. 本縣辦理之職業試探教育，仍以校內教師或鄰近高中職教師為主，社區或產業專業師資資源多為參訪與業師到校演講之辦理型態。因此希望除了每年彙整縣內高職、綜合高中、五專各校師長所提供之校內產學合作、實習與工讀相關資料外，未來能更多的整合產業及教育資源，強化學生正向生活與正確職涯觀的連結，激發對生涯積極的想像與探索的興趣。

附表

附表一、國民小學教育概況

項目	109 學年度			110 學年度			111 學年度			
	縣(市)立	私立	總計	縣(市)立	私立	總計	縣(市)立	私立	總計	
校 數	101	2	103	101	2	103	101	2	103	
班級數總計	889	41	930	890	41	931	894	41	935	
年級	一年級	147	7	154	152	7	159	154	7	161
	二年級	151	7	158	146	7	153	151	7	158
	三年級	151	7	158	149	7	156	144	7	151
	四年級	145	6	151	152	7	159	149	7	156
	五年級	145	7	152	146	6	152	150	7	157
	六年級	150	7	157	145	7	152	146	6	152
學生數總計	13348	1013	14361	13388	1034	14422	13632	1082	14714	
年級	一年級	2228	195	2423	2269	194	2463	2352	209	2561
	二年級	2326	175	2501	2246	197	2443	2255	197	2452
	三年級	2323	181	2504	2332	169	2501	2261	183	2444
	四年級	2122	153	2275	2357	176	2533	2333	164	2497
	五年級	2072	144	2216	2105	151	2256	2326	178	2504
	六年級	2277	165	2442	2079	147	2226	2105	151	2256
上學年 畢業生人數	2310	163	2473	2263	163	2426	2083	144	2227	

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目		109 學年度			110 學年度			111 學年度		
		縣(市)立	私立	總計	縣(市)立	私立	總計	縣(市)立	私立	總計
校數		23	2	25	23	2	25	23	2	25
班級數總計		315	27	342	303	29	332	297	30	327
年級	七年級	98	9	107	99	10	109	94	10	104
	八年級	108	9	117	105	10	115	107	10	117
	九年級	109	9	118	99	9	108	96	10	106
學生數總計		7376	872	8248	7175	870	8045	6908	833	7741
年級	七年級	2379	309	2688	2360	298	2658	2161	296	2457
	八年級	2420	303	2723	2398	286	2684	2363	267	2630
	九年級	2577	260	2837	2417	286	2703	2384	270	2654
上學年畢業生	畢業生人數	2642	274	2916	2512	257	2769	2368	283	2651
	畢業生升學人數	2624	274	2898	2507	257	2764	2359	282	2641
	畢業生升學率	99.32%	100%	99.38%	99.80%	100%	99.82%	99.62%	99.65%	99.62%
	畢業生已就業人數	3	0	3	2	0	2	4	1	5
	畢業生已就業率	0.12%	0%	0.1%	0.08%	0%	0.07%	0.17%	0.35%	0.19%
	畢業生未升學未就業人數	15	0	15	3	0	3	5	0	5
	畢業生未升學未就業率	0.56%	0%	0.52%	0.12%	0%	0.11%	0.21%	0%	0.19%

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、高級中等學校教育概況
無所轄高級中等學校。

附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
國民中等學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數	26	26	26
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率	1	1	1
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數	21	21	21
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	0.8077	0.8077	0.8077
	5	學校辦理職業試探相關教師研習 (總計教師參與人次)	530	545	504
	6	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	23	26	26
	7	學生參與產業參訪總人數	2910	3042	3159
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數	26	26	26
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率	1	1	1
	10	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數	22	22	23
	11	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探學校數比率	0.8462	0.8462	0.8846
高級中等學校	1	辦理職場體驗之學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	0	0	0
	2	學生參加職場體驗之總人數	0	0	0
	3	與鄰近中小學合作辦理職業試探課程數之次數	0	0	0
	4	辦理專業群科特色招生之學校數	0	0	0
	5	參與高級中等學校適性學習社區教育資源 (均質化實施方案學校數比率)	0	0	0
地方政府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數	26	26	26
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率	1	1	1
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數	3	3	3
	4	辦理適性和就近入學宣導次數	47	49	45

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數。

附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	設立中心數	3	3	3
2	中心開設職群數	7	7	7
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次	546	826	1401
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次	549	668	572
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數	16	28	34
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數	0	3	5
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	343	483	678
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	1	58	107
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	22	18	23
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	0	1	1
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	5	20	25

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數	23	23	23
2	辦理國中技藝教育（抽離式）國中校數比率	0.8846	0.8846	0.8846
3	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數	10	10	12
4	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數	44	42	42
5	參與國中技藝教育（抽離式）學生數	819	747	669
6	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數	3	3	3
7	辦理國中技藝教育（專案編班）校數比率	0.1153	0.1153	0.1153
8	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數	5	5	4
9	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數	4	4	4
10	參與國中技藝教育（專案編班）學生數	68	66	81
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	134	151	141
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數	3	3	3
13	國中辦理技藝教育宣導之校數	26	26	26
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	1	1	1
15	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數	23	23	23
16	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率	0.8846	0.8846	0.8846
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數	2	2	2
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率	0.0769	0.0769	0.0769

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數（含完全中學、高中附設國中部）。
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形

無所轄高級中等學校。

附表八、產業合作專班辦理概況

無所轄高級中等學校。

附表九、職業準備教育數位化運用情形

無所轄高級中等學校。

附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

無所轄高級中等學校。

附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

無所轄高級中等學校。

附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形

無所轄高級中等學校。

附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
109	1	國中技藝教育充實改善教學設備經費	410	共 8 校(含合作式高中職)申請 18 項技藝設備補助。	
109	2	國中技藝教育專案編班	4557	玉里國中、美崙國中及國風國中申辦技藝專班 4 班共 68 位學生。	
109	3	國中技藝教育抽離式課程開辦費	10714	第 1 學期補助 553 萬 2,114 元，第 2 學期補助 518 萬 1,966 元。	
109	4	國中技藝教育課程競賽及成果展發表活動	797	辦理成果展暨博覽會 4 場共 6 天、技藝競賽及技藝競賽頒獎典禮	
109	5	國中區域職業試探及與體驗示範中心計畫	3575	宜昌國中、萬榮國中、玉東國中續辦	
110	6	國中技藝教育充實改善教學設備經費	480	共 7 校(含合作式高中職)申請 14 項技藝設備補助。	
110	7	國中技藝教育專案編班	6164	玉里國中、美崙國中及國風國中申辦技藝專班 4 班共 66 位學生。	
110	8	國中技藝教育抽離式課程開辦費	10433	第 1 學期補助 539 萬 3,187 元，第 2 學期補助 503 萬 9,622 元。	
110	9	國中技藝教育課程競賽及成果展發表活動	776	辦理成果展暨博覽會 4 場共 6 天、技藝競賽及技藝競賽頒獎典禮。	
110	10	國中區域職業試探及與體驗示範中心計畫	3960	宜昌國中、萬榮國中、玉東國中續辦	
111	11	國中技藝教育充實改善教學設備經費	382	共 5 校(含合作式高中職)申請 10 項技藝設備補助。	
111	12	國中技藝教育	5814	玉里國中、美崙國中及	

		專案編班		國風國中申辦技藝專班 4班共81位學生。
111	13	國中技藝教育 抽離式課程開 辦費	10785	第1學期補助561萬 1,143元，第2學期補 助517萬3,831元。
111	14	國中技藝教育 課程競賽及成 果展發表活動	815	辦理成果展暨博覽會4 場共6天、技藝競賽及 技藝競賽頒獎典禮。
111	15	國中區域職業 試探及與體驗 示範中心計畫	3600	宜昌國中、萬榮國中、 玉東國中續辦

備註：

經費額度：編號1：地方政府投入職業試探教育經費之推動工作之經費額度請填寫不含教育部計畫配合款金額；其餘各項則可包括地方自行編列及中央補助給縣（市）府挹注於技職教育之經費，如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。