○○○政府

115 學年度至 117 學年度

技術及職業教育報告

關防用印處

機關首長：○○○

中　華　民　國　○　○　○　年　○　○　月　○　○　日

目錄

第壹章　緒論 1

壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃 1

貳、技術及職業教育之推動重點及具體作法 1

第貳章　○○○縣（市）政府所轄各級學校教育概況及分析 1

壹、國民小學階段 1

貳、國民中學階段 1

參、高級中等學校階段 1

第參章　技術及職業教育執行情形 2

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形 2

貳、職業試探教育執行情形 2

參、職業準備教育執行情形 2

肆、職業繼續教育執行情形 3

伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形 3

陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形 3

第肆章　結論 3

附表 5

附表一、國民小學教育概況 5

附表二、國民中學教育概況 6

附表三、高級中等學校教育概況 7

附表四、職業試探教育推動情形.....24
附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況.....25
附表六、國民中學技藝教育辦理情形.....26
附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形.....27
附表八、高級中等學校產業技術人力專班辦理概況.....28
附表九、高級中等學校國際教育推動情形.....30
附表十、高級中等學校數位化推動及運用情形.....31
附表十一、高級中等學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形.....32
附表十二、高級中等學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形.....33
附表十三、高級中等學校技術及職業教育師資實務增能情形.....34
附表十四、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形.....35

第壹章　緒論

壹、區域產業發展重點項目及對應人才培育之規劃

一、區域產業特色分析。

二、區域產業人力供需狀況分析。

三、強化核心產業人才培育方案。

四、其他具體作為（如鼓勵產業進行產學合作（含捐贈教學設施（備）之具體措施））。

貳、技術及職業教育之推動重點及具體作法

第貳章　○○○縣（市）政府所轄各級學校教育概況及分析

壹、國民小學階段

一、所主管國民小學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數。（請填寫附表一）

二、分析新生入學人數變化。

三、其他。

貳、國民中學階段

一、所主管國民中學學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生升學率。（請填寫附表二）

二、分析新生入學人數變化。

三、上學年國民中學畢業生升學及未升學後續之情形。

四、其他。

參、高級中等學校階段（請填寫附表三）（主管高級中等學校無辦理技職教育者，毋需填寫）

一、所主管高級中等學校開設各學程之學校數、班級數、學生數、新生入學人數、上學年畢業生人數、上學年畢業生就業率、上學年畢業生升學率、上學年畢業生已就業人數、升學類型（公立大學校院、私立大學校院、公立二

專、私立二專及其他)、未升學未就業人數等基本概況。

二、分析新生入學人數變化

三、分析上學年畢業生流向（含升學類型與原學校類科之關連性）及就業趨勢。

四、其他。

第參章　技術及職業教育執行情形

壹、技術及職業教育諮詢會執行情形

貳、職業試探教育執行情形（請填寫附表四）

一、辦理國中小學生認識專業群科、職涯試探與生涯探索，強化學生適性學習。

二、辦理國中小教師、家長技職宣導或產業參訪。

三、鼓勵高中學生至職場體驗及試探情形。

四、職業試探或體驗示範中心之設立及執行情形。(請填寫附表五）

五、辦理國民中學技藝教育情形。(請填寫附表六）

六、鼓勵社區、教師、家長、產業推動職業試探教育之具體措施（例如：推動職場達人進校教學或師徒制人才培育、落實技職教育宣導活動）。

七、推動職業試探的創新或其他具體作為。

參、職業準備教育執行情形（主管高級中等學校無辦理技職教育者，毋需填寫）

一、所主管高級中等學校推動技術及職業教育之情形。(請填寫附表七）

二、推動產業技術人力專班情形(例如：建教合作、產學攜手、3+2 新五專、契合式人力專班或其他模式等)。(請填寫附表八）

三、分析產業資源投入職業準備教育之情形(例如：經費捐贈、獎學金捐贈、設備捐贈、提供實習機會、提供就業機會等)。

四、推動國際教育情形(例如：雙語教育、國外姊妹校締結、國外學校參訪及來訪、學生海外實習或見習等)。(請填寫附表九）

五、推動數位化校園環境及運用情形(例如：數位基礎建置、數位課程及人工智慧輔助教學等)。(請填寫附表十）

六、推動永續發展情形（例如：SDGs、永續校園、環境教育、淨零排放等)。

七、其他推動職業準備教育創新或具體作為。

肆、職業繼續教育執行情形（主管高級中等學校無辦理技職教育者，毋需填寫）

一、學校自行辦理職業繼續教育專班之情形（係指所轄學校依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」，自行辦理職業繼續教育專班者）。（請填寫附表十一）

二、與職業訓練機構合作辦理繼續教育之情形（係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者）。（請填寫附表十二）

三、其他相關之創新或具體作為。

伍、技術及職業教育師資實務增能執行情形（主管高級中等學校無辦理技職教育者，毋需填寫）

一、提升教師實務能力之具體策略與成效。（請填寫附表十三）

二、提升教師創新教學能力（例如：創新教學行動研究、創新教材教法、創新實作教學、翻轉教學、PBL 教學、師徒制教學、線上線下混合、智慧教學等)之具體措施。

三、其他教師實務增能具體作為。

陸、挹注技術及職業教育經費編列及執行情形

列舉挹注技術及職業教育年度經費編列及執行情形。（請填寫附表十四）

第肆章　結論

115 學年度至 117 學年度推動技術及職業教育之省思（例如：推動成效及結果、困難及挑戰、未來改進方向及建議等）。

附表

附表一、國民小學教育概況

項目		115 學年度				116 學年度				117 學年度			
		國立	直轄市/縣(市)立	私立	**總計**	國立	直轄市/縣(市)立	私立	**總計**	國立	直轄市/縣(市)立	私立	**總計**
校數													
年級	一年級												
	二年級												
	三年級												
	四年級												
	五年級												
	六年級												
班級數總計													
年級	一年級												
	二年級												
	三年級												
	四年級												
	五年級												
	六年級												
學生數總計													
上學年畢業生人數													

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含進修部人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。
3. 依各縣市政府實際所管轄之學校數、班級數及學生數計算。

附表二、國民中學教育概況

項目		115 學年度				116 學年度				117 學年度			
		國立	直轄市/縣(市)立	私立	總計	國立	直轄市/縣(市)立	私立	總計	國立	直轄市/縣(市)立	私立	總計
校數													
年級	七年級												
	八年級												
	九年級												
班級數總計													
年級	七年級												
	八年級												
	九年級												
學生數總計													
上學年畢業生	畢業生人數												
	畢業生升學人數												
	畢業生升學率												
	其他												

備註：

1. 班級數及學生數之計算，包括全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準），不含進修部人數及非學校型態實驗教育人數。
2. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%
3. 學生數為 0 者及附設國中小部不列入本表校數統計。
4. 依各縣市政府實際所管轄之學校數、班級數及學生數計算。
5. 畢業生未升學者，屬「其他」之統計範圍。

附表三、高級中等學校教育概況

一、高級中等學校開設各學程之校數、班級數、學生數統計表

1. 高級中等學校**校數**統計表

學制別	115 學年度					116 學年度					117 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

2. 高級中等學校**班級數**統計表

學制別	115 學年度					116 學年度					117 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

3. 高級中等學校**學生數**統計表

學制別	115 學年度					116 學年度					117 學年度				
	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計	國立	直轄市立	縣市立	私立	總計
專業群科															
綜合高中															
實用技能學程															
進修部															
總計															

備註：

1.102 年 7 月 10 日《高級中等教育法》公布實施，高級中等學校得辦理「普通科」、「專業群科」、「綜合高中」、「實用技能學程」及「進修部」等學程，故本表以「學程別」為架構；高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

2.本表所稱高級中等學校，不包括特教學校及法務部所設之矯正學校。

3.大專院校附屬高級中等教育者納入開設校數統計，但學生數為 0 者之學制則不列入開設校數統計。

4.進修部僅辦理普通科者則不列入統計。

二、專業群科

1. 國立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業與管理群																																									
外語群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
家政群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
藝術群																																									
專業群科總計																																									

2. 直轄市立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																										
動力機械群																																										
電機與電子群																																										
化工群																																										
土木與建築群																																										
商業與管理群																																										
外語群																																										
設計群																																										
農業群																																										
食品群																																										
家政群																																										
餐旅群																																										
水產群																																										
海事群																																										
藝術群																																										
專業群科總計																																										

3. 縣（市）立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																										
動力機械群																																										
電機與電子群																																										
化工群																																										
土木與建築群																																										
商業與管理群																																										
外語群																																										
設計群																																										
農業群																																										
食品群																																										
家政群																																										
餐旅群																																										
水產群																																										
海事群																																										
藝術群																																										
專業群科總計																																										

4. 私立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業與管理群																																									
外語群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
家政群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
藝術群																																									
專業群科總計																																									

備註：

1. 公立大學校院及私立大學校院：日間部（含四技）及進修學士班（含四技）。
2. 公立二專及私立二專：日間部及進修（夜間）部（含附設進修專校）。
3. 其他：警察大學、警察專科學校、軍事院校及赴國外、大陸及港澳就讀等。
4. 班級數及學生數之計算，包括全校日夜間及進修部等核定之全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準）。
5. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%。
6. 上學年畢業生升學就業資料可採「高級中等學校上學年畢業生升學就業概況調查」資料，資料以畢業後 9 月 30 日之事實為準。
7. 少數畢業生聯絡不上，無法得知現況者，請歸類於「未升學未就業」。

三、綜合高中（專門學程）

1. 國立

指標 / 群別	115學年度														116學年度														117學年度													
	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業群																																									
外語群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
家政群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
藝術群																																									
綜合高中總計																																									

2. 直轄市立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業群																																									
外語群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
家政群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
藝術群																																									
綜合高中總計																																									

3. 縣（市）立

指標 / 群別	115學年度														116學年度														117學年度													
	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業群																																									
外語群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
家政群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
藝術群																																									
綜合高中總計																																									

4. 私立

指標 / 群別	115學年度														116學年度														117學年度													
	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	總班級數（專門學程）	總學生數（專門學程）	高二學生數（專門學程）	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業群																																									
外語群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
家政群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
藝術群																																									
綜合高中總計																																									

備註：

1. 公立大學校院及私立大學校院：日間部（含四技）及進修學士班（含四技）。
2. 公立二專及私立二專：日間部及進修（夜間）部（含附設進修專校）。
3. 其他：警察大學、警察專科學校、軍事院校及赴國外、大陸及港澳就讀等。
4. 班級數及學生數之計算，包括全校日夜間及進修部等核定之全校編制班之班級總數及學生總人數（以9月30日有學籍之學生為準）。
5. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%。
6. 上學年畢業生升學就業資料可採「高級中等學校上學年畢業生升學就業概況調查」資料，資料以畢業後9月30日之事實為準。
7. 少數畢業生聯絡不上，無法得知現況者，請歸類於「未升學未就業」。

四、實用技能學程

1. 國立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
美容造型群																																									
藝術群																																									
實用技能學程總計																																									

2. 直轄市立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
美容造型群																																									
藝術群																																									
實用技能學程總計																																									

3. 縣（市）立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																										
動力機械群																																										
電機與電子群																																										
化工群																																										
土木與建築群																																										
商業群																																										
設計群																																										
農業群																																										
食品群																																										
餐旅群																																										
水產群																																										
海事群																																										
美容造型群																																										
藝術群																																										
實用技能學程總計																																										

4. 私立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
美容造型群																																									
藝術群																																									
實用技能學程總計																																									

備註：

1. 公立大學校院及私立大學校院：日間部（含四技）及進修學士班（含四技）。
2. 公立二專及私立二專：日間部及進修（夜間）部（含附設進修專校）。
3. 其他：警察大學、警察專科學校、軍事院校及赴國外、大陸及港澳就讀等。
4. 班級數及學生數之計算，包括全校日夜間及進修部等核定之全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準）。
5. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%。
6. 上學年畢業生升學就業資料可採「高級中等學校上學年畢業生升學就業概況調查」資料，資料以畢業後 9 月 30 日之事實為準。
7. 少數畢業生聯絡不上，無法得知現況者，請歸類於「未升學未就業」。

五、進修部

1. 國立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業與管理群																																									
外語群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
家政群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
藝術群																																									
進修部 (附設進修專科) 科總計																																									

2. 直轄市立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																									
動力機械群																																									
電機與電子群																																									
化工群																																									
土木與建築群																																									
商業與管理群																																									
外語群																																									
設計群																																									
農業群																																									
食品群																																									
家政群																																									
餐旅群																																									
水產群																																									
海事群																																									
藝術群																																									
進修部 (附設進修專科) 科總計																																									

3. 縣（市）立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																										
動力機械群																																										
電機與電子群																																										
化工群																																										
土木與建築群																																										
商業與管理群																																										
外語群																																										
設計群																																										
農業群																																										
食品群																																										
家政群																																										
餐旅群																																										
水產群																																										
海事群																																										
藝術群																																										
進修部 (附設進修專科) 科總計																																										

4. 私立

指標 / 群別	115 學年度														116 學年度														117 學年度													
	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數	校數	班級數	學生數	新生入學人數	上學年畢業生人數	上學年畢業生升學人數	上學年畢業生升學率	上學年畢業生已就業人數	升學類型					未升學未就業人數
									公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他										公立大學校院	私立大學校院	公立二專	私立二專	其他	
機械群																																										
動力機械群																																										
電機與電子群																																										
化工群																																										
土木與建築群																																										
商業與管理群																																										
外語群																																										
設計群																																										
農業群																																										
食品群																																										
家政群																																										
餐旅群																																										
水產群																																										
海事群																																										
藝術群																																										
進修部 (附設進修專科)																																										
科總計																																										

備註：

1. 公立大學校院及私立大學校院：日間部（含四技）及進修學士班（含四技）。
2. 公立二專及私立二專：日間部及進修（夜間）部（含附設進修專校）。
3. 其他：警察大學、警察專科學校、軍事院校及赴國外、大陸及港澳就讀等。
4. 班級數及學生數之計算，包括全校日夜間及進修部等核定之全校編制班之班級總數及學生總人數（以 9 月 30 日有學籍之學生為準）。
5. 上學年畢業生升學率=上學年畢業生升學人數/上學年畢業生人數*100%。
6. 上學年畢業生升學就業資料可採「高級中等學校上學年畢業生升學就業概況調查」資料，資料以畢業後 9 月 30 日之事實為準。
7. 少數畢業生聯絡不上，無法得知現況者，請歸類於「未升學未就業」。
8. 進修部僅辦理普通科者則不列入統計。

附表四、職業試探教育推動情形

辦理單位	編號	指標項目	學年度		
			115	116	117
國民小學	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數			
	2	參與職業試探、生涯輔導課程之學生數			
	3	參與職業試探、生涯輔導課程之教師數			
國民中學	1	辦理職業試探、生涯輔導課程之學校數			
	2	辦理職業試探相關教師研習之學校數			
	3	學校辦理職業試探相關教師研習 （總計教師參與人次）			
	4	辦理產業參訪之學校數 （參訪對象必須是公民營事業機構始計入）			
	5	參與產業參訪之學生數			
	6	辦理八年級學生至高級中等學校參訪之學校數			
	7	辦理九年級學生至高級中等學校職涯試探之學校數			
高級中等學校	1	辦理產業參訪及職場體驗之學校數 （參訪對象必須是公民營事業機構始計入）			
	2	辦理產業參訪及職場體驗之群科數			
	3	產業參訪及參加職場體驗之學生數			
	4	與鄰近國中小學合作辦理職業試探課程之次數			
	5	參與高級中等學校適性學習社區教育資源 (高中優質化及高職優質化實施方案學校數)			
地方政府	1	辦理技職教育宣導活動(含成果展)或適性入學宣導次數			
	2	辦理技職教育宣導活動(含成果展)或適性入學宣導之參與總人數			
	3	辦理技職教育宣導活動(含成果展)或適性入學宣導之參與國中小教師數			
	4	辦理技職教育宣導活動(含成果展)或適性入學宣導之參與家長數			

備註：本表不含國民中學技藝教育辦理情形。

附表五、職業試探中心或體驗示範中心執行現況

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	設立中心數			
2	中心開設職群數			
3	**國小學生**參加學期中之體驗課程總人次			
4	**國中學生**參加學期中之體驗課程總人次			
5	寒暑假期間辦理**國小**職業試探營隊或活動總次數			
6	寒暑假期間辦理**國中**職業試探營隊或活動總次數			
7	**國小學生**參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次			
8	**國中學生**參加寒暑假期間辦理職業試探營隊或活動總人次			
9	技職校院教師支援中心教學總人數			
10	職訓機構訓練師支援中心教學總人數			
11	社會人士或業界專家支援中心教學總人數			

備註：

1. 國民小學，以國小稱之。
2. 國民中學，以國中稱之。
3. 技職校院：技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表六、國民中學技藝教育辦理情形

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	辦理國中技藝教育（抽離式）國中學校數			
2	辦理國中技藝教育（抽離式）之職群數			
3	辦理國中技藝教育（抽離式）班級數			
4	參與國中技藝教育（抽離式）學生數			
5	辦理國中技藝教育（專案編班）學校數			
6	辦理國中技藝教育（專案編班）之職群數			
7	辦理國中技藝教育（專案編班）班級數			
8	參與國中技藝教育（專案編班）學生數			
9	社會人士或業界專家支援技藝教育教學之總人數			
10	地方政府辦理國中技藝教育宣導活動或職場講座總次數			
11	國中辦理技藝教育宣導之校數			
12	與技職校院合作辦理技藝教育國中學校數			
13	與職業訓練機構合作辦理技藝教育國中學校數			

備註：

1. 國民中學，以國中稱之。
2. 職群數：依「教育部國民中學技藝教育課程實施參考指引」所列之 15 類職群辦理之總職群數。
3. 技職校院：技術型高級中等學校、普通型高級中等學校附設專業群科、綜合型高級中等學校專門學程、專科學校、技術學院及科技大學。

附表七、高級中等學校推動技術及職業教育情形

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	參與校外競賽得獎數（佳作（含）以上）（科展/創意或發明/專題製作競賽/專利等）			
2	參加技能（藝）競賽得獎數（佳作（含）以上）			
3	赴產業實習總學生數			
4	結合產業之教學活動場次			
5	學校與產業合作之事業機構數（合作廠商）			
6	學校與大學合作課程數			
7	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
8	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
9	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
10	與產業共同規劃特色課程學校數			
11	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
12	遴聘業界專家辦理協同教學教師數			
13	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
14	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
15	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
16	與技專校院合作共同規劃學生專題製作數			
17	與產業合作共同規劃學生專題製作數			
18	開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心等			
19	辦理永續發展之學校數			

備註：

1. 課程數：開設的科目數量。
2. 參與技能（藝）競賽得獎數：學生參加政府單位主辦之縣市級（含）以上之技能競賽獲獎總人次。
3. 開設 Maker 基地數或設置專業技術教學中心：中央與地方開設之基地數或專業技術教學中心均列入計算範圍。
4. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。
5. 永續發展：SDGs、永續校園、環境教育及淨零排放等。

附表八、高級中等學校產業技術人力專班辦理概況

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	校數			
2	辦理班次			
3	學生數			
4	學校與產業合作家數			
5	結合產業之教學活動場次			
6	學校與大學合作課程數			
7	結合地方產業、契合學生就業進路需求、跨科跨領域實習課程數			
8	與產業定期或不定期共同評估群科之調整或新設之學校數			
9	與產業共同規劃升學、就業導向模組化課程學校數			
10	與產業共同規劃特色課程學校數			
11	與產業合作共同規劃購置實驗設備，建置符合實務教學環境實驗室之學校數			
12	遴聘業界專家辦理協同教學業師人數			
13	遴聘業界專家辦理協同教學學校數			
14	遴聘技專校院教師辦理協同教學教師數			
15	遴聘技專校院教師辦理協同教學學校數			
16	與技專校院合作共同規劃學生專題製作數			
17	與產業合作共同規劃學生專題製作數			
18	畢業後學生留任原合作機構人數			
19	畢業後學生留任原合作機構比率			
20	畢業後學生至非合作機構就業人數			
21	畢業後學生至非合作機構就業比率			
22	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀人數			
23	畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率			
24	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀人數			
25	畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率			

備註：

1. 本表所稱產業技術人力專班，包括建教合作、產學攜手、3+2 新五專、契合式人力專班或其他模式等方式推動及進行。
2. 課程數：開設的科目數量。
3. 畢業後學生留任原合作機構人數、畢業後學生至非合作機構就業人數：指畢

業當年度 10 月 31 日仍留任者。

4. 畢業後學生留任原合作機構比率：畢業學生留任原機構人數/高級中等學校產業技術人力專班畢業學生總人數。
5. 畢業後學生至非合作機構就業比率：畢業學生至非合作機構人數/高級中等學校產業技術人力專班畢業學生總人數。
6. 畢業後學生銜接至合作技專校院就讀比率：畢業學生銜接至合作技專校院就讀人數/高級中等學校產業技術人力專班畢業學生總人數。
7. 畢業後學生銜接至非合作技專校院就讀比率：畢業學生銜接至非合作技專校院就讀/高級中等學校產業技術人力專班畢業學生總人數。
8. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表九、高級中等學校國際教育推動情形

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	辦理國際教育之學校數（參考備註 2 之定義）			
2	辦理雙語教學之課程數			
3	辦理國外見習及實習之活動次數			
4	參與國外見習及實習之學生數			
5	辦理國外校際合作線上教學之課程數			
6	參與國際技能競賽國手選拔之學生數			
7	參與國際技能競賽之得獎數（優勝（含）以上）			
8	建立國際教育專業社群之學校數			
9	參與國際教育專業社群之教師數			

備註：

1. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。
2. 國際教育：係指學校依《中小學國際教育白皮書 2.0》理念，透過課程與教學、國際交流及學校國際化等方式，將國際議題、多元文化及跨文化學習融入學生學習，培養學生國際理解、跨文化溝通、國際移動及全球公民責任等素養，並促進國際交流與合作。
3. 係指學校依《中小學國際教育白皮書 2.0》之理念，透過課程與教學、國際交流及學校國際化等方式，培養學生國際理解、跨文化溝通、國際移動及全球公民責任等素養。
4. 雙語教學：在教學過程及課程中，同時運用兩種語言作為教師教學及學生學習的媒介，讓學生在學習學科知識時，也能提升第二語言能力；第二語言不限於英語。

附表十、高級中等學校數位化推動及運用情形

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	建置數位及 AI 學習環境之學校數 （含校園無線網路、智慧教室、互動式電子白板、數位教學或數位設備等均屬）			
2	使用數位及 AI 教學平臺之學校數（如 MOOCs 系統）			
3	運用數位教材、數位工具或 AI 輔助教學之課程數			
4	運用數位教材、數位工具或 AI 輔助教學之教師數			
5	建立數位及 AI 教師專業學習社群之學校數			
6	參與數位及 AI 教師專業學習社群之教師數			
7	開設 AI 素養、AI 應用及 AI 跨域課程之課程數			
8	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平臺參與之學校數			
9	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平臺參與之教師數			
10	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平臺參與之在校學生數			
11	學生學習歷程檔案（e-Portfolio）平臺上傳畢業規劃之畢業學生數			

備註：

1. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。
2. 數位：利用資訊科技，將各種資料轉換成電子化形式，並透過電腦、網路及智慧設備進行處理與運用。
3. 人工智慧（Artificial Intelligence, AI）：利用電腦演算法模擬人類認知、學習、推理及決策能力之技術，並透過機器學習、深度學習與生成式人工智慧等方法，自動分析資料、產生內容及解決問題。
4. 數位及 AI 教學平臺，以實際使用平臺之學校數計算，包含學校自行建置、縣市共用或跨縣市使用之平臺，惟同一學校以使用同一平臺為準，不要重複計算。

附表十一、高級中等學校自行辦理職業繼續教育專班推動情形

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	開設校數			
2	開設班級數			
3	參與學生數			
4	合作機構數			
5	校外實習時數			
6	運用數位教材及 AI 工具輔助教學之課程數			
7	運用數位教材及 AI 工具教學之教師數			
8	學校及合作機構共同規劃科目數			
9	學校及合作機構共同規劃課程比率			
10	業界專家協助教學科目數			
11	業界專家協同教學參與率			

備註：

1. 課程比率：共同規劃科目數/全部科目數。
2. 協同教學參與率：協同教學科目數/ 全部科目數。
3. 所轄學校有依「高級中等學校辦理職業繼續教育辦法」或「專科以上學校辦理職業繼續教育辦法」,自行辦理職業繼續教育專班者,應填寫編號 8~11 項。
4. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。
5. 數位：利用資訊科技，將各種資料轉換成電子化形式，並透過電腦、網路及智慧設備進行處理與運用。
6. 人工智慧（Artificial Intelligence, AI）：利用電腦演算法模擬人類認知、學習、推理及決策能力之技術，並透過機器學習、深度學習與生成式人工智慧等方法，自動分析資料、產生內容及解決問題。

附表十二、高級中等學校與職業訓練機構合作辦理職業繼續教育推動情形

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	開設職業訓練機構數			
2	開設班級數			
3	學生數			
4	校外實習時數			

備註：

1. 本表係指所轄學校依「職業訓練機構辦理職業繼續教育及評鑑辦法」與職業訓練機構合作辦理繼續教育者。
2. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。

附表十三、高級中等學校技術及職業教育師資實務增能情形

編號	指標項目	學年度		
		115	116	117
1	教師參與實務增能相關社群數			
2	教師參與實務增能相關社群人數			
3	教師參與專業學習社群人次			
4	教師參與公民營專業研習人數（含廣度及深度研習）			
5	教師參與公民營深耕研習人數			
6	參與國際教育相關研習之教師數			
7	開設教師數位教學及 AI 應用相關專業增能研習課程數			
8	參與數位課程與教學或 AI 相關應用專業增能研習之教師數			

備註：

1. 教師專業學習社群：依據教育部《教師進修研究等專業發展辦法》第 3 條規定，教師從事有助於提升其教學、輔導、研究或教育行政專業知能、促進學生有效學習等與其職務有關之活動而成立之組織。
2. 廣度研習：指學校配合發展特色及教師教學領域，與機構共同規劃辦理為期三日至五日之研習活動。
3. 深度研習：指學校配合教學領域，由同校或跨校有意願之教師組成團隊，與機構共同訂定研習主題，進行為期十日至三十日之研習活動。
4. 公民營深耕研習：指任職滿六年以上之學校專任教師，以帶職帶薪及下列方式之一，至公民營事業機構進行二個月以上一年以下之連續性或周期性研習。
5. 高級中等學校：「技術型高級中等學校」、「普通型高級中等學校附設專業群科」、「綜合型高級中等學校專門學程」。
6. 人工智慧（Artificial Intelligence, AI）：利用電腦演算法模擬人類認知、學習、推理及決策能力之技術，並透過機器學習、深度學習與生成式人工智慧等方法，自動分析資料、產生內容及解決問題。

附表十四、地方政府挹注技職教育年度經費編列及執行情形

單位：新臺幣仟元

年度	類別	編號	推動工作	經費性質 配合款/自籌款 （請勾選）	經費額度	執行情形簡述	備註
	職業試探	1		□配合款 □自籌款			
		2		□配合款 □自籌款			
		3		□配合款 □自籌款			
	職業準備	4		□配合款 □自籌款			
		5		□配合款 □自籌款			
		6		□配合款 □自籌款			
	職業繼續	7		□配合款 □自籌款			
		8		□配合款 □自籌款			
		9		□配合款 □自籌款			
	師資增能	10		□配合款 □自籌款			
		11		□配合款 □自籌款			
		12		□配合款 □自籌款			

（表格請自行延伸）

備註：

1. 經費額度：地方政府投入技職教育經費之推動工作之經費額度，各推動工作之經費額度請依經費來源分類。
2. 配合款：配合中央補助計畫由地方政府編列之款項；自籌款：地方政府自行編列之款項（亦含學校自籌）。
3. 本表範圍為 115 年度至 117 年度。