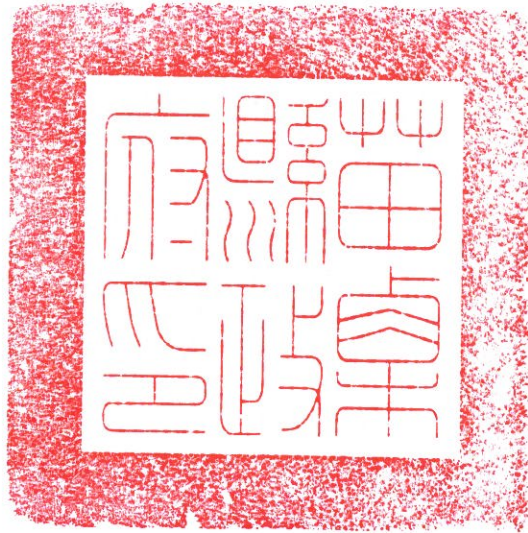
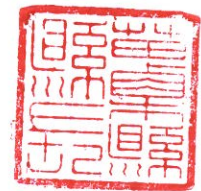


苗栗縣政府  
109 學年度至 111 學年度  
技術及職業教育報告



機關首長：鍾東錦



中 華 民 國 1 1 3 年 1 月 3 1 日

## 目錄

第壹章 緒論.....	3
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃.....	3
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向.....	6
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法.....	6
第貳章 所轄各級學校教育概況及分析.....	7
壹、國民小學階段.....	7
貳、國民中學階段.....	9
參、高級中等學校階段.....	12
第參章 技術及職業教育執行情形.....	16
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形.....	16
貳、職業試探教育執行情形.....	16
參、職業準備教育執行情形.....	20
肆、職業繼續教育執行情形.....	22
伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形.....	22
陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形.....	23
第肆章 結論.....	24
壹、檢討及改善.....	24
貳、機會及挑戰.....	24
附表.....	26
附表一、國民小學教育概況.....	26

附表二、國民中學教育概況.....	27
附表三、高級中等學校教育概況.....	28
附表四、職業試探教育推動情形.....	31
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況.....	32
附表六、國民中學技藝教育辦理情形.....	33
附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形.....	34
附表八、產業合作專班辦理概況.....	36
一、建教合作班.....	36
二、產學攜手專班.....	38
三、重點產業專班.....	40
四、契合式人力專班.....	42
五、就業導向專班.....	44
附表九、職業準備教育數位化運用情形.....	46
附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形.....	47
附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形 .....	48
附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形.....	49
附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形.....	50

## 第壹章 緒論

技術及職業教育(以下簡稱技職教育)旨在培養實務及創新能力俱佳之優質專業技術人才，成為國家基礎建設人力，並帶動產業發展、提升產業研發與創新，及促進經濟發展。面對變遷之社會產業型態，本縣落實技職教育推動，並持續精進優勢及提升競爭力，以培育務實致用、質佳、適應科技與產業變遷，及具備競爭力之新世代人才。

本縣經濟活動以往以農牧業為主，近年來因應工商發展的需求，以及人力結構的改變，積極投入相關技術升級的資源，協助傳統農牧業生產及營運技術升級，輔導陶瓷業及手工業等傳統製造業再創新機，並規劃設立科技園區及工業區促進產業轉型升級，帶動本縣工商業迅速發展，產業結構已有大幅改變。

在「技術及職業教育政策綱領」指引下，本縣積極推動各項政策，協助彰顯技職教育，強化校園與職場連結，促進教學之創新活化，並透過高職優質化輔助方案及相關計畫，精進技職教育課程，及深化與產業之合作與聯盟，逐步建構優質技職教育，朝綱領所揭示之願景及目標邁進。

### 壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

#### 一、區域產業特色分析

##### (一)農林漁牧業

依民國 109 年農林漁牧業普查資料，本縣農牧戶數為 3 萬 7,502 戶，以苑裡鎮農牧戶 4,245 戶為最高，其次為後龍鎮 3,759 戶；本縣林業家數共計有 1 萬 2,792 家，主要分布於通霄鎮及頭份市；本縣漁業家數為 600 家，主要分布於通霄鎮、後龍鎮、苑裡鎮及竹南鎮。

##### (二)工商產業

依民國 110 年工商及服務業普查資料，本縣工商及服務業場所單位數約 2.8 萬家，從業員工約為 17.1 萬人，全年生產總額約 8.3 千億元，並皆以竹南鎮、頭份市及苗栗市為前 3 高，合計其全年生產總額約佔本縣 74.3%。近年本縣工業區、科學園區等產業園區發展愈趨成熟，以電子零組件製造業為首，創造生產總額 2,525 億元，佔本縣之 30.3%。按從業員工人數觀察，本縣以電子零組件製造業吸納 3.1 萬人居冠。

##### (三)觀光遊憩業

本縣觀光產業以國際慢城推廣「慢活、慢食、慢遊」的特色，開創與其他縣市不同的文化魅力。觀察本縣主要觀光遊憩據點，近3年白沙屯拱天宮於111年旅客達277萬2千人次為單一景點旅客參訪最高人次，臺灣客家文化館、大湖草莓文化館及汶水遊客中心旅客人次呈下滑走勢，並以大湖草莓文化館由109年125萬3千人次減至111年13萬4千人次(-89%)下滑幅度最多。111年本縣現況合法一般觀光旅館有1家；一般旅館64家，主要集中於苗栗市及竹南頭份地區，合法民宿353家，多分布於南庄及三義；另截至1113年1月18日，本縣合法露營區共12處，通霄鎮4處、大湖鄉3處、三義鄉2處，及三灣鄉、造橋鄉、獅潭鄉各1處。

近三年(109-111)主要觀光遊憩據點遊客人數統計

排序	109年		110年		111年	
	觀光遊憩區	遊客人數	觀光遊憩區	遊客人數	觀光遊憩區	遊客人數
1	大湖草莓文化館	1,253,679	大湖草莓文化館	758,585	白沙屯拱天宮	2,772,360
2	臺灣客家文化館	665,913	臺灣客家文化館	418,614	三義水美木雕街	2,092,017
3	汶水遊客中心	520,859	汶水遊客中心	329,426	龍鳳漁港	1,227,303
4	飛牛牧場	263,116	舊山線鐵道自行車	327,722	臺灣客家文化館	490,864
5	雪見遊憩區	141,147	飛牛牧場	249,479	舊山線鐵道自行車	412,819
6	客家圓樓	124,701	西湖渡假村	104,843	尚順育樂世界	353,619
7	觀霧遊客中心	108,171	觀霧遊客中心	95,926	汶水遊客中心	310,189
8	西湖渡假村	75,444	雪見遊憩區	86,083	飛牛牧場	212,778
9	木雕博物館	57,277	客家圓樓	79,878	大湖草莓文化館	134,452
10	香格里拉樂園	38,257	香格里拉樂園	36,295	觀霧遊客中心	117,081
11	客家大院	37,065	木雕博物館	31,619	雪見遊憩區	96,328
12			客家大院	30,470	西湖渡假村	90,607
13					木雕博物館	46,643
14					香格里拉樂園	41,835
15					客家大院	33,888
合計		3,285,629		2,548,940		8,432,783

## 二、區域產業人力供需狀況分析

### (一)工業及服務業場所單位家數、就業及產出概況

110年底本縣工業及服務業場所單位計2萬8,041家，較105年成長3,176家或12.8%；從業員工17萬1,083人，成長1萬3,099人或8.3%。

### (二)工業及服務業發展重心

隨新興科技應用擴張，半導體產業蓬勃發展，本縣以電子零組件製造業為產

出主力，生產總額 2,525 億元，占全縣之 30.3%；就業機會之提供，亦以電子零組件製造業為大宗，吸納 3.1 萬從業員工。

(三)工業及服務業生產總額前 3 大中行業

電子零組件製造業(143 家、3 萬 802 人)、化學材料(53 家、4,314 人)、及肥料製造業與電腦、電子產品及光學製品製造業(45 家、3,548 人)，為本縣前 3 大產業，貢獻本縣逾 4 成 8 之生產總額，創造 2 成 2 之就業機會。

(四)工業及服務業從業員工人數前 3 大中行業

電子零組件製造業(143 家、3 萬 802 人)、零售業(7,765 家、1 萬 7,529 人)及專門營造業(3,028 家、9,772 人)，貢獻本縣逾 3 成 5 之生產總額，創造 3 成 3 之就業機會。

(五)各大行業從業員工人數

110 年底本縣工業及服務從業員工計 17.1 萬人，較 105 年底增加 8.3%。各大行業以製造業 8.1 萬人最多，其次為批發及零售業 2.7 萬人，二者合計提供本縣工業及服務業 6 成 3 之就業機會。

### 三、強化核心產業人才培育方案

(一)為增進在地人才培育並強化地方鏈結，本縣自 109 年起辦理「地方創生培訓計畫-地方創生青年工作坊」，邀集國內地方創生專家量身打造地方創生工作坊及交流活動，建構師徒共學模式，促進青年能力，投入本縣地方創生事業，帶動地方整體發展，並透過辦理共識會議，盤點地方產業發展需求、募集創生事業提案，以開拓地方資源特色。

(二)成立地方創生專案辦公室做為本縣創生資源整合、諮詢輔導及連絡單一窗口，並邀請專業顧問實地訪視、輔導地方創生計畫與事業計畫提案，辦理社群交流、論壇等推廣活動，以加速地方創生能量與效能，盼望能與青年共創新時代。

### 四、其他具體作為

(一)鼓勵業界提供實習場所及專業技術教師，有計畫且長期培養企業儲備幹部，讓產業留住好的人才，並有效彌補產業缺工。

(二)鼓勵技高端教師至業界參與實務與見習，讓教學與產業實務經驗結合。

(三)鼓勵技高端結合證照制度，培育實用技術人才，厚植學生職涯發展優勢。

(四)落實技術及職業教育諮詢會運作，蒐集各界建言與意見，促進產學攜手合作，提升技職教育品質。

(五)鼓勵技高端辦理校外職場參觀、校外實習職場參觀、校外實習、提升學生實習實作能力及遴聘業界專家協同教學等計畫，為產學合作預做打底基礎準備。

## 貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

### 一、技職教育發展目標

- (一)落實技職教育務實致用之理念，縮短學用落差，開展技職教育之功能。
- (二)強化技職教育課程發展，養成學生實作能力，培育產業所需優質人才。
- (三)營造產學合作的學習環境，促進企業與學校共同培育未來技職人才。

### 二、技職教育推動方向

- (一)落實有效職涯認識、職業試探及推動職場體驗與校外實習，培養學生專業技術之價值觀。
- (二)提升教師因應產業發展之教學能力及育才思維，投入創新實務教學，以利技術之傳承與精進。
- (三)精進技職學校特色發展，強化專業課程與實作課程與產業連結，奠定學生基本就業能力及素養。

## 參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

- 一、建立有效職涯認識與探索機制，推動國中生涯發展教育計畫，以發掘學生性向、培養培養才能、適性多元發展。
- 二、落實推動職業試探教育，深耕國中技藝教育，協助學生適性發展，找到自己人生的職涯方向。
- 三、落實技職教育政策理念與目標，建構生涯發展教育專業人才庫，培訓國民中小學職涯規劃種子教師。
- 四、強化技職教育向下扎根，建置職業試探與體驗示範中心，發展國中小學職業認識與探索課程及教學活動設計。
- 五、配合區域產業發展及人才需求，推動職場達人到校座談或經驗分享。
- 六、強化與在地產業合作之職業試探活動，規劃國中在地產業參訪活動。

## 第貳章 苗栗縣政府所轄各級學校教育概況及分析

### 壹、國民小學階段

一、109 學年至 111 學年國民小學學校數維持 114 所(含 3 所國中小)之水準，班級數及學生數均呈現上升趨勢，上學年畢業生人數呈逐年遞減；班級數及學生數 109 學年 1,470 班、27,698 人，110 學年度 1,488 班、28,275 人，111 學年度 1,513 班、29,098 人；上學年畢業生人數 109 學年 4,759 人，110 學年度 4,591 人，111 學年度 4,043 人。(附表一)

二、109 學年至 111 學年國小新生人數變化分析如下：

(一)新生入學人數 109 學年 4,603 人，110 學年增至 5,135 人，111 學年則降為 4,867 人。

(二)觀察 111 學年各行政區域國小新生人數，以頭份市、竹南鎮及苗栗市最多，占比分別為 24.9%、22.6%、15.3%；至占比未達 1%者，獅潭鄉、西湖鄉及泰安鄉新生人數分別為 17 人、16 人、36 人。

(三)111 學年國小新生人數 4,867 人，較 109 學年增加 264 人(5.7%)，增加率以大湖鄉 45.8%最高，頭屋鄉 31.6%及造橋鄉 29.0%次之；增加率為負值之鄉鎮市有西湖鄉(-48.4%)、泰安鄉(-2.7%)、公館鄉(-2.6%)、苗栗市(-2.2%)及卓蘭鎮(-2.1%)。

國民小學校數及新生入學人數

單位：所；人；%

鄉鎮市別	109 學年			110 學年			111 學年			111 較 109 學年增減數
	校數	新生人數	占比	校數	新生人數	占比	校數	新生人數	占比	
總計	114	4,603	100	114	5,135	100	114	4,867	100	
苗栗市	8	764	16.5	8	845	16.5	8	747	15.3	-2.2
頭屋鄉	2	38	0.8	2	57	1.1	2	50	1.0	31.6
公館鄉	7	267	5.8	7	269	5.2	7	260	5.3	-2.6
銅鑼鄉	6	98	2.1	6	122	2.4	6	122	2.5	24.5
三義鄉	4	103	2.2	4	126	2.5	4	112	2.3	8.7
苑裡鎮	9	316	6.9	9	366	7.1	9	358	7.4	13.3
通霄鎮	10	198	4.3	10	205	4.0	10	209	4.3	5.6
西湖鄉	3	31	0.7	3	25	0.5	3	16	0.3	-48.4
頭份市	12	1,153	25.0	12	1,301	25.3	12	1,210	24.9	4.9
竹南鎮	8	1,048	22.8	8	1,113	21.7	8	1,098	22.6	4.8

三灣鄉	1	36	0.8	1	44	0.9	1	54	1.1	50
南庄鄉	5	44	1.0	5	57	1.1	5	50	1.0	13.6
造橋鄉	5	69	1.5	5	89	1.7	5	89	1.8	29.0
後龍鎮	10	233	5.1	10	263	5.1	10	260	5.3	11.6
大湖鄉	8	59	1.3	8	87	1.7	8	86	1.8	45.8
獅潭鄉	3	14	0.3	3	15	0.3	3	17	0.3	21.4
卓蘭鎮	6	95	2.1	6	114	2.2	6	93	1.9	-2.1
泰安鄉	7	37	0.8	7	37	0.7	7	36	0.7	-2.7

### 三、109 學年至 111 學年全校少於 50 人之小校分析如下：

(一)學生數 50 人以下之學校 109 學年 39 所，110 學年 35 所，111 學年 40 所。

(二)觀察 111 學年各行政區域全校少於 50 人之學校，泰安鄉 7 所(100%)、獅潭鄉 3 所(100%)、大湖鄉 6 所(75%)、西湖鄉 2 所(66.7%)、南庄鄉 3 所 (60%)、卓蘭鎮 3 所(50%)、頭屋鄉 1 所(50%)、通霄鎮 4 所(40%)、後龍鎮 4 所(40%)、銅鑼鄉 2 所(33.3%)、三義鄉 1 所(25%)、苑裡鎮 2 所(22.2%)、造橋鄉 1 所(20%)及公館鄉 1 所(14.3%)，共分佈於 14 鄉鎮。

(三)111 學年全校少於 50 人之學校數為 40 所(35.1%)，與 109 學年相較，計增加 1 所；造橋鄉及卓蘭鎮各減少 1 所，後龍鎮增加 1 所，泰安鄉增加 2 所。

### 國民小學學生數 50 人以下之校數及比率

單位：所；所；%

鄉鎮 市別	109 學年			110 學年			111 學年		
	校數	50 人以下		校數	50 人以下		校數	50 人以下	
		校數	比率		校數	比率		校數	比率
總計	114	39	34.2	114	35	30.7	114	40	35.1
苗栗市	8	0	0	8	0	0	8	0	0
頭屋鄉	2	1	50.0	2	0	0	2	1	50.0
公館鄉	7	1	14.3	7	0	0	7	1	14.3
銅鑼鄉	6	2	33.3	6	1	16.7	6	2	33.3
三義鄉	4	1	25.0	4	1	25.0	4	1	25.0
苑裡鎮	9	2	22.2	9	2	22.2	9	2	22.2
通霄鎮	10	4	40.0	10	4	40.0	10	4	40.0
西湖鄉	3	2	66.7	3	2	66.7	3	2	66.7
頭份市	12	0	0	12	0	0	12	0	0
竹南鎮	8	0	0	8	0	0	8	0	0

三灣鄉	1	0	0	1	0	0	1	0	0
南庄鄉	5	3	60.0	5	3	60.0	5	3	60.0
造橋鄉	5	2	40.0	5	1	20.0	5	1	20.0
後龍鎮	10	3	30.0	10	4	40.0	10	4	40.0
大湖鄉	8	6	75.0	8	6	75.0	8	6	75.0
獅潭鄉	3	3	100.0	3	3	100.0	3	3	100.0
卓蘭鎮	6	4	66.7	6	3	50.0	6	3	50.0
泰安鄉	7	5	71.4	7	5	71.4	7	7	100.0

## 貳、國民中學階段

一、109 學年至 111 學年國民中學學校數維持 30 所(不含 4 所縣立高中附設國中部及 3 所私立高中附設國中部)之水準，班級數及學生數呈逐年遞減；班級數及學生數 109 學年 550 班、13,849 人，110 學年度 541 班、13,583 人，111 學年度 516 班、12,753 人；上學年畢業生人數呈逐年遞減，109 學年 4,865 人，110 學年度 4,654 人，111 學年度 4,661 人，升學率則均維持於 99.3%至 99.5%間。  
(附表二)

二、109 學年至 111 學年國中新生人數變化分析如下：

- (一)109 學年至 111 學年國中新生人數呈逐年遞減，109 學年 4,511 人，110 學年 4,385 人，111 學年 3,855 人。
- (二)觀察 111 學年各行政區域國中新生人數，以竹南鎮、頭份市及苗栗市最多，占比分別為 28.3%、19.8%、18.4%；至占比未達 1%者，卓蘭鎮、泰安鄉、獅潭鄉、三灣鄉、西湖鄉及南庄鄉新生人數分別為 2 人、8 人、10 人、23 人、25 人及 27 人。
- (三)111 學年國中新生人數 3,855 人，較 109 學年減少 656 人(14.5%)，以苗栗市減 185 人或 20.6%最多，頭份市減 127 人或 14.2%次之，竹南鎮減 64 人或 5.6%再次之；各行政區域中除西湖鄉增加 9 人或 56.3%外，其他行政區域均呈減少。

國民中學校數及新生入學人數

單位：所；人；%

鄉鎮 市別	109 學年			110 學年			111 學年			111 較 109 學年增減數
	校數	新生人數	占比	校數	新生人數	占比	校數	新生人數	占比	
總計	30	4,511		30	4,385		30	3,855		-14.5
苗栗市	3	896	19.9	3	865	19.7	3	711	18.4	-20.6
頭屋鄉	1	74	1.6	1	72	1.6	1	56	1.5	-24.3
公館鄉	2	280	6.2	2	286	6.5	2	269	7.0	-3.9
銅鑼鄉	1	96	2.1	1	70	1.6	1	76	2.0	-20.8
三義鄉	-	94	2.1	-	101	2.3	-	74	1.9	-21.3
苑裡鎮	1	330	7.3	1	303	6.9	1	279	7.2	-15.5
通霄鎮	5	205	4.5	5	191	4.4	5	159	4.1	-22.4
西湖鄉	1	16	0.4	1	26	0.6	1	25	0.6	56.3
頭份市	3	892	19.8	3	863	19.7	3	765	19.8	-14.2
竹南鎮	2	1,153	25.6	2	1,193	27.2	2	1,089	28.3	-5.6
三灣鄉	1	37	0.8	1	21	0.5	1	23	0.6	-37.8
南庄鄉	1	29	0.6	1	33	0.7	1	27	0.7	-6.9
造橋鄉	2	63	1.4	2	61	1.4	2	50	1.3	-20.6
後龍鎮	3	230	5.1	3	213	4.9	3	182	4.7	-20.9
大湖鄉	2	80	1.8	2	58	1.3	2	50	1.3	-37.5
獅潭鄉	1	18	0.4	1	8	0.2	1	10	0.3	-44.4
卓蘭鎮	-	4	0.1	-	9	0.2	-	2	0.1	-50.0
泰安鄉	1	14	0.3	1	12	0.3	1	8	0.2	-42.9

三、109 學年至 111 學年全校少於 100 人之小校分析如下：

- (一)受少子女化現象影響，學生數 100 人以下之學校總數呈逐年增加，109 學年 7 所，110 學年增至 10 所，111 學年再增至 12 所。
- (二)觀察 111 學年各行政區域全校少於 100 人之學校，西湖鄉 1 所(占 100%)、三灣鄉 1 所(占 100%)、南庄鄉 1 所(占 100%)、泰安鄉 1 所(占 100%)、獅潭鄉 1 所(占 100%)、通霄鎮 4 所(占 80%)、公館鄉 1 所(占 50%)、造橋鄉 1 所(占 50%)、大湖鄉 1 所(占 50%)。
- (三)111 學年全校少於 100 人之學校總數 12 所，較 109 學年增加 5 所，公館鄉、通霄鎮、三灣鄉、南庄鄉及造橋鄉各增加 1 所。

國民中學學生數 100 人以下之校數及比率

單位：所；所；%

鄉鎮 市別	109 學年			110 學年			111 學年		
	校數	100 人以下		校數	100 人以下		校數	100 人以下	
		校數	比率		校數	比率		校數	比率
總計	30	7	23.3	30	10	33.3	30	12	40
苗栗市	3	0	0	3	0	0	3	0	0
頭屋鄉	1	0	0	1	0	0	1	0	0
公館鄉	2	0	0	2	0	0	2	1	50
銅鑼鄉	1	0	0	1	0	0	1	0	0
三義鄉	-	-	-	-	-	-	-	-	-
苑裡鎮	1	0	0	1	0	0	1	0	0
通霄鎮	5	3	60	5	3	60	5	4	80
西湖鄉	1	1	100	1	1	100	1	1	100
頭份市	3	0	0	3	0	0	3	0	0
竹南鎮	2	0	0	2	0	0	2	0	0
三灣鄉	1	0	0	1	1	100	1	1	100
南庄鄉	1	0	0	1	0	0	1	1	100
造橋鄉	2	0	0	2	2	100	2	1	50
後龍鎮	3	0	0	3	0	0	3	0	0
大湖鄉	2	1	50	2	1	50	2	1	50
獅潭鄉	1	1	100	1	1	100	1	1	100
卓蘭鎮	-	-	-	-	-	-	-	-	-
泰安鄉	1	1	100	1	1	100	1	1	100

四、上學年國民中學畢業生升學或就業情形。

- (一)受少子女化影響，110 學年度國民中學應屆畢業生計 4,661 人，較 108 學年減少 4.2%。
- (二)國民中學應屆畢業生繼續升學者 108 學年 4,837 人、109 學年 4,630 人及 110 學年 4,634 人，畢業生升學占比均達 99.3%以上。
- (三)國民中學應屆畢業生就業人數 108 學年 17 人、109 學年 15 人及 110 學年 17 人，就業比率均維持於 0.3%至 0.4%間。

五、其他。

109 學年至 111 學年國民中學學生人數呈逐年遞減，111 學年 12,753 人，較 109 學年減少 1,096 人(7.9%)；比較 109 學年及 111 學年國民中學學生人數，縣立減少 1,093 人或 8.9%，私立減少 3 人或 0.2%。

### 國民中學學生人數變化情形

單位：所；人；%

項目	109 學年		110 學年		111 學年		111 較 109 學年增減數
	學生人數	占比	學生人數	占比	學生人數	占比	
總計	13,849	100	13,583	100	12,753	100	-7.9
縣立	12,235	88.3	11,917	87.7	11,142	87.4	-8.9
私立	1,614	11.7	1,666	12.3	1,611	12.6	-0.2

### 參、高級中等學校階段（附表三）

一、本縣所轄 4 所縣立高中，大同高中為普通型學校，三義高中、苑裡高中及興華高中則為設有專業群(職業)科或綜合高中學程之綜合型學校；111 學年辦理專業群(職業)科之學校 3 所，班級數 18 班，學生數 552 人；辦理綜合高中學程之學校 1 所、班級數 4 班、學生數 57 人，較 109 學年銳減 82 人，呈現綜合高中退場趨勢。

- (一)按開設學程觀察 111 學年學生數，專業群(職業)科 552 人，綜合高中 57 人，與 109 學年比較，專業群(職業)科增加 16.9%，而綜合高中則減少 59.0%。
- (二)三義高中綜合高中藝術群學程學生數呈逐年減縮，109 學年班級數 2 班、學生數 17 人，110 學年班級數 1 班、學生數 10 人，至 111 學年學生數為 0。
- (三)苑裡高中綜合高中商業與管理群及設計群 109 學年起停招，另增設專業群科廣告設計科，109 學年班級數 1 班、學生數 31 人，110 學年班級數 2 班、學生數 61 人，111 學年班級數 3 班、學生數 89 人。
- (四)興華高中 109 學年至 111 學年專業群(職業)科商業與管理群班級數維持 6 班之水準，學生數呈逐年增加，109 學年 172 人，110 學年 183 人，111 學年 193 人。

### 高級中等學校開設各學程之班級數及學生數

單位：班/人

群別	109 學年			110 學年			111 學年		
	三義 高中	苑裡 高中	興華 高中	三義 高中	苑裡 高中	興華 高中	三義 高中	苑裡 高中	興華 高中
專業群(職業)科									
商業與管理群	0/0	3/81	6/172	0/0	3/87	6/183	0/0	3/87	6/193
設計群	3/93	1/31	0/0	3/90	2/61	0/0	3/91	3/89	0/0
餐旅群	3/95	0/0	0/0	3/93	0/0	0/0	3/92	0/0	0/0

綜合高中									
商業與管理群	0/0	2/15	0/0	0/0	1/6	0/0	0/0	0/0	0/0
設計群	1/10	2/41	0/0	1/18	1/21	0	2/26	0/0	0/0
餐旅群	2/56	0/0	0/0	2/39	0/0	0/0	2/31	0/0	0/0
藝術群	2/17	0/0	0/0	1/10	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

二、新生入學人數變化與就近入學率分析如下：

(一)111 學年專業群(職業)科學生數為 552 人，其中新生入學人數 202 人，佔全體之 36.6%，亦較 109 學年增加 14 人或 7.4%；109 學年至 111 學年新生就近入學率，維持於 94%至 95%間；按開設群別觀察，109 學年至 111 學年新生就近入學率平均值，以商業與管理群 99.4%最高，設計群 89.8%及餐旅群 85.3%居次。

高級中等學校專業群科學生就近入學率									
群別	109 學年			110 學年			111 學年		
	新生數	來自本縣新生		新生數	來自本縣新生		新生數	來自本縣新生	
		人數	比率		人數	比率		人數	比率
總計	188	178	95	202	190	94	202	189	94
商業與管理群	96	96	100	106	105	99	108	107	99
設計群	64	59	92	58	53	91	65	56	86
餐旅群	28	23	82	38	32	84	29	26	90

(二)111 學年綜合高中學生數為 57 人，其中新生入學人數 53 人，佔全體之 99.3%，亦較 109 學年減少 11 人或 17.2%；新生就近入學率，109 學年為 86%，110 學年及 111 學年均為 91%。

三、分析上學年畢業生流向（含升學類型與原學校類科之關連性）及就業趨勢。

(一)111 學年上學年畢業生繼續升學者計 144 人，受少子女化現象影響，較 109 學年減 68 人或 32.1%，升學占比 86.2%，較 109 學年減 7.2 個百分點，穩居各流向之首；升學類型仍以升讀科技大學四年制或二年制為大宗，計 117 人，占升學者之 81.3%；升讀普通大學四年制者計 23 人，占 16.0%，二者合計占逾 97.3%；餘升讀獨立學院四年制、技術學院四年制或二年制及專科學校二年制者，合計僅占 2.7%。

專業群科與綜合高中畢業生升學率

單位：人；人；%

群別	109 學年上學年			110 學年上學年			111 學年上學年			111 較 109 學年 增減數
	畢業生 人數	畢業生升學		畢業生 人數	畢業生升學		畢業生 人數	畢業生升學		
		人數	比率		人數	比率		人數	比率	
總計	227	212	93.4	208	183	88.0	167	144	86.2	-32.1
專業群(職業)科	150	140	93.3	145	127	87.6	110	93	84.5	-33.6
商業與管理群	88	83	94.3	86	77	89.5	77	69	89.6	-16.9
設計群	32	30	93.8	28	28	100.0	20	13	65.0	-56.7
餐旅群	30	27	90.0	31	22	71.0	13	11	84.6	-59.3
綜合高中	77	72	93.5	63	56	88.9	57	51	89.5	-29.2
商業與管理群	10	9	90.0	9	7	77.8	6	6	100.0	-33.3
設計群	39	37	94.9	30	28	93.3	20	18	90.0	-51.4
餐旅群	18	16	88.9	20	17	85.0	22	19	86.4	18.8
藝術群	10	10	100.0	4	4	100.0	9	8	88.9	-20.0

(二)觀察 109 學年至 111 學年上學年畢業生流向占比，專業群(職業)科升學畢業生占比由 109 學年 93.3%降至 111 學年 84.5%，計減 8.8 個百分點，就業占比計增 4.9 個百分點；綜合高中升學畢業生占比由 109 學年 93.5%降至 111 學年 89.5%，計減 4 個百分點，就業占比計減 3 個百分點。

(三)按學程別觀察 111 學年上學年畢業生就業人數，專業群科 12 人，綜合高中 2 人。再觀察就業比率變化，專業群科就業比率由 109 學年 6.0%，增至 111 學年 10.9%；綜合高中就業比率相對較低，由 109 學年 6.5%，降至 111 學年 3.5%。

專業群科與綜合高中畢業生就業率

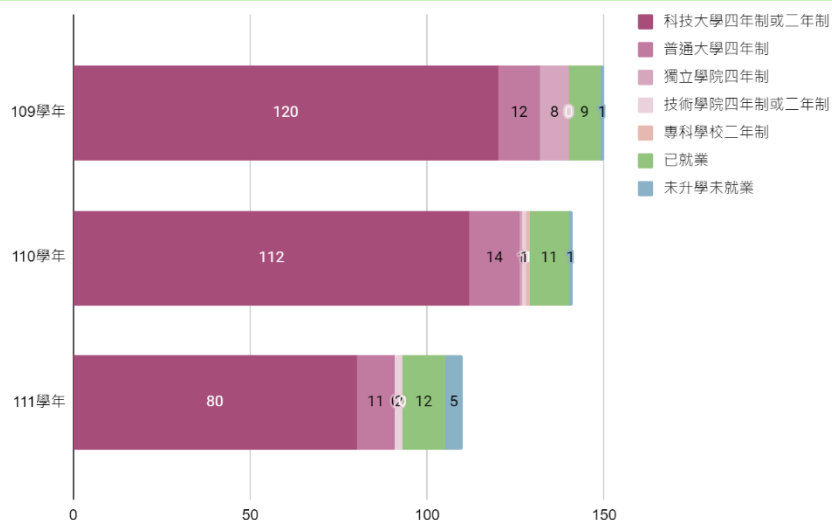
單位：人；人；%

群別	109 學年			110 學年			111 學年			3 學年 平均 比率
	上學年 畢業生 人數	就業		上學年 畢業生 人數	就業		上學年 畢業生 人數	就業		
		人數	比率		人數	比率		人數	比率	
總計	227	14	6.1	208	14	6.7	167	14	8.4	7.0
專業群(職業)科	150	9	6.0	145	11	7.6	110	12	10.9	7.9
商業與管理群	88	4	4.5	86	8	9.3	77	7	9.1	7.6
設計群	32	2	6.2	28	0	0.0	20	4	20.0	7.5

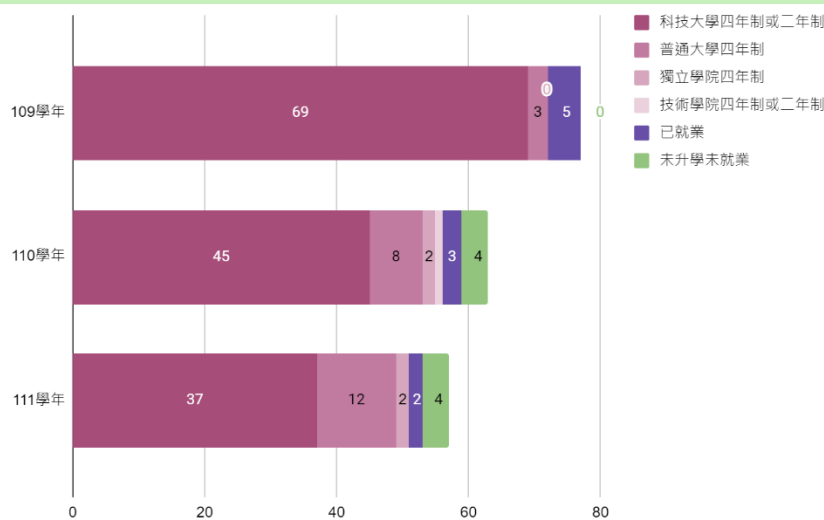
餐旅群	30	3	10.0	31	3	9.7	13	1	7.7	9.5
綜合高中	77	5	6.5	63	3	4.8	57	2	3.5	5.1
商業與管理群	10	1	10.0	9	1	11.1	6	0	0	8.0
設計群	39	2	5.1	30	0	0.0	20	1	5.0	3.4
餐旅群	18	2	11.1	20	2	10.0	22	0	0	6.7
藝術群	10	0	0.0	4	0	0	9	1	11.1	4.3

(四)109 學年至 111 學年上學年畢業生之就業人數，以專業群(職業)科「商業與管理群」19 人、「餐旅群」7 人、「設計群」6 人為前三大學群，合計占就業人數之 76%。按就業比率觀察，以專業群(職業)科「餐旅群」9.5%最高，其次依序為綜合高中「商業與管理群」8%及專業群(職業)科「商業與管理群」7.6%。

高級中等學校專業群(職業)科上學年畢業生流向



高級中等學校綜合高中上學年畢業生流向



## 第參章 技術及職業教育執行情形

### 壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

- 一、依據技術及職業教育法第 8 條規定，邀請本府相關單位、學者專家、社會人士、企業界代表、學校代表、教師團體代表、產業(職業)公會或工會等單位之代表，組成技職教育諮詢會，提供技職教育相關事項之諮詢。
- 二、諮詢會置委員 15 人，本縣縣長及教育處處長為當然委員，並分別兼任召集人及副召集人，其餘委員由本縣縣長聘(派)之，且任一性別委員人數不得少於委員總人數之三分之一。
- 三、諮詢會得視需要召開會議，提供本縣所轄學校技職教育相關事項之諮詢。

技術及職業教育諮詢會委員名單		
110 年度	111 年度	112 年度
徐耀昌縣長	徐耀昌縣長	鍾東錦縣長
教育處邱廷岳處長	教育處葉芯慧處長	教育處葉芯慧處長
教育處學管科徐建男科長	教育處學管科徐建男科長	教育處學管科王芝翔科長
工商發展處楊少中專員	工商發展處詹智為科長	工商發展處詹智為科長
國立聯合大學胡愈寧教授	仁德醫專鍾佳穎董事長	勞工及青年發展處謝淑真科長
商業會戴美玉理事長	國立聯合大學吳智正教授	國立澎湖科技大學鍾怡慧教授
工業會羅彬豪理事長	生產合作附設職業訓練中心林美惠主任	私立龍華科技大學徐昊杲教授
聯耀企業有限公司劉彥成先生	職業總工會徐碧荃理事長	職業總工會徐碧荃理事長
私立君毅高中林慶旺校長	褒綠美股份有限公司林艾璇董事	馥藝金鬱金香酒店鄭兆傑董事長
私立大成高中楊美玲校長	私立君毅高中林慶旺校長	君邑資訊有限公司李燕秋執行長
縣立興華高中胡文生校長	縣立三義高中李萬源校長	國立苗栗農工謝世宗校長
縣立建國國中林秋嬋校長	縣立建國國中林秋嬋校長	私立君毅高中林慶旺校長
縣立維真國中陳乃妃校長	縣立建功國小劉淑媛校長	縣立三義高中李萬源校長
縣立獅潭國中王志慧教師	縣立苑裡高中張文淵教師	縣立興華高中胡文生校長
國立竹南高中蔡玉媚教師	私立君毅高中陳俊廷教師	縣立苑裡高中張文淵主任

### 貳、職業試探教育執行情形（附表四）

- 一、辦理國中學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習。
  - (一)109 學年至 111 學年辦理國民中學生涯發展教育計畫之學校數維持 34 所之水準，開辦比率均達 100%，推動重點包括辦理職業試探、生涯輔導課程及辦理

八年級學生至高級中等學校參訪。

(二)辦理產業參訪之學校數，由 109 學年 21 所，增至 111 學年 27 所；至相關產業參訪學生數，111 學年為 1,975 人，較 109 學年增加 626 人或 46%。

(三)辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數均維持於 27 所或 79%至 29 所或 85%間。

## 二、辦理國中教師、家長技職宣導或產業參訪。

(一)國民中學辦理職業試探相關教師研習之學校數，呈逐年增加，由 109 學年 19 所或 56%，增至 111 學年 22 所或 65%。

(二)地方政府辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數維持 34 所之水準，參與比率均達 100%；辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數，呈逐年增加，由 109 學年 1 場次，增至 111 學年 5 場次；辦理適性和就近入學宣導之次數，維持於 69 場次至 70 場次間。

## 三、深化技專校院及產企業的鏈結，鼓勵技高學生產企業見習實習，強化學生多元展能。

(一)高級中等學校辦理職場體驗之學校數，109 學年 1 所(33%)，110 學年 0 所，111 學年 2 所(66%)；110 學年因應新冠肺炎疫情影響，暫停辦理職場體驗。

(二)高級中等學校參加職場體驗之學生人數，110 學年 327 人，較 109 學年成長 223 人或 214%。

## 四、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形。(附表五)

(一)自 105 學年度起，持續辦理區域職業試探與體驗示範中心計畫，提供國中、國小學生認識職業與工作實務，及多元職業試探與興趣探索之管道；109 學年至 111 學年參加學生人數呈現上升趨勢，109 學年 1,452 人次，110 學年 3,276 人次，111 學年 4,395 人次。

(二)111 學年區域職業試探與體驗示範中心規劃辦理職業試探活動，轄內國小 5、6 年級學生參加人數 4,322 人次，其人次達全縣國小 5、6 年級學生人數比率 45.7%，較 109 學年增加 3,205 人次，成長率增加 286.9%。

國民小學 5、6 年級學生參加人次及比率

學年度	5 年級學生數	6 年級學生數	總計	參加學生數	比率
109	4,052	4,588	8,640	1,117	12.9
110	4,373	4,043	8,416	3,047	36.2
111	5,094 (+25.7%)	4,373 (-4.7%)	9,467 (+9.6%)	4,322 (+286.9%)	45.7

註：( )內數據表示以 109 學年度為計算基準，111 學年度的成長百分比。

(三)觀察 111 學年各行政區國小學生參加職業試探活動之學生人數，以苗栗市、竹南鎮、苑裡鎮及公館鄉居多，占比分別為 54.0%、16.3%、10.4%及 9.6%；至 109 學年至 111 學年參加學生數均為 0 者，銅鑼鄉、西湖鄉、三灣鄉、卓蘭鎮及泰安鄉。

國民小學參與職業試探活動之校數及學生數

單位：所；人次；%

鄉鎮 市別	109 學年				110 學年				111 學年			
	校 數	參與活動			校 數	參與活動			校 數	參與活動		
		校數	學生數	比率		校數	學生數	比率		校數	學生數	比率
總計	114	14	1,117		114	26	3,047		114	18	4,279	
苗栗市	8	3	486	43.5	8	4	1,196	39.3	8	5	2,312	54.0
頭屋鄉	2	1	24	2.2	2	0	0	0	2	0	0	0
公館鄉	7	2	66	5.9	7	3	232	7.6	7	3	412	9.6
銅鑼鄉	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0
三義鄉	4	0	0	0	4	1	56	1.8	4	1	168	3.9
苑裡鎮	9	0	0	0	9	3	410	13.5	9	3	446	10.4
通霄鎮	10	1	44	3.9	10	2	104	3.4	10	0	0	0
西湖鄉	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0
頭份市	12	0	0	0	12	2	152	5.0	12	0	0	0
竹南鎮	8	2	262	23.5	8	3	542	17.8	8	3	697	16.3
三灣鄉	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
南庄鄉	5	0	0	0	5	1	17	0.6	5	0	0	0
造橋鄉	5	1	38	3.4	5	2	108	3.5	5	0	0	0
後龍鎮	10	2	122	10.9	10	0	0	0	10	1	58	1.4
大湖鄉	8	1	43	3.8	8	2	80	2.6	8	1	152	3.6
獅潭鄉	3	1	32	2.9	3	3	150	4.9	3	1	34	0.8
卓蘭鎮	6	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0
泰安鄉	7	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0

五、辦理國民中學技藝教育情形。(附表六)

(一)109 學年至 111 學年辦理國中技藝教育(抽離式)課程學校數維持 36 所(含縣立 34 所、國立及私立高中附設國中部 2 所)之水準，比率達 94%以上；受少子女化現象影響，班級數及學生人數呈現逐年遞減，109 學年度 173 班、3,485 人，110 學年度 162 班、3,211 人，111 學年度 155 班、2,986 人；國中技藝教育(專案編班)課程方面，三學年度無學校申請辦理。

(二)觀察 111 學年度開設職群現況，已開設職群為動力機械、電機與電子、化工、商業與管理、設計、農業、食品、家政、餐旅、及醫護等 10 職群；各職群之班級數及學生人數，以餐旅職群、食品職群及動力機械職群最多，占比分別為 26.3%、23.2%及 11.0%，合計占學生總人數之 60.5%；未開設職群為機械、土木與建築、水產、海事及藝術等 5 職群。

國中技藝教育開設職群之班級數及學生人數

單位：班次；人次；%

職群	109 學年			110 學年			111 學年		
	班級數	學生人數	比率	班級數	學生人數	比率	班級數	學生人數	比率
總計	173	3,485		162	3,211		155	2,986	
機械	0	0	0	0	0	0	0	0	0
動力機械	19	393	11.3	18	363	11.3	16	328	11.0
電機與電子	11	250	7.2	11	245	7.6	11	208	7.0
土木與建築	0	0	0	0	0	0	0	0	0
化工	8	175	5.0	6	129	4.0	4	79	2.6
商業與管理	17	378	10.8	12	275	8.6	12	239	8.0
設計	11	197	5.6	12	218	6.8	15	283	9.5
農業	3	46	1.3	2	31	1.0	2	42	1.4
食品	36	724	20.8	34	666	20.8	36	692	23.2
家政	18	331	9.5	18	328	10.2	13	256	8.6
餐旅	46	916	26.3	46	900	28.0	42	784	26.2
水產	0	0	0	0	0	0	0	0	0
海事	0	0	0	0	0	0	0	0	0
藝術	1	20	0.6	1	20	0.6	0	0	0
醫護	3	55	1.6	2	36	1.1	4	75	2.5

(三)國中技藝教育畢業學生選擇升讀職業類科及五專之人數，109 學年 1,339 人，110 學年 1,062 人，111 學年 1,346 人，占比分別為 77.9%、67.0%及 83.3%。

## 國中技藝教育畢業學生升學進路比率

單位：人；%

學年度	升學或就業情形				升學學制別					
	升學 (占比)	就業 (占比)	其他 (占比)	總計 (占比)	職業 類科 (占比)	綜合 高中 (占比)	高中 普通科 (占比)	五專 (占比)	其他 (占比)	總計
109	1,718 (99.2)	10 (0.6)	3 (0.2)	1,731 (100)	1,124 (65.4)	126 (7.4)	229 (13.3)	215 (12.5)	24 (1.4)	1,718 (100)
110	1,586 (99.3)	9 (0.6)	2 (0.1)	1,597 (100)	886 (55.9)	273 (17.2)	225 (14.2)	176 (11.1)	26 (1.6)	1,586 (100)
111	1,616 (99.3)	8 (0.5)	3 (0.2)	1,627 (100)	1,153 (71.4)	76 (4.7)	183 (11.3)	193 (11.9)	11 (0.7)	1,616 (100)

六、鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施（例如：推動職場達人進校教學或師徒制人才培育、落實技職教育宣導活動）。

(一)111 學年辦理國民中學產業參訪計畫，鼓勵學校規劃技職體驗活動，推動職業試探教育，參與學校數 10 所，參加師生人數 490 人。

(二)辦理 112 年度職涯探索校園巡迴宣講活動，邀請在地優良產(企)業家及不同產業的職場達人到校進行職群宣導；參與 111 學年辦理場次者，學校數 8 所、班級數 29 班、學生數 614 人。

七、對推動職業試探的創新或其他具體作為。

(一)強化職業試探與體驗示範中心之運作及功能，辦理職業試探活動-社區產業參訪計畫，提供國小五、六年級學生職業試探的機會；辦理梯次及參加學生人數，110 學年 44 梯次、1,226 人次，111 學年 68 梯次、1,545 人次。

(二)鼓勵學校開設醫護職群技藝教育課程，開設班級數及參加學生人數，109 學年 3 班、55 人，110 學年 2 班 36 人，111 學年 4 班、75 人；並於 111 學年，首次辦理醫護職群組別技藝競賽。

## 參、職業準備教育執行情形

一、所轄高級中等學校推動技術及職業教育之情形。(附表七)

(一)推動學生實作扎根能力，鼓勵學生參與校外競賽及技(能)藝競賽；109 學年至 111 學年參與校外競賽得獎數及參加技能(藝)競賽得獎數，分別合計 11 件、7 人；因應新冠肺炎疫情肆虐，各項校外競賽及技(能)藝競賽取消辦理，導致得獎數呈現下滑。

(二)推動產學合作，結合產業辦理教學活動；109 學年至 111 學年辦理場次，呈大

幅增加，109 學年 14 場次，110 學年 36 場次，111 學年 32 場次。

(三)推動跨領域之課程及活動，結合地方產業，契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程開設數，109 學年至 111 學年課程開設數維持 1 門之水準。

(四)推動專家協同教學，遴聘業界專家協同教學；109 學年至 111 學年辦理學校數維持 1 所之水準，占比為 33.3%；教師數 109 學年 1 人，110 學年 2 人，111 學年 1 人。

## 二、推動產業合作專班情形。(附表八)

在加強產學合作方面，109 學年至 111 學年辦理建教合作班、產學攜手專班、重點產業專班、契合式人力專班及就業導向專班之學校數均為 0 所。

## 三、分析產業資源投入職業準備教育之情形(例如：經費捐贈、獎學金捐贈、設備捐贈、提供實習機會、提供就業機會等)。

在產業資源投入方面，109 學年至 111 學年業界獎學金捐贈、設備捐贈、提供實習機會、提供就業機會之學校數均為 0 所；經費捐贈部分，於 111 學年捐贈教學材料費學校數 1 所。

## 四、國際教育推動情形(例如：雙語教育、姊妹校、國外學校參訪、國外學校來訪、學生海外實習、SDGs 教育、推動永續發展目標等)。

在推動培育技職學生國際移動能力方面，109 學年至 111 學年辦理雙語課程之學校數均為 0 所；在推動技職教育國際交流方面，109 學年至 111 學年辦理國際教育之學校數亦均為 0 所。

## 五、資訊科技教學運用情形。(附表九)

(一)建立教師教學社群，使之跨域合作，教學共備；109 學年至 111 學年建立教學社群學校數維持 1 所之水準，占比為 33.3%。

(二)建置數位教學平台(包含 MOOCs 系統)，推動技職教育學習資源；建置平台數 109 學年至 110 學年均為 0 套，111 學年 1 套。

(三)參與學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台；109 學年至 111 學年參與學校數維持 3 所之水準，占比為 100%；參與教師人數 109 學年 39 人，110 學年 45 人，111 學年 42 人；參與學生人數呈逐年增加，109 學年 252 人，110 學年 385 人，111 學年 472 人，與 109 學年相較，111 學年增加 220 人或 87.3%。

(四)辦理資訊科技融入教學，落實及提升數位教學與學習；109 學年至 111 學年辦理學校數維持 1 所之水準，占比為 33.3%。

## 肆、職業繼續教育執行情形

一、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形（係指所轄學校依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者）。（附表十）

在學校自行辦理職業繼續教育專班方面，109 學年至 111 學年開設之學校數均為 0 所。

二、與職業訓練機構合作辦理繼續教育推動情形（係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者）。（附表十一）

在與職業訓練機構合作辦理繼續教育方面，109 學年至 111 學年辦理之學校數均為 0 所。

三、其他相關之創新或具體作為。

109 學年至 111 學年，職業繼續教育無相關之創新或具體作為。

## 伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形

一、提升教師實務能力。（附表十二）

（一）在教師參與專業學習社群方面，參與教師人次 109 學年 68 人次，110 學年 72 人次，111 學年 11 人次。

（二）在專業類科專任教師赴公民營研習方面，109 學年參與廣度研習 8 人，110 學年參與廣度研習 2 人、深度研習 2 人，111 學年參與廣度研習 5 人、深度研習 3 人。

二、提升教師創新教學能力（例如：創新教學行動研究、創新教材教法、創新實作教學、翻轉教學、PBL 教學、師徒制教學、線上線下混合、智慧教學等）之具體措施。

（一）實施公開授課觀課及共同備課，建立專業發展共識，促進教師合作成長；109 學年至 111 學年實施學校數維持 3 所之水準，占比為 100%。

（二）推動創新多元教學，發展主題式課程及教材教法，提升學生專業實作能力；參與學校數 109 學年 1 所，占比為 33.3%。

（三）活化教師專業社群，研發新創課程及提升教學成效；109 學年至 111 學年建立專業社群學校數維持 1 所之水準，占比為 33.3%。

三、其他教師實務增能具體作為。

（一）辦理教師專業與教材教法研習，強化教學專業精進；辦理研習學校數 109 學年 1 所，占比為 33.3%。

（二）辦理遴聘業師協同教學，增進教師實務教學能力；109 學年至 111 學年辦理遴聘業師協同教學學校數維持 1 所之水準，占比為 33.3%。

## 陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

列舉挹注技術及職業教育年度經費編列及執行情形。(附表十三)

- 一、本縣在 109 至 111 年度挹注技職教育經費編列預算，以職業試探教育項目為主，經費額度 109 年 125 萬 4,320 元，110 年 112 萬 60 元，111 年 203 萬 756 元；與 109 年度相較，111 年度增加 77 萬 6,436 元或 61.9%。
- 二、本縣在職業準備教育部分挹注經費編列之預算，109 年度 29 萬 7,728 元，110 年度 13 萬 8,063 元，111 年度 16 萬 1,564 元。

### 技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣元

編號	辦理項目	109 年度		110 年度		111 年度	
		中央	地方	中央	地方	中央	地方
1	國民中學生涯發展教育計畫	2,804,400	501,440	2,882,118	361,582	2,656,030	528,550
2	技藝教育充實改善教學設備計畫	365,040	40,560	555,456	75,744	586,474	216,916
3	區域職業試探與體驗示範中心計畫	1,039,500	115,500	1,475,100	174,900	1,424,400	240,600
4	技藝教育競賽及成果發表活動計畫	1,004,400	111,600	1,028,700	501,500	1,218,150	294,250
5	生涯發展教育及技藝教育宣導研習	46,980	5,220	46,464	6,336	88,000	12,000
6	國民小學產業參訪活動	0	0	0	0	0	585,000
7	技藝教育課程鐘點費經費調整	0	0	0	0	0	153,440
8	區域職業試探與體驗示範中心設備	0	480,000	0	0	0	0
小計		5,260,320	1,254,320	5,987,838	1,120,062	5,973,054	2,030,756
9	高級中等學校學生職場參觀計畫	96,508	10,724	95,742	10,639	79,218	8,803
10	提升學生實習實作能力計畫	63,528	7,059	45,889	5,099	42,300	4,700
11	遴聘業界專家協同教學	188,495	20,945	146,912	16,325	156,055	17,340
12	高職優質化輔助方案	2,002,000	224,000	944,000	106,000	404,000	46,001
13	資本門經費(專業群科教學設備)	315,000	35,000	0	0	0	0
14	專業群科專業教師赴公民營機構研習	0	0	0	0	762,480	84,720
小計		2,665,531	297,728	1,232,543	138,063	1,444,053	161,564
總計		7,925,851	1,552,048	7,220,381	1,258,125	7,417,107	2,232,465

## 第肆章 結論

### 壹、檢討及改善

#### 一、持續強化職業試探教育

- (一)持續辦理國民中學生涯發展教育計畫及國中技藝教育課程，以落實有效職業試探，培養專業技術價值觀。
- (二)持續推動區域職業試探與體驗示範中心計畫，並結合外部教學資源，提升師資結構，以落實職業試探中心之功能。
- (三)辦理生涯發展教育及技藝教育宣導研習，強化教師生涯輔導專業知能，並能將職業探索之概念融入課程活動設計中，以增進學生對技職教育的認識。
- (四)強化自造教育及科技中心之功能，辦理科技體驗探索學習活動，以提供學生探索職涯新視野。
- (五)鼓勵高級中等學校參與均質化實施方案，辦理學術試探及職涯試探的課程及活動，以提供社區內國中學生生涯探索的機會。

#### 二、持續強化職業準備教育

- (一)充實高級中等學校專業群科之基礎教學實習設備，改善實習教學環境與設施，優化技術型高中實作環境。
- (二)鼓勵社群的觀課制度或是業師協同教學，以提升學生實務的能力。
- (三)技術型高級中等學校專業課程及實習課程持續強化與產業連結。

### 貳、機會及挑戰

#### 一、面臨之機會

- (一)擴大辦理國中技藝教育成果展，強化技職教育宣導活動，設計職業試探體驗活動區，以提供國中小學生技職體驗的機會。
- (二)辦理國民小學學生赴產業參訪活動，深化職業試探教育向下扎根，促進學生對於職業的認識，培養正確之職業觀念。
- (三)辦理職涯探索校園巡迴宣講活動計畫，結合社區、產業、職場達人等外部資源，以推動職業試探教育。
- (四)推動竹苗區國民中學技藝技能優良學生甄審入學高級中等學校專業群科，協助選習技藝教育課程學生適性發展，擴展其生涯發展進路。
- (五)與國立高級中等學校合作辦理國中技藝教育課程，提供學生更多元的職群試探與體驗課程。

- (六)勞工及青年發展處整合青年所需職涯資源，推動「職涯課程」、「職涯體驗」、「實務訓練」及「就業媒合」四合一的青年職涯一條龍服務，帶領青年探索生涯與職涯的發展。

## 二、面臨之挑戰

- (一)課程未能符合產業變動需求：技術型高中設置群別有商業與管理群、設計群及餐旅群，對本縣經濟發展所需工業人才的培育相對較少。
- (二)技職教育多元發展未能落實：因傳統升學主義及社會重視學歷文憑之影響，技術型高中畢業生大多選擇繼續升學，未能突破框架，走出更多元的生涯發展。

## 附表

附表一、國民小學教育概況

項目	109 學年度			110 學年度			111 學年度			
	縣立	私立	總計	縣立	私立	總計	縣立	私立	總計	
校 數	114	0	114	114	0	114	114	0	114	
班級數總計	1465	5	1470	1483	5	1488	1507	6	1513	
年級	一年級	245	1	246	257	1	258	247	1	248
	二年級	257	1	258	247	1	248	258	1	259
	三年級	261	1	262	257	1	258	247	1	248
	四年級	233	1	234	267	1	268	258	1	259
	五年級	222	0	222	234	1	235	260	1	261
	六年級	247	1	248	221	0	221	237	1	238
學生數總計	27689	9	27698	28265	10	28275	29087	11	29098	
年級	一年級	4601	2	4603	5134	1	5135	4865	2	4867
	二年級	4974	2	4976	4620	3	4623	5150	1	5151
	三年級	5104	1	5105	4979	3	4982	4624	2	4626
	四年級	4370	2	4372	5118	1	5119	4985	2	4987
	五年級	4052	0	4052	4371	2	4373	5093	1	5094
	六年級	4588	2	4590	4043	0	4043	4370	3	4373
上學年 畢業生人數	4757	2	4759	4590	1	4591	4043	0	4043	

(資料來源：教育部統計處學校基本統計資訊)

備註：

- 1.班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以9月30日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
- 2.私立全人實驗高中附設國小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目		109 學年度			110 學年度			111 學年度		
		縣立	私立	總計	縣立	私立	總計	縣立	私立	總計
校數		30	0	30	30	0	30	30	0	30
班級數總計		507	43	550	498	43	541	474	42	516
年級	七年級	163	15	178	163	14	177	148	13	161
	八年級	172	14	186	162	15	177	161	14	175
	九年級	171	14	185	173	14	187	165	15	180
學生數總計		12235	1614	13849	11917	1666	13583	11142	1611	12753
年級	七年級	3933	578	4511	3808	577	4385	3364	491	3855
	八年級	4163	514	4677	3939	576	4515	3831	553	4384
	九年級	4139	522	4661	4170	513	4683	3947	567	4514
上學年畢業生	畢業生人數	4308	557	4865	4131	523	4654	4148	513	4661
	畢業生升學人數	4280	557	4837	4107	523	4630	4121	513	4634
	畢業生升學率	0.993	1	0.994	0.994	1	0.995	0.994	1	0.994
	畢業生已就業人數	17	0	17	15	0	15	17	0	17
	畢業生已就業率	0.004	0	0.004	0.004	0	0.003	0.004	0	0.004
	畢業生未升學未就業人數	11	0	11	9	0	9	9	0	9
	畢業生未升學未就業率	0.003	0	0.002	0.002	0	0.002	0.002	0	0.002

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數\*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、高級中等學校教育概況

一、高級中等學校開設各學程之校數、班級數、學生數統計表

1. 高級中等學校校數統計表

學制別	109 學年度					110 學年度					111 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科			3					3					3		
綜合高中			2					2					1		
實用技能學程			0					0					0		
進修部			0					0					0		
總計			5					5					4		

2. 高級中等學校班級數統計表

學制別	109 學年度					110 學年度					111 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科			16					17					18		
綜合高中			14					10					6		
實用技能學程			0					0					0		
進修部			0					0					0		
總計			30					27					24		

3. 高級中等學校學生數統計表

學制別	109 學年度					110 學年度					111 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群（職業）科			473					519					562		
綜合高中			456					300					168		
實用技能學程			0					0					0		
進修部			0					0					0		
總計			929					819					730		

(資料來源：教育部統計處學校基本統計資訊)

備註：

1. 102 年 7 月 10 日《高級中等教育法》公布實施，高級中等學校得辦理「普通科」、「專業群科」、「綜合高中」、「實用技能學程」及「進修部」等學程，故本表以「學程別」為架構。
2. 高級中等學校校數未納計大專院校附設高級中等學校、特教學校、監獄進校。
3. 部分高級中等學校同時設有普通科、綜合高中、專業群科、實用技能等學程或進修部 2 種以上類別。
4. 大專院校附屬高級中等教育者納入開設校數統計，但學生數為 0 者之學制則不列入開設校數統計。





附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
國民 中等 學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數	34	34	34
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率	1	1	1
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數	19	21	22
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	0.56	0.62	0.65
	5	學校辦理職業試探相關教師研習 (總計教師參與人次)	459	484	519
	6	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	21	20	27
	7	學生參與產業參訪總人數	1349	1424	1975
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數	34	34	34
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率	1	1	1
	10	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數	29	27	29
	11	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探學校數比率	0.85	0.79	0.85
高級 中等 學校	1	辦理職場體驗之學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	1	0	2
	2	學生參加職場體驗之總人數	104	0	327
	3	與鄰近中小學合作辦理職業試探課程數之次數	0	0	0
	4	辦理專業群科特色招生之學校數	0	0	0
	5	參與高級中等學校適性學習社區教育資源 (均質化實施方案學校數比率)	0	0	0
地 方 政 府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數	34	34	34
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率	1	1	1
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數	1	2	5
	4	辦理適性和就近入學宣導次數	69	70	69

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數。

附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	設立中心數	1	1	1
2	中心開設職群數	2	2	2
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次	940	3,030	4,332
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次	80	212	63
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數	4	0	0
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數	5	2	0
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	198	0	0
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	234	34	0
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	2	1	1
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	0	0	0
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	2	2	2

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數	36	36	36
2	辦理國中技藝教育（抽離式）國中校數比率	0.95	0.95	0.95
3	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數	11	11	10
4	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數	173	162	155
5	參與國中技藝教育（抽離式）學生數	3,485	3,211	2,986
6	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數	0	0	0
7	辦理國中技藝教育（專案編班）校數比率	0	0	0
8	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數	0	0	0
9	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數	0	0	0
10	參與國中技藝教育（專案編班）學生數	0	0	0
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	24	24	29
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數	4	4	16
13	國中辦理技藝教育宣導之校數	36	36	36
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	0.95	0.95	0.95
15	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數	34	32	33
16	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率	0.94	0.89	0.92
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數	0	0	0
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率	0	0	0

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數（含完全中學、高中附設國中部）。
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	參與校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	1	6	4
2	參加技能（藝）競賽得獎數	2	3	2
3	赴產業實習總人數	0	0	0
4	結合產業之教學活動場次	14	36	32
5	學校與產業合作家數	0	0	0
6	學校與大學合作課程數	0	0	0
7	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	1	1	1
8	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
9	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
10	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	0	0	0
11	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
13	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
14	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
15	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
16	遴聘業界專家辦理協同教學教師數	1	2	1
17	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	1	1	1
18	遴聘業界專家辦理協同教學校數比率	0.33	0.33	0.33
19	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
20	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0	0	0
22	辦理海外實習之學校數	0	0	0
23	開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心等	0	0	0
24	辦理職場體驗的學校數	1	0	2
25	辦理職場體驗的校數比率	0.33	0	0.67
26	辦理職場體驗的群科數	5	0	5
27	辦理雙語課程之學校數	0	0	0

28	辦理雙語課程之校數比率	0	0	0
29	辦理國際教育之學校數（進行國際交流、全球實習或就業）	0	0	0
30	辦理國際教育之校數比率（進行國際交流、全球實習或就業）	0	0	0

備註：

1. 課程數為開設的科目數量。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
3. 參與技能競賽得獎數：學生參加政府單位主辦之縣市級（含）以上之技能競賽獲獎總人次。
4. 開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心：中央與地方開設之基地數或專業技術教學中心均列入計算範圍。

附表八、產業合作專班辦理概況

一、建教合作班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	0	0	0
2	辦理班次	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0	0
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	0	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0	0	0
14	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0
26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0

27	辦理職場體驗之群科數	0	0	0
28	畢業後學生留任原合作機構人數	0	0	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	0	0	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	0	0	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	0	0	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	0	0	0
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	0	0	0
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	0	0	0
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	0	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

## 二、產學攜手專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	0	0	0
2	辦理班次	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0	0
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	0	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0	0	0
14	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0
26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0
27	辦理職場體驗之群科數	0	0	0

28	畢業後學生留任原合作機構人數	0	0	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	0	0	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	0	0	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	0	0	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	0	0	0
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	0	0	0
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	0	0	0
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	0	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

### 三、重點產業專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	0	0	0
2	辦理班次	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0	0
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	0	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0	0	0
14	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0
26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0

27	辦理職場體驗之群科數	0	0	0
28	畢業後學生留任原合作機構人數	0	0	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	0	0	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	0	0	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	0	0	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	0	0	0
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	0	0	0
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	0	0	0
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	0	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

#### 四、契合式人力專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	0	0	0
2	辦理班次	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0	0
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	0	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0	0	0
14	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0
26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0
27	辦理職場體驗之群科數	0	0	0

28	畢業後學生留任原合作機構人數	0	0	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	0	0	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	0	0	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	0	0	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	0	0	0
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	0	0	0
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	0	0	0
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	0	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

## 五、就業導向專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	0	0	0
2	辦理班次	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0	0
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	0	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0	0	0
14	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0
26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0
27	辦理職場體驗之群科數	0	0	0

28	畢業後學生留任原合作機構人數	0	0	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	0	0	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	0	0	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	0	0	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	0	0	0
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	0	0	0
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	0	0	0
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	0	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。

附表九、職業準備教育數位化運用情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	建立教學社群學校數	1	1	1
2	推動建立數位教學平台數（包括 MOOCs 系統）	0	0	1
3	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平台參與學校數	3	3	3
4	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平台參與教師人數	39	45	42
5	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平台參與學生人數	252	385	472
6	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平台上傳畢業規劃之學生數	0	0	0
7	產學合作平台媒合人數	0	0	0
8	辦理資訊科技融入教學之學校數	1	1	1

附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	開設校數	0	0	0
2	開設班級數	0	0	0
3	參與學生數	0	0	0
4	合作機構數	0	0	0
5	校外實習時數	0	0	0
6	學校及合作機構共同規劃科目數	0	0	0
7	學校及合作機構共同規劃課程比率	0	0	0
8	業界專家協助教學科目數	0	0	0
9	業界專家協同教學參與率	0	0	0

備註：

1. 課程比率：共同規劃科目數/全部科目數。
2. 協同教學參與率：協同教學科目數/全部科目數。
3. 所轄學校有依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者，應填寫編號 6~9 項。

附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	開設職業訓練機構數	0	0	0
2	開設班級數	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外實習時數	0	0	0

備註：

本表係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者。

附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	教師參與實務增能相關社團數	0	0	0
2	教師參與實務增能相關社團人數	0	0	0
3	教師參與專業學習社群人次	68	72	11
4	產學合作件數	0	0	0
5	教師參與廣度研習人數	8	2	5
6	教師參與深度研習人數	0	2	3
7	教師參與深耕研習人數	0	0	0

備註：

1. 教師參與專業學習社群人次：係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員人次。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。
2. 廣度研習：指學校配合發展特色及教師教學領域，與機構共同規劃辦理為期三日至五日之研習活動。
3. 深度研習：指學校配合教學領域，由同校或跨校有意願之教師組成團隊，與機構共同訂定研習主題，進行為期十日至三十日之研習活動。
4. 深耕研習：指任職滿六年以上之學校專任教師，以帶職帶薪及下列方式之一，進行二個月以上一年以下之連續性或周期性研習。

附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
109	1	職業試探教育	1,254	辦理國民中學生涯發展教育計畫、技藝教育充實改善教學設備計畫、區域職業試探與體驗示範中心計畫、技藝教育課程競賽及成果展發表活動、生涯發展教育及技藝教育宣導研習	縣款
109	2	職業準備教育	2,963	辦理高級中等學校學生職場參觀計畫、提升學生實習實作能力計畫、遴聘業界專家協同教學、高職優質化輔助方案、資本門經費(專業群科教學設備)	含縣款 10%
110	3	職業試探教育	1,120	辦理國民中學生涯發展教育計畫、技藝教育充實改善教學設備計畫、區域職業試探與體驗示範中心計畫、技藝教育課程競賽及成果展發表活動、生涯發展教育及技藝教育宣導研習	縣款
110		職業準備教育	1,370	辦理高級中等學校學生職場參觀計畫、提升學生實習實作能力計畫、遴聘業界專家協同教學、高職優質化輔助方案	含縣款 10%
111		職業試探教育	2,081	辦理國民中學生涯發展教育計畫、技藝教育、技藝教育充實改善教學設備計畫、區域職業試探與體驗示範中心計畫、技藝教育課程競賽及成果展發表活動、生涯發展教育及技藝	縣款

				教育宣導研習、國民中小學產業參訪活動	
111		職業準備教育	1,605	辦理高級中等學校學生職場參觀計畫、提升學生實習實作能力計畫、遴聘業界專家協同教學、高職優質化輔助方案、專業群科專業教師赴公民營機構研習	含縣款 10%

備註：

經費額度：編號 1：地方政府投入職業試探教育經費之推動工作之經費額度請填寫不含教育部計畫配合款金額；其餘各項則可包括地方自行編列及中央補助給縣（市）府挹注於技職教育之經費，如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。