

# 雲林縣政府

## 109 學年度至 111 學年度

### 技術及職業教育報告



關防用印處

機關首長：張麗善

中 華 民 國 1 1 3 年 5 月 1 3 日

## 目錄

第壹章 緒論 .....	1
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃 .....	1
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向 .....	2
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法 .....	2
第貳章 雲林縣政府所轄各級學校教育概況及分析 .....	3
壹、國民小學階段 .....	3
貳、國民中學階段 .....	3
第參章 技術及職業教育執行情形.....	4
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形 .....	4
貳、職業試探教育執行情形（附表三） .....	4
參、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形 .....	5
第肆章 結論 .....	6
壹、檢討及改善 .....	6
貳、機會及挑戰 .....	6
附表.....	7
附表一、國民小學教育概況 .....	7
附表二、國民中學教育概況 .....	8
附表三、職業試探教育推動情形 .....	9
附表四、職業試探中心或體驗示範中心執行現況 .....	10
附表五、國民中學技藝教育辦理情形 .....	11
附表六、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形.....	12

# 第壹章 緒論

## 壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

### 一、區域產業特色分析：

位於台灣西部的雲林，以農立縣。雲林是台灣的糧倉，擁有濁水溪沖積平原上最富饒的土地，縣內耕地占總面積 63%，居全國之首。豐饒的土地，加上勤奮的居民，因此本縣以努力擦亮「農業首都」的招牌，以科技農業、安全農業、多元行銷平台等措施，讓雲林的農業產值、收入維持皆為正成長。在學校環境教育方面，以「生態有機校園」為核心，推動「校園有機菜園」，邁向「食農教育」為發展主軸。雲林縣具有多元化的區域產業特色，在農業、觀光文化、工業和生技醫藥等領域均有獨特的發展優勢，持續推動產業多元化發展將有助於提升當地經濟實力與競爭力。

### 二、區域產業人力供需狀況分析：

以「農業首都」為願景，延續上一個環境教育中程計畫之基礎，也因應目前新興環境議題及挑戰，結合十二年國教環境教育領域五大學習主題，秉持家庭教育、學校教育、社會教育三位一體的概念，整合學校、社區、非政府組織團體及地方企業的力量，致力協助學校發展在地化環境教育課程，邁向永續發展的終極目標。

### 三、強化核心產業人才培育方案：

- (一)以「食農教育」為主題，辦理相關特色課程、體驗、教育宣導…等相關活動。
- (二)以「技藝教育」為主題，辦理相關特色課程、體驗、教育宣導…等相關活動。
- (三)持續推動辦理「技藝教育競賽」。
- (四)持續推動辦理「技藝教育暨職業試探」體驗活動。
- (五)協助訪視及推動轄屬學校技藝教育之能量，為有效掌握所屬各級學校技藝教育資源及人力之整合，發展到校輔導機制。

### 四、其他具體作為：

- (一)成立產學合作平臺：建立雲林縣產學合作平臺，提供企業和教育機構之間的對接服務，促進合作機會和資訊交流。
- (二)產學專案合作：舉辦產學專案合作計劃，邀請企業與學校共同合作解決實際問題，提供學生實習和研究機會。

(三)推動產學研合作：設立產學研合作基金，支援產學研合作專案的開展，鼓勵企業、學校和研究機構共同進行創新研究。

(四)舉辦產學交流活動：定期舉辦產學交流論壇、研討會和展覽，促進產學合作夥伴之間的交流互動，分享最新技術和經驗。

## 貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

### 一、發展目標：

(一)優質教育資源：提供優質的技術及職業教育資源，提升學生專業技能和就業競爭力。

(二)整合產學資源：促進技術及職業教育與產業間的緊密合作，以確保教育與就業需求的契合。

(三)職業生涯規劃：提供學生全面的職業生涯規劃輔導，引導其探索合適的職業方向及專業培訓。

(四)培育人才需求：根據當地產業需求，培育符合市場要求的人才，促進區域經濟發展。

### 二、推動方向：

(一)產學合作機會：促進產學合作，為學生提供實習機會和產業導向的教育課程。

(二)教師培訓改進：加強技術及職業教育教師的培訓，提升其專業水準和教學能力。

(三)引進先進技術：引進先進的技術裝置和職業培訓方案，以培養學生應對未來工作挑戰的能力。

## 參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

### 一、推動策略：

(一)政策支援：制定相關政策，鼓勵技術及職業教育發展，提供資金支援和優惠政策。

(二)產學合作：加強與當地企業的合作，促進產學合作專案的開展，確保教育和培訓與產業需求契合。

(三)社群參與：鼓勵社群參與技術及職業教育，提供社群資源和支援，促進學校和社群的合作。

### 二、具體作法：

(一)推動中小學農業社團進行食農教育。

(二)設置農業職群區域職業體驗示範中心使職業試探向下紮根。

(三)鼓勵縣內國中開設技藝教育農業專班培養農業人才。

## 第貳章 雲林縣政府所轄各級學校教育概況及分析

### 壹、國民小學階段

#### 一、本縣國民小學校數、班級數、學生數、應屆畢業生人數均減少

近年因少子化，本縣國民小學學生數亦持續下降，縣立學校班級數雖略微提升由 1,643 班增加為 1,649 班，學生數卻仍無法抵抗少子化效應由 29,594 人減為 29,565 人，畢業學生數由 5,446 人減少為 4,644 人，本縣國民小學教育概況請見(附表一)。

#### 二、本縣國民小學新生入學人數減少，私校雖微幅上升，但新生總人數仍減少

前後兩個學年度相比，縣立國民小學新生數減少，私立學校新生數則略有增加，但新生總數仍持續下降。

#### 三、本縣縣立國民小學小校增加幅度為 0.5%

因少子女化持續發酵，前後兩個學年度相比，縣內學生人數低於 50 人校數持續增加。

### 貳、國民中學階段

#### 一、本縣所轄國民中學班級數、學生數、應屆畢業生人數持續減少

因少子化，109 學年度至 111 學年度相比，本縣國民中學學生數亦持續下降，班級數由 673 班減為 658 班，學生數由 18,444 人減為 16,538 人，畢業學生數由 6,480 人減少為 6,003 人，本縣國民中學教育概況請見(附表二)。

#### 二、本縣縣立國民中學新生入學人持續減少

因少子化持續發酵，109 學年度至 111 學年度相比，國民中學新生數由 5,902 人減少為 4,993 人。

#### 三、本縣縣立國民中學小校幅度持平

109 學年度至 111 學年度相比，全校人數低於 100 人以下校數為 5 校，小校幅度持平。

#### 四、本縣畢業生升讀普通或技術型高中比例大致相當

雲林區以第一志願群組錄取率超過 9 成，顯示各國中在學生生涯適性輔導已有初步成效，學生及家長多能適性選擇及就近入學。其次，綜觀本次招生情形，各校職業類科發揮特色，吸引學生志願選填，亦顯現出本縣在推動技職教育也獲得學生及家長的認同，因此選讀普通型或技術型高中之比率相當。

## 第參章 技術及職業教育執行情形

### 壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

本縣依據國民中學技藝教育實施辦法設立國民中學技藝教育推動小組，由產業代表、學者專家、教師、教育行政人員、家長代表 15 人共同組成，協助本縣技藝教育之規劃、審查及評鑑等事項，亦召開多次技藝推動會議凝聚本縣產業發展及人才培育方向，規劃策進作為。

### 貳、職業試探教育執行情形（附表三）

- 一、於雲林國中設立本縣首座職業試探或體驗示範中心，全國首座農業職群職探中心亦於 106 學年度於西螺國中興建

為利本縣落實生涯發展及職業試探向下紮根之精神，並增進國中小學生對職業世界認識，本縣首座職業試探及體驗示範中心在 107 年 1 月 15 日於雲林國中正式揭牌啟用，該中心由教育部及縣政府經費共同注成立，與縣內的義峰高中及大德工商共組夥伴關係，提供電機電子職群-樂高機器人及電子鳥製作及藝術職群-3D 多媒體製作等多項課程，試營運相關執行績效請見附表四。本縣另於 106 學年度第二學期於西螺國中成立第二座職業試探與體驗示範中心，未來可提供縣內國小六年級學生學期中及寒暑假全日及半日的農業及餐旅職群體驗課程，落實本縣農業人才培育計畫之使命，並持續進行課程推廣服務，建構技藝教育縱向及橫向連結。

- 二、辦理國中學生參與職業認識探索及職涯規劃課程

國中各校透過生涯教育，規劃於彈性課程及班級活動時間，帶領國中心年級學生實際到高職進行參訪，透過試探與實作的經驗增進學生對生涯發展的具體認識，並辦理社區高職參訪及實作課程。

- 三、本府鼓勵社區、教師、家長、產業共同參與職業試探教育之推動

為拓展八年級學生對於職業世界的了解，鼓勵學校結合鄰近社區之企業構及家長之力，以參訪或到校講演方式增進工作型態及職場實解，供九年級學生選修技藝教育課程及未來生涯抉擇之參考。

- 四、本縣國民中學技藝教育課程加人數較 109 學年度至 111 學年度降低 0.86%

本縣歷年國三學生約有一半左右參加抽離式技藝班或技藝專班，透過各國中「技藝教育學生遴選與進路輔導委員會」遴選及家長同意後，遴選技藝表現優異或對技藝學習較具性向、興趣之學生參與。109 學年度計開辦 12 職群，提供 5,506 人數修習，109 學年度至 111 學年度因少子化效應，修習技藝教育課程人數降低 0.86%，相關數據請參閱(附表五)。

- 五、地方政府對推動職業試探的創新作為

(一)研擬本縣技藝人才培育計畫

本縣於 109 學年度至 111 學年度期間多次召開縣內技藝協商會議，計畫並經本縣教審議委員會通過，盤點縣內產業發展重點，規劃本縣技藝教育重點發展方極發展本縣技藝特色課程，永續培養人才。

(二)技藝教育競賽成果發表活動結合在地元素展現課程學習成果

結合地方產業特色，融入學校在地元素，規劃動靜態體驗活動，使技成果寓教於樂 109 及 111 學年度技藝教育成果博覽會計有國中及高中職設置 71 個成果展示攤位，現場民眾參加相當踴躍，計有 2,500 人，充分提供參與嘉賓認識技術及職業教育之機會。

參、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

列舉挹注技術及職業教育年度經費編列及執行情形（附表六）。

## 第肆章 結論

### 壹、檢討及改善

本縣配合中央政策與法規，積極進行人才培育，近年更透過產業盤點研擬策進作為，育成具備實作力、創新力及就業力之技藝專業人才，以下為本縣檢討及改善：

- 一、技藝水準評估與提升：定期對雲林縣內的技藝從業人員進行水準評估，並提供相應的培訓和支援，幫助其提升技藝水平。
- 二、技藝交流與合作：積極促進雲林縣與其他地區以及國際間技藝領域的交流與合作，借鑑和吸收其他地區的優秀技藝經驗，推動技藝文化的多元發展。

### 貳、機會及挑戰

雲林縣在技職領域面臨著各種機會和挑戰，本縣技職領域的機會和挑戰如下：

#### 一、技職領域的機會：

- (一)產業需求增加：隨著科技進步和產業結構調整，對技術工人和技職人才的需求逐漸增加，提供了大量就業機會。
- (二)技能獲得與提升：技職教育體系不斷完善，提供了學生學習技能、獲得專業證書和提升職業素質的機會。
- (三)國際交流與合作：技職教育的國際化合作日益頻繁，學生有機會赴國外交流學習，拓展國際視野。

#### 二、技職領域的挑戰：

- (一)技術更新與轉型壓力：技術快速更新，技職人才需要不斷學習、轉型，面臨轉型壓力和學習成本。
- (二)人才培養不足：技職人才的培養需要長期穩定的投入和政策支援，面臨人才培養不足的挑戰。
- (三)國際競爭壓力：國際間技職教育競爭激烈，本地技職人才需要具備國際競爭力，不斷提升自身技能水平。

## 附表

附表一、國民小學教育概況

項目	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
	縣(市)立	私立	縣(市)立	私立	縣(市)立	私立
校數	153	3	154	3	154	3
班級數總計	1643	33	1646	34	1649	35
一年級	269	6	274	6	268	6
二年級	281	6	268	6	274	6
三年級	288	5	281	6	272	6
四年級	263	5	288	5	281	7
五年級	266	6	268	5	287	5
六年級	276	5	267	6	267	5
學生數總計	29594	878	29365	891	29565	941
一年級	4768	168	4876	170	4793	174
二年級	5116	162	4794	159	4889	166
三年級	5 278	138	5133	159	4815	159
四年級	4612	138	5290	137	5150	172
五年級	4650	133	4619	132	5293	146
六年級	5170	139	4653	134	4625	124
上學年畢業生 人數	5446	162	5181	140	4644	135

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目	109 學年度		110 學年度		111 學年度	
	縣(市)立	私立	縣(市)立	私立	縣(市)立	私立
校數	33	9	33	9	33	9
班級數總計	504	169	493	165	497	161
七年級	166	56	159	54	169	52
八年級	165	56	165	55	158	54
九年級	173	57	169	56	170	55
學生數總計	12930	5514	12332	5321	11540	4998
七年級	4048	1854	3831	1724	3472	1521
八年級	4231	1826	4074	1801	3856	1686
九年級	4651	1834	4427	1796	4212	1791
上學年畢業生人數	4651	1829	4427	1832	4212	1791
上學年畢業生升學人數	4637	1829	4416	1832	4191	1791
上學年畢業生升學率	99.00%	100.00%	99.00%	100.00%	99.00%	100.00%
上學年畢業生已就業人數	9	0	5	0	9	0
上學年畢業生已就業率	0	0	0	0	0	0
上學年畢業生未升學未就業人數	5	0	6	0	12	0
上學年畢業生未升學未就業率	0	0	0	0	0	0

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數\*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
			109	110	111
國民中等 學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數	39	39	39
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率	1	1	1
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數	39	39	39
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	1	1	1
	5	學校辦理職業試探相關教師研習（總計教師參與人次）	3460	3540	3526
	6	辦理產業參訪學校數(參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	39	39	39
	7	學生參與產業參訪總人數	15020	17466	16394
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數	39	39	39
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率	1	1	1
	10	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數	39	39	39
	11	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數比率	1	1	1
高級中等 學校	1	辦理職場體驗之學校數(參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	39	39	39
	2	學生參加職場體驗之總人數	15020	17466	16394
	3	與鄰近中小學合作辦理職業試探課程數之次數	39	55	39
	4	辦理專業群科特色招生之學校數	39	39	39
	5	參與高級中等學校適性學習社區教育資源(均質化實施方案學校數比率)	1	1	1
地方政府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數	39	39	39
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率	1	1	1
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數	39	39	39
	4	辦理適性和就近入學宣導次數	39	39	39

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數。

附表四、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
		109	110	111
1	設立中心數	2	2	2
2	中心開設職群數	4	4	4
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次	2920	2491	2799
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次	0	0	0
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數	6	14	18
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數	0	0	0
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	169	329	437
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	0	0	0
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	8	5	7
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	0	0	0
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	3	1	8

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表五、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育(抽離式)國中學校數	34	34	34
2	辦理國中技藝教育(抽離式)國中校數比率	1	1	1
3	辦理國中技藝教育(抽離式)之職群數	12	13	13
4	辦理國中技藝教育(抽離式)班級數	218	216	200
5	參與國中技藝教育(抽離式)學生數	5506	5308	4745
6	辦理國中技藝教育(專案編班)學校數	2	2	2
7	辦理國中技藝教育(專案編班)校數比率	0.17	0.17	0.17
8	辦理國中技藝教育(專案編班)之職群數	4	4	4
9	辦理國中技藝教育(專案編班)班級數	4	4	4
10	參與國中技藝教育(專案編班)學生數	77	82	62
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	4	4	8
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數	5	5	5
13	國中辦理技藝教育宣導之校數	34	34	34
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	1	1	1
15	與技術型高中(高職)與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數	34	34	34
16	與技術型高中(高職)與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率	1	1	1
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數	0	0	0
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率	0	0	0

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數（含完全中學、高中附設國中部）。
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表六、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
109	1	生涯發展教育計畫	3456	本縣共計 39 校國民中學申請旨案計畫，109 學年度生涯教育計畫全數辦理完畢，並已函報國教署結案。	
	2	生涯發展及技藝教育增能研習	73	本縣辦理旨案研習共計兩場次，參與對象為國高中職生涯技藝相關教師，人數共計 110 人，109 學年度生涯發展及技藝教育增能研習辦理完竣，並已函報國教署結案。	
	3	抽離式技藝教育課程	24530	本縣申辦技藝教育課程校數為 34 校國民中學，修習學生數為 2,794 人，109 學年度技藝教育課程執行完竣，並已辦理結案事宜。	
	4	技藝教育專班	3122	本縣申辦技藝教育專班校數為 2 校國民中學，修習學生數為 39 人，109 學年度技藝教育專班執行完竣，並已函報國教署結案。	
	5	技藝教育競賽	1040	109 學年度技藝競賽活動已於 110 年 1 月 11-13 日執行完竣，並已辦理結案事宜。	
	6	技藝教育博覽會	1150	109 學年度技藝教育博覽會活動已於 110 年 3 月 20 日執行完畢，並已函報國教署結案。	
	7	充實技藝教育設備	897	109 年充實技藝教育設備業於購置完竣，並已函報國教署結案。	
	8	職業試探與體驗示範中心計畫	3360	本縣設置兩所職探中心，參與學生數共計 3082 人，109 學年度職業試探與體驗示範中心計畫，執行完畢，並已函報國教署結案。	

110	1	生涯發展教育計畫	3402	本縣共計 39 校國民中學申請旨案計畫，110 學年度生涯教育計畫全數辦理完畢，並已函報國教署結案。
	2	生涯發展及技藝教育增能研習	90	本縣辦理旨案研習共計兩場次，參與對象為國高中職生涯技藝相關教師，人數共計 110 人，110 學年度生涯發展及技藝教育增能研習辦理完竣，並已函報國教署結案。
	3	抽離式技藝教育課程	24360	本縣申辦技藝教育課程校數為 34 校國民中學，修習學生數為 2,695 人，110 學年度技藝教育課程執行完竣，並已辦理結案事宜。
	4	技藝教育專班	3122	本縣申辦技藝教育專班校數為 2 校國民中學，修習學生數為 41 人，110 學年度技藝教育專班執行完竣，並已函報國教署結案。
	5	技藝教育競賽	1117	110 學年度技藝競賽活動已於 111 年 1 月 17-19 日執行完竣，並已辦理結案事宜。
	6	技藝教育博覽會	1272	110 學年度技藝教育博覽會活動已於 111 年 3 月 19 日執行完畢，並已函報國教署結案。
	7	充實技藝教育設備	777	110 年充實技藝教育設備業於購置完竣，並已函報國教署結案。
	8	職業試探與體驗示範中心計畫	3360	本縣設置兩所職探中心，參與學生數共計 3057 人，110 學年度職業試探與體驗示範中心計畫，執行完畢，並已函報國教署結案。
111	1	生涯發展教育計畫	3381	本縣共計 39 校國民中學申請旨案計畫，111 學年度生涯教育計畫全數辦理完畢，並已函報國教署結案。

2	生涯發展及技藝教育增能研習	100	本縣辦理旨案研習共計兩場次，參與對象為國高中職生涯技藝相關教師，人數共計 110 人，111 學年度生涯發展及技藝教育增能研習辦理完竣，並已函報國教署結案。
3	抽離式技藝教育課程	22870	本縣申辦技藝教育課程校數為 34 校國民中學，修習學生數為 2,682 人，111 學年度技藝教育課程執行完竣，並已辦理結案事宜。
4	技藝教育專班	3122	本縣申辦技藝教育專班校數為 2 校國民中學，修習學生數為 36 人，111 學年度技藝教育專班執行完竣，並已函報國教署結案。
5	技藝教育競賽	1026	111 學年度技藝競賽活動已於 112 年 1 月 13 日執行完竣，並已辦理結案事宜。
6	技藝教育博覽會	1255	111 學年度技藝教育博覽會活動已於 112 年 3 月 25 日執行完畢，並已函報國教署結案。
7	充實技藝教育設備	905	111 年充實技藝教育設備業於購置完竣，並已函報國教署結案。
8	職業試探與體驗示範中心計畫	3360	本縣設置兩所職探中心，參與學生數共計 3018 人，111 學年度職業試探與體驗示範中心計畫，執行完畢，並已函報國教署結案。

備註：

經費額度：編號 1：地方政府投入職業試探教育經費之推動工作之經費額度請填寫不含教育部計畫配合款金額；其餘各項則可包括地方自行編列及中央補助給縣（市）府挹注於技職教育之經費，如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。