

高雄市政府

109 學年度至 111 學年度

技術及職業教育報告



關防用印處

機關首長：陳其邁

中華民國 113 年 2 月 26 日

目錄

第壹章 緒論.....	4
壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃	4
貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向	13
參、技術及職業教育之推動策略及具體作法	15
第貳章 高雄市政府所轄各級學校教育概況及分析.....	25
壹、國民小學階段	25
貳、國民中學階段	29
參、高級中等學校階段	34
第參章 技術及職業教育執行情形.....	38
壹、技術及職業教育諮詢會執行情形	38
貳、職業試探教育執行情形	38
參、職業準備教育執行情形	43
肆、職業繼續教育執行情形	51
伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形	52
陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形	53
第肆章 結論.....	54
壹、檢討及改善	54
貳、機會及挑戰	55

附表.....	58
附表一、國民小學教育概況.....	58
附表二、國民中學教育概況.....	59
附表三、高級中等學校教育概況.....	60
附表四、職業試探教育推動情形.....	69
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況.....	70
附表六、國民中學技藝教育辦理情形.....	71
附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形.....	72
附表八、產業合作專班辦理概況.....	74
一、建教合作班.....	74
二、產學攜手專班.....	76
三、重點產業專班.....	78
四、契合式人力專班.....	80
五、就業導向專班.....	82
附表九、職業準備教育數位化運用情形.....	84
附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形.....	85
附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形..	86
附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形.....	87
附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形.....	88

第壹章 緒論

壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

一、區域產業特色分析。

(一)高雄整體產業發展現況

高雄去(110)年營利事業銷售額約新臺幣 5.58 兆元，從三級產業來看，依序是農林漁牧業占 0.25%、工業占 54.46%、服務業占 45.25%。面對新冠肺炎疫情引發全球性的需求銳減，高雄產業靠著穩定疫情衝擊，加速產業轉型升級；趁著全球總體需求回溫，科技應用產品持續增強，傳統產業產品需求回穩，有效帶動高雄產業及經濟復甦。

高雄為我國製造業重鎮，產業結構以石化、金屬為主，為推動高雄產業轉型升級，不僅吸引台積電、默克、英特格、緯創、穩懋、日月光、三元能源等多家科技大廠相繼投資高雄，頂尖商企日商三井、洲際酒店、全聯實業等也都看好投資高雄。現階段持續推動亞灣 5G AIoT 創新園區、橋頭科學園區、仁武產業園區及楠梓產業園區，並全面加速推動大南方產業升級轉型與經濟發展。

(二)本市產業園區

1. 岡山本洲產業園區位於岡山區，為螺絲、扣件產業群聚區域，園區開發總面積約 208 公頃，區分為一般產業區、環保科技園區、物流園區及相關產業區，進駐廠商亦以金屬、化學、機械為主，目前土地銷售率達 97.3%，進駐廠商約 191 家。
2. 和發產業園區位於大寮區，臨近經濟部工業局所轄大發工業區，園區開發總面積約 136 公頃，目前園區已開發完成，廠商陸續進駐建廠中，目前申請進駐廠商以金屬製品製造業、機械設備製造業及批發業為主，園區規劃 20%土地只租不售，目前全園區可售地申購率已達 100%，目前進駐租、售地廠商合計約 89 家。
3. 仁武產業園區位於國道 10 號仁武交流道周邊台糖仁武農場為基地，面積約 74 公頃。本計畫於 108 年 7 月 17 日通過環評審查，並於 10 月 31 日完成報編。高雄市仁武產業園區於 109 年 11 月 19 日動土，預計可釋出 48 公頃產業用地，創造 6,300 個就業機會，增加新台幣 242 億元年產值，帶動產業轉型再造。
4. 楠梓產業園區勘選楠梓區原高雄煉油廠部分先行完成土壤整治之土地作為楠梓產業園區基地範圍，園區面積約 29.83 公頃，可設廠用地 22.8 公頃，

引進半導體產業，預估年產值最高達新臺幣 1,576 億元，並可提供 1,500 個就業機會。111 年 6 月啟動公設、廠商同步建廠，預計 112 年 7 月試運轉。楠梓產業園區引進半導體關鍵廠商，並北銜路竹、橋科及南科為新興半導體製造聚落，南接大社、仁武、林園及小港等(大林蒲)半導體材料、石化聚落，打造「南部半導體 S 廊帶」關鍵核心。

5. 其他產業園區

產業園區	區位	主要產業	權管單位
南部科學園區-高雄園區	路竹、岡山及永安區	光電、醫材及航太	科技部南部科學園區管理局
楠梓科技園區及第二園區	楠梓區	積體電路封裝測試、LED 及液晶顯示器 (LCD)	經濟部加工出口區管理處
前鎮科技產業園區	前鎮區	積體電路封裝測試、LED 及液晶顯示器 (LCD)	經濟部加工出口區管理處
高雄軟體科技園區	前鎮區	資訊軟體、數位影音、電腦通訊等產業	經濟部加工出口區管理處
臨廣科技園區	前鎮區	LED 及液晶顯示器 (LCD)	經濟部加工出口區管理處
永安工業區	永安區	金屬製品製造業	經濟部工業局
大社工業區	大社區	化學材料製造業、化學製品製造業	經濟部工業局
仁武工業區	仁武區	金屬製品製造業、機械設備製造業、塑膠製品製造業	經濟部工業局
鳳山工業區	鳳山區	汽車及其零件製造業	經濟部工業局
高雄臨海工業區	小港區	金屬製品製造業、基本金屬製造業 (鋼鐵)、石油及煤製品製造業	經濟部工業局
大發工業區	大寮區	基本金屬製造業、金屬製品製造業	經濟部工業局
林園工業區	林園區	化學材料製造業	經濟部工業局

(三)公營新創場域

1. DAKUO 高雄市數位內容創意中心

位於鹽埕區，市府整修活化鹽埕示範公有零售市場 2、3 樓空間所成立之新創場域，以數位應用產業為發展主軸。目前累計進駐 63 家廠商，新產品研發超過 560 件，增加就業人口超過 1,082 人，知名廠商包括深耕高雄打造

全方位研發中心的「緯創資通」；好萊塢電影產業爭相合作之 3D 技術團隊「兔將創意」等上市櫃公司；以及威捷生醫、開源智造、哇哇科技等新創事業。

2. 「KO-IN 智高點」高雄智慧科技創新園區

位於新興區，本市財稅行政大樓 13、14 樓，於 108 年 6 月正式營運，以 AI、IoT、Blockchain、Fintech 等智慧科技產業為發展主軸。目前累計進駐廠商 66 家，預估衍生 97 個就業機會、2.1 億元投資額及 2.8 億元營業額。知名廠商包括 108 年 KO-IN 新創大賽冠軍「金祐國際」研發疫苗冷鏈技術曾獲比爾蓋茲基金會研發贊助；主打系統軟體程式開發如 AVG 派車系統、WMS 系統軟體的「連奕自動化」，為台積電、中科院、九春工業的合作夥伴；主攻大數據探勘的「立捷數據」110 年連續入選「AWE 女性創業學院」、新創大賽「G Camp 鏈結國際獎」、並榮獲 Facebook 與美國國務院 (AWE) 聯合舉辦的「SheMeansBusinessTaiwan」最佳人氣獎。

3. 亞灣新創園(經濟部中小企業處)

位於前鎮區，高雄軟體園區內之鴻海大樓，於 110 年 12 月 6 日開幕啟用，吸引 42 家新創團隊進駐及 7 家國際加速器補助計畫進駐。為推動南臺灣新創產業發展，聚焦建構完善創新創產業生態系，亞灣新創園透過招募新創事業、企業夥伴、國際加速器，運用 5G、AI、IoT 技術導入至各類應用服務，與在地企業合作、鏈結周邊五大場域試煉，促成跨域合作，帶動區域性傳統產業轉型與具特色性之新創發展；並招攬國外新創企業來臺，接軌在地產業供應鏈，促進國內、外人才交流合作，帶動我國數位經濟發展，推動高雄成為南臺灣新創接軌國際之首站，打造具國際磁吸力的創業生態系及國際創業聚落。

(四)高雄商圈範圍及特色



二、區域產業人力供需狀況分析

(一) 高雄市人力資源概況分析

依據行政院主計總處縣市重要統計指標查詢系統資料顯示，高雄市 109 至 111 年間，就業人口數增加 1 萬 5,000 人；其中，以服務業從業人口提升較為明顯，計 0.97%；從業人口教育程度上升以大專及以上為主，約 3.02%。

年度		109	110	111	近 3 年增減
就業人口數(千人)		1,332	1,350	1,347	+15
從業別比例(%)	農林漁牧業	3.5	3.35	3.11	-0.39
	工業	36.98	37.45	36.4	-0.58
	服務業	59.52	59.20	60.49	+0.97
教育程度比例(%)	國中及以下	12.62	10.84	10.14	-2.48
	高中(職)	35.67	35.98	35.14	-0.53
	大專及以上	51.70	53.19	54.72	+3.02

(二) 三級產業從業人數分析

依據行政院主計總處縣市重要統計指標查詢系統資料顯示，高雄市 109 至 111 年間三級產業從業人數，以服務業從業人口提升較為明顯，109 至 111 年間從業人口數上升約 2 萬 1,994 人。

年度	109	110	111	近 3 年增減
行業別	(千人)	(千人)	(千人)	(千人)
農、林、漁、牧業	46.62	45.225	41.892	-4.728
工業	492.574	505.575	490.308	-2.266
服務業	792.806	799.2	814.8	+21.994

(三) 產業人力需求分析

高雄是臺灣第一大的港灣城市，以往在國家整體經濟發展考量下，高雄成為重工業、基礎工業的城市，近年因應區域及新興產業發展，高雄積極加速 5G AIoT、半導體產業鏈兩大發展主軸。依據勞動發展署高屏澎東分署 110 年就業市場概況報告之產業登記前 5 大求才人數資料顯示，高雄產業人力需求以工業為大宗，其中僅生產機械設備操作人員、科學及工程助理專業人員、其他基層技術工及勞力工等 3 項，即占高雄產業人力總需求之 29.09%；次之，再以求供倍數前 5 大職類進行分析，仍以工業為大宗，其中科以學及工程助理

專業人員金屬、機具製造及有關工作人員等 2 項職類，求供倍數高達 6.217、5.185，反映高雄工業類產業對人力資源之迫切需求。

項目	職類	人數(人)		比例(%)
產業登記前 5 大求才職類	生產機械設備操作人員	26,090		13.27
	科學及工程助理專業人員	20,205		10.28
	個人服務工作人員	16,302		8.29
	其他基層技術工及勞力工	10,880		5.54
	銷售及展示工作人員	10,236		5.21
項目	職類	登記求職人數	登記求才人數	求供倍數
求供倍數前 5 大職類	科學及工程助理專業人員	3,250	20,205	6.217
	金屬、機具製造及有關工作人員	1,166	6,046	5.185
	電力及電子設備裝修人員	1,060	4,167	3.931
	營建及有關工作人員	390	1,322	3.390
	手工藝及印刷工作人員	67	189	2.2821

三、強化核心產業人才培育方案

高雄是臺灣傳統工業重要據點，近年因應區域及新興產業發展，高雄積極加速 5G AIoT、半導體產業鏈兩大發展主軸，推動橋頭科學園區、高雄煉油廠轉型楠梓產業園區、發展亞洲新灣區、打造 5G AIoT 新創園區等，加速傳統產業升級。在技職教育，高雄以技藝向下扎根、開辦高中職新興數位科技產業先修課程、產官學五大模式、專業技術人才培育、提升技職學生國際競爭力及國際視野等 5 大方案強化核心產業人才培育：

(一)技藝向下扎根

1. 職業試探向下延伸國小教育階段

為因應傳統及新興產業、科學園區、產業園區規劃設立在地人才培育，109 學年度至 111 學年度皆委託高中職學校至國小辦理職業試探課程(包含飛機製造及修護、電機與電子、機械等職群等)，向下落實職業試探。

2. 技職教育宣導

為擴大職業試探效益，讓一線教師瞭解產業轉型升級的就業與發展，進而引導學生參與科技試探，教育局自 111 年起辦理高雄市技職教育論壇，透過論壇行銷本市技職教育特色亮點，融入高雄在地產業，打造高雄技職教育平臺，並邀請產業意見領袖，分享產業未來就業與發展前景，提供高中職教師與國中教師溝通與交流之契機，讓國中教師對本市技職教育有更深入之瞭解，進而引導國中生適性發展。

3. 競賽培訓向下扎根

為銜接全國技能競賽青少年組競賽，教育局自 110 學年度起試辦全國技能競賽青少年組培訓班，遴選本市國中技藝教育學生參加 CAD 機械設計製圖、工業控制、電器裝配、3D 遊戲數位藝術、美髮等 5 項目訓練班。

(二)產官學五大模式

在既有技職教育基礎上，透過建教合作、產學攜手專班、就業導向課程專班、特色課程專班、創新產學班等五大模式，持續為各行各業培育人才，如美容美髮、餐飲觀光、長期照護、汽機車維護等，並與中油公司、台糖公司、台電公司、台水公司、台船公司、燁聯鋼鐵、財團法人金融法制暨犯罪防制中心、財團法人金融法制暨犯罪防制中心、興南鑄造廠、臺豪鋼鐵公司、高雄仁大工業區等多家企業合作，開發模組化課程，協助師生增能，以持續精進本市技職教育，並期待未來協助產業客製化相關產學合作。

(三)開辦高中職新興數位科技產業先修課程

為推動未來高雄科技藍圖培育在地人才理念，並配合中央政策，串聯南部科學園區、路竹科學園區、橋頭科學園區、楠梓加工區及仁武產業園區，形成經濟部南部半導體材料的「S」廊帶，教育局自 110 學年度起，協助本市左楠地區高中職學校與大專校院合作，開設半導體、數位先修課程，為高中職學生提供探索高科技產業之契機。

(四)專業技術人才培育

受少子女化浪潮及學生職涯規劃多以服務業為優先考量影響，產業缺工

持續擴大及網路數位時代的新興商業模式興起影響，產業數位化已成未來發展趨勢，自動化教育、雲端運算、AI 圖像辨識等能力培育，對於學生未來就業競爭力日益重要。爰此，高雄積極擴大與西門子合作面向，引進亞馬遜 AWS 雲端技術人才培育支持方案，與智泰科技合作辦理 AI 圖像辨識，期望透過積極與產業合作，強化教師與學生的實務能力。

(五)提升技職學生國際競爭力及國際視野

薦送全國技藝(能)競賽優異學生國際見習及海外實習，透過到校入班參與課堂學習交流、當地產業參訪，結合自身專業與知能拓展自身技職視野；109、110 年適逢嚴重特殊傳染性肺炎疫情，暫緩實體技職教育國際交流活動，爰 111 年本市中正高工、高雄高工、海青工商等 3 校與日本明石高專仍以線上合作模式持續進行教師精進、學生專題設計等 2 項國際交流活動，積極拓展技職師生國際視野。

四、其他具體作為（如鼓勵產業進行產學合作（含捐贈教學設施（備）之具體措施））

（一）捐贈教學設施（備）

1. 109 年高雄電器公會捐贈高雄高工智慧家電(冷氣、冷凍櫃、除濕機、洗衣機等 50 餘項)、中華汽車股份有限公司、和泰汽車股份有限公司、上銀科技、內政部警政署保安警察第七總隊第三大隊捐贈中正高工汽車相關教學設備(引擎底盤零件、TOYOTA 原廠診斷儀器、汽車、機器手臂等 10 餘項)、捷利餐飲集團捐贈三信家商烏龍麵製作機器、上銀科技公司捐贈大榮高中工業用六軸機械手臂設備等。
2. 110 年中華汽車股份有限公司、光陽機車、內政部警政署保安警察第七總隊第三大隊捐贈中正高工汽車相關教學設備(汽車、貨車、GP 摩托車、車用診斷電腦等 10 餘項) 供學校教學及學生實習操作使用；冰點股份有限公司、東元股份有限公司、台灣松下銷售股份有限公司、台灣惠而浦股份有限公司、凱士士企業股份有限公司捐贈高雄高工能源與空調設備(分離式冷氣、窗型冷氣、對開雙門冰箱等 10 餘項) 及全國技能競賽及全國工業類學生技藝競賽配線器材，提供能源與空調實習及專題實作課程教學，電氣裝配及工業控制職類國手暨選手培訓用使用；斯朵利美髮美容公司捐贈樹德家商美容科美髮國手教室 1 套供學校教學及學生實習使用；宏基股份有限公司捐贈三信家商資處科電競專班專業電競耳機、滑鼠、鍵盤及隊服、電競教育中心外牆及教室情境設計建置。
3. 111 年和泰汽車捐贈中正高工墊圈銲接機、變速箱及壓縮機捐供學生實習操作；財團法人和泰環境永續基金會、東元股份有限公司、裕隆日產暨

經銷公司捐贈高雄高工 2 套一對一分離式變頻空調、2 臺變頻窗型冷氣、NISSAN LEAF 電動車輛等教學設備，協助學校發展創新課程；智泰科技公司於 111 年 3 月 10 日捐贈高雄市 33 所高中職、9 所國中學校 1,965 套 VisLab AI 圖像辨識工具軟體，並攜手高雄科技大學成立高雄 VisLab AI 人才培訓中心，透過 VisLab AI 師資的培訓，將 AI 教育深耕於高中職與國中校園，提供國中學生探索 AI 科技之教育機會，並豐富高中職學生智慧科技之學習與應用，協助學生充實學習歷程檔案及發展多元學習進路，亦透過人才培訓中心的成立，落實在地人才在地培育，厚植高雄市智慧科技產業人才培育基礎。

(二) 鼓勵產業進行產學合作

1. 日月光與高雄 13 所高中職簽備忘錄

日月光集團高雄廠與三民家商、三信家商、中山工商、中正高工、立志高中、岡山農工、海青工商、高苑工商、高英工商、新光高中、旗山農工、鳳山商工、樹德家商等 13 所高職學校簽訂 MOU 合作備忘錄，規劃符合高職生的職涯發展，提供學生職業試探機會，同步儲備優質技術人才，為蓬勃的半導體產業鏈培育即戰力的專業實務人才。

2. 攜手智泰科技、高雄科技大學推廣 AI 教育

智泰科技股份有限公司捐贈高雄 33 所高中職、9 所國中學校 1,965 套「VisLab AI 圖像辨識工具軟體」，提供國中學生更多元 AI 科技試探機會，豐富高中職學生智慧科技之學習與應用，對充實學生學習歷程檔案及多元學習發展進路相當有幫助；此外，本次更攜手高雄科技大學成立高雄 VisLab AI 人才培訓中心，打造在地智慧科技產業人才培育基地，期待透過人才培訓中心的成立，落實在地人才在地培育，並在未來能有更多產業一起進行產學合作落實「學用合一」。

3. 媒合中油公司試辦中油科學班產學合作計畫

小港高中與中油公司合作，自 110 學年度起試辦高雄立小港高級中學中油科學班產學合作計畫，透過產學合作，培植人才，並提供在地青年在地就業的機會：

- (1) 學生畢業後，由中油公司依當年度函報經濟部核備之新進用人當地化員額空缺，辦理公開甄選，至少錄取 10 名畢業報考同學進入中油公司服務，工作福利及晉陞進修管道比照中油既有制度進行。
- (2) 中油公司每學期提供 10 名學生獎助學金，每名 6000 元。
- (3) 對於低收入、中低收入戶，或特殊境遇家庭的學生，另外給予生活

費全年(包含寒暑假)每月每人 3000 元。

(4) 如畢業生未選擇就業，可依現行相關辦法升學。並於就讀大學期間，依據中油設置大學獎學金要點，及各該學年度「大學暑期實習工讀暨獎學金甄選進用簡章」的規定條件，申請獎學金。

4. 媒介財團法人金融法制暨犯罪防制中心資源成立金融專班

林園高中與財團法人金融法制暨犯罪防制中心合作成立全國第一所高中財務金融班，111 學年度起培育財務金融人才；中心每年捐助獎學金、提供國內外企業參訪交流機會，以培育財務金融產業人才，提升高雄學子未來競爭力：

(1) 課程規劃：課程將分為奠定基礎的基本課程和重視實務與能力的專業課程。

(2) 基本課程：平日課程依部頒高級中學課程綱要規定之必修學分數辦理。

(3) 重視實務與能力的專業學分課程，由金融機構業師或大學端提供：

A. 金融相關多元選修、加深加廣選修，並配合學校開設之相關學分，供財務金融班學生修習。

B. 彈性學習時間，模組化金融專業相關課程。

C. 寒、暑假期間進行辦理大學參訪、大學營隊、企業參訪、企業見習。

(4) 國外參訪：補助六成的經費，提供高二學生暑假至國外企業參訪或前往國外高中上課交流等機會。

(5) 獎學金：合作企業提供本班每學期 10 名學業成績優秀之學生獎學金，每名 5000 元共六個學期。

5. 協助燁聯鋼鐵試辦就業升學保證班

大榮中學與燁聯鋼鐵公司 110 學年度起以跨領域(飛機修護科、汽車科、電機科)辦理專班，實踐跨群、跨科之技職人才培育，結合企業選才需求相輔相成：

(1) 高職在校生以跨領域含飛機修護科、汽車科、電機科簽約參加專班，符合資格者，每學期學費補助 1 萬元，畢業即有就業保障，薪資 3 萬起。

(2) 此外，本次合作更與高雄科技大學、高雄師範大學、屏東科技大學、屏東大學、義守大學、樹德科技大學、高苑科技大學和朝陽科技大學等校策略聯盟，為員工規畫在職深造且享有免學雜費機制，提升

個人專業知能。

6. 與合隆電工、合隆能源簽約攜手產學合作

大榮中學與合隆電工有限公司、合隆能源有限公司簽署產學合作備忘錄，未來雙方將積極促進產學間交流，透過專業實習與見習機制。與大榮中學合作招募對象以高職部各科學生為主。高一經公司面試通過且簽署合約完成後，每學期即提供 1 萬 2 千元獎助學金；若遇家境困難者，更提供在校三年領六學期、每學期 1 萬 5 千元獎助學金，畢業履約後成為正式員工。

貳、技術及職業教育之發展目標及推動方向

一、發展目標

未來國際上是城市跟城市的競爭，城市培養人才，人才造就城市，城市跟人才之間的關係越來越密切，而技職教育是培養產業專業技術人才的搖籃，高雄具有世界級的港口與機場，也是臺灣傳統工業重要據點，近年因應區域及新興產業發展，高雄積極加速 5G AIoT、半導體產業鏈兩大發展主軸，推動橋頭科學園區、高雄煉油廠轉型楠梓產業園區、發展亞洲新灣區、打造 5G AIoT 新創園區等，加速傳統產業升級，讓高雄市由傳統工業城市轉型為高科技的智慧城市，培養具備國際力、未來力的技職學生對高雄而言相形重要，以期為高雄未來人才作準備，說明如下：

- (一) 多元適性職涯探索:高雄為臺灣南部傳統工商大城，傳統工商產業職業試探資源已漸成規模，教育局將在過往基礎上，符應近年高雄產業發展趨勢，開拓新興數位科技產業職業試探資源，提供高雄學子多元的職業探索課程與活動，進而引導學生適性展能。
- (二) 強化基礎接軌實務:配合市府推動傳統產業轉型升級政策目標，並回應產業對人力需求及技職教育的期待，教育局著眼技職學生在校專業技能習得，與強調校園課堂與產業實務現場的連結，學生畢業後即具備基礎就業力，既使學生選擇繼續升學，也能提升學生生涯競爭力，從而落實為本市各行各業培育人才與在地人才培育的目標。
- (三) 專業加值放眼國際:為支持技職人才精進專業技能，提升技優人才的專業能力，教育局提供技職學生技能精進、專業加值之契機，並鼓勵高雄學子勇於挑戰國際舞臺，往國際賽目標邁進，期盼藉由參與國際與全國性賽事、國際參訪見習等活動，引領高雄技職邁向國際，同時結合國際交流與培養專業英文，推動技職人才國際接軌。

- (四) 特色發展技職再生:教育局以多元、多樣、實務化方向協助學校推展技職教育，鼓勵學校以既有資源為發展基礎，結合自身條件、資源、校務發展理念，配合區域產業發展趨勢、地方產業資源，建立自身專長與特色方向，塑造優質學校文化以展現學校辦學績效。同時，透過翻轉社會對技職教育傳統刻板印象，帶領國中教師認識技職教育及學校特色，爭取國中教師、家長、學生的瞭解與認同，促進技職教育多元特色發展與再生。
- (五) 專業人才業界協力:配合市府政策目標與高雄區域產業發展趨勢，技職教育再升級 3.0 與產業攜手合作，共同培育高雄傳統產業轉型升級及新興產業發展所需專業技術人才，落實學用合一，並期盼透過產官學合作提升高雄技職學生專業技術能力與未來就業力，並穩健培育各行各業需求人力，支持高雄產業發展。

二、推動方向

為培養具備國際力、未來力的技職學生，替高雄未來人才作準備，高雄以職業試探、導向實務、靈活教學、技職再生、業界協力等五大方向推動技職教育，除將技職教育扎根至國中小校園外，更期待透過五大推動方向提供技職教育學生增值專業能力之管道與機會，以接軌未來產業及國際需求，並為技職教育學生厚植未來進入高等教育階段時所應具備的專業能力，推動方向說明如下:

- (一) 職業試探：依據技術及職業教育法、國民小學及國民中學之課程綱要、區域職業試探與體驗示範中心作業要點提供學生對職業之認識、探索及體驗教育。
- (二) 導向實務：增進技術型高中專業教師實務知識與技能，強化教師實務教學經驗，縮短學用落差，同時提升學生實務知識與技能，持續透過證照加值、以賽促教方式，提升學生就業能力與準備。
- (三) 靈活教學：實踐「做中教、做中學」理念，提升教師教學現場實務，學生得以精進實務技能，俾以貼近產業人才需求。
- (四) 技職再生：協助發展學校特色，建立學校良好形象及特色，塑造優質學校文化以展現學校辦學績效，招收更多優質學生，且家長的了解與認同，並促進技職學生專業再精進並提升國際移動力，拓展國際視野。
- (五) 業界協力：落實學用合一，透過產官學合作提升本市技職學生專業技術能力與未來就業力。

參、技術及職業教育之推動策略及具體作法

一、推動策略

教育部 102 年 12 月公布之人才培育白皮書提及，技職教育意在強化個人的就業及生涯發展條件，為產業提供生產人力。重視技職教育，需以終身學習的理念，讓每一位學習者都能獲得對個人生(職)涯發展有價值的能力，產業亦能從教育體系中獲得所需的人力資源。

為培養高雄在地人才、與世界接軌，高雄自 104 年度年起規劃大高雄多元人才培育推動架構，並 105 年度起開始執行。105 年至 107 年以奠基技職教育資源，發展在地人才培育為主，以「在地立足」、「國際拓展」、「向下扎根」、「向上延展」核心理念推動本市技職教育。108 年至 109 年配合本市教育政策方向調整，本計畫配合調整賡續擴大辦理，透過跨領域資源整合有效連結資源，積極發展具高雄在地特色及接軌國際的高中職教育，並持續落實跨領域學習、接軌國際及產官學合作，以符應市政推行方向及本局教育執行理念，以「跨域學習整合」、「強化接軌國際」、「立足在地發展」及「產業人才培育」推動本市高中職教育人才培育。

配合市府 110 年提出「技職教育再升級」政策，111 年度大高雄多元人才登峰培育計畫以前開政策中之職業試探、導向實務、靈活教學、技職再生、業界協力等推動方向規劃，以緊扣專業技能及務實致用能力之養成，期為本市未來人才作準備，同時符應產業及國際脈動。

二、具體作法

(一)職業試探

1. 策略一：擴展社區產業參訪對象至國小階段

(1)國小階段

國小五年級及六年級學生至規劃之地點進行實地參訪體驗活動。透過「導覽」、「實作體驗」或與各部門工作人員互動訪談等方式，廣泛認識職場環境、工作內容、產業現況與未來發展趨勢等，採小組或個人形式，運用影像或文字等完成參訪紀錄或學習單。

(2)國中階段

A. 提供學生對職業之認識、探索及體驗教育，促進學生對工作世界之認識與了解，試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣，並進一步輔導學生進行適性的生涯規劃。

B. 另輔以至高職學校參訪，以促使啟發國中生學習技能的興趣，探索個人生涯興趣及能力的機會，進而對於未來選擇升學方向時有所依據參考。

2. 策略二：廣設國中技藝教育課程

(1) 運用區域職業試探中心功能，強化學生實作體驗

學期間提供國中生及國小高年級學生進行職業試探課程及體驗活動，同步於寒暑假期間辦理國中小學寒暑期職業試探營隊或活動，包括職群內涵介紹、群科相關知識與實作體驗等，並以實作體驗為主。

(2) 開設技藝教育課程，提供學生多元選習機會

本市國中技藝教育辦理方式分為合作式、自辦式、專案編班三類，計 15 校開辦土木與建築、化工、食品、家政、動力機械、商業與管理、設計、電機與電子、機械、餐旅、農業、藝術、醫護等 13 職群。

(3) 辦理國中技藝競賽，擴展學生生涯進路

辦理電機與電子、機械、餐旅、商業與管理、化工、設計、家政、土木與建築、食品、藝術與農業等 12 個職群、23 個競賽主題，使競賽獲獎選手不僅能為自己在高中職校特色招生專業群科甄選入學時獲得加分機會，同時在技優甄審、實用技能學程等入學管道取得相關積分或優先分發的條件，擴展學生生涯進路，續為「職業準備」邁進。

3. 策略三：辦理技職教育博覽會

因應傳統及新興產業、科學園區、產業園區規劃設立在地人才培育，落實向下延伸至國小教育階段辦理職業試探。

4. 策略四：開辦半導體數位先修課程

為推動未來高雄科技藍圖培育在地人才理念，並配合中央政策，串聯南部科學園區、路竹科學園區、橋頭科學園區、楠梓加工區及仁武產業園區，形成經濟部南部半導體材料的「S」廊帶，協助本市左楠地區高中職學校與大專校院合作，開設半導體、數位先修課程，為高中職學生提供探索高科技產業之契機。

(二) 導向實務

1. 策略一：鼓勵教師赴公營機構研習或實習

提供技職校院教師應用之實務教學能力，透過產業界實務知識與經驗的學習，強化教師實務应用能力、進而培育產業所需優質人才，同時發掘與企業產學合作機會。

2. 策略二：辦理在校生丙級檢定

加強教育與訓練成效，提昇技職學校學生之技能水準，鼓勵學生參加技術士技能檢定，落實職業證照制度之推動，俾利將來就業，並有效提升本市高職在校生通過率。

3. 策略三：產官學技勤競賽

全臺唯一由市府與海軍合作辦理競賽活動，藉此讓學生發揮技術專長及交流，並認識海軍職業，有助未來職業選擇。

4. 策略四：城市盃校園電子競技邀請賽

透過競賽方式鼓勵學生從課堂學習、職場模擬到成果實踐，增進師生和社會大眾對電競及其相關產業的認知，並厚植本市電競產業鏈人才。

5. 策略五：強化學生實作實習能力

持續配合國教署計畫鼓勵學校辦理，支持學生赴產業實習，學習實用產業技能。

(三) 靈活教學

1. 策略一：厚植十二年國教課程發展團隊能量

強化課程與教學革新動能，建立群科教師共備社群，促發教師共備課程精進能量，增進教師觀議課之素養，強化觀課與議課的實務操作與互動討論等。

2. 策略二：業師協同教學

依技術及職業教育法第十四條第二項規定增進教師實務教學能力、增進學生瞭解產業界實務及增進學校與企業之產學合作關係。

3. 策略三：調整職校教甄制度，依法進用具業界經驗之新進教師

為培育技職教育人才，落實技職教育務實致用特色，爰依 108 年 12 月 31 日修正發布之「技術及職業教育法」第 25 條規定：「技職校院專業科目或技術科目之教師，應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗。」。

4. 策略四：增列職校行政減授節數，鼓勵學校爭取中央競爭型補助計畫

為鼓勵各校踴躍申請國教署競爭型計畫，增加本市教育可運用經費，並符應相關技職教育政策，綜合考量獲核定計畫數或達一定經費額度之職校，每週可減授之授課節數，以減輕行政負擔。

(四) 技職再生

1. 策略一：學校品牌特色與行銷方案

(1) 110 年度海青工商與社團法人國際技能發展協會(Skills for U)合作辦理「用技能與社會對話」課程發展計畫，提供學校商業類及家事類教師多認識產業需求及特色，期待未來透過跨領域合作開發具特色性教學課

程，促使學生在學習上更多元性及選擇性。

- (2) 111 年度協助鼓山高中與中山大學、台南藝術大學、高雄科技大學、群島建築事務所進行產學合作，藉由學校與社區總體營造打造之「南段柴山冽泉綠廊環境營造計畫」，環境景觀改變機會，重新思考學校課程與社區對話的方式。透過產官學跨域協同共構共備，聯結學校課程與社區特色，帶領學生走進社區，運用自身技藝專長參與社區美感營造，除保留文化資產、涵養學生文化底蘊外，同時也讓社會看見技職特色。
- (3) 111 年度教育局與社團法人國際技能發展協會(Skills for U)合作辦理「從體驗到課程」工作坊，邀請本市技術型高中實習主任及土木建築群科主任、老師或對跨領域課程設計有興趣之老師等計 10 人，實地踏查高雄在地新創產業(111 年為拜訪清景麟建築團隊)，提供技職學校教師認識產業需求及特色，引起教師進行跨域課程設計之動機，激發更多課程設計想法，期待未來透過跨領域合作開發具特色性教學課程，促使學生在學習上更多元性及選擇性。
- (4) 高雄高商商管群長期與中華民國商業職業教育學會、中華民國電腦技能基金會商業管理方面合作，有助於打造本市商管群專業人才，吸引對會計、資訊等有興趣之學生就讀，培育商業人才不遺餘力。

2. 策略二：技職交流，接軌國際

- (1) 為推動技職學生海外實習，教育局自 105 年起與日本國立明石工業高等專門學校簽署海外實習國際交流協議書，推動教育局所轄工業類技術型高中與明石高專雙方師生交流，包括海外實作實習、企業參訪、研修活動與課程、資訊交流等合作，帶動深化課程新國際交流模式，106 年至 108 年計有中正高工 1 校 3 名建築科教師 23 名學生赴日本明石高專進行國際學習交流。
- (2) 109 年及 110 年逢嚴重特殊傳染性疾病(Covid-19)疫情期間，暫緩雙邊實體參訪交流，爰 110 學年度本市中正高工、高雄高工、海青工商等 3 校 26 名學生，以日本茶室建築結構技法為主題，由明石高專建築科教授擔任共同指導進行線上跨國交流，並於 111 年 5 月 12 日至 111 年 6 月 12 日間，在本市 MLD Reading 台鋁書屋，緊扣專題主題「茶室文化」辦理 111 年高雄教育節跨國專題展用建築和世界對話成果展，發表臺日雙方本次跨國線上學生專題成果，本次成果展除展出學生跨國技藝交流學習成果外，更以全英文進行成果公開發表，培養學生英文發表能力，並展現本市技職學生雙語能力。

(3) 透過技職國際交流活動，除成功讓國際看見高雄技職人才培育亮點外，111 年教育局再與日本明石高專簽署合作備忘錄，延長國際交流協議 5 年，為高雄學子提供更具國際競爭力的學習機會及環境。

3. 策略三：培訓競賽學生精進計畫

支持參加全國技藝競賽學生精進訓練，透過練習過程持續進步，於競賽取得優異表現，期待學生透過多次練習讓技藝更臻熟練、鼓勵學校透過競賽形式提升學生專業自信及減輕行政負擔。

4. 策略四：技職英語文能力教育

配合國教署補助提升英語文能力相關計畫，鼓勵學校開辦語言課程，以提升學生國際語言能力，並由本局編列配合款項。

5. 策略五：技職教育宣導方案

(1) 透過高雄市技職教育論壇行銷本市技職教育特色亮點，並提供高中職教師與國中教師溝通與交流之契機，讓國中教師對本市技職教育有更深入之瞭解，進而引導國中學生適性升學。

(2) 技職教育論壇:融入高雄在地產業，打造高雄技職教育平台，並邀請產業意見領袖，分享產業未來就業與發展前景，111 年度尤其就工業類因應高雄產業轉型，特別邀請產業意見領袖分享 5G AIOT 與半導體產業未來就業與發展前景。

6. 策略六：專業主題基地

符應推展「向下扎根」及「向上延展」技職教育理念，提供三級學校實作體驗場域，持續強化基地與大學端、產業三方結合，建構本市技職教育特色亮點，亦屬本市具主題性技職教育推行作為。

學校	基地名稱	合作面向	目的
三民高中	巧創藝數位園	【大學】高科大、文藻外語大學 【產業】數位科技公司	以創新應用發展為方向，借以提升教師教學與學生學習之價值。透過與大學與產業合作，提供具實務性與學理性課程，有助於教師及學生跨領域學習。

<p>高雄高工</p>	<p>智能家庭應用工程師</p>	<p>【大學】高雄師範大學、高雄科技大學</p> <p>【產業】物聯網相關產業</p>	<p>1. 發展校際資源分享，與產業界彼此合作互相成長。讓師生能同時導入產業界的應用，達到學以致用與業界接軌，互相成長的目的，並提升學生對於課業的學習興趣，並能夠吸收到最新的技術，也能改善既有的教學模式。</p> <p>2. 讓參與的學生與職業試探的國中小生，在多元學習中發揮創自思考，深化個人實力，發展自我價值與潛力，使自己更具未來競爭力。</p>
<p>海青工商</p>	<p>文創、手作、土木情</p>	<p>【大學】高雄科技大學、樹德科技大學</p> <p>【產業】明聖網版印刷機械有限公司、曾省三工作室、紫鼎藝術有限公司、文山人形雕塑藝術工作室、奕匠手製工坊</p>	<p>以培訓文化創意產業人才，使其具備面對的生活創意、手作、數位複製、工藝，透自行設計及業界合作開發，規劃一系列相對應的教學課程模組，以期能培訓出整合型跨界專業人才，增加學習者之職場就業能力、符合業界需求。</p>

(五) 業界協力

1. 策略一：產官學五大模式

(1) 建教合作

109 學年度共計 5 校 5 類科 73 班，學生數 2,148 人，並完成 449 家機構評估作業；110 學年度共計 5 校 5 類科 67 班，學生數 1,993 人，並完成 353 家機構評估作業；111 學年度計有樹德家商、三信家商、大榮高中、立志高中等 4 校 7 類科開辦 62 班 1,618 人，並完成 361 家建教合作機構評估作業。

(2) 產學攜手專班

A. 109 學年度有中正高工、三信家商、樹德家商、高雄高工等 4 校辦理 7 班。110 學年度有三信家商、樹德家商等 2 校辦理 5 班。111 學年度中正高工、樹德家商、三信家商 3 校辦理 12 班。

B. 自 103 學年度起，中正高工與國立高雄科技大學造船及海洋工程系、台灣國際造船股份有限公司合作開辦產學攜手造船專班，目前已辦理 5 屆，歷屆畢業學生數 171 人，目前有 154 人服務於台灣國際造船股份有限公司；自 111 學年度起，中正高工與國立高雄科技大學、興南鑄造廠、臺豪鋼鐵公司合作開辦南區智能鑄造產學攜手專班 1 班 11 人。

(3) 就業導向課程專班

鼓勵學校培育產業需求之人才，與產業機構、訓練機構或大專校院，共同規劃推展以實務技能學習為課程核心之專班，期能協助學生實務技能及就業能力，並提升學生就業意願及比率，協助學生未來生(職)涯發展。

(4) 特色課程專班

A. 技術型高中：依據教育部國民及學前教育署補助高級中等學校產業特殊需求類科要點辦理，109 學年度計有海青工商開設土木科 4 班 343 人次、立志中學開設水電技術科 2 班 159 人次、樹德家商開設照顧服務科 4 班 51 人次。110 學年度計有海青工商開設土木科 2 班 64 人次、立志中學開設水電技術科 1 班 18 人次、樹德家商開設照顧服務科 1 班 14 人次、三信家商開設照顧服務科 1 班 22 人次；111 學年度計有海青工商開設土木科 2 班 61 人次、立志中學開設水電技術科 1 班 26 人次、樹德家商開設照顧服務科 2 班 26 人次、三信家商開設照顧服務科 1 班 43 人次。另自 109 學年度起，倘獲國教署核定案件，學雜費由國教署全額補助，本局另行全額補助申請學校所需補救教學配合款。

B. 普通高中：仁武高中、林園高中、路竹高中、六龜高中、小港高中計有林園高中等 5 校分別與中油、台糖、財團法人金融法制暨犯罪防制中心、仁大工業區、台電及台水在地產業合作開辦產學專班。110 年 3 月 5 日小港高中與中油公司簽署「中油科學班產學合作計畫」，並自 110 學年度第 1 學期開辦，就學期間給予符合資格之專班學生獎學金鼓勵外，亦於畢業後依規範入職管道(如新進僱用人員甄試等)保障名額進入產業服務。林園高中與財團法人金融法制暨犯罪防制中心合作成立全國第一所高中財務金融班，111 學年度起培育財務金融人才；中心每年捐助獎學金、提供國內外企業參訪交流機會，以培育財務金融產業人才，提升高雄學子未來競爭力。

(5) 創新產學班

A. 電競產業

因應新興產業發展人才需求及配合中央政策執行，從軟硬體建置及教育扎根做起，自 104 學年起鼓勵所屬學校開設電競專班及規劃相關課程，以「培育產業鏈多元人才」為核心，從電子競技、品牌策劃、傳播媒體、產業管理、商品設計、多媒體製作、硬體工程等面向發散，逐步引導學生找到自身興趣及未來就業方向。

B. 長照人才

- a. 查全國大專院校計辦理 31 個長照相關系所，包括輔英科技大學高齡及長期照護事業系、高苑科技大學銀髮族事業管理學位學程、高雄醫學大學護理學院高齡長期照護碩士學位、美和科技大學健康照護研究所、育英醫護管理專科學校老人服務事業管理科等。
- b. 111 學年度核定樹德家商日間部 1 班 45 人、進修部 1 班 45 人；三信家商日間部 1 班 45 人、進修部 1 班 45 人，共計 4 班 180 個招生名額。
- c. 未來鼓勵本市學校配合新興產業人才需求開辦相關科系、本市家政群學校申請試辦照顧服務科，培育未來長照相關人才、賡續與南部開設有長期照護相關科系之技專校院及市府相關局處合作，以達人才在地培育之目標。

2. 策略二：專業技術人才培育

(1) 高雄高工-機電整合模組課程-西門子高雄分公司

為整合本市與西門子公司教學設備及師資資源，以利推動本局與西門子公司合作之數位職人培育計畫，並達資源共享需求，業於 110 年 11 月

5 日成立高雄市自動化技術訓練中心，該中心現有 1 名電機科教師取得 SCE 認證、18 台教學設備，為利持續推動本合作計畫其主要任務規劃如說明：

A. 師生能力認證：課程完成後師生可取得該公司認證，有助於教師專業提升、學生未來求職加值效益。

(A) 111 學年度第 2 學期期中課程：由高雄高工認證教師赴高英工商及中正高工進行 S7-1200 認證課程 6-9 周教學。

(B) 112 年暑假課程：

甲、教師先修研習：高英工商、中正高工、高雄高工等學校

乙、學生認證課程：高英工商、立志高中、大榮高中等學校

B. SCE 全國賽工業控制競賽培訓

112 年已規劃寒假及暑假共計 2 場師生研習，加強師生在工業 4.0 基礎設備實作，提升電機電子群國際開放式架構自動化工程能力與工業控制實作能力。

C. 教師產業參訪

協助教師至以西門子公司或其合作廠家產業參訪，瞭解產業界之人才需求、現有發展狀況、未來遠景等，以便提供最新之產業動向給在學生。

D. 教師學生研習實習

(A) 教師精進課程：補助高雄高工教師參加本市或外縣市工業類或與本中心推動業務所需相關研習課程、工作坊等經費補助。

(B) 學生實習：落實技職教育務實致用精神，選修課程之學生將擇優赴西門子公司或相關合作之廠商進行業界實習，配合補助高級中等學校提升學生實習實作能力計畫經費、本局全額補助配合款方式，期待藉由「做中學」形式強化技術力，並有機會能留任就業。

E. 充實教學設備

為推動自動化技術訓練中心教學需求及資源共享理念，112 年度起將結合 S7-1200 與機器手臂規劃教案及實作教學，讓學生實際認識自動化工業技術，本局規劃補助高雄高工購置機器手臂及 LOGO!8 設備，提供本市學生課程學習所需。

F. 推廣科技職探

因應本市產業培育人才需求及接軌智慧自造產業發展，112 年度起為培養技職教育向下扎根及職業試探需求，將推動國中端協助認識

及了解 LOGO! 小型控制器的程式編輯與操作並以「遊戲」為教學主軸開發教學內容融入國中技藝教育，讓國中學生能夠透過技藝教育課程認識及探索自我興趣，進而將「工業控制」納入國中技藝競賽，透過技藝競賽銜接技職教育人才培育目標。

(2) 中正高工-數值控制機械實習課程-西門子臺中分公司

為符應因應國際工業 4.0 趨勢，將規劃開設數值控制機械實習課程，邀請台灣西門子股份有限公司專業技師赴校協同教學並擬定認證指標試辦融入學校課程，提升師生專業量能。

- A. 業師協同教學：由產業提供專業技師入校協助教師或學生課程或實作教學。
- B. 試辦認證指標融入教學課程：預計 112 年將認證指標融入課程，並依學生學習狀況滾動式調整，俾以貼近產業技術需求。

(3) 海青工商- AWS 雲端技術人才培育方案

- A. 辦理教師認證課程：海青工商業獲 Amazon 公司同意業加入 AWS 教育方案課程成員，並於 111 年 9 月成為南部地區技術型高中 AWS Academy 亞太地區成員機構，112 年將持續規劃辦理教師認證課程，期培育多名師資協力推動 AWS 雲端技術。
- B. 彈性選修課程及學生認證：111 學年度第 2 學期及 112 學年度第 1 學期透過 Amazon Academy 認證課程，讓學生能通過五大類 (Cloud Architecting、Cloud Foundation、Cloud Developing、DataBase、Networking) 等課程，取得 AWS 課程徽章並進一步取得「AWS 認證解決方案助理架構師」證書。海青工商預計 111 學年度第 2 學期輔導學生進行 AWS 認證，並將於學期結束後 2 個月內進行證照考試。
- C. 學生技術實踐
Amazon 亦屬全國技藝能競賽雲端運算職類使用平台學生透過完整的培訓機制，有助於未來參加競賽能力，提升學生自信展現技能專業、提增代表台灣國手培訓機會。
- D. AWS 教學合作
規劃與大學端簽訂合作意向書，未來實質助於高中職師生教學資源及務實致用專業技能，加值學生專業技術能力。

第貳章 高雄市政府所轄各級學校教育概況及分析

壹、國民小學階段

一、所轄國民小學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數。

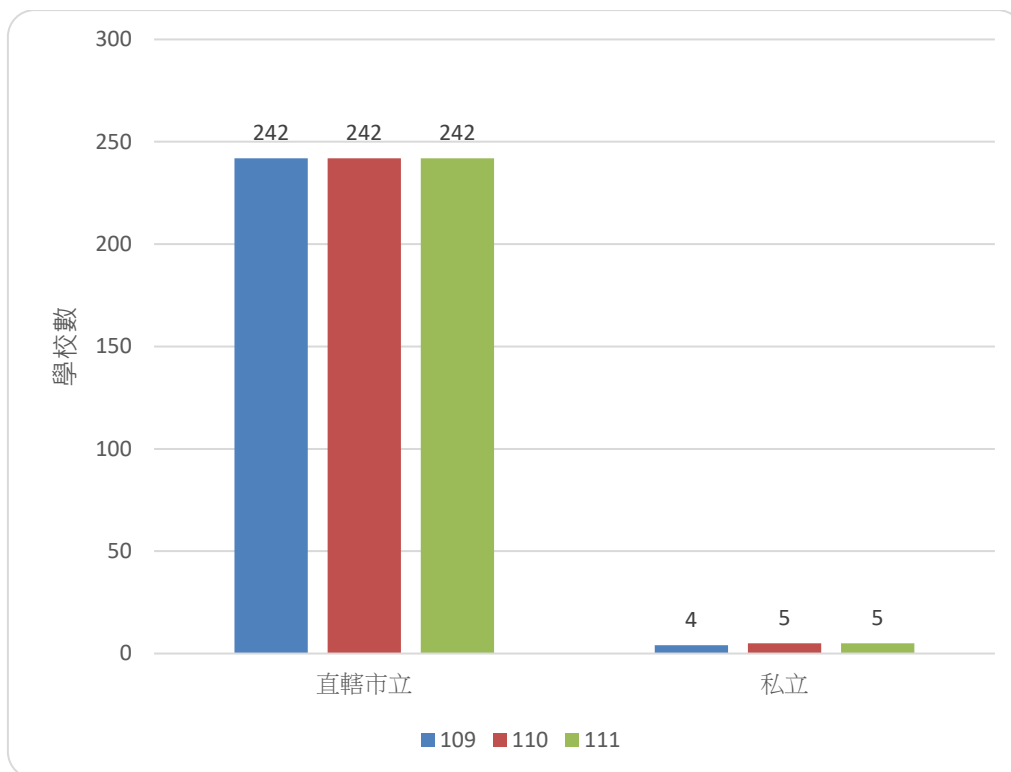
所轄國民小學有市立及私立，109 學年度為 246 校，110 學年度至 111 學年度皆為 247 校；班級數分別 109 學年度為 5,261 班、110 學年度為 5,327 班及 111 學年度 5,442 班；學生數部分，109 學年度為 126,488 人、110 學年度為 128,078 人及 111 學年度為 131,851 人；新生入學人數分別為 109 學年度為 21,368 人、110 學年度為 22,664 人、111 學年度 22,235 人；應屆畢業生人數部分，109 學年度為 21,868 人、110 學年度為 20,987 人及 111 學年度為 18,799 人，詳細概況如附表一。

二、分析新生入學人數變化。

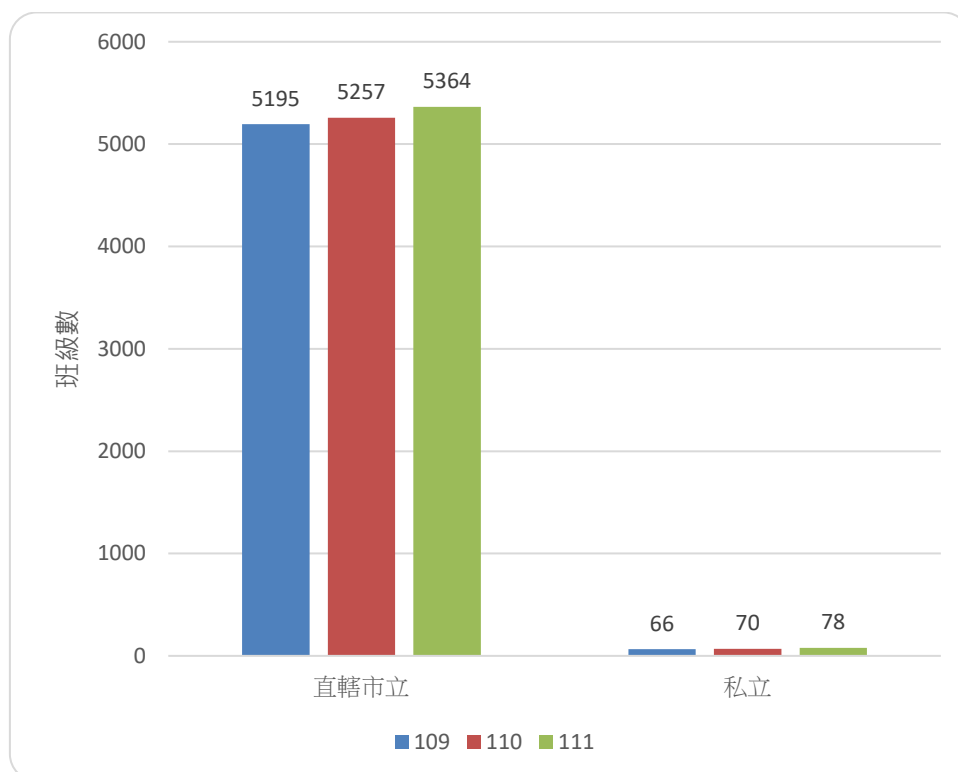
本市立及私立新生入學人數分別為 109 學年度為 21,368 人、110 學年度為 22,664 人、111 學年度 22,235 人。110 學年度較 109 學年度增加 1,296 人，增加比率為 6.06%；111 學年度較 109 學年度增加 867 人，增加比率為 4.05%，111 學年度較 110 學年度減少 429 人，減少比率為 1.89%。

三、分析全校少於 50 人之小校變化。

109 至 111 學年度小校(全校少於 50 人)數量分別為 29 校、32 校、29 校，110 學年度較 109 學年度增加 2 校，111 學年度較 110 學年度減少 2 校。相關數據呈現如圖一至圖七：



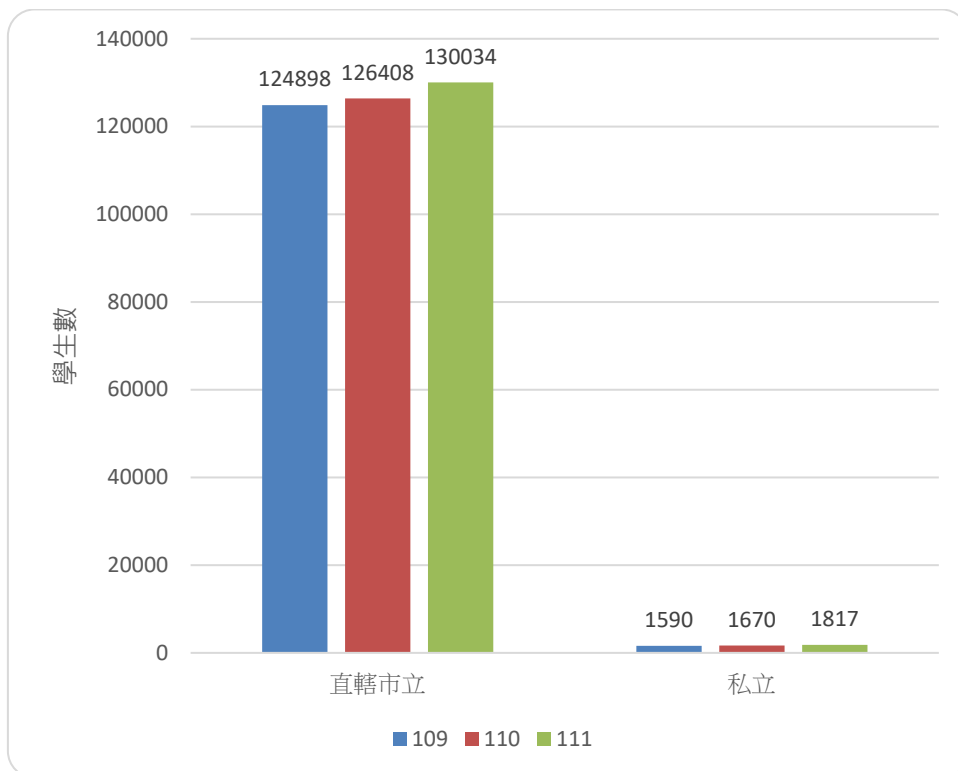
圖一：高雄市公私立國民小學學校數



圖二：高雄市公私立國民小學班級數



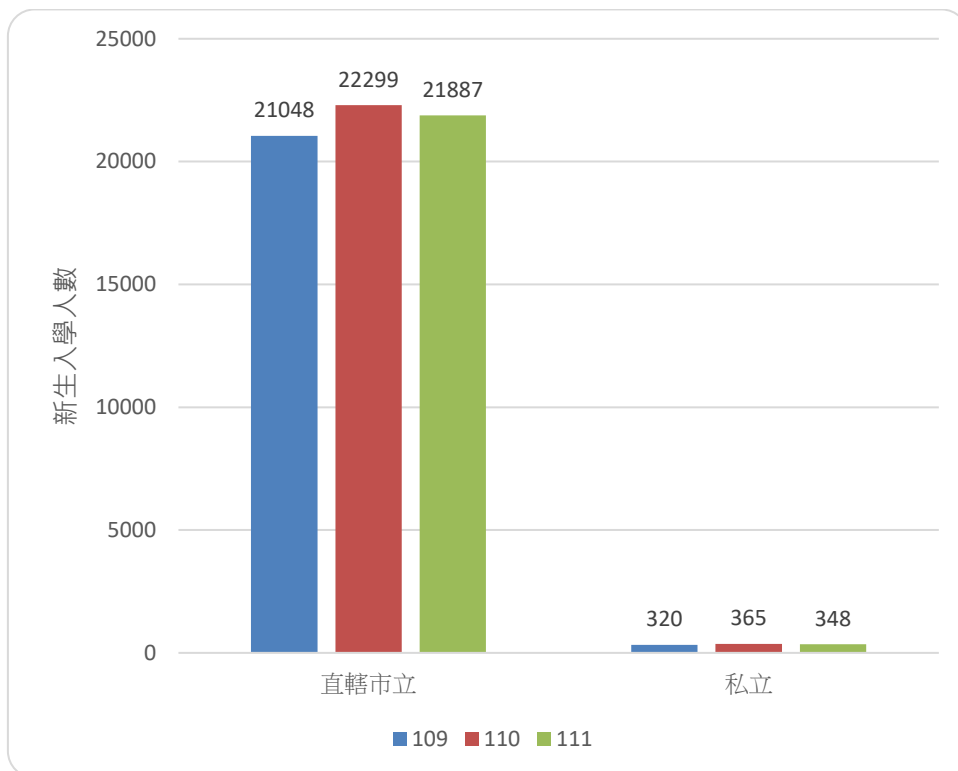
圖三：高雄市公私立國民小學總班級數變化



圖四：高雄市公私立國民小學學生數



圖五：高雄市公私立國民小學總學生數變化



圖六：高雄市公私立國民小學新生入學人數



貳、國民中學階段

一、所轄國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生升學率。

本市立及私立國民中學學校 109 學年度學校數 98 校、班級數 2,631 班、學生數 65,696 人、新生入學人數 21,886 人、上學年畢業生人數 22,316 人、上學年畢業生升學率 99%；110 學年度學校數 98 校、班級數 2,583 班、學生數 64,192 人、新生入學人數 21,157 人、上學年畢業生人數 21,623 人、上學年畢業生升學率 99%；111 學年度學校數 99 校、班級數 2,492 班、學生數 60,590 人、新生入學人數 18,606 人、上學年畢業生人數 21,472 人、上學年畢業生升學率 99%，詳細概況如附表二。

二、分析新生入學人數變化。

本市立及私立新生入學人數分別為 109 學年度為 21,886 人、110 學年度為 21,157 人、111 學年度 18,606 人。110 學年度較 109 學年度減少 729 人，減少比率為 3.33%；111 學年度較 109 學年度減少 3,280 人，減少比率為 14.98%，111 學年度較 110 學年度減少 2,551 人，減少比率為 12.05%。

三、分析全校少於 100 人之小校變化。

(一)109 學年度：全校少於 100 人之市立國中共計 8 校。

(二)110 學年度：全校少於 100 人之市立國中共計 10 校。

(三)111 學年度：全校少於 100 人之市立國中共計 14 校，私立國中 1 校。

四、上學年國民中學畢業生升學或就業情形。

(一)市立學校

1. 109 學年度：升學總計 20,932 人，就業總計 69 人，未升學未就業總計 83 人。

2. 110 學年度：升學總計 20,269 人，就業總計 56 人，未升學未就業總計 72 人。

3. 111 學年度：升學總計 20,183 人，就業總計 45 人，未升學未就業總計 107 人。

(二)私立學校

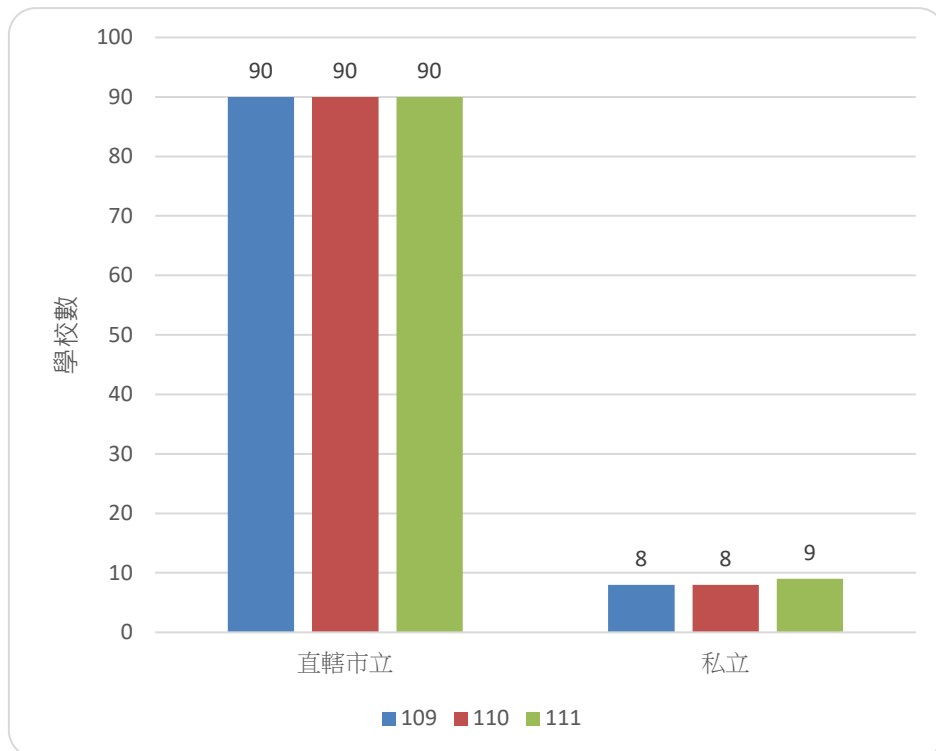
1. 109 學年度：升學總計 1,222 人，就業總計 0 人，未升學未就業總計 10 人。

2. 110 學年度：升學總計 1,218 人，就業總計 0 人，未升學未就業總計 9 人。

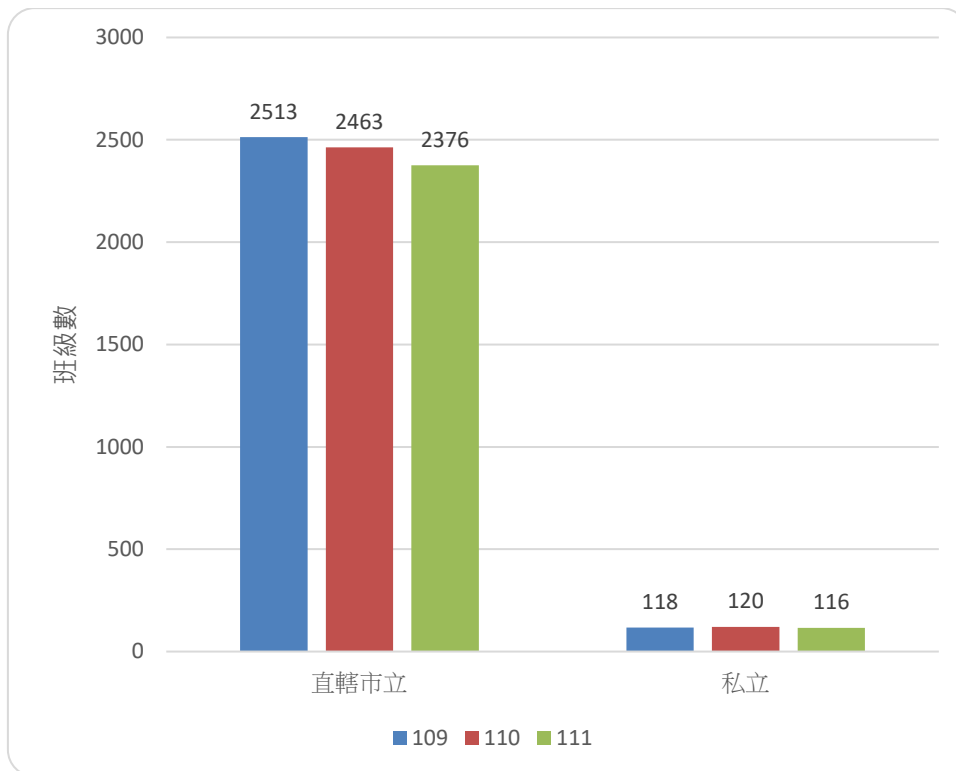
3. 111 學年度：升學總計 1,134 人，就業總計 0 人，未升學未就業總計 3 人。

五、其他。

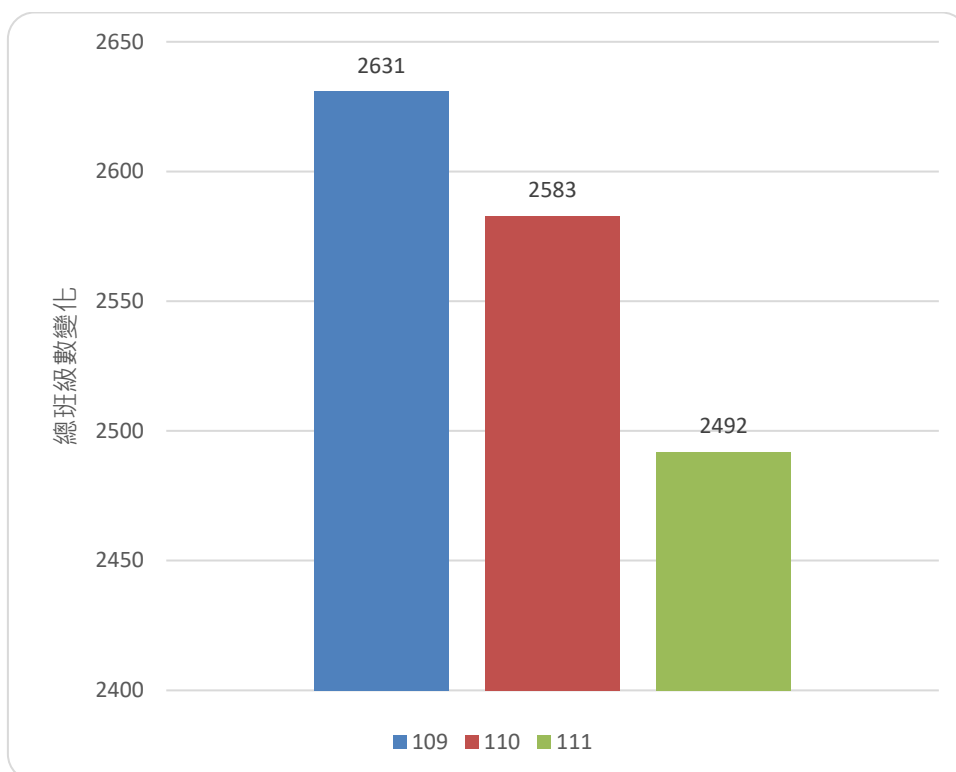
相關數據呈現如圖八至圖十四：



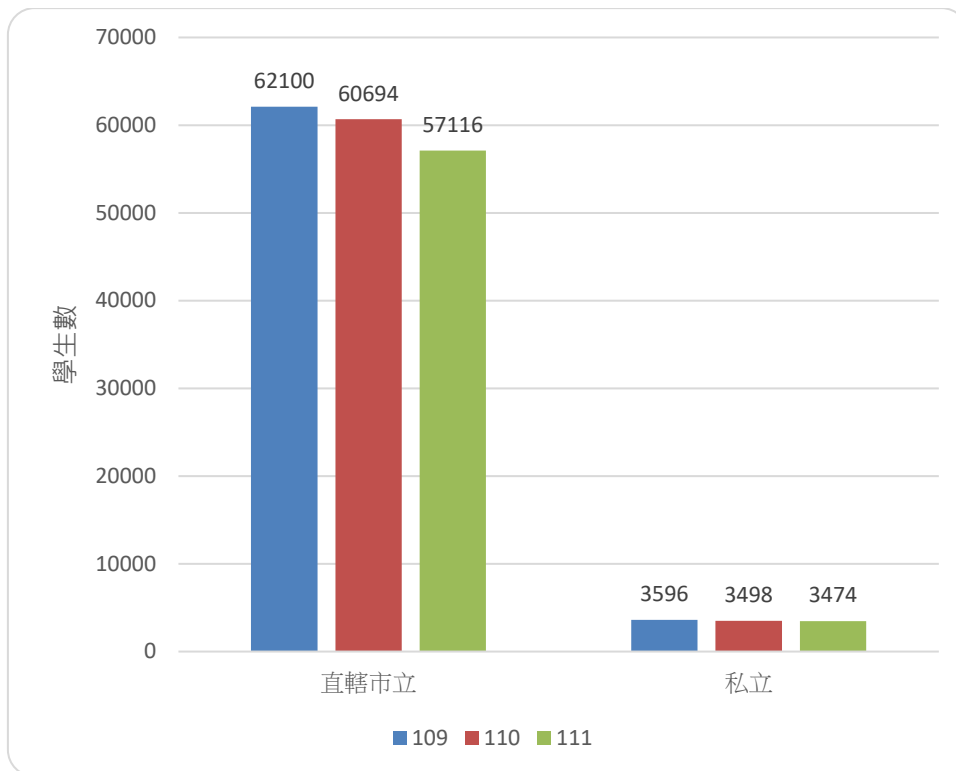
圖八：高雄市公私立國民中學學校數



圖九：高雄市公私立國民中學班級數



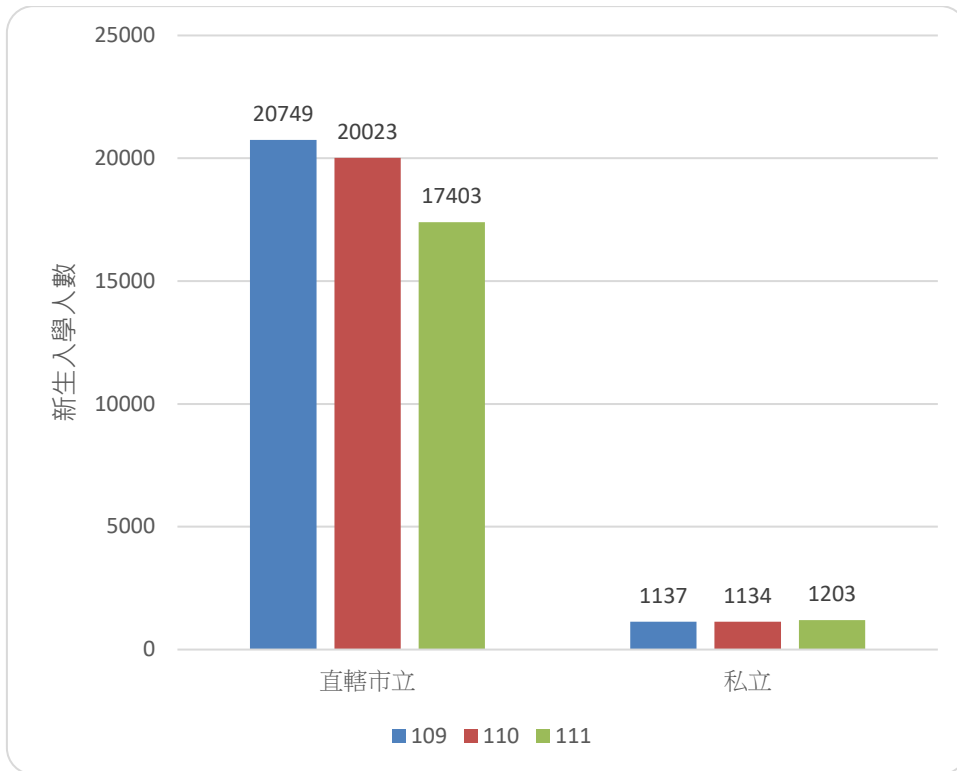
圖十：高雄市公私立國民中學總班級數變化



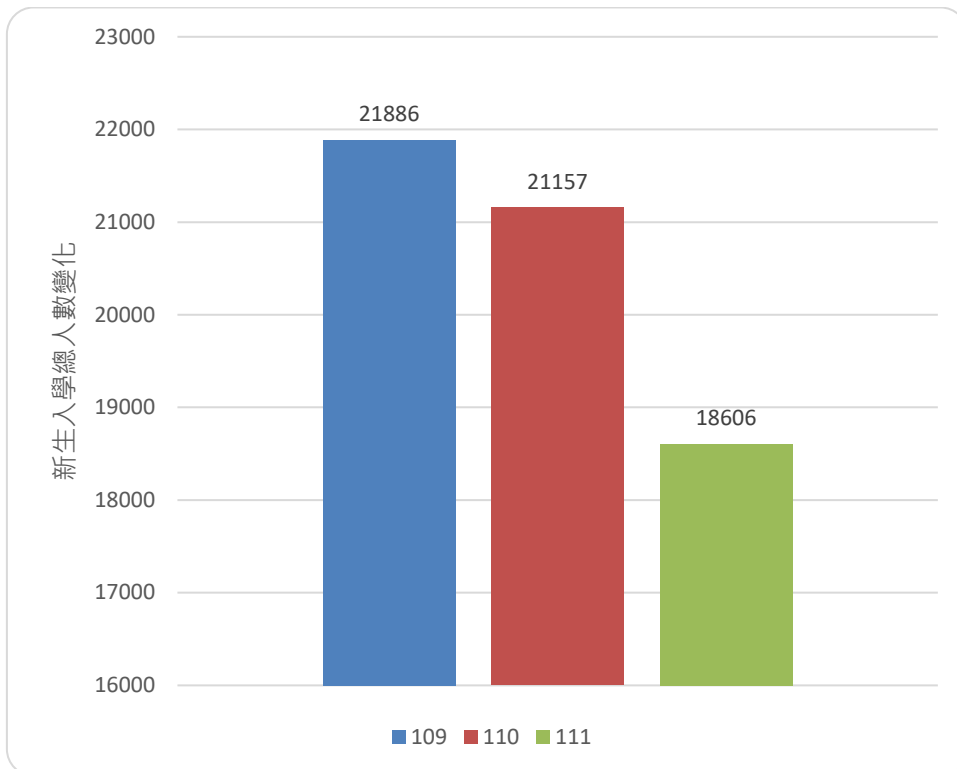
圖十一：高雄市公私立國民中學學生數



圖十二：高雄市公私立國民中學總學生數變化



圖十三：高雄市公私立國民中學新生入學人數



圖十四：高雄市公私立國民中學新生入學總人數變化

參、高級中等學校階段

一、所轄高級中等學校開設各學程之學校數、班級數、學生數、新生入學人數、新生就近入學率、上學年畢業生人數、上學年畢業生就業率、上學年畢業生升學率、上學年畢業生已就業人數、升學類型（普通大學四年制、獨立學院四年制或二年制、科技大學四年制或二年制、專科學校二年制）、未升學未就業人數等基本概況。

109 學年度計有 13 校設有專業群(職業)科、1 校綜合高中、6 校設有實用技能學程及 8 校設有進修部，總計 914 班 26,141 人；110 學年度總計 13 校設有專業群(職業)科、1 校綜合高中、7 校設有實用技能學程、8 校設有進修部，總計 867 班 24,591 人；111 學年度計有 12 校設有專業群(職業)科、1 校綜合高中、5 校設有實用技能學程及 7 校設有進修部，總計 763 班 21,747 人。

二、分析新生入學人數變化與就近入學率。

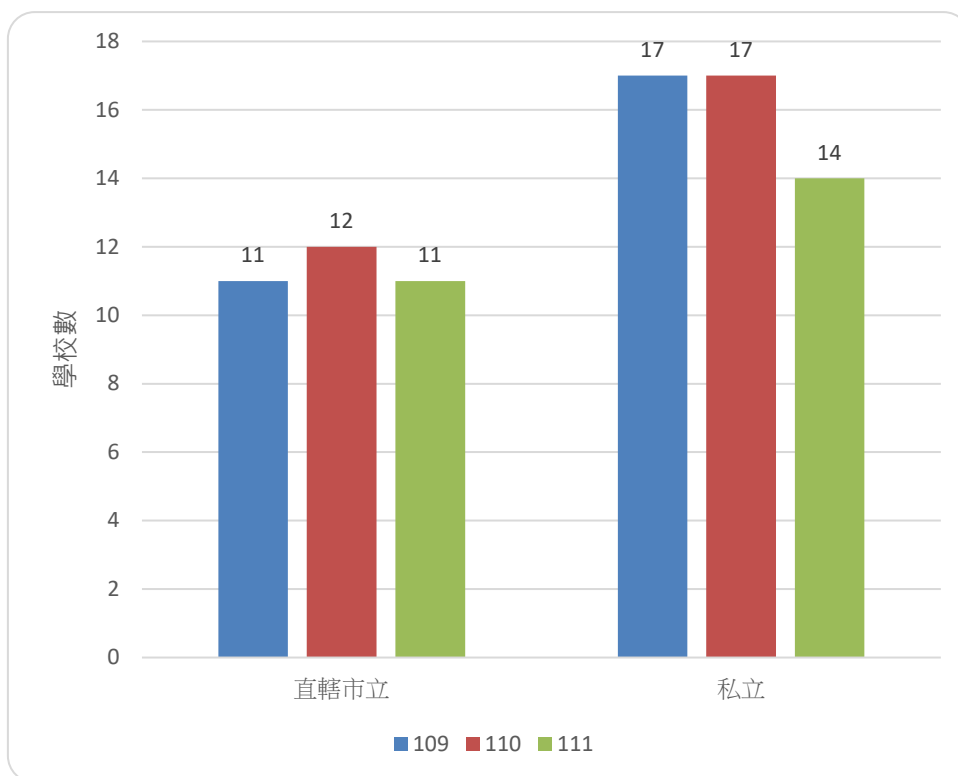
受少子女化影響，新生入學人數遞減趨勢，109 學年度至 111 學年度學生數減少 646 人。109 學年度新生入學數 7,326 人，110 學年度新生入學數 6,913 人，111 學年度新生入學數 6,680 人。另外，配合鼓勵在地就學、推動適性入學，109 學年度至 111 學年度本市就近入學率整體呈現提升趨勢。

三、分析上學年畢業生流向（含升學類型與原學校類科之關連性）及就業趨勢。

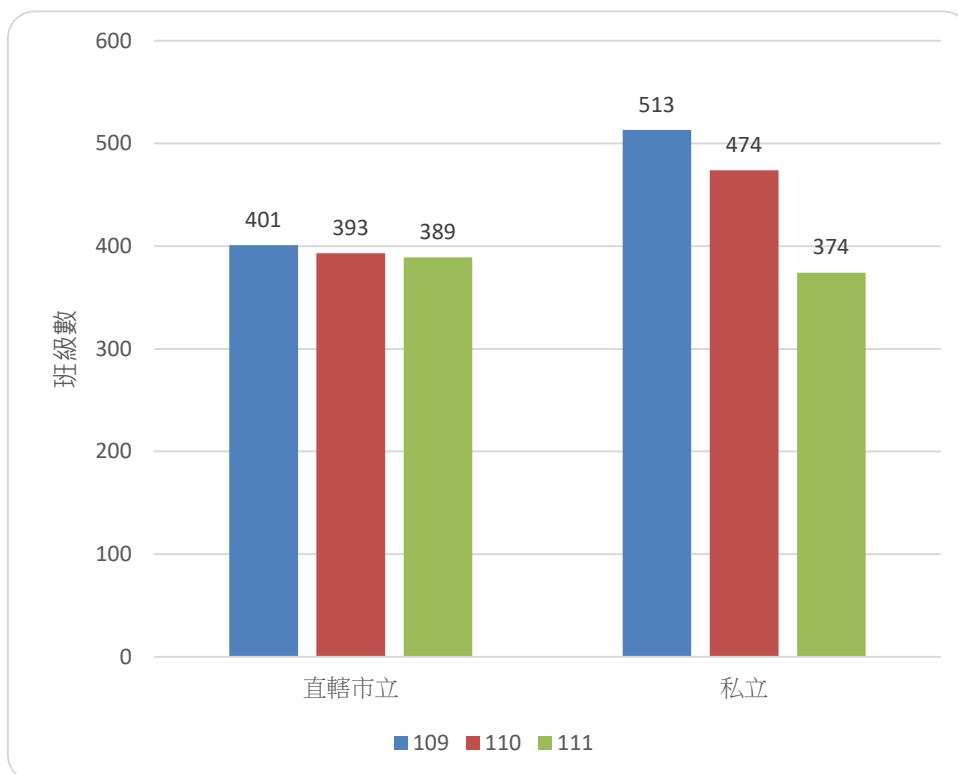
109 學年度至 111 學年度畢業生以科技大學為主要升學方式。在升學部分，市立學校化工群、家政群、餐旅群升學比率最高，私立學校則是以藝術群、電機與電子群、機械群升學比率較高。再者，以就業趨勢而言，家事類學生應屆畢業進入職場的比率較高，另外，109 學年度至 111 學年度應屆畢業生就業趨勢略有增加情況。

四、其他。

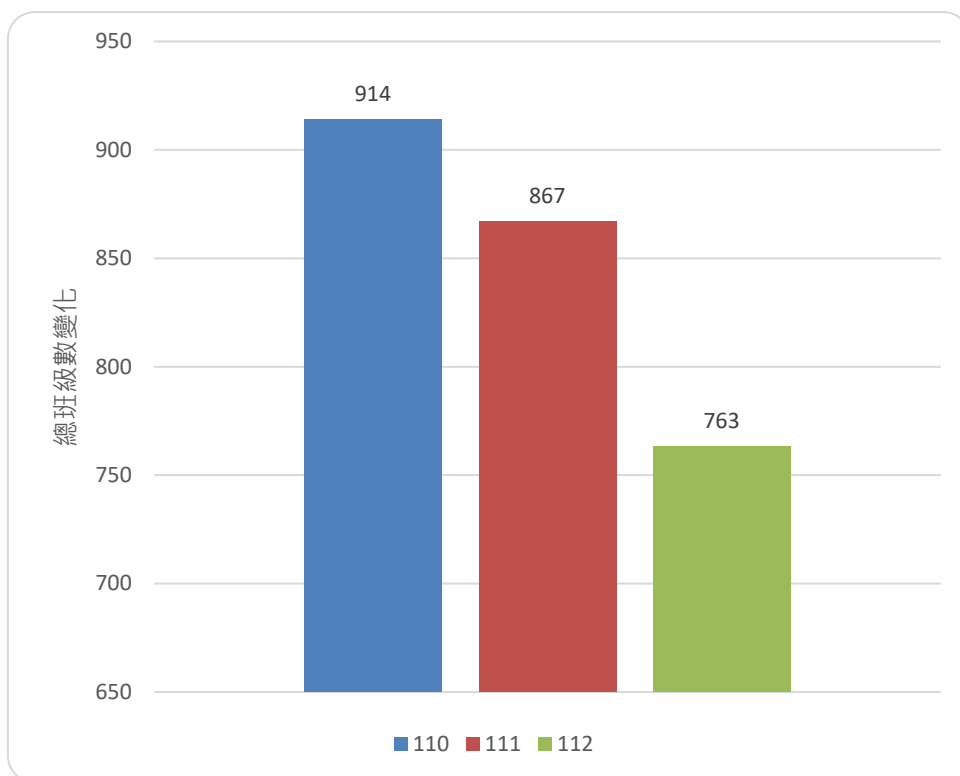
相關數據呈現如圖十五至圖十九：



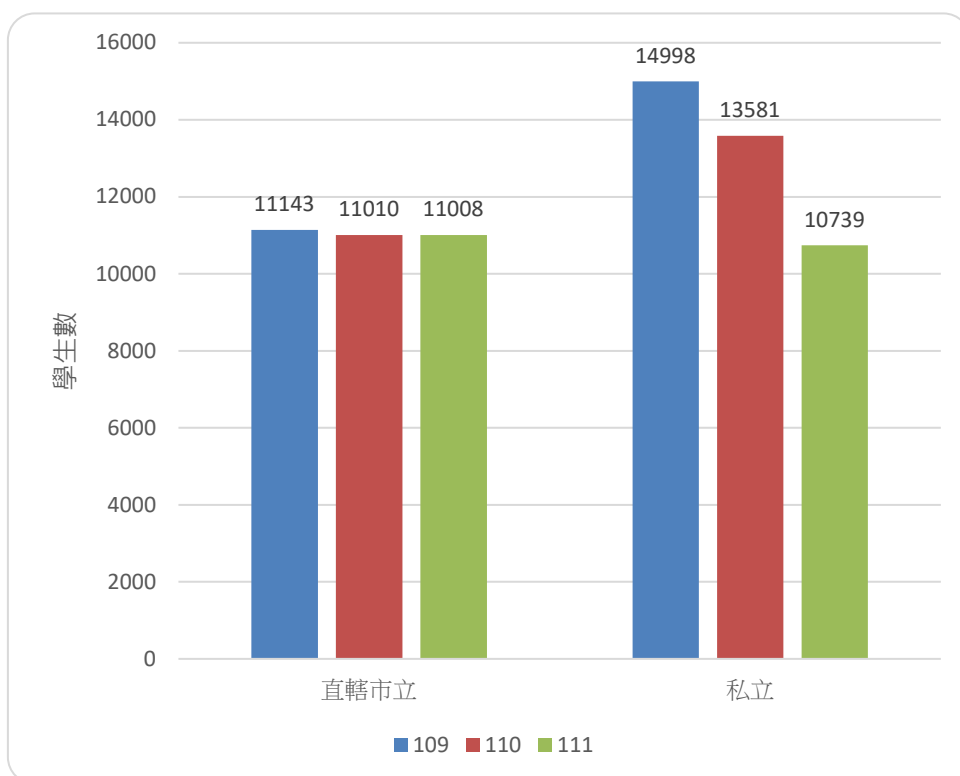
圖十五：高雄市學年度公私立高級中學學校數



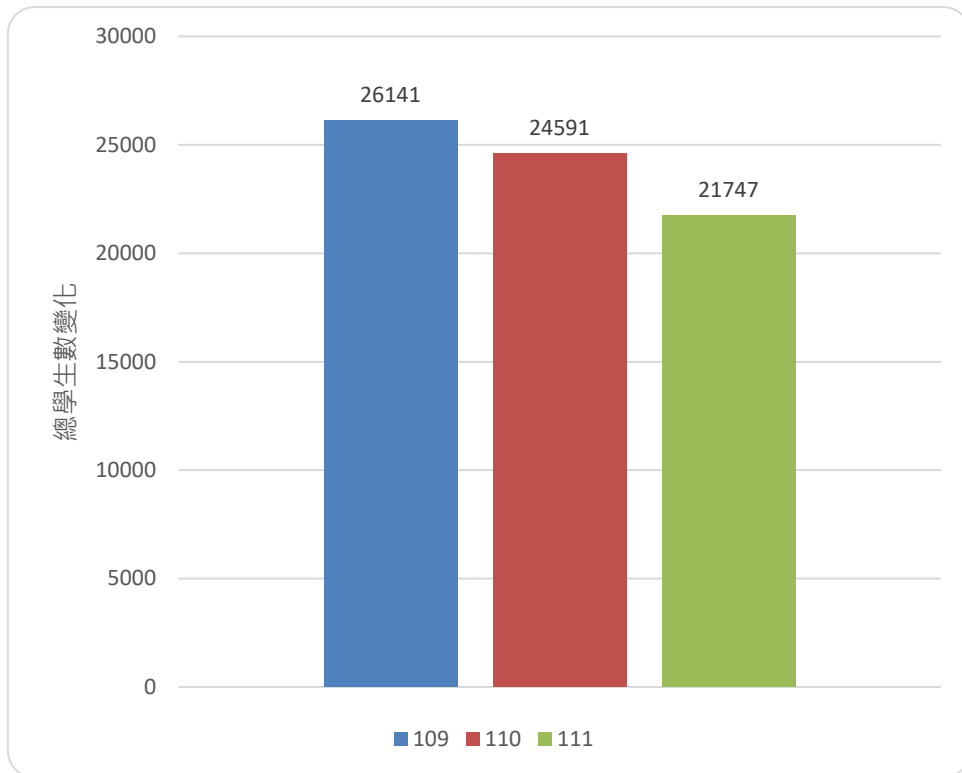
圖十六：高雄市學年度公私立高級中學班級數



圖十七：高雄市學年度公私立高級中學總班級數變化



圖十八：高雄市學年度公私立高級中學學生數



圖十九：高雄市學年度公私立高級中學總學生數變化

第參章 技術及職業教育執行情形

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

本市於 105 年 6 月 23 日以高市教高字第 10533828400 號函訂定「高雄市技職教育諮詢會設置要點」，並成立技職教育諮詢會。109 學年度至 111 學年度間，本市分別於 109 年 12 月 10 日、110 年 12 月 3 日、111 年 12 月 7 日邀集委員召開 3 次諮詢會議，提供技職教育相關事項之諮詢與協助。

貳、職業試探教育執行情形

一、辦理國中學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習。

(一) 109 學年度

1. 辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數為 98 校，校數比率為 100%。
2. 辦理產業參訪學校數為 98 校，共計 197 場次，學生參訪總人次共計 9,447 人。
3. 辦理八年級高級中等學校參訪學校數為 98 校，校數比率為 100%。

(二) 110 學年度

1. 辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數為 98 校，校數比率為 100%。
2. 辦理產業參訪學校數為 98 校，共計 162 場次，學生參訪總人次共計 7,452 人。
3. 辦理八年級高級中等學校參訪學校數為 98 校，校數比率為 100%。

(三) 111 學年度

1. 辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數為 99 校，校數比率為 100%。
2. 辦理產業參訪學校數為 99 校，共計 183 場次，學生參訪總人次共計 8,026 人。
3. 辦理八年級高級中等學校參訪學校數為 98 校，校數比率為 98.9%。

二、辦理國中教師、家長技職宣導或產業參訪。

(一) 109 學年度

1. 辦理國中教師技職宣導或產業參訪共計 407 場次，參加總人次共計 8,409 人次。
2. 辦理國中家長技職宣導或產業參訪共計 238 場次，參加總人次共計 15,800 人次。

(二) 110 學年度

1. 辦理國中教師技職宣導或產業參訪共計 370 場次，參加總人次共計 6,881 人次。
2. 辦理國中家長技職宣導或產業參訪共計 234 場次，參加總人次共計 14,403 人次。

(三) 111 學年度

1. 辦理國中教師技職宣導或產業參訪共計 411 場次，參加總人次共計 8,115 人次。
2. 辦理國中家長技職宣導或產業參訪共計 244 場次，參加總人次共計 17,907 人次。

三、深化技專校院及產企業的鏈結，鼓勵技高學生產企業見習實習，強化學生多元展能

(一) 109 學年度

本局轄屬高職學生產業參訪辦理達成為 100%，參訪產業領域有工業類、商業類、家事類、藝術類四大類 11 群，如宏遠紡織、衛武營國家音樂廳、甫東科技有限公司、雨創新股份有限公司、高雄捷運股份公司、永翰科技公司、高雄佳醫護理之家、美育彩色印刷廠股份有限公司、台灣電力股份有限公司興達發電廠、自來水廠第七區管理處、TOYOTA 高都汽車鳳山服務廠、墾丁富麗敦飯店、谷泉咖啡莊園、高雄捷運公司、港都慶聯有限公司等。

(二) 110 學年度

為提升學生對產業的認識，本局轄屬技術型高中均積極辦理產業參訪體驗，帶領學生實際走訪各領域產業，以開啟對職場的探索：

學校	場次	人次	參訪產業
中正高工	15	540	TOYOTA 高都汽車服務廠、高屏區精密量測技術教學中心、建青企業有限公司等。
高雄高工	2	70	坤合興建材公司、國產建材實業公司、水資局
高雄高商	9	338	漢神百貨、杰鑫國際物流股份有限公司、經濟部加工出口區—高雄軟體園區服務中心、凌誠科技股份有限公司及高雄捷運股份有限公司等。
樹德家商	31	1,038	昇宏國際股份有限公司、高雄福華大飯店福容大飯店、瀾濃非營利幼兒園等。

三信家商	6	220	樂活餐廳、鼎王麻辣鍋、爭鮮、可可莉可、米塔、王座餐飲、碳佐麻里、臺灣檜木生活館等。
明誠高中	2	40	秋雨印刷有限公司、統一超商 公司
中華藝校	7	270	高雄市文化中心、慶聯有線電視、大東文化藝術中心、貳參玖柒公司、高雄市立美術館、駁二藝術特區
立志高中	2	70	碳佐麻里、鼎王麻辣鍋
總計	74	2,586	

(三)111 學年度

為提升學生對產業的認識，本局轄屬技術型高中均積極辦理產業參訪體驗，帶領學生實際走訪各領域產業，以開啟對職場的探索：

學校	場次	人次	參訪產業
中正高工	14	411	長源汽車小港廠、TOYOTA 高都汽車鳳山服務廠、嘉義高工鉸噴中心、台灣金屬創意館(志鋼金屬)、鉅昕鋼鐵股份有限公司等。
高雄高工	1	77	國產實業(股)公司、水資局材料實驗室及坤合興建材(股)公司。
高雄高商	8	325	漢神百貨、杰鑫國際物流股份有限公司、經濟部加工出口區—高雄軟體園區服務中心、凌誠科技股份有限公司及雲林古坑咖啡等。
樹德家商	31	1,027	萬豪酒店、法頌婚紗攝影有限公司、斯朵利國際有限公司、公共托嬰中心及育兒資源中心等。
復華高中	4	135	谷泉咖啡莊園、大鵬灣生態休閒遊憩區。
三信家商	8	251	台灣檜木生活館、財團法人鞋類暨運動休閒科技研發中心-高雄 R7 創藝所在、大寮公共托嬰中心、育兒資源中心、愛子仕女美容館、斯朵利髮型-青二店。
中華藝校	6	388	高雄流行音樂中心、大東文化藝術中心、高雄市文化中心、高雄市立美術館。
立志高中	5	177	資生堂美容中心、福華大飯店、斯朵莉髮型、姿也髮型。
總計	77	2,791	

四、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形

高雄市立龍華國中、前鎮國中、大樹國中等 3 校辦理職業試探與體驗示範中心，計有「餐旅」、「電機電子」、「商業與管理」、「水產、海事」、「農業」及「設計」等 6 類職群，增進國中及國小學生對工作與職業世界之認識、職業實務試探及職業興趣探索之機會，並建立正確職業價值觀，辦理情形說明如下：

(一) 109 學年度，設立職探中心共計 3 所，辦理 6 類職群。

1. 中心設立情形：龍華職探中心、前鎮職探中心及大樹職探中心已營運。

2. 109 學年度共計辦理：學期中體驗共計 5,523 人次；寒暑假體驗共計 468 人次。

(二) 110 學年度，設立職探中心共計 3 所，辦理 6 類職群。

1. 中心設立情形：龍華職探中心、前鎮職探中心及大樹職探中心已營運。

2. 110 學年度共計辦理：學期中體驗共計 5,501 人次；寒暑假體驗共計 237 人次。

(三) 111 學年度，設立職探中心共計 3 所，辦理 6 類職群。

1. 中心設立情形：龍華職探中心、前鎮職探中心及大樹職探中心已營運。

2. 111 學年度共計辦理：學期中體驗共計 6,315 人次；寒暑假體驗共計 685 人次。

五、辦理國民中學技藝教育情形

(一) 抽離式技藝教育

1. 109 學年度第一學期共計開設 241 班，選習學生人數 6,684 人；109 學年度第二學期共計開設 208 班，選習學生人數 5,572 人。

2. 110 學年度第一學期共計開設 224 班，選習學生人數 6,208 人；110 學年度第二學期共計開設 189 班，選習學生人數 4,883 人。

3. 111 學年度第一學期共計開設 222 班，選習學生人數 6,719 人；111 學年度第二學期共計開設 187 班，選習學生人數 5,050 人。

(二) 技藝教育專案編班

1. 109 學年度第一學期共計開設 2 班，選習學生人數 39 人；109 學年度第二學期共計開設 2 班，選習學生人數 39 人。

2. 110 學年度第一學期共計開設 3 班，選習學生人數 56 人；110 學年度第二學期共計開設 3 班，選習學生人數 56 人。

3. 111 學年度第一學期共計開設 3 班，選習學生人數 66 人；111 學年度第二學期共計開設 3 班，選習學生人數 69 人。

六、鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施

(一) 積極推動社區、教師、家長、產業參與職業試探教育

本市結合家長及社區資源，每年提供國中學生職場體驗機會，增進國中學生對職業與工作世界之認識，期能藉由各公民營單位職業人士提供榜樣與典範，培育國中學生具備良好工作態度與建立正確職業價值觀。每年提供國中學校主動申請，並依合作案數核定補助，辦理情形如下：

1. 109 年度，共計補助 7 所國民中學 15 案，合計補助金額新臺幣 10 萬元。
2. 110 年度，共計補助 9 所國民中學 19 案，合計補助金額新臺幣 12 萬元。
3. 111 年度，共計補助 9 所國民中學 18 案，合計補助金額新臺幣 12 萬元。

(二) 全面補助高雄市各國民中學辦理產業參訪

全面補助予本市各國民中學(含完全中學國中部)，辦理鄰近產業進行實地參訪體驗活動。透過「導覽」、「實作體驗」或與各部門工作人員互動訪談等方式，廣泛認識職場環境、工作內容、產業現況與未來發展趨勢等。每年補助辦理情形如下：

1. 109 學年度，共計補助 98 所國民中學，合計補助金額新臺幣 51 萬元。
2. 110 學年度，共計補助 98 所國民中學，合計補助金額新臺幣 51 萬元。
3. 111 學年度，共計補助 99 所國民中學，合計補助金額新臺幣 51 萬 3,000 元。

七、對推動職業試探的創新或其他具體作為。

(一) 架設「高雄市職業試探教育資源」平台，充分提供職業試探課程資訊

為協助本市所屬公私立國民中學推動職業試探教育，提供學生對職業之認識、探索及體驗教育，促進學生對工作世界之認識與了解，且試探學生之職業性向與培養其職業興趣，並進而輔導學生進行適性之生涯規劃，特規劃建置此平台。該平台除了提供本市 3 所「區域職業試探與體驗示範中心」之課程資訊、線上報名及成果彙集外，並整合各校產業參訪各項計畫、活動資訊及成果展示，期能透過資訊分享協助各校職業試探活動規劃及辦理之所需資源。

(二) 結合本市優質技職校院與地區特色產業，推動職業試探教育產學一貫體系研習

本市為推動地區特色產業之發展，結合技術型高中、技專校院及地區特色產業，辦理職業試探教育產學一貫體系研習，研習內容除邀請職業達人進行產業實務分享，透過技術型高中辦理職業體驗實作，並前往參訪相對應職群的技專校院，有效連結教育、職業與產業的職業試探概念，本市分別於 109 學年度辦理外語及藝術職群產業體系研習；110 學年度辦理設計職群產學體系研習；111 學年度辦理電機與電子職群產學體系研習，希冀能協助國民中學

學校教育人員增能並連結地區特色產業與升學管道知能。

(三) 建置國民中學職業試探教學範例，有效連結國三技藝教育遴薦及輔導

本市為提升國民中學職業試探教學之成效，邀請各技職校院職群任課教師、國中教師研商國民中學參與各職群職業試探學生之課程核心素養(含應具備之學習表現及學習內容)，以建構本市國民中學各職群職業試探之教學示例(包含教案、實作單、回饋心得等)。109學年度以「食品」、「家政」、「動力機械」、「電機與電子」及「機械」等5類職群為主題，建置該5類職群之職業試探教學示例，並持續於109、110學年度辦理學校教師推廣研習，協助國中學校與技職校院皆可參考之職業試探教學示例。111學年度起，更積極邀請各技職校院合作單位遴派人員，參與「國民中學職業試探教案撰寫種子教師工作坊」，以深化職業試探教學推展工作至各推動單位。

參、職業準備教育執行情形

一、所轄高級中等學校推動技術及職業教育之情形

(一) 特色課程

在學期間，課程及作息時間、教學活動均與普通科學生相同，高一、二年級暑假須至合作產業參加各3週實習課程，課程完成後可取得實習結業證書，始能參加產學合作班新進僱用人員甄試。目前合作的重要廠商及型態，包括林園高中中油化工科學班、仁武高中石化產學專班、小港高中台電機電班、中油科學班、六龜高中台水機電班等4校與國營事業單位產學合作，109學年度至111學年度共計開辦48班1,447人次選習；截至111學年度畢業生已獲合作國營機構錄取計158人。

辦理模式	學校、科班名稱(開辦日期)	合作機構
特色課程模式	林園高中(化工科學班)(103.6.3)	·台灣中油
	林園高中(財務金融專班)(111.7.1)	·犯罪防制中心
	路竹高中(台糖行銷管理班)(106.8.2)	·台糖公司
	仁武高中(石化專班)(103.12.31)	·仁大工業區共15家廠商
	小港高中(台電機電班)(104.1.15)	·台電公司
	小港高中(中油科學班)110學年開辦	·中油公司
	六龜高中(台水機電班)(105.12.19)	·台水公司

(二)跨領域課程

建置專業主題基地：配合區域產業發展及學校科系或特色課程，擇定基地以共用概念建置專業場域及充實設備，提供三級學校教學需求及職業試探，將設備使用效益最大化。截至 108 年業已建置完成高雄高工-智能家庭應用設計工程師(智慧居家監控系統)、三民高中-巧創藝數位園(數位多媒體)、海青工商-文創手作土木情(手作模型文創)等三處主題基地，辦理逾 300 場次以上研習課程，約 9,000 餘人次參加。

學校	基地名稱	合作面向	目的
三民高中	巧創藝數位園	【大學】高科大、文藻外語大學 【產業】數位科技公司	以創新應用發展為方向，借以提升教師教學與學生學習之價值。透過與大學與產業合作，提供具實務性與學理性課程，有助於教師及學生跨領域學習。
高雄高工	智能家庭應用工程師	【大學】高雄師範大學、高雄科技大學 【產業】物聯網相關產業	1. 發展校際資源分享，與產業界彼此合作互相成長。讓師生能同時導入產業界的應用，達到學以致用與業界接軌，互相成長的目的，並提升學生對於課業的學習興趣，並能夠吸收到最新的技術，也能改善既有的教學模式。 2. 讓參與的學生與職業試探的國中小生，在多元學習中發揮創自思考，深化個人實力，發展自我價值與潛力，使自己更具未來競爭力。
海青工商	文創、手作、土木情	【大學】高雄科技大學、樹德科技大學 【產業】明聖網版印刷機械有限公司、曾省三工作室、紫鼎藝術有限公司、文山人形雕塑藝術工作室、奕匠手製工坊	以培訓文化創意產業人才，使其具備面對的生活創意、手作、數位複製、工藝，透自行設計及業界合作開發，規劃一系列相對應的教學課程模組，以期能培訓出整合型跨界專業人才，增加學習者之職場就業能力、符合業界需求。

(三) 業界專家協同教學

遴聘業界專家協同教學，109 學年度有 11 校、110 學年度有 10 校、111 學年度計有 10 校與業界專家以提供產業課程趨勢，且課程內容與產業對接提升教師實務應用之能力並創造產學合作之機會。

(四) 校外實習、海外實習、職場體驗、企業參訪

1. 國際交流

(1) 110 年中正高工、高雄高工、海青工商等 3 校建築科及土木科師生與明石高專以線上合作模式進行教師精進、學生專題：日本茶室建築設計等 2 項國際交流活動：

A. 110 學年度本市中正高工、高雄高工、海青工商等 3 校 26 名學生，以日本茶室建築結構技法為主題，由明石高專建築科教授擔任共同指導進行線上跨國交流，並於 111 年 5 月至 6 月間，在本市 MLD Reading 台鋁書屋辦理成果展，並與日方簽署合作備忘錄，延長國際交流協議 5 年。

B. 本次成果展除展出學生跨國技藝交流學習成果外，更以全英文進行成果公開發表，培養學生英文發表能力，並展現本市技職學生雙語能力。

(2) 111 學年度高雄高工、中正高工、海青工商等 3 校 10 位學生獲日本明石工業高等專門學校邀請，於今 112 年 7 月份赴日進行為期 1 個月的實務交流

2. 校外實習：為增進技職學生實務知識及技能，提升學生就業能力及準備，培養具有專業技術能力及符合產業需求之務實致用人才，本局轄屬技術型高中職均積極鼓勵學生赴職場實習提升學生實作能力，109 學年度至 111 學年度計約學生 50,000 人次參與。

3. 職場體驗：本局轄屬技術型高中職學生產業參訪辦理達成率為 100%，參訪產業領域涵蓋工業類、商業類、家事類、藝術類四大類，109 學年度至 111 學年度辦理職場體驗約 230 場次，計約學生 8,000 人次參與。

4. 企業參訪：本局轄屬學校定期赴企業參訪，協助學生將理論與實務做結合，同時增加畢業就業機會，以提升就業競爭力。

(五) Maker 基地

建置校園 Maker 基地、生活科技教室及設立「自造教育及科技中心」，培育師生 STEAM 自造教育素養，推廣 LIFE MAKER 課程，鼓勵自造跨域資源整合，培育國家未來 Maker 創新人才。

二、推動產業合作專班情形

(一)產學攜手、建教合作、就業導向模式

1. 產學攜手模式：教育部為解決產業缺工與技術型高中及技專院校學生以升學為導向之問題，辦理產學攜手合作計畫。
 - (1)109 學年度：計有 4 校開辦 20 班，提供 461 個就讀名額。
 - (2)110 學年度：計有 2 校開辦 7 班，提供 355 個就讀名額。
 - (3)111 學年度：計有 4 校開辦 27 班，提供 786 個就讀名額。
2. 建教合作模式：109 學年度至 111 學年度共計開辦 101 班，實招學生數 4,425 人。
3. 就業導向模式：鼓勵學校培育產業需求之人才，與產業機構、訓練機構或大專校院，共同規劃推展以實務技能學習為課程核心之專班，期能協助學生實務技能及就業能力，並提升學生就業意願及比率，協助學生未來生(職)涯發展。
 - (1)109 學年度：計有 3 校開辦 8 班，計有 209 位學生選習。
 - (2)110 學年度：計有 2 校開辦 4 班，計有 113 位學生選習。

(二)校外競賽

1. 辦理「2021 CCCE 城市盃數位科藝電競邀請賽」全國電競與產業交流
110 年度本局擔任「2021 CCCE 城市盃數位科藝電競邀請賽」協辦單位，辦理賽事實況轉播、快速錄剪播、商品設計等三項電競相關產業鏈競賽，除促進各城市內及各城市間學校交流，本局轄屬學校有立志高中、樹德家商、三信家商等學生參加，期使學生對電競產業有更深入學習與認識。
2. 鼓勵參加國內外競賽/檢定
對於技藝能優異同學加強訓練，鼓勵參加國內技藝(能)競賽，再擇優報名參加國際競賽，展現卓越的教學成果，並建立學生技職專業自信心。另外，鼓勵學生參加乙級與丙級技能檢定考試，提升專業技能水準，為未來職涯做準備。

三、分析產業資源投入職業準備教育之情形

(一) 109 學年度

中正高工、三信家商、高雄高工、大榮高中等 4 校獲企業捐贈教學設備，加值學校教學與實務連結，如高雄電器公會捐贈高雄高工智慧家電(冷氣、冷凍櫃、除濕機、洗衣機等 50 餘項)、中華汽車股份有限公司、和泰汽車股份有限公司、上銀科技、內政部警政署保安警察第七總隊第三大隊捐贈中正高工汽車相關教學設備(引擎底盤零件、TOYOTA 原廠診斷儀器、汽

車、機器手臂等 10 餘項)、捷利餐飲集團捐贈三信家商烏龍麵製作機器、上銀科技公司捐贈大榮高中工業用六軸機械手臂設備等。

(二) 110 學年度

1. 中正高工

- (1) 中華汽車股份有限公司捐贈中華三菱 ZINGER 及得利卡貨車 2 輛供汽車科教學使用。
- (2) 光陽機車捐贈 2 臺 GP 摩托車及診斷電腦 2 臺供汽車科教學使用。
- (3) 內政部警政署保安警察第七總隊第三大隊捐贈中正高工汽車科三菱汽車 1 輛供學生實習操作。

2. 高雄高工

- (1) 冰點股份有限公司，捐贈冷凍空調科，分離式冷氣設備 2 台，提供能源與空調實習課程教學使用。
 - (2) 東元股份有限公司，捐贈冷凍空調科，分離式冷氣設備 3 台，提供能源與空調實習課程教學使用。
 - (3) 台灣松下銷售股份有限公司，捐贈冷凍空調科，窗型冷氣設備 5 台，提供家電實習課程教學及全國技藝競賽選手練習使用。
 - (4) 台灣惠而浦股份有限公司，捐贈冷凍空調科，對開雙門冰箱具製冰功能 1 台，提供能源與空調實習及專題實作課程教學使用。
 - (5) 凱士士企業股份有限公司，捐贈電機科，配線器材，提供全國技能競賽及全國工業類學生技藝競賽，電氣裝配及工業控制職類國手暨選手培訓用。
3. 樹德家商:斯朵利美髮美容公司捐贈美容科美髮國手教室 1 套。
 4. 三信家商:宏碁股份有限公司捐贈資處科電競專班專業電競耳機、滑鼠、鍵盤及隊服、電競教育中心外牆及教室情境設計建置。

(三) 111 學年度

1. 智泰科技公司於 111 年 3 月 10 日捐贈高雄市 33 所高中職、9 所國中學校 1,965 套 VisLab AI 圖像辨識工具軟體，並攜手高雄科技大學成立高雄 VisLab AI 人才培訓中心，透過 VisLab AI 師資的培訓，將 AI 教育深耕於高中職與國中校園，提供國中學生探索 AI 科技之教育機會，並豐富高中職學生智慧科技之學習與應用，協助學生充實學習歷程檔案及發展多元學習進路，亦透過人才培訓中心的成立，落實在地人才在地培育，厚植高雄市智慧科技產業人才培育基礎。
2. 中正高工:和泰汽車捐贈墊圈銲接機、變速箱及壓縮機捐供學生實習

操作。

3. 高雄高工

(1) 財團法人和泰環境永續基金會捐贈冷凍空調科 2 套一對一分離式變頻空調等教學設備。

(2) 東元股份有限公司捐贈冷凍空調科 2 台變頻窗型冷氣等教學設備。

(3) 裕隆日產暨經銷公司聯合捐贈 NISSAN LEAF 電動車輛儀式，並於 111 年 7 月 27 日於學校辦理交車儀式，協助汽車科發展電動車相關技術創新課程。

四、國際教育推動情形

(一) 109 學年度

大榮高中飛機修護科高一 30 位學生於 109 年 1 月 13 日至 17 日赴廈門太古飛機工程公司參加寒假海外學習，並獲得 28 小時實習證書，實際參與產學交流，有助於學生於技術精進。

(二) 110 學年度

1. 日本明石高專×高雄高工×中正高工×海青工商國際交流

110年中正高工、高雄高工、海青工商等3校建築科及土木科師生與明石高專以線上合作模式進行教師精進、學生專題：日本茶室建築設計等2項國際交流活動：

(1) 教師精進

中正高工、高雄高工、海青工商3校9位老師，以觀察員方式參加明石高專東野老師主持召開Tearoom Design Online Workshop；觀課前進行課程共備。

(2) 學生專題：日本茶室建築設計

A. 中正高工、高雄高工、海青工商3校8位教師26位學生以日本茶室為主題進行茶室建築設計專題，並由明石高專鍋島老師擔任協同指導老師。

B. 明石高專安排明石高專學生，向高雄市師生說明茶室文化，學校自行聘用專業語言教師協助與日本明石高專進行3次線上交流(相見歡、專題過程指導、成果交流)。

2. 日本福井商校×韓國東豆川外語高中×高雄高商國際交流

ASEP為具代表性的國際交流專案發表比賽，每年12月各亞洲學校皆會來到高雄與姊妹校一起合作專案並用英文發表，110年受疫情影響，採用線上的方式完成任務，110年高雄高商9名學生、福井5名學生、東豆

川5名學生共同參加ASEP英文專案比賽。

3. 日本南山國際高校×樹德家商國際交流

樹德家商應用英語科6位師生與日本南山國際高校6位師生線上討論2021WYM專題實作發表競賽。

(三) 111 學年度

1. 日本明石高專×高雄高工×中正高工×海青工商國際交流

110年中正高工、高雄高工、海青工商等3校建築科及土木科師生與明石高專以線上合作模式進行教師精進、學生專題：日本茶室建築設計等2項國際交流活動：

- A. 110 學年度本市中正高工、高雄高工、海青工商等 3 校 26 名學生，以日本茶室建築結構技法為主題，由明石高專建築科教授擔任共同指導進行線上跨國交流，並於 111 年 5 月至 6 月間，在本市 MLD Reading 台鋁書屋辦理成果展，並與日方簽署合作備忘錄，延長國際交流協議 5 年。
- B. 本次成果展除展出學生跨國技藝交流學習成果外，更以全英文進行成果公開發表，培養學生英文發表能力，並展現本市技職學生雙語能力。
- C. 111 學年度第 2 學期中正高工、高雄高工、海青工商等 3 校，規劃以「實構築-特色攤位設計」為主題與明石高專進行學術與文化交流。

2. 高雄高工推展國際交流

高雄高工電機科與日本立命館高校進行SDGs議題之世界性合作，參與學生計4人次；資訊科與日本名古屋高校進行SDGs議題之世界性合作，參與學生計4人次；圖傳科與日本福井商業高校進行經濟發展與環境永續的平衡與衝突專題合作，參與學生計4人次；圖傳科與帛琉高中進行經濟發展與環境永續的平衡與衝突專題合作，參與學生計4人次參加；汽車科與帛琉高中進行車輛之煞車來令片更換與檢修專題合作，參與學生計30人次參加。

3. 國際藍曬明信片交流

中正高工化工科、建築科、金工科、機械科、電子科與日本名古屋商校、明石高專、宮崎縣延岡商校、馬來西亞吉隆坡台灣學校、義大利 Vittorio Bachelet 中學、義大利米蘭區中學、美國密蘇里州 MICDS 學校等校進行明信片交流，計191人次參與。

4. 日本神戶大學第二中學×中正高工國際交流
中正高工化工科6位學生與日本神戶大學第二中學(Kobe University Secondary School)進行跨國網路專題學習線上交流，交流主題為 Pandemic and Humans SDGs. 3。
5. 菲律賓Mandaluyong High Schoox樹德家商國際交流
菲律賓Mandaluyong High Schoo來訪樹德家商，學校應用英語科、表藝科、美容科等科計100位師生，與菲律賓來訪學校師生25位進行學術與文化交流。
6. 印尼少英高中×樹德家商國際交流
印尼少英高中來訪樹德家商，學校應用英語科計23位師生，與印尼來訪學校師生7位進行學術與文化交流。
7. Asian Student Exchange Program (ASEP) 2022
中正高工資訊科(三年級)學生2人、金工科(一年級)學生1人、冷凍科(一年級)學生1人、學校教師3人，樹德家商應用英語科師生6人，高雄高商師生32人，參加亞洲學生交流計畫亞洲學生交流計畫(線上交流競賽)。

五、資訊科技教學運用情形

- (一)本市技職學校不管普通科或技職專業學科均普遍成立教師專業學習社群(PLC)，作為社群成員分享與合作平台，各科藉由成立教師社群，開辦專業研習，以精進各項專業職能，以便發展優質計畫中未來十二年國教中的新課程或校本特色課程。
- (二)建置 e-Learning 的教師教材分享平台、教師數位教學檔案平台、數位學習平台網路，以及師生作業上下傳平台；藉由網路教學系統、中控視訊廣播系統等新穎設備。學生可藉由知識管理系統了查詢學期成績、獎懲記錄及學習歷程；教師可透過雲端社群教學輔助系統將教學檔案及學生作品相互交流分享。
- (三)高雄市建教合作資訊網
公告本市建教合作相關訊息，建置建教生及廠商完整資料庫，並將建教評估文書作業採 E 化機制辦理。
- (四)高雄市職業試探教育資源平台
提供國中學校職業試探活動及產業參訪活動資源，有助推行本市職業試探，讓國中學校能夠藉由此平台搜尋有興趣之活動，進而提供國中學生職業探索的興趣。

(五)高雄區實用技能學程輔導分發網站

建立高雄區實用技能學程平台，提供實用技能相關宣導及輔導分發資訊。

六、其他推動職業準備教育創新或具體作為

(一)開設半導體、數位先修課程

1. 為推動未來高雄科技藍圖培育在地人才理念，並配合中央政策，串聯南部科學園區、路竹科學園區、橋頭科學園區、楠梓加工區及仁武產業園區，形成經濟部南部半導體材料的「S」廊帶，教育局協助本市左楠地區高中職學校與大專校院合作，開設半導體、數位先修課程，為高中職學生提供探索高科技產業之契機。
2. 111 學年度計有左營高中、楠梓高中、新莊高中、海青工商、三民家商、中山大附中、中山高中等 7 所高中職學校，與中山大學、高雄大學、高雄師範大學、高雄科技大學、高雄醫學大學等 5 所大專校院系所師資合作，共計開設 39 門半導體、數位先修課程，1,059 位學生選習。

(二)辦理高雄技職教育論壇

1. 透過高雄技職教育論壇行銷本市技職教育特色亮點，融入高雄在地產業，打造高雄技職教育平臺，並邀請產業意見領袖，分享產業未來就業與發展前景，提供高中職教師與國中教師溝通與交流之契機，讓國中教師對本市技職教育有更深入之瞭解，進而引導國中學生適性升學。
2. 111 年度符應高雄近年產業發展主軸，邀請高雄在地產學界大師擔任講師，為國中教師帶來技職新視野，帶領國中教師看見技職教育的特色與亮點，期盼日後能引導學生找到適合自己的道路，協助高雄學子適性學習、升學與就業，落實在地人才在地任用。

肆、職業繼續教育執行情形

一、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形（係指所轄學校依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者）。

無。

二、與職業訓練機構合作辦理繼續教育推動情形（係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者）。

無。

三、其他相關之創新或具體作為。

無。

伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形

一、提升教師實務能力

(一)廣度研習：本市積極鼓勵教師與公民營機構、業界合作進行廣度研習，109 年有 1,684 名教師、110 年度計有 1,425 名教師、111 年度計有 1,282 名教師。

(二)深耕研習：為使學校特色課程能永續發展，鼓勵教師積極參與深耕研習，109 年有 74 名教師、110 年度計有 50 名教師、111 年度計有 24 名教師。

(三)深度研習：本市積極鼓勵教師赴公民營機構或業界進行深度研習，109 年有 191 名教師、110 年度計有 225 名教師、111 年度計有 126 名教師。

二、提升教師創新教學能力之具體措施

(一)因應新課綱運行，教師社群的落實：

1. 素養導向課程示例分享暨素養和社會對話系列活動

成立跨校核心素養導向教師社群，除進行素養導向課程設計示例分享外，另邀請科大、產業、國手等相關領域專家到校就各種不同面向對於素養的定義與老師對話，擴展教師素養教學之視野，110 年 1 月 18 日辦理「素養導向課程示例分享暨素養和社會對話系列活動」，海青工商團隊「以人文出發的設計實踐」分享學校亮點課程，說明社會科在當時綜高轉型純技高的身分，如何改變課程規劃的契機，引發學校老師的熱忱，發展社會探究與實作課程。

2. 探究式閱讀理解跨領域跨校共備社群

透過高屏地區高中職 14 校、國中 2 校，29 位不同領域老師的對話與討論，更聚焦於閱讀的意義，體會到不同領域的老師對事物有不同的解讀方式，學生閱讀素養的培養更不是只有國文老師的責任，對於資訊的擷取、內容的分析，到最後的省思評鑑，對學生的學習是相當重要的過程。

(二)教師公開授課、工作坊等實施：

高雄高商與國立高雄科技大學商業智慧學院合作，續辦理跨域課程設計，規劃「用商業服務社會：We can help」的行動方案課程，辦理寒假師生共學營隊，課程內容以「資源與地圖設計」、「影像敘事力」、「文字敘事力」、「網路社群行銷」為主軸，協助老師及學生使用網路各項免費資源，例如 GIS 工具、Google 地圖使用操作、戶外手機攝影與構圖、室內商品攝影與打光、文案寫作、簡報整合文案、網站與部落格行銷…等，建置行銷網頁及發表。

(三)發揮教師專業社群功能

本市轄屬學校長期辦理教師專業社群，如本市中正高工除各科教學研究社群外，更成立「〈見築見城〉，遇零共備社群」、「線上持續教學社群」、「為未來而教-教師班級經營專業學習社群」、「雲端教師無所不在」、「國際教育教師社群」等跨領域及專業領域社群，結合學校各領域教師之專長，進行技術與教學經驗交流，提升教師技術能力。

三、其他教師實務增能具體作為

辦理跨領域課程設計工作坊，透過不同領域教師的腦力激盪，設計適合學生多元學習之課程，培養學生整合資源，具有多元跨域能力；辦理探究與實作課程設計工作坊，鼓勵教師開發課程並試行，引導學生發現問題、認識問題、解決問題；辦理教學成果經驗交流及分享，展現許多教師執行課程的活力與動能。中正高工汽車科教師參加南區教師社群共備研討計畫汽車板金研習、板金銲接研習等；中華藝校辦理議題融入教學系列工作坊、跨群科專題實作系列講座、專題實作及務實致用課程實例系列講座等；復華高中辦理「旅館實務實作」研習，參加對象為觀光科師生，邀請寒軒國際大飯店-周頌恩經理親授目前旅館產業界對旅館經營及房務服務內容的需求及應對進退之經驗分享。真正落實課程務實致用的精神，使教授專業技術課程的教師其教學課程內容之理論與實務能結合，更貼近產業現況，強化教師實務課程的準備。

陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

本市106及108學年度本市投入技職教育經費，109學年度執行3億4,490萬8,727元、110學年度執行2億7,226萬8,963元、111學年度本局配合款執行2億954萬5,851元。

第肆章 結論

壹、檢討及改善

高雄 105 年至 107 年以奠基技職教育資源，發展在地人才培育為主，108 年至 109 年整合跨領域資源，落實跨領域學習、接軌國際及產官學合作，積極發展具高雄在地特色並能夠與國際接軌的技職教育，110 年及 111 年因應高雄區域及新興產業發展，高雄以技職人才培育作為支持產業發展的核心，致力產官學合作，培養職人精神，並且向下紮根，讓國中的技藝教育成為生涯輔導中重要的一環，促進本市技職教育再升級，並緊扣專業技能及務實致用能力之養成，期為本市未來人才作準備，同時符應產業及國際脈動。

一、技職向下扎根與水平拓展

為向下落實職業試探，擴大職業試探效益，並符應高雄因應傳統及新興產業、科學園區、產業園區規劃設立在地人才培育，高雄鼓勵高中職學校至國小辦理職業試探課程(包含飛機製造及修護、電機與電子、機械等職群等)，將職業試探向下延伸國小教育階段；其次，高雄於 111 年將競賽培訓向下扎根至國中教育階段，由高中職學校培育 19 位選手參加第 52 屆全國技能競賽南區分區技能競賽之 3D 數位遊戲藝術、CAD 機械設計製圖、電氣裝配、工業控制、美髮等 5 職類，獲得分區賽前 6 名；次外，高雄於 111 年暑假辦理高雄市技職教育論壇，邀請台積電研發處前處長與 IBM 大中華區企業公民部協理等業界大師分享 5G AIOT 與半導體產業未來就業與發展前景，並與本市國中、高中職教師對話分享，讓一線教師瞭解產業轉型升級的就業與發展，進而引導學生參與科技試探。除技職教育外，高雄亦透過鼓勵開辦半導體數位先修課程、導入 VisLab AI 圖像辨識工具軟體等方式，將技職教育自技術型高中水平拓展至普通型高中，為普通型高中學生提供探索高科技產業之契機，並豐富普通型高中學生智慧科技之學習與應用。

二、技職學生專業技能養成與精進

為支持技藝教育學生精進訓練，透過練習過程持續精進專業技術與知能，高雄補助工業類、商業類、家事類學校學生訓練材料費，以期學生透過訓練及練習不斷精進專業技術，除於競賽取得優異表現外，並能提升自身專業技術為產業所用；其次，高雄持續透過教師赴公民營機構研習或實習、業師協同教學、學生赴業界實習和職場體驗等計畫，將產業技術與資源引進學校教學場域，讓學生在校所學能與業界同步，以符應產業脈動，提升學生未來職涯競爭力；此外，高雄亦持續以產官學五大類模式之建教合作、產學攜手專班、就業導向課程專班、特色

課程專班、創新產學班等五項方式，持續為各行各業培育所需專業技術人才，如美容美髮、餐飲觀光、長期照護、汽機車維護等，並透過與產業合作，開發模組化課程，協助師生增能，精進本市技職教育。

三、強化技職學生國際移動力

在產業國際化的趨勢下，世界各地的競爭者將不只侷限在一個地理區內相互競爭，而是面對來自其他世界各地的競爭者，在面對全球化及國際化浪潮下，擁有國際溝通能力與國際化視野，係提升學生未來職涯競爭力之重要一環。配合政府推動 2030 雙語政策，高雄與國立高雄科技大學選才專案辦公室、應用英文系以及高雄市技術型高中課程推動工作圈合作，辦理技職技職亮晶晶-技術及綜合型高中國際領袖人才拔尖培育計畫，培育本市技術型高中學生成為具備國際移動力的雙語人才，能關心社會議題，提出見解與方案，並以英語發表成果，期使學生得透過系列培訓提升國際溝通能力；其次，高雄引進國際大廠技術與資源，積極擴大與德國西門子公司合作面向，引進美國亞馬遜 AWS 雲端技術人才培育支持方案，期望透過積極與產業合作，強化教師與學生的實務能力並接軌國際；此外，高雄亦積極推動技職師生國際交流與見習，透過赴國外見(實)習讓學生到國外技職學校參訪、產業見習，拓展國際視野並提升技職師生專業技術與知識廣度與多元性。

貳、機會及挑戰

一、機會

(一) 地理位置優越

國際化與全球化已是全球產業未來發展趨勢，培養具備國際素養與全球視野的人才，是當前技職教育中不可忽略的一環，而高雄擁有相當優越的產業發展地理位置條件，包括海空雙港之高雄港及高雄小港國際機場，培養具備國際視野與全球競爭力的技職學生對高雄而言相形重要，如高雄市立中正高工、高雄高工、海青工商等 3 校與明石高專進行教師精進、學生專題設計等國際交流活動，積極拓展學校師生國際視野。

(二) 新興科技產業進駐

伴隨近年高雄積極加速 5G AIoT、半導體產業鏈兩大發展主軸，推動橋頭科學園區、高雄煉油廠轉型楠梓產業園區、發展亞洲新灣區、打造 5G AIoT 新創園區等，吸引國內外科技大廠紛紛進駐，為高雄學子提供探索高科技產業之教育資源與環境，如日月光集團高雄廠與高雄 13 所高中職簽署備忘錄，規劃符合高職生的職涯發展，提供學生職業試探機會。

(三) 大專校院資源豐富

高雄地區共計有十幾所公私立大專院校，其專業研究領域囊括資訊工程、電子通訊、醫療生技、航太科技、材料工程、化工、機械、交通物流、船舶運輸、企業管理等，相當具高度知識競爭優勢，透過大專校院與高職的合作，如攜手高雄科技大學成立高雄 VisLab AI 人才培訓中心，打造在地智慧科技產業人才培育基地等，將有助於高雄地區未來技職教育再升級。

二、挑戰

(一) 少子女化

受少子女化影響，未來高中職學生來源短缺，學校將面臨學生數降低等狀況發生。面對此一衝擊，高雄鼓勵學校發展學校特色課程，期待學校所提供的課程，能夠適時且適切的回應學生的學習興趣與需要、學校環境的條件與特色、家長對子女教育的期望、以及社區的特性與資源，改進學校課程的品質，提升學生的學習效果，符應學生及學校社區的個別需要與特性。如高雄市立海青工商與社團法人國際技能發展協會合作，辦理特色課程發展與群科教師工作坊，走進社區建立與周遭民眾、社區良好互動模式，並藉由實地參訪及工作坊模式，實際瞭解目前產業發展趨勢、經營特色等，提升技職教師對產業敏感度，並於課程設計時，融入學校特色、社區與產業特性、產業議題與創新模式等，培養產業所需之專業技術人才，以期發揮學校特色並可以建立學生自信及將技術實際應用於生活，讓社會大眾更認識技職教育及學校特色。

(二) 學生升學漸以普通型高中為優先考量

高雄 109 年高職與高中學生佔比分別為 58%與 42%，差距約 16%，惟至 110 年，兩者佔比分別為 55%與 45%，差距縮小至 10%。顯見學生升學漸以普通型高中為優先考量，導致高職學校學生減少。為因應此一趨勢，高雄漸將技職教育自技術型高中推廣至普通型高中，如鼓勵左營高中、新莊高中、中山高中及中山大附中等普通型高中開辦半導體數位先修課程，為高中學生提供探索高科技產業之契機；鼓勵仁武高中、林園高中、路竹高中、六龜高中、小港高中等 5 校分別與中油公司、台糖公司、仁大工業區、台電公司及台水公司等在地產業合作開辦產學專班，充實在地產業人才培育量能。

(三) 資源取得與設備升級

因應產業缺工持續擴大及網路數位時代的新興商業模式興起影響，產

業數位化已成未來發展趨勢，而技職教育是培養產業專業技術人才的搖籃，技能養成對於實習教學設備之需求具有高度依賴，學校實習教學設備應符應產業趨勢，適時添購與升級，方能接軌產業需求，如與智泰科技股份有限公司合作，捐贈高雄 32 所高中職、9 所國中學校 1,965 套 VisLab AI 圖像辨識工具軟體，不僅提供國中學生更多元 AI 科技試探機會，更豐富高中職學生智慧科技之學習與應用。

附表

附表一、國民小學教育概況

項目		109 學年度			110 學年度			111 學年度		
		直轄 市立	私立	總 計	直轄 市立	私立	總 計	直轄 市立	私立	總 計
校 數		242	4	246	242	5	247	242	5	247
班級數總計		5,195	66	5,261	5,257	70	5,327	5,364	78	5,442
年 級	一年級	881	14	895	920	15	935	897	16	913
	二年級	918	12	930	882	14	896	920	15	935
	三年級	935	11	946	917	12	929	868	14	882
	四年級	810	10	820	936	11	947	917	12	929
	五年級	784	8	792	817	10	827	945	11	956
	六年級	867	11	878	785	8	793	817	10	827
學生數總計		124,898	1,590	126,488	126,408	1,670	128,078	130,034	1,817	131,851
年 級	一年級	21,048	320	21,368	22,299	365	22,664	21,887	348	22,235
	二年級	22,495	305	22,800	21,030	305	21,335	22,301	365	22,666
	三年級	23,008	292	23,300	22,508	287	22,795	21,079	299	21,378
	四年級	19,205	238	19,443	22,989	277	23,266	22,548	297	22,845
	五年級	18,386	210	18,596	19,185	232	19,417	23,020	277	23,297
	六年級	20,756	225	20,981	18,397	204	18,601	19,199	231	19,430
上學年 畢業生人數		21,695	173	21,868	20,762	225	20,987	18,595	204	18,799

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表二、國民中學教育概況

項目		109 學年度			110 學年度			111 學年度		
		直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計
校 數		90	8	98	90	8	98	90	9	99
班 級 數 總 計		2,513	118	2,631	2,463	120	2,583	2,376	116	2,492
年 級	七年級	771	39	810	759	39	798	717	38	755
	八年級	842	42	884	826	39	865	785	39	824
	九年級	900	37	937	878	42	920	874	39	913
學 生 數 總 計		62,100	3,596	65,696	60,694	3,498	64,192	57,116	3,474	60,590
年 級	七年級	20,749	1,137	21,886	20,023	1,134	21,157	17,403	1,203	18,606
	八年級	20,267	1,227	21,494	20,275	1,137	21,412	19,378	1,134	20,512
	九年級	21,084	1,232	22,316	20,396	1,227	21,623	20,335	1,137	21,472
上 學 年 畢 業 生	畢業生人數	21,084	1,232	22,316	20,396	1,227	21,623	20,335	1,137	21,472
	畢業生升學人數	20,932	1,222	22,154	20,269	1,218	21,487	20,183	1,134	21,317
	畢業生升學率	99.28%	99.19%	99.27%	99.38%	99.27%	99.37%	99.25%	99.74%	99.5%
	畢業生已就業人數	69	0	69	56	0	56	45	0	45
	畢業生已就業率	0.33%	0	0.31%	0.27%	0	0.26%	0.22%	0	0.11%
	畢業生未升學未就業人數	83	10	93	72	9	85	107	3	110
	畢業生未升學未就業率	0.39%	0.81%	0.42%	0.35%	0.73%	0.39%	0.53%	0.26%	0.4%

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含補校人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。

附表三、高級中等學校教育概況

一、高級中等學校開設各學程之校數、班級數、學生數統計表

1. 高級中等學校校數統計表

學制別	109 學年度			110 學年度			111 學年度		
	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計
專業群（職業）科	5	8	13	5	8	13	5	7	12
綜合高中	1	0	1	1	0	1	1	0	1
實用技能學程	1	5	6	2	5	7	1	4	5
進修部	4	4	8	4	4	8	4	3	7
總計	11	17	28	12	17	28	11	14	25

2. 高級中等學校班級數統計表

學制別	109 學年度			110 學年度			111 學年度		
	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計
專業群（職業）科	331	419	750	327	389	716	325	297	622
綜合高中	30	0	30	30	0	30	30	0	30
實用技能學程	4	48	52	5	41	46	5	38	43
進修部	36	46	82	31	44	75	29	39	68
總計	401	513	914	393	474	867	389	374	763

3. 高級中等學校學生數統計表

學制別	109 學年度			110 學年度			111 學年度		
	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計	直轄市立	私立	總計
專業群（職業）科	9,797	12,604	22,401	9,721	11,400	21,121	9,755	8,849	18,604
綜合高中	833	0	833	854	0	854	820	0	820
實用技能學程	64	1,503	1,567	67	1,326	1,393	61	1,223	1,284
進修部	449	891	1,340	368	855	1,223	372	667	1,039
總計	11,143	14,998	26,141	11,010	13,581	24,591	11,008	10,739	21,747

備註：

1. 102 年 7 月 10 日《高級中等教育法》公布實施，高級中等學校得辦理「普通科」、「專業群科」、「綜合高中」、「實用技能學程」及「進修部」等學程，故本表以「學程別」為架構。
2. 高級中等學校校數未納計大專院校附設高級中等學校、特教學校、監獄進校。
3. 部分高級中等學校同時設有普通科、綜合高中、專業群科、實用技能等學程或進修部 2 種以上類別。
4. 大專院校附屬高級中等教育者納入開設校數統計，但學生數為 0 者之學制則不列入開設校數統計。

二、專業群（職業）科

1. 直轄市立

指標 群別	109 學年度														110 學年度														111 學年度																		
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數					
									普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制										普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制										普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制		普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制
機械群	2	27	896	299	0.26	286	240	0.84	22	15	0	215	1	9	0	2	27	911	315	0.23	298	252	0.85	18	12	0	231	0	9	0	2	27	928	322	0.27	304	251	0.83	15	7	0	240	0	4	1		
動力機械群	2	12	402	142	0.25	122	93	0.76	15	3	0	82	0	7	4	2	12	402	130	0.22	130	84	0.65	25	4	0	80	0	0	3	2	12	390	138	0.22	142	83	0.58	30	4	0	79	0	0	7		
電機與電子群	3	54	1883	703	0.37	738	633	0.86	66	29	0	599	0	5	9	3	54	1878	722	0.36	714	570	0.80	90	34	0	529	0	16	10	3	54	1914	744	0.37	681	566	0.83	53	28	0	535	0	3	14		
化工群	2	12	388	123	0.27	128	125	0.98	2	1	0	124	0	0	0	2	12	391	138	0.29	131	128	0.98	3	2	0	126	0	0	0	2	12	396	142	0.26	136	128	0.94	3	1	0	127	0	0	0		
土木與建築群	3	16	497	261	0.42	248	229	0.92	9	4	0	213	0	12	5	3	16	506	263	0.38	225	208	0.92	15	7	0	196	0	5	2	3	16	510	262	0.36	229	213	0.93	11	0	0	209	0	4	1		
商業與管理群	3	31	1909	719	0.49	789	742	0.94	7	110	0	610	34	3	22	3	31	1920	745	0.47	697	663	0.95	10	62	4	571	23	4	19	3	31	1923	750	0.40	666	625	0.94	11	97	0	531	7	0	23		
外語群																																															
設計群	5	23	896	445	0.25	424	393	0.93	6	22	0	345	20	8	13	5	23	914	455	0.19	411	386	0.94	7	23	0	340	10	3	9	5	23	917	450	0.19	376	346	0.92	13	27	0	314	11	1	10		
農業群																																															
食品群																																															
家政群	1	18	534	183	0.99	182	179	0.98	3	42	0	117	0	0	0	1	18	554	200	0.98	159	158	0.99	1	47	0	98	0	0	1	1	18	558	202	0.98	140	134	0.96	3	29	0	68	2	0	3		
餐旅群	1	12	415	131	0.98	125	122	0.98	3	25	0	87	2	1	0	1	12	402	137	0.99	119	116	0.97	3	46	0	77	3	1	0	1	12	389	138	0.98	132	118	0.89	3	39	0	62	2	1	1		
水產群																																															
海事群																																															
藝術群																																															
服務群	1	3	30	10		15	1	0.07	5	0	0	1	0	0	9	1	3	32	9		7	0	0.00	5	0	0	0	0	0	2	1	3	33	14		10	0	0.00	5	0	0	0	0	0	9		
專業群 (職業) 科總計	23	208	7850	3016	0.48	3057	2757	0.90	138	251	0	2393	57	45	62	23	208	7910	3114	0.46	2891	2565	0.89	177	237	4	2248	36	38	46	23	208	7958	3162	0.45	2816	2464	0.88	147	232	0	2165	22	13	69		

2. 私立

指標 群別	109 學年度														110 學年度														111 學年度																		
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數					
									普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制										普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制										普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制						
機械群	1	5	165	150	1	203	150	0.74	50	0	0	77	16	0	4	1	5	141	114	1	165	93	0.56	68	0	0	70	7	0	4	2	5	124	135	0.92	141	77	0.55	3	0	0	88	10	0	2		
動力機械群	1	10	267	86	0.53	88	24	0.27	53	0	0	24	0	0	11	1	9	244	88	0.51	84	28	0.33	49	0	0	27	0	1	7	1	8	201	61	0.55	81	31	0.38	47	0	0	31	0	0	3		
電機與電子群	2	16	383	149	0.64	163	136	0.78	16	0	0	137	0	0	10	2	14	326	125	0.69	178	87	0.56	85	3	1	85	0	1	6	2	15	333	156	0.66	137	99	0.74	29	6	0	95	0	0	3		
化工群																																															
土木與建築群																																															
商業與管理群	5	43	1535	505	0.08	462	400	0.22	30	34	0	350	0	1	21	5	40	1307	382	0.03	503	369	0.21	69	41	0	333	1	0	39	5	41	1157	360	0.03	473	296	0.22	164	21	0	259	0	4	26		
外語群	3	14	437	127	0.29	171	162	0.63	12	23	0	125	0	0	6	3	12	326	74	0.12	144	138	0.63	2	24	0	114	0	0	7	3	10	275	84	0.1	133	118	0.59	14	26	0	91	0	0	3		
設計群	3	17	613	228	0.23	220	200	0.62	18	6	0	167	0	6	15	3	16	596	210	0.12	162	139	0.61	8	3	0	132	0	1	14	3	16	581	175	0.07	182	152	0.56	37	11	0	140	0	1	14		
農業群																																															
食品群																																															
家政群	4	49	1371	473	0.08	392	255	0.28	115	4	0	239	3	15	35	4	44	1258	430	0.09	386	224	0.28	104	10	1	204	1	5	66	4	44	1096	378	0.08	350	228	0.27	65	8	0	219	0	1	60		
餐旅群	5	71	2533	827	0.04	600	421	0.178	172	14	0	461	0	34	87	2	69	2336	747	0.046	593	382	0.174	183	18	1	276	0	7	95	3	59	1956	697	0.062	532	347	0.186	199	10	0	335	1	1	46		
水產群																																															
海事群																																															
藝術群	2	30	991	340	0.44	354	309	0.87	30	40	0	268	0	1	12	1	33	961	359	0.43	301	240	0.81	24	34	0	205	0	0	38	2	28	933	297	0.45	297	253	0.85	32	54	1	186	0	1	22		
服務群	2	7	98	40	0.3	32	18	0.52	2	1	0	14	0	0	1	1	8	112	40	0.26	26	12	0.46	2	1	0	10	0	1	1	1	9	119	21	0.255	57	18	0.34	14	0	0	18	0	0	24		
專業群 (職業) 科總計	28	262	8393	2925	0.36	2685	2075	0.51	498	122	0	1862	19	57	202	23	250	7607	2569	0.33	2542	1712	0.46	594	134	3	1456	9	16	277	26	235	6775	2364	0.32	2383	1619	0.47	604	136	1	1462	11	8	203		

註：服務群係根據「十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要」類群科歸屬包括：汽車美容服務科、門市服務科、農園藝整理服務科、包裝服務科、居家生活服務科、餐飲服務科、旅館服務科、保健按摩服務科、綜合職能科等9個科別，及其他由中央主管機關核准設立之新科別。

2. 私立

指標 群別	109 學年度														110 學年度														111 學年度																							
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型				
									普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制									未升學未就業人數	普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制									專科學校二年制	未升學未就業人數	普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制									技術學院四年制或二年制	專科學校二年制	未升學未就業人數	普通大學四年制	獨立學院四年制
機械群	1	5	165	150	1	203	150	0.74	50	0	0	77	16	0	4	1	5	141	114	1	165	93	0.56	68	0	0	70	7	0	4	2	5	124	135	0.92	141	77	0.55	3	0	0	88	10	0	2							
動力機械群	1	3	68	20	1	31	1	0.03	31	0	0	4	0	0	1	3	65	31	1	29	4	0.14	29	0	0	2	0	1	0	1	3	46	5	1	18	3	0.17	18	0	0	2	0	0	2								
電機與電子群	2	8	70	53	0.84	59	28	0.39	32	0	0	28	0	0	1	2	8	69	46	0.97	47	28	0.41	19	0	0	32	0	1	0	2	8	67	63	0.92	56	33	0.48	19	0	0	32	0	0	1							
化工群																																																				
土木與建築群																																																				
商業與管理群	4	15	337	103	0.09	100	78	0.17	21	3	0	67	0	6	6	4	14	308	116	0.25	118	67	0.14	32	2	0	72	0	3	12	4	13	261	82	0.3	82	64	0.1	18	0	0	52	0	1	3							
外語群	2	5	123	44	0.5	66	54	0.57	17	0	0	42	0	0	3	2	3	66	0	0	52	46	0.7	5	0	0	44	0	2	1	1	1	28	0	0	36	33	0.82	3	0	0	31	0	1	0							
設計群																																																				
農業群																																																				
食品群																																																				
家政群	4	17	295	87	0.14	113	64	0.1	33	0	0	59	3	2	16	4	18	290	84	0.17	92	50	0.07	32	0	0	47	0	4	10	4	17	272	98	0.15	84	49	0.11	26	0	0	48	0	1	9							
餐旅群	5	22	638	207	0.07	263	124	0.06	150	2	12	84	0	0	19	4	20	571	187	0.08	209	89	0.07	96	0	0	82	0	6	28	4	21	528	165	0.1	172	91	0.1	67	0	0	85	0	4	18							
水產群																																																				

指標	109 學年度														110 學年度														111 學年度																
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	新生就近入學率	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					
										普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制											普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制											普通大學四年制	獨立學院四年制	科技大學四年制或二年制	技術學院四年制或二年制	專科學校二年制	
群別																																													
海事群																																													
藝術群																																													
進修部 (附設進修專科) 科總計	19	75	1696	664	0.52	835	499	0.29	334	5	12	361	19	8	49	18	71	1510	578	0.5	712	377	0.3	281	2	0	349	7	17	55	18	68	1326	548	0.48	589	350	0.33	154	0	0	338	10	7	35

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校日夜間及進修部等核定之全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準）。
2. 新生就近入學率=指新生戶籍於學校所在縣市內之比率。
3. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%。
4. 上學年畢業生升學就業資料可採「高級中等學校上學年畢業生升學就業概況調查」資料，資料以畢業後 9 月 30 日之事實為準。
5. 少數畢業生聯絡不上，無法得知現況者，請歸類於「未升學未就業」。

附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			109	110	111
國民中等學校	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數	98	98	99
	2	辦理職業試探、生涯輔導課程之校數比率	100%	100%	100%
	3	辦理職業試探相關教師研習之學校數	98	98	99
	4	辦理職業試探相關教師研習之校數比率	100%	100%	100%
	5	學校辦理職業試探相關教師研習 (總計教師參與人次)	8,409	6,881	8,115
	6	辦理產業參訪學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	98	98	99
	7	學生參與產業參訪總人數	9,447	7,452	8,026
	8	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數	98	98	98
	9	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數比率	100%	100%	98.9%
	10	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數	98	98	98
	11	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探學校數比率	100%	100%	98.9%
高級中等學校	1	辦理職場體驗之學校數 (參訪對象必須是公民營事業機構始計入)	12	12	10
	2	學生參加職場體驗之總人數	5439	5253	6036
	3	與鄰近中小學合作辦理職業試探課程數之次數	229	223	241
	4	辦理專業群科特色招生之學校數	6	6	11
	5	參與高級中等學校適性學習社區教育資源 (均質化實施方案學校數比率)	0.85	0.85	0.83
地方府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與學校數	13	13	12
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)之參與校數比率	1	1	1
	3	辦理國中教師和學生家長之技職特色宣導次數	13	13	12
	4	辦理適性和就近入學宣導次數	13	13	12

備註：

1. 本表不含國民中學技藝教育辦理情形。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之學校數。

附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	設立中心數	3	3	3
2	中心開設職群數	7	7	7
3	國小學生參加學期中之體驗課程總人次	4,965	5,186	5,933
4	國中學生參加學期中之體驗課程總人次	558	315	382
5	寒暑假期間辦理國小職業試探營隊或活動總次數	17	6	19
6	寒暑假期間辦理國中職業試探營隊或活動總次數	7	6	13
7	國小學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	323	86	401
8	國中學生參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次	145	151	284
9	聘用技職校院師資參與中心教學師資數	32	30	29
10	聘用職訓機構師資參與中心教學師資數	7	5	5
11	聘用社區或產業專業師資參與中心教學師資數	11	9	12

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
4. 技職校院：指技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數	96	96	96
2	辦理國中技藝教育（抽離式）國中校數比率	97.9%	97.9%	97.9%
3	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數	13	13	13
4	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數	449	413	411
5	參與國中技藝教育（抽離式）學生數	12,256	11,091	11189
6	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數	2	3	3
7	辦理國中技藝教育（專案編班）校數比率	2%	3%	3%
8	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數	5	5	6
9	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數	2	3	3
10	參與國中技藝教育（專案編班）學生數	78	112	131
11	聘用社區或產業專業師資人力參與技藝教育教學師資數	2	2	2
12	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數	2	2	2
13	國中辦理技藝教育宣導之校數	96	96	96
14	國中辦理技藝教育宣導之校數比率	97.9%	97.9%	97.9%
15	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數	96	96	96
16	與技術型高中（高職）與技職校院合作辦理技藝教育國中校數比率	97.9%	97.9%	97.9%
17	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數	0	0	0
18	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中校數比率	0%	0%	0%

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數（含完全中學、高中附設國中部）。
3. 職群數：係指依「國民中學技藝教育課程大綱」所列之 14 類職群辦理之總職群數。

附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	參與校外競賽得獎數(科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)	301	375	346
2	參加技能(藝)競賽得獎數	242	225	180
3	赴產業實習總人數	1165	967	1106
4	結合產業之教學活動場次	311	231	273
5	學校與產業合作家數	267	255	261
6	學校與大學合作課程數	131	153	159
7	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	90	97	96
8	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	3	3	3
9	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0.23	0.23	0.25
10	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	4	4	4
11	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0.31	0.31	0.33
12	與產業共同規劃特色課程學校數	4	5	5
13	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0.31	0.39	0.42
14	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	3	3	3
15	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0.23	0.23	0.25
16	遴聘業界專家辦理協同教學教師數	126	117	128
17	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	12	12	12
18	遴聘業界專家辦理協同教學校數比率	0.92	0.92	1
19	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	75	70	76
20	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	7	7	8
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0.54	0.54	0.67
22	辦理海外實習之學校數	1	1	5
23	開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心等	4	4	4
24	辦理職場體驗的學校數	12	12	10
25	辦理職場體驗的校數比率	0.92	0.92	0.77
26	辦理職場體驗的群科數	58	48	48
27	辦理雙語課程之學校數	3	5	5

28	辦理雙語課程之校數比率	0.23	0.39	0.42
29	辦理國際教育之學校數(進行國際交流、全球實習或就業)	7	6	7
30	辦理國際教育之校數比率(進行國際交流、全球實習或就業)	0.54	0.46	0.58

備註：

1. 課程數為開設的科目數量。
2. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。
3. 參與技能競賽得獎數：學生參加政府單位主辦之縣市級(含)以上之技能競賽獲獎總人次。
4. 開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心：中央與地方開設之基地數或專業技術教學中心均列入計算範圍。

附表八、產業合作專班辦理概況

一、建教合作班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	5	4	4
2	辦理班次	37	32	32
3	學生數	1628	1370	1427
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	449	354	354
7	結合產業之教學活動場次	158	137	125
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	5	4	4
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	5/5	4/4	4/4
14	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0

26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0
27	辦理職場體驗之群科數	0	0	0
28	畢業後學生留任原合作機構人數	145	142	164
29	畢業後學生留任原合作機構比率	21%	20%	25%
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	95	132	175
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	14%	18%	26%
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	216	275	204
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	31%	38%	31%
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	187	98	113
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	27%	14%	17%

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

二、產學攜手專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	4	2	4
2	辦理班次	20	7	27
3	學生數	461	355	786
4	校外競賽得獎數(科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0	0
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	4	2	4
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	100%	100%	100%
14	與產業共同規劃特色課程學校數	4	2	4
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	100%	100%	100%
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0
26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0

27	辦理職場體驗之群科數	5	2	4
28	畢業後學生留任原合作機構人數	0	0	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	0	0	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	0	0	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	0	0	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	154	182	
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	4.6%	7.8%	
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	84	69	
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	2.5%	3.0%	

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。
3. 111 學年度編號 32 至 35 項資料由臺灣師範大學於後續協助直接匯入。

三、重點產業專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	0	0	0
2	辦理班次	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0	0
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	0	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0	0	0
14	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0
26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0
27	辦理職場體驗之群科數	0	0	0

28	畢業後學生留任原合作機構人數	0	0	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	0	0	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	0	0	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	0	0	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	0	0	0
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	0	0	0
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	0	0	0
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	0	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

四、契合式人力專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	0	0	0
2	辦理班次	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外競賽得獎數（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）	0	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	0	0	0
7	結合產業之教學活動場次	0	0	0
8	學校與大學合作課程數	0	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	0	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	0	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	0	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	0	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	0	0	0
14	與產業共同規劃特色課程學校數	0	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	0	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	0	0	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	0	0	0
20	遴聘業界專家理協同教學校數比率	0	0	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	0	0	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	0	0	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學校數比率	0	0	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	0	0	0
26	辦理職場體驗之校數比率	0	0	0
27	辦理職場體驗之群科數	0	0	0

28	畢業後學生留任原合作機構人數	0	0	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	0	0	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	0	0	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	0	0	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	0	0	0
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	0	0	0
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	0	0	0
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	0	0	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。

五、就業導向專班

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	校數	3	2	0
2	辦理班次	8	4	0
3	學生數	209	113	0
4	校外競賽得獎數(科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等)	3	0	0
5	參與技能競賽得獎數	0	0	0
6	學校與產業合作家數	27	23	0
7	結合產業之教學活動場次	3	1	0
8	學校與大學合作課程數	2	0	0
9	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數	10	0	0
10	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數	1	0	0
11	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之校數比率	1	0	0
12	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數	1	0	0
13	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程之校數比率	1	0	0
14	與產業共同規劃特色課程學校數	1	0	0
15	與產業共同規劃特色課程之校數比率	1	0	0
16	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數	0	0	0
17	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境之校數比率	0	0	0
18	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數	7	2	0
19	遴聘業界專家辦理協同教學學校數	2	1	0
20	遴聘業界專家理協同教學學校數比率	1	1	0
21	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數	6	2	0
22	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數	2	1	0
23	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數比率	1	1	0
24	辦理海外實習之學校數	0	0	0
25	辦理職場體驗之學校數	2	1	0
26	辦理職場體驗之校數比率	1	1	0

27	辦理職場體驗之群科數	4	2	0
28	畢業後學生留任原合作機構人數	24	34	0
29	畢業後學生留任原合作機構比率	13.8%	32.4%	0
30	畢業後學生至非合作機構就業人數	99	52	0
31	畢業後學生至非合作機構就業比率	41.5%	41.5%	0
32	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數	26	5	0
33	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率	21.9%	7.2%	0
34	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數	6	3	0
35	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率	4.5%	4.2%	0

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢業當年度 10 月 31 日仍留任者。
3. 校數比率：辦理學校數/所轄之校數。

附表九、職業準備教育數位化運用情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	建立教學社群學校數	10	10	10
2	推動建立數位教學平台數（包括 MOOCs 系統）	18	19	23
3	學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台參與學校數	13	13	13
4	學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台參與教師人數	1347	1553	1446
5	學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台參與學生人數	13222	14447	13906
6	學生學習歷程檔案(e-Portfolio)平台上傳畢業規劃之學生數	2958	4801	3699
7	產學合作平台媒合人數	33	35	18
8	辦理資訊科技融入教學之學校數	10	12	12

附表十、學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	開設校數	0	0	0
2	開設班級數	0	0	0
3	參與學生數	0	0	0
4	合作機構數	0	0	0
5	校外實習時數	0	0	0
6	學校及合作機構共同規劃科目數	0	0	0
7	學校及合作機構共同規劃課程比率	0	0	0
8	業界專家協助教學科目數	0	0	0
9	業界專家協同教學參與率	0	0	0

備註：

1. 課程比率：共同規劃科目數/全部科目數。
2. 協同教學參與率：協同教學科目數/全部科目數。
3. 所轄學校有依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者，應填寫編號 6~9 項。

附表十一、學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	開設職業訓練機構數	0	0	0
2	開設班級數	0	0	0
3	學生數	0	0	0
4	校外實習時數	0	0	0

備註：

本表係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者。

附表十二、技術及職業教育師資實務增能情形

編號	指標項目	學年度		
		109	110	111
1	教師參與實務增能相關社團數	69	74	80
2	教師參與實務增能相關社團人數	731	780	768
3	教師參與專業學習社群人次	1570	1677	1530
4	產學合作件數	26	30	34
5	教師參與廣度研習人數	1684	1425	1282
6	教師參與深度研習人數	191	225	126
7	教師參與深耕研習人數	74	50	24

備註：

1. 教師參與專業學習社群人次：係指參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員人次。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。
2. 廣度研習：指學校配合發展特色及教師教學領域，與機構共同規劃辦理為期三日至五日之研習活動。
3. 深度研習：指學校配合教學領域，由同校或跨校有意願之教師組成團隊，與機構共同訂定研習主題，進行為期十日至三十日之研習活動。
4. 深耕研習：指任職滿六年以上之學校專任教師，以帶職帶薪及下列方式之一，進行二個月以上一年以下之連續性或周期性研習。

附表十三、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	編號	推動工作	經費額度	執行情形扼述	備註
109	1	地方政府投入職業試探教育經費	7,894.11	<p>一、國中技藝教育課程(教育局補助經費計 300 萬 4,700 元)</p> <p>(一)109 學年度計阿蓮國中及五甲國中等 2 校開辦技藝教育專案編班，</p> <p>(二)109 學年度第 1 學期核定補助寶來國中、桃源國中、龍肚國中、六龜高中國中部、那瑪夏國中 5 校 8 班開辦自辦式技藝教育課程；</p> <p>109 學年度第 2 學期核定補助寶來國中、桃源國中、龍肚國中、六龜高中國中部、那瑪夏國中 5 校 8 班開辦自辦式技藝教育課程。</p> <p>二、109 年度國中技藝教育充實改善教學設備計畫(教育局補助經費計 24 萬 9,180 元)</p> <p>經費補助對象為本市 109 學年度辦理國中技藝教育之學校計桃源國中、寶來國中、海青工商、高英工商、中山工商、中華藝校、樹德家商、復華中學等 8 校，以專款補助購置及更新國中技藝教育各職群設備，以提高國中技藝教育課程之教學成果。</p> <p>三、109 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心申辦計畫(教育局補助經費計 56 萬 4,000 元)</p> <p>補助對象為本市龍華國中、前鎮國中及大樹國中等 3 校辦理「109 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心計畫」。</p> <p>四、109 年度高雄市國民中學輔導工作整體計畫 (教育局補助經費計 103 萬 4,830 元)</p> <p>補助民族國中等 8 所生涯發展教育及技藝教育中心學校辦理各類活動及研習。</p> <p>五、109 年度國民中學職業試探教育推展實務-外語職群/藝術職群產學體系</p>	

				<p>研習(教育局補助經費計 1 萬 2,000 元) 委請本市大樹國中協助辦理，以促進國中輔導人員對職群、學群、產業內容、產業特性及其相關職業應具備之條件與能力等有更深入之認識。</p> <p>六、自造教育及科技中心建置(教育局補助經費計 264 萬元) 109 年核定 9 所自造教育及科技中心(中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、中正高中國中部、路竹高中國中部、楠梓國中、鳳山國中、大樹國中)。每中心負責輔導 30 至 40 所學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、新興科技認知等議案。</p> <p>七、辦理偏遠地區學校及非山非市學校整合性計畫-偏遠地區學校職能探索教育課程(教育局補助經費計 23 萬 9,400 元) 落實生涯探索向下扎根之理念，提供國小高年級學生職業試探及體驗並提供偏鄉學校交流活動，增進同儕學習、教育多元學習之機會，而與鄰近國高中合作，提供學生職業試探體驗之機會，體驗課程內容多元，包括餐飲料理、攀樹體驗、木工光刻、點心烘焙、香草植栽種植、美容護膚等，共計 15 所學校，220 人次參與。</p> <p>八、辦理國民小學職業試探活動『生涯發展教育活動巡迴演講』實施計畫(教育局補助經費計 15 萬元) 為讓國民小學學生及早認識並探索各種不同職業興趣推動旨揭計畫，補助 32 所學校自訂主題邀請講師就自身職業進行分享或帶領學生實作，各校辦理之主題多元，包括家事、藝術、商業、醫護、農業、工業、軍警及水產海事類。透過各行各業專家到校內進行講座及實作體驗，讓學生能認識多元職涯面相、促使建構學生對職業之興趣，提供多元發展可能，並建立生涯發展雛型與目標，本案共計 4,171 人次參加，平均滿意度為 92.9%。</p>	
109	2	辦理建教合作及建教生權益	2,739.6	<p>一、依據高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法、高級中等學校建教合作審議小組與專家小組組成及運作辦法及高級中等學校辦理建教合</p>	中央補助 116 萬 3,208 元、

		保障業務相關經費		<p>作考核辦理。</p> <p>二、109 學年度是項業務經費執行情形如下：</p> <p>(一)辦理建教合作機構評估暨考核作業費為 87 萬元整，含機構實地評估 204 家、機構書面評估 245 家、機構考核 39 家、學校考核 7 校。</p> <p>(二)建教合作資源中心執行年度計畫補助經費為 9 萬元。</p> <p>(三)建教合作機構評估暨考核作業說明會經費為 6 萬 9,000 元。</p> <p>(四)本市三信家商等 4 校辦理建教合作班基礎及職前訓練補助經費總計 171 萬 600 元，其中教育部國教署補助 116 萬 3,248 元、本局補助 54 萬 7,392 元。</p>	教育局經費 157 萬 6,392 元
109	3	補助建教合作班免學費	55,241.702	<p>109 年度高級中等學校建教合作班免學費補助，總經費計 5,524 萬 1,702 元，其中教育部國教署補助 4,089 萬 7,076 元，本局負擔 1,435 萬 4,626 元，補助總人次為 2,151 人，茲將補助情形分述如下：</p> <p>一、109 學年度 1 學期總經費計 2,896 萬 6,528 元，由教育部國教署補助經費 2,144 萬 9,645 元，本局負擔 751 萬 6,883 元，補助學生人數計 1,132 人。</p> <p>二、109 學年度 2 學期總經費計 2,627 萬 5,174 元，由教育部國教署補助經費 1,944 萬 7,431 元，本局負擔 683 萬 7,743 元，補助學生人數計 1,019 人。</p>	中央補助 4,089 萬 7,076 元，教育局經費 1,435 萬 4,626 元
109	4	全國高級中等學校各類科技	4,100	109 學年度共執行 410 萬元整(工業類 255 萬元，商業類 85 萬元，家事類 70 萬元)。	中央補助 70 萬元，教育局

		藝競賽配合款			經費 340 萬元				
109	5	補助本局所屬技職教育學生免學費	85,551.967	配合高中職免學費政策，本局 109 學年度補助所管技職教育學生免學費，其中 109 學年度第 1 學期補助 16,183 人，合計補助 4,275 萬 32 元；109 學年度第 2 學期補助 16,032 人，合計補助 4,280 萬 1,935 元。	教育局經費 8,555 萬 1,967 元				
109	6	在校生丙級專案技能檢定分區承辦學校設備經費補助	530	109 學年度本局配合勞動部勞動力發展署技能檢定中心辦理在校生丙級專案技能檢定，補助分區承辦學校(中正高工、三民家商)辦理檢定 53 萬元整設備費用。	中央補助 53 萬元				
109	7	實用技能學程免學費	70,931.717	一、109 學年度第 1 學期中央補助本局實用技能學程免學雜費經費計 3,599 萬 2,242 元，中央補助 2,680 萬 4,827 元，本局補助 918 萬 7,415 元，總計 1,275 人。 二、109 學年度第 2 學期中央補助本局實用技能學程免學雜費經費計 3,493 萬 9,475 元，中央補助 2,601 萬 7,346 元，本局補助 892 萬 2,129 元，總計 1,231 人。	中央補助 5,282 萬 2,173 元，教育局經費 1,810 萬 9,544 元				
109	8	獎補助私立高級中等學校充實教學儀器設備	2,770	為獎勵私立學校提升辦學品質，維護學生受教權益，本局每年度均編列預算，審酌學校發展之需要，內部控制制度之健全、辦學特色、規模、績效及協助本局或本市辦理重大活動情形，補助學校充實教學儀器設備。109 學年度補助本市樹德家商等 8 所私立高級中等學校充實教學儀器設備共計 277 萬元。	教育局經費 277 萬元				
109	9	產業特殊需求類科相關經費	9,917.202	一、109 學年度辦理學校及人次如下表 <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>學年度</td> <td>海青工商</td> <td>樹德家商</td> <td>立志高中</td> </tr> </table>	學年度	海青工商	樹德家商	立志高中	中央補助 872 萬 7,138 元，教育局經費
學年度	海青工商	樹德家商	立志高中						

				<table border="1"> <tr> <td>109 學年度 第 1 學期</td> <td>3 班 172 人次</td> <td>4 班 51 人次</td> <td>4 班 81 人次</td> </tr> <tr> <td>109 學年度 第 2 學期</td> <td>2 班 171 人</td> <td>2 班 50 人</td> <td>2 班 78 人</td> </tr> </table>	109 學年度 第 1 學期	3 班 172 人次	4 班 51 人次	4 班 81 人次	109 學年度 第 2 學期	2 班 171 人	2 班 50 人	2 班 78 人	119 萬 64 元												
109 學年度 第 1 學期	3 班 172 人次	4 班 51 人次	4 班 81 人次																						
109 學年度 第 2 學期	2 班 171 人	2 班 50 人	2 班 78 人																						
二、補助情形																									
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>免學雜費補助</th> <th>補助補救教學</th> <th>補助實習實驗費、設備費及業務費</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109 學年度第 1 學期</td> <td>464 萬 3,751 元</td> <td>4 萬 4,840 元</td> <td>50 萬元</td> <td>518 萬 8,591 元</td> </tr> <tr> <td>109 學年度第 2 學期</td> <td>461 萬 2 元</td> <td>11 萬 8,609 元</td> <td>0</td> <td>472 萬 8,611 元</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>925 萬 3,753 元</td> <td>16 萬 3,449 元</td> <td>50 萬元</td> <td>991 萬 7,202 元</td> </tr> </tbody> </table>	學期	免學雜費補助	補助補救教學	補助實習實驗費、設備費及業務費	合計	109 學年度第 1 學期	464 萬 3,751 元	4 萬 4,840 元	50 萬元	518 萬 8,591 元	109 學年度第 2 學期	461 萬 2 元	11 萬 8,609 元	0	472 萬 8,611 元	小計	925 萬 3,753 元	16 萬 3,449 元	50 萬元	991 萬 7,202 元	
學期	免學雜費補助	補助補救教學	補助實習實驗費、設備費及業務費	合計																					
109 學年度第 1 學期	464 萬 3,751 元	4 萬 4,840 元	50 萬元	518 萬 8,591 元																					
109 學年度第 2 學期	461 萬 2 元	11 萬 8,609 元	0	472 萬 8,611 元																					
小計	925 萬 3,753 元	16 萬 3,449 元	50 萬元	991 萬 7,202 元																					
109	10	高雄區高中職實用技能學程輔導分發作業經費	466.193	109 學年度高雄區高中職實用技能學程輔導分發作業經費共執行 46 萬 6,193 元。	中央補助 32 萬 6,335 元，教育局經費 13 萬 9,858 元																				
109	11	就業導向課程專班	6,433	109 學年度共計辦理 4 校 9 班 296 人。	中央補助 566 萬 1040 元、教育局經費 77 萬 1960 元																				

109	12	提升學生實習實作能力	12,661.172	109 學年度計有明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、高雄高工、高雄高商、復華高中、國際商工、三信家商、中正高工等 13 校 11,685 名學生參與。	中央補助 1,114 萬 1,826 元、教育局經費 151 萬 9,346 元
109	13	補助學生業界實習和職場體驗	3,914.652	一、109 學年第 1 學期有(明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、高雄高工、高雄高商、復華高中、國際商工、三信家商、中正高工)等 13 校辦理。 二、109 學年度第 2 學期計有明誠高中、大榮高中、三民家商、楠梓高中、高雄高商、樹德家商、復華高中、三信家商、中正高工、國際商工、中華藝校)等 11 校辦理。	中央補助 344 萬 4,883 元、教育局經費 46 萬 9,769 元
109	14	職業類科教師赴公民營機構研習	3,931.96	一、109 學年第 1 學期有三民家商、高雄高工、中正高工、楠梓高中、成功特教學校等 5 校辦理 128 人。 二、109 學年第 2 學期計有海青工商、復華高中、大榮高中等 3 校辦理，共計 225 人參加。	中央補助 346 萬 124 元、教育局經費 47 萬 1,836 元
109	15	遴聘業界專家協同教學	5,681.452	一、109 學年第 1 學期有有明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、高雄高工、高雄高商、復華高中、國際商工、三信家商、中正高工等 13 校。 二、109 學年度第 2 學期計有明誠高中、大榮高中、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、復華高中、三信家商、中正高工、國際商工、中華藝校等 11 校辦理。	中央補助 499 萬 9,676 元、教育局經費 68 萬 1,776 元
109	16	充實基礎教學	51,427	109 年計有明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、楠梓高中、立志高	中央補助

		實習設備		中、樹德家商、高雄高工、高雄高商、復華高中、國際商工、三信家商、中正高工等 13 校。	5,142 萬 7,000 元
109	17	改善實習教學環境及設施	10,507	109 年度計有大榮高中，樹德家商，復華高中，國際商工，三信家商，海青工商，三民家商，高雄高工，高雄高商、中正高工等 10 校。	中央補助 1,050 萬 7,000 元
109	18	大高雄多元人才登峰培育計畫	10,210	109 年賡續落實跨領域學習、接軌國際及產官學合作，以「準備未來人才」為計畫願景，落實向下扎根及向上延展教育理念，精進培養本市教育競爭力、產業人才培育與十二年國民基本教育政策執行成效，透過本計畫為每一個孩子的未來做準備，深化學子之專業知識與市場應用，以及跨領域經驗分享的學習成效，使學員具備跨領域創新的視野與能力，符應高雄技職教育推行方向及執行理念，持續辦理推動本市高中職教育人才培育。	教育局經費 1,021 萬元
110	19	地方政府投入職業試探教育經費	8,727.263	<p>一、辦理國民小學職業試探活動『生涯發展教育活動巡迴演講』實施計畫(教育局經費 14 萬元)</p> <p>110 學年度計有 30 所學校辦理，主題分別為：家事類 5 所、藝術類 4 所、商業類 3 所、農業類 5 所、工業類 6 所、海事水產類 2 所、其他類 5 所、運動類 1 所、殯葬業 1 所、記者業 1 所)，參加人次 2,368 人次，整體平均滿意度 95.79%。</p> <p>二、國中技藝教育課程(教育局經費 312 萬 1,192 元)</p> <p>110 學年度補助阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 校開辦技藝教育專案編班經費計 582 萬 3,600 元。109 學年度第 2 學期核定補助寶來國中、桃源國中、龍肚國中、六龜高中國中部、那瑪夏國中 5 校 8 班開辦自辦式技藝教育課程，開辦經費計 92 萬元；110 學年度第 1 學期核定補助寶</p>	

			<p>來國中、桃源國中、龍肚國中、六龜高中國中部、那瑪夏國中 5 校 8 班開辦自辦式技藝教育課程，開辦經費計 92 萬元。</p> <p>三、110 年度國中技藝教育充實改善教學設備計畫(教育局經費 22 萬 9,271 元)</p> <p>補助本市 110 年度辦理國中技藝教育之學校，以專款補助購置及更新國中技藝教育各職群設備，以提高國中技藝教育課程之教學成果。110 年度共計龍肚國中、那瑪夏國中、桃源國中、海青工商、高英工商、大榮中學、中山工商、樹德家商等 8 校。</p> <p>四、110 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心申辦計畫(教育局經費 68 萬 7,400 元)</p> <p>補助對象為本市龍華國中、前鎮國中及大樹國中等 3 校辦理「110 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心計畫」。</p> <p>五、110 年度高雄市國民中學輔導工作整體計畫(教育局經費 106 萬 7,000 元)</p> <p>補助民族國中等 11 所生涯發展教育或技藝教育中心學校辦理各類活動及研習。</p> <p>六、自造教育及科技中心建置(教育局經費 348 萬 2,400 元)</p> <p>110 年核定 9 所自造教育及科技中心(中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、中正高中國中部、路竹高中國中部、楠梓國中、鳳山國中、大樹國中)。每中心負責輔導 30 至 40 所學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、新興科技認知等議案。110 年辦理課程融入教學活動 624 場次，總計 10,897 人次：一般教師研習 122 場次，總計 1930</p>	
--	--	--	---	--

				人次；教師增能培訓 141 場次，總計 1769 人次；學生課程活動(含探索學習體驗活動、營隊)261 場次，總計 5,881 人次；競賽活動 28 場次，總計 185 人次；成果推廣活動(含展示、揭幕、參訪活動)34 場次，總計 356 人次；會議 38 場次，總計 776 人次，執行成果豐碩。	
110	20	辦理建教合作及建教生權益保障業務相關經費	2,188.55	<p>一、依據高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法、高級中等學校建教合作審議小組與專家小組組成及運作辦法及高級中等學校辦理建教合作考核辦理。</p> <p>二、110 學年度辦理情形如下：</p> <p>(一)110 年度辦理建教合作機構評估暨考核作業費為 86 萬 9,200 元整，含機構實地評估 195 家、機構書面評估 166 家、機構考核 35 家、學校考核 5 校。</p> <p>(二)110 年度建教合作資源中心執行年度計畫補助經費為 9 萬 9,600 元。</p> <p>(三)110 年度建教合作機構評估暨考核作業說明會經費為 9 萬 9,750 元。</p> <p>(四)本市三信家商等 4 校辦理 110 年度建教合作班基礎及職前訓練補助經費總計 112 萬元，其中教育部國教署補助 76 萬 1,600 元、本局補助 35 萬 8,400 元。</p>	中央補助 76 萬 1,600 元，教育局經費 142 萬 6,950 元
110	21	補助建教合作班免學費	48,822.903	<p>110 年度高級中等學校建教合作班免學費補助，總經費計 4,882 萬 2,903 元，其中教育部國教署補助 3,613 萬 7,856 元，本局負擔 1,269 萬 5,047 元，補助總人次為 1,896 人，茲將補助情形分述如下：</p> <p>一、109 學年度 2 學期總經費計 2,627 萬 5,174 元，由教育部國教署補助經費 1,944 萬 7,431 元，本局負擔 683 萬 7,743 元，補助學生人數計 1,019 人。</p> <p>二、110 學年度 1 學期總經費計 2,254 萬 7,729 元，由教育部國教署補助經費 1,669 萬 425 元，本局負擔 585 萬 7,304 元，補助學生人數計 877 人。</p>	中央補助 3,613 萬 7,856 元，教育局經費 1,269 萬 5,047 元

110	22	全國高級中等學校各類科技藝競賽配合款	4,150	110 學年度共執行 415 萬元整(工業類 260 萬元，商業類 85 萬元，家事類 70 萬元)。	教育局經費 415 萬元
110	23	補助本局所屬技職教育學生免學費	82,318.094	配合高中職免學費政策，本局 110 年度補助所管技職教育學生免學費，其中 109 學年度第 2 學期補助 16,032 人，合計補助 4,280 萬 1,935 元；110 學年度第 1 學期補助 15,470 人，合計補助 3,951 萬 6,159 元。110 年度總計補助 31,502 人次，共計補助 8,231 萬 8,094 元。	
110	24	在校生丙級專案技能檢定分區承辦學校設備經費補助	530	110 年度本局配合勞動部勞動力發展署技能檢定中心辦理在校生丙級專案技能檢定，補助分區承辦學校(中正高工、三民家商)辦理檢定 53 萬元整設備費用。	教育局經費 53 萬元
110	25	實用技能學程免學費	67,281.147	一、109 學年度第 2 學期中央補助本局實用技能學程免學雜費經費計 3,493 萬 9,475 元，其中中央補助 2,601 萬 7,346 元，本局補助 892 萬 2,129 元，總計 1,231 人。 二、110 學年度第 1 學期中央補助本局實用技能學程免學雜費經費計 3,234 萬 1,672 元，其中中央補助 2,408 萬 2,440 元，本局補助 825 萬 9,232 元，總計 1,147 人。	中央補助 5,009 萬 9,786 元，教育局經費 1,718 萬 1,361 元
110	26	大高雄多元人才登峰培育計畫	10,210	110 學年度大高雄多元人才登峰培育計畫配合市府 110 年提出「技職教育再升級」政策，以導向實務、靈活教學、技職再生、業界協力等四面向為基礎，編列經費 1,021 萬推動辦理教師赴公民營機構研習或實習、產官學技勤競賽、城市盃校園電子競技邀請賽、業師協同教學、學校品牌與行銷方案、技職交流、接軌國際、培訓競賽學生精進計畫、技職英語文力教育、技職學市集、強化專業主題基地、產官學五大類模式、專業技術人才培育等 12 項具體實施策略，以緊扣專業技能及務實致用能力之養成，期為本市未來人才作準備，	教育局經費 1,021 萬

				同時符應產業及國際脈動。																															
110	27	獎補助私立高級中等學校充實教學儀器設備	3,000	獎勵私立學校提升辦學品質，維護學生受教權益，本局每年度均編列預算，審酌學校發展之需要，內部控制制度之健全、辦學特色、規模、績效及協助本局或本市辦理重大活動情形，補助學校充實教學儀器設備。110 學年度補助本市樹德家商等 8 所私立高級中等學校充實教學儀器設備共計 300 萬元。	教育局經費 300 萬元																														
110	28	產業特殊需求類科相關經費	9,563.914	<p>一、110 年度辦理學校及人次如下表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>海青工商</th> <th>樹德家商</th> <th>立志高中</th> <th>三信家商</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109 學年度 第 2 學期</td> <td>2 班 171 人</td> <td>2 班 50 人</td> <td>2 班 78 人</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>110 學年度 第 1 學期</td> <td>2 班 172 人次</td> <td>2 班 49 人次</td> <td>2 班 45 人次</td> <td>1 班 22 人次</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、中央補助情形</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>免學雜費補助</th> <th>補助補救教學</th> <th>補助實習實驗費、設備費及業務費</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109 學年度 第 2 學期</td> <td>461 萬 2 元</td> <td>11 萬 8,609 元</td> <td>0</td> <td>472 萬 8,611 元</td> </tr> <tr> <td>110 學年度 第 1 學期</td> <td>414 萬 8,256 元</td> <td>7 萬 1,165</td> <td>51 萬 9,200 元</td> <td>473 萬 8,621 元</td> </tr> </tbody> </table>	學年度	海青工商	樹德家商	立志高中	三信家商	109 學年度 第 2 學期	2 班 171 人	2 班 50 人	2 班 78 人	0	110 學年度 第 1 學期	2 班 172 人次	2 班 49 人次	2 班 45 人次	1 班 22 人次	學年度	免學雜費補助	補助補救教學	補助實習實驗費、設備費及業務費	合計	109 學年度 第 2 學期	461 萬 2 元	11 萬 8,609 元	0	472 萬 8,611 元	110 學年度 第 1 學期	414 萬 8,256 元	7 萬 1,165	51 萬 9,200 元	473 萬 8,621 元	中央補助 946 萬 7,232 元，教育局經費 9 萬 6,682 元
學年度	海青工商	樹德家商	立志高中	三信家商																															
109 學年度 第 2 學期	2 班 171 人	2 班 50 人	2 班 78 人	0																															
110 學年度 第 1 學期	2 班 172 人次	2 班 49 人次	2 班 45 人次	1 班 22 人次																															
學年度	免學雜費補助	補助補救教學	補助實習實驗費、設備費及業務費	合計																															
109 學年度 第 2 學期	461 萬 2 元	11 萬 8,609 元	0	472 萬 8,611 元																															
110 學年度 第 1 學期	414 萬 8,256 元	7 萬 1,165	51 萬 9,200 元	473 萬 8,621 元																															
110	29	高雄區高中職實用技能學程	327	110 學年度高雄區高中職實用技能學程輔導分發作業經費共執行 32 萬 7,000 元。	教育局經費 32 萬 7,000 元																														

		輔導分發作業經費			
110	30	就業導向課程專班	5,322	110 學年度共計辦理 4 校 6 班 205 人。	中央補助 468 萬 3,360 元，教育局經費 63 萬 8,640 元
110	31	提升學生實習實作能力	10,044.34	110 學年度計有明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、高雄高工、高雄高商、復華高中、國際商工、三信家商、中正高工等 13 校辦理，20,369 名學生參與。	中央補助 883 萬 9,017 元，教育局經費 120 萬 5,323 元
110	32	補助學生業界實習和職場體驗	5,312.252	一、109 學年度第 2 學期計有明誠高中、大榮高中、三民家商、楠梓高中、高雄高商、樹德家商、復華高中、三信家商、中正高工、國際商工、中華藝校)等 11 校辦理。 二、110 學年第 1 學期計有明誠高中、大榮高中、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、高雄高商、復華高中、三信家商、中正高工等 10 校辦理。	中央補助 467 萬 4,764 元，教育局經費 63 萬 7,488 元
110	33	職業類科教師赴公民營機構研習	2,239.638	一、109 學年度第 2 學期計有海青工商、復華高中、大榮高中辦理，共計 225 人參加。 二、110 學年第 1 學期計有三民家商 1 校辦理共計 1 人參加。	中央補助 197 萬 861 元，教育局經費 26 萬 8,757 元
110	34	遴聘業界專家	4,783.405	一、109 學年度第 2 學期計有明誠高中、大榮高中、三民家商、楠梓高中、立	中央補助 420

		協同教學		志高中、樹德家商、復華高中、三信家商、中正高工、國際商工、中華藝校等 11 校辦理。 二、110 學年第 1 學期有明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、復華高中、三信家商、中正高工等 10 校。	萬 9,403 元， 教育局經費 57 萬 4,002 元
110	35	充實基礎教學 實習設備	7,448.457	110 年計有明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、高雄高工、高雄高商、復華高中、國際商工、三信家商、中正高工等 13 校。	中央補助 628 萬 2,262 元， 教育局經費 116 萬 6,195 元
111	36	地方政府投入 職業試探教育 經費	11,622.727	一、辦理國民小學職業試探活動『生涯發展教育活動巡迴演講』實施計畫 14 萬元 (一) 本案計畫規劃提供 32 所學校申請，每校補助 4000 元。111 年度有 29 所學校提出申請，實際執行共 29 所。 (二) 各校主題類別統計分別為：家事類 4 所、藝術類 5 所、商業類 7 所、農業類 5 所、工業類 5 所、海事水產類 2 所、其他 8 所(包含生涯探索類 2 所、醫護類 3 所、運動類 1 所、自然類 1 所、記者業 1 所)。 (三) 參加人次 3451 人次，執行學校及參與學生對於參與本活動皆抱以正向肯定，整體平均滿意度 93.48%。 二、111 年度國中技藝教育課程 376 萬 1,788 元 (一)技藝教育專案編班 1. 110 學年度補助阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 校，開辦經費計 582 萬 3,600 元。	

			<p>2. 111 學年度補助阿蓮國中、五甲國中及後勁國中等 3 校，開辦經費計 582 萬 3,600 元。</p> <p>(二)自辦式技藝教育課程</p> <p>1. 110 學年度第 2 學期核定補助寶來國中、桃源國中、龍肚國中、六龜高中國中部、那瑪夏國中 5 校 8 班，開辦經費計 92 萬元。</p> <p>2. 111 學年度第 1 學期核定補助寶來國中、桃源國中、龍肚國中、六龜高中國中部、那瑪夏國中 5 校 8 班，開辦經費計 92 萬元。</p> <p>三、111 年度國中技藝教育充實改善教學設備計畫 48 萬 2,044 元 經費補助對象為本市 111 年度辦理國民中學區域職業試探與體驗示範中心及國中技藝教育之學校，以專款補助購置或汰換國民中學區域職業試探與體驗示範中心或國中技藝教育各職群之教學相關設備，以提高國中小職業試探教育及國中技藝教育課程之成效。111 年度共計龍華國中、海青工商、中山工商、樹德家商、高苑工商等 5 校。</p> <p>四、110 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心申辦計畫 68 萬 7,400 元 補助對象為本市龍華國中、前鎮國中及大樹國中等 3 校辦理「110 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心計畫」。</p> <p>五、111 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心申辦計畫 108 萬 9,000 元 補助對象為本市龍華國中、前鎮國中及大樹國中等 3 校辦理「111 學年度國民中學區域職業試探與體驗示範中心計畫」。</p> <p>六、111 年度高雄市國民中學輔導工作整體計畫 (含生涯發展教育、技藝教育、適性輔導及職業試探教育等)235 萬 4,495 元</p>	
--	--	--	--	--

				<p>經費補助本市生涯發展教育中心、技藝教育資源中心、適性輔導中心、友善校園業務中心、區域職業試探與體驗示範中心等各類中心學校辦理各類會議、活動或研習。</p> <p>七、自造教育及科技中心建置 301 萬 2,000 元</p> <p>(一)成立 9 所自造教育及科技中心：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111 年核定 9 所自造教育及科技中心(中山國中、阿蓮國中、前峰國中、陽明國中、中正高中國中部、路竹高中國中部、楠梓國中、鳳山國中、大樹國中)。每中心負責輔導 30 至 40 所學校，並進行課程與活動規劃、師資增能、課程研發、新興科技認知等議案。 2. 111 年辦理課程融入教學活動 711 場次，總計 15,242 人次：一般教師研習 74 場次，總計 1,266 人次；教師增能培訓 237 場次，總計 2,834 人次；學生課程活動(含探索學習體驗活動、營隊)275 場次，總計 6,451 人次；競賽活動 33 場次，總計 634 人次；成果推廣活動(含展示、揭幕、參訪活動)27 場次，總計 2,533 人次；會議 65 場次，總計 1,524 人次，執行成果豐碩。 <p>(二)自造教育及科技中心辦理課程模組研習與推廣、非專授課教師增能研習、課程研發與推廣，並規劃科技領域之跨域合作機制，培訓所轄學校科技領域種子教師。另每年亦規劃寒暑假科技領域營隊活動、協辦年度科技競賽，提供學生作品交流。(相關內容及成果可參閱網址：https://maker.nknu.edu.tw/)。</p> <p>八、海洋教育 9 萬 6,000 元</p> <p>是項經費補助對象為本市 110 學年度國民中小學辦理推動海洋教育相關計畫，以結合本市海洋教育課程及教材，創新海洋素養教學提海洋教育之教學成果。</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>(一) 海洋教育體驗課程遊學行共規劃 10 場次、約 350 位學生參加。</p> <p>(二) 海洋教育種子教師培訓共規劃 5 場次，約 200 位教師參加。</p>	
111	37	辦理建教合作及建教生權益保障業務相關經費	2,546.06	<p>一、依據高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法、高級中等學校建教合作審議小組與專家小組組成及運作辦法、高級中等學校辦理建教合作考核辦法。</p> <p>二、111 年度是項業務經費執行情形如下： (一)111 年度辦理建教合作機構評估暨考核作業費為 86 萬元整，含機構實地評估 244 家、機構書面評估 115 家、機構考核 35 家、學校考核 4 校。 (二)111 年度建教合作資源中心執行年度計畫補助經費為 9 萬 9,460 元。 (三)111 年度建教合作機構評估暨考核作業說明會經費為 9 萬 2,000 元。</p> <p>三、本市三信家商等 4 校辦理 111 年度建教合作班基礎及職前訓練補助經費總計 149 萬 4,600 元，其中教育部國教署補助 101 萬 6,328 元、本局補助 47 萬 8,272 元。</p>	中央補助 101 萬 6,328 元，教育局經費 152 萬 9,732 元
111	38	補助建教合作班免學費	40,982.969	<p>111 年度高級中等學校建教合作班免學費補助，總經費計 4,098 萬 2,969 元，其中教育部國教署補助 3,051 萬 5,491 元，本局負擔 1,046 萬 7,478 元，補助總人次為 1,562 人，茲將補助情形分述如下：</p> <p>一、110 學年度 2 學期總經費計 2,111 萬 916 元，由教育部國教署補助經費 1,562 萬 3,359 元，本局負擔 548 萬 7,557 元，補助學生人數計 816 人。</p> <p>二、111 學年度 1 學期總經費計 1,987 萬 2,053 元，由教育部國教署補助經費 1,489 萬 2,132 元，本局負擔 497 萬 9,921 元，補助學生人數計 746 人。</p>	中央補助 3,051 萬 5,491 元，教育局經費 1,046 萬 7,478 元
111	39	全國高級中等學校各類科技藝競賽配合款	4,200	111 學年度共執行 420 萬元整(工業類 260 萬元，商業類 85 萬元，家事類 75 萬元)。	教育局經費

111	40	補助本局所屬技職教育學生免學費	88,070.137	配合高中職免學費政策，本局 111 年度補助所管技職教育學生免學費，其中 110 學年度第 2 學期補助 15,232 人，合計補助 3,946 萬 4,844 元；111 學年度第 1 學期補助 15,809 人，合計補助 4,860 萬 5,293 元。111 年度總計補助 31,041 人次，共計補助 8,807 萬 137 元。	教育局經費
111	41	在校生丙級專案技能檢定分區承辦學校設備經費補助	530	111 年度本局配合勞動部勞動力發展署技能檢定中心辦理在校生丙級專案技能檢定，補助分區承辦學校(中正高工、三民家商)辦理檢定 53 萬元整設備費用。	教育局經費
111	42	實用技能學程免學費	6,170.8264	一、110 學年度第 2 學期中央補助本局實用技能學程免學雜費經費計 3,147 萬 9,687 元，其中中央補助 2,343 萬 8,935 元，本局補助 804 萬 752 元，總計 1,111 人。 二、111 學年度第 1 學期中央補助本局實用技能學程免學雜費經費計 3,022 萬 8,577 元，其中中央補助 2,275 萬 6,217 元，本局補助 747 萬 2,360 元，總計 1,047 人。	中央補助 4,619 萬 5,152 元，教育局經費 1,551 萬 3,112 元
111	43	大高雄多元人才登峰培育計畫	10,210	111 年度大高雄多元人才登峰培育計畫配合市府 110 年提出「技職教育再升級」政策，以職業試探、導向實務、靈活教學、技職再生、業界協力等 5 大推動方向辦理，編列經費 1,021 萬，推動辦理開辦半導體數位先修課程、教師赴公民營機構研習或實習、產官學技勤競賽、城市盃校園電子競技邀請賽、業師協同教學、學校品牌與行銷方案、技職交流・接軌國際、培訓競賽學生精進計畫、技職英語文力教育、技職教育宣導方案、專業主題基地、產官學五大類模式、專業技術人才培育等 13 項具體實施策略，以緊扣專業技能及務實致用能力之養成，期為本市未來人才作準備，同時符應產業及國際脈動。	教育局經費

111	44	獎補助私立高級中等學校充實教學儀器設備	3,000	為獎勵私立學校提升辦學品質，維護學生受教權益，本局每年度均編列預算，審酌學校發展之需要，內部控制制度之健全、辦學特色、規模、績效及協助本局或本市辦理重大活動情形，補助學校充實教學儀器設備。111 年度補助本市樹德家商等 8 所私立高級中等學校充實教學儀器設備共計 300 萬元。	教育局經費																																								
111	45	產業特殊需求類科相關經費	10,832.066	<p>一、111 年度辦理學校及人次如下表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>海青工商</th> <th>樹德家商</th> <th>立志高中</th> <th>三信家商</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 學年度 第 2 學期</td> <td>5 班 172 人</td> <td>2 班 46 人</td> <td>2 班 47 人</td> <td>1 班 25 人</td> </tr> <tr> <td>111 學年度 第 1 學期</td> <td>6 班 176 人</td> <td>2 班 57 人</td> <td>2 班 61 人</td> <td>2 班 53 人次</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、中央補助情形</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>免學雜費補助</th> <th>補助補救教學</th> <th>補助實習實驗費、設備費及業務費</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110 學年度 第 2 學期</td> <td>427 萬 857 元</td> <td>8 萬 6,980 元</td> <td>0 元</td> <td>435 萬 7,837 元</td> </tr> <tr> <td>111 學年度 第 1 學期</td> <td>555 萬 1,496 元</td> <td>7 萬 1,165 元</td> <td>73 萬 400 元</td> <td>635 萬 3,061 元</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、地方自編情形</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>免學雜費補助</th> <th>補助補救教學</th> <th>補助實習實驗費、設備費及業務費</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	學年度	海青工商	樹德家商	立志高中	三信家商	110 學年度 第 2 學期	5 班 172 人	2 班 46 人	2 班 47 人	1 班 25 人	111 學年度 第 1 學期	6 班 176 人	2 班 57 人	2 班 61 人	2 班 53 人次	學年度	免學雜費補助	補助補救教學	補助實習實驗費、設備費及業務費	合計	110 學年度 第 2 學期	427 萬 857 元	8 萬 6,980 元	0 元	435 萬 7,837 元	111 學年度 第 1 學期	555 萬 1,496 元	7 萬 1,165 元	73 萬 400 元	635 萬 3,061 元	學年度	免學雜費補助	補助補救教學	補助實習實驗費、設備費及業務費	合計						中央補助 1,071 萬 898 元，教育局經費 12 萬 1,168 元
學年度	海青工商	樹德家商	立志高中	三信家商																																									
110 學年度 第 2 學期	5 班 172 人	2 班 46 人	2 班 47 人	1 班 25 人																																									
111 學年度 第 1 學期	6 班 176 人	2 班 57 人	2 班 61 人	2 班 53 人次																																									
學年度	免學雜費補助	補助補救教學	補助實習實驗費、設備費及業務費	合計																																									
110 學年度 第 2 學期	427 萬 857 元	8 萬 6,980 元	0 元	435 萬 7,837 元																																									
111 學年度 第 1 學期	555 萬 1,496 元	7 萬 1,165 元	73 萬 400 元	635 萬 3,061 元																																									
學年度	免學雜費補助	補助補救教學	補助實習實驗費、設備費及業務費	合計																																									

				110 學年度 第 2 學期	0 元	1 萬 1,862 元	0 元	472 萬 8,611 元	
				111 學年度 第 1 學期	0 元	9,706 元	9 萬 9,600 元	473 萬 8,621 元	
111	46	高雄區高中職 實用技能學程 輔導分發作業 經費	327	111 學年度高雄區高中職實用技能學程輔導分發作業經費共執行 32 萬 7,000 元。					教育局經費
111	47	提升學生實習 實作能力	11,623.63	<p>一、110 學年度第 2 學期計有立志高中、樹德家商、楠梓高中、三民家商、海青工商、高雄高商、高雄高工、中正高工、大榮高中、復華高中、三信家商等 11 校辦理。</p> <p>二、111 學年度第 1 學期計有楠梓高中、高雄高商、高雄高工、中正高工、海青工商、三民家商、明誠高中、大榮高中、中華藝校、立志高中、樹德家商、復華高中、三信家商等 13 校辦理。</p>					中央補助 1,022 萬 8,788 元，教育局經費 139 萬 4,842 元
111	48	補助學生業界 實習和職場體 驗	3,576.45	<p>一、110 學年度第 2 學期計有明誠高中、大榮高中、三民家商、楠梓高中、高雄高商、樹德家商、復華高中、三信家商、中正高工、中華藝校等 10 校辦理。</p> <p>二、111 學年第 1 學期計有大榮高中、三民家商、楠梓高中、樹德家商、高雄高商、復華高中、三信家商、中正高工等 8 校辦理。</p>					中央補助 314 萬 7,266 元，教育局經費 42 萬 9,184 元
111	49	職業類科教師 赴公民營機構 研習	2,539.44	<p>一、110 學年度第 2 學期計有海青工商、中正高工等 2 校辦理，共計 66 人參加。</p> <p>二、111 學年第 1 學期計有三民家商、高雄高工、大榮高中等 3 校辦理共計</p>					中央補助 223 萬 4,707 元，教育局經費

				77人參加。	30萬4,733元
111	50	遴聘業界專家 協同教學	4,599.546	一、110學年度第2學期計有明誠高中、大榮高中、三民家商、中華藝校、立志高中、樹德家商、復華高中、三信家商、中正高工、高雄高工等10校辦理。 二、111學年度第1學期計有明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、立志高中、樹德家商、復華高中、中華藝校、三信家商、中正高工等10校。	中央補助404萬7,600元， 教育局經費55萬1,946元
111	51	充實基礎教學 實習設備	8,715	111年計有明誠高中、大榮高中、海青工商、三民家商、楠梓高中、立志高中、樹德家商、高雄高工、高雄高商、復華高中、三信家商、中正高工等12校。	中央補助720萬550元， 教育局經費151萬4,450元

備註：

經費額度：編號1：地方政府投入職業試探教育經費之推動工作之經費額度請填寫不含教育部計畫配合款金額；其餘各項則可包括地方自行編列及中央補助給縣（市）府挹注於技職教育之經費，如：充實教學設備汰舊更新相關經費、提升高中教師實務經驗相關經費、新課綱推動經費等。